

<b>OBJECTIUS</b>	<p>Comprendre les relacions del llenguatge visual i plàstic amb altres llenguatges, com a mitjà de transmetre informació</p> <p>Introduir als alumnes al llenguatge del còmic i de la producció cinematogràfica</p> <p>Dissenyar, confeccionar i produir narracions usant eines TIC de tipus multimedial</p> <p>Comprensió de documentació tècnica sobre la realització de diferents funcions d'un programa informàtic</p> <p>Fer tasques de treball cooperatiu</p>
<b>INTERDISCIPLI-NARIETAT</b>	<p>Llengua</p> <p>Ed. Visual i Plàstica</p>
<b>CONTINGUTS</b>	
<b>Conceptes</b>	<p>Programes de presentacions multimèdia</p> <p>La fotografia digital</p> <p>El llenguatge del còmic</p> <p>El llenguatge cinematogràfic</p>
<b>Procediments</b>	<p>Lectura i pràctica de documentació tècnica sobre un programa informàtic</p> <p>Creació de: guions - StoryBoards - Pla de rodatge</p> <p>Realització de fotografies digitals - Edició d'imatges digitals</p> <p>Confecció d'una presentació multimèdia</p>
<b>Actituds, valors, normes</b>	<p>Valorar la tasca en equip</p> <p>Valorar les tasques de planificació com a necessàries per aconseguir un objectiu final</p> <p>Destacar actituds positives dins d'una història</p> <p>Cura i conservació dels elements de l'aula d'informàtica</p>
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<p><b>1a sessió i 2a sessió</b></p> <p>Explicació del procés de treball</p> <p>Lliurament del dossier de treball</p> <p>Treball de seguiment del dossier d'Impress.</p> <p>Els alumnes descobriran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepte i ús de plantilles</li> <li>✓ Creació de diapositives</li> <li>✓ Inclusió d'objectes gràfics</li> <li>✓ Animacions</li> <li>✓ Transicions</li> <li>✓ Inclusió de so</li> </ul> <p><i>En aquesta part de la unitat didàctica es proposa com a <b>metodologia</b> la reproducció una presentació donada com a model, tot seguint un guió d'autoaprenentatge.</i></p> <p><b>3a sessió, 4a sessió i 5a sessió</b></p> <p>Explicació del procés de treball cinematogràfic, iniciació al llenguatge del còmic.</p> <p>Plantejament del projecte: explicar una història en clau de fotonovela.</p> <p>Practicar Plans, Enquadres, Angles...</p>

	<p>Fer grups mixtes lliures (4 ó 5 alumnes)</p> <p>Creació d'un guió: pot ser lliure o adaptat, seguint una història ja coneguda (acudit, conte infantil, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definició de l'argument de la història</li> <li>✓ Redacció d'un guió escrit (Quadre Pla Imatge Text)</li> <li>✓ Confecció d'un llistat de material necessari (atrezo)</li> <li>✓ Localització d'interiors i d'exteriors (escola)</li> <li>✓ Creació d'un Story Board</li> <li>✓ Càsting</li> </ul> <p><i>En aquesta part de la unitat didàctica es proposa com a <b>metodologia</b> el treball cooperatiu amb un objectiu creatiu</i></p> <p><b>Treball fora de l'escola</b></p> <p>Pressa de fotografies</p> <p>Es demanarà a aquells alumnes que tinguin camera de fotos digital que la portin per realitzar les fotos</p> <p>(Aquells que han portat les càmeres, podran descarregar-les a casa i portar-les en un CD. Si s'han fet les fotos amb la càmera de l'escola, caldrà descarregar-les i tenir-les apunt per la següent sessió)</p> <p><b>6a sessió</b></p> <p>Revisió i tria de les imatges</p> <p>Retocs amb Gimp: enquadres, millora d'il·luminació...</p> <p>Primer plantejament de la presentació (premuntatge)</p> <p><b>7a i 8a sessió</b></p> <p>Realització de la presentació (muntatge i edició)</p> <p>Afegir els crèdits</p> <p>Passi de la fotonovel·la a Internet</p> <p>Avaluació</p>
<b>OBSERVACIONS</b>	
<b>ACTIVITATS D'APRENTATGE</b>	Les descrites en el dossier i en la temporalització
<b>Prèvies</b>	Visualització de pàgines sobre el llenguatge del còmic Visualització de fotonovel·les d'anys anteriors
<b>Complementàries Reforç, ampliació</b>	
<b>ACTIVITATS D'AVUACIÓ</b>	<p>Control: Adquisició de les tècniques bàsiques de treball amb Impress</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ús de Plantilles</li> <li>✓ Creació de diapositives</li> <li>✓ Inclusió d'objectes gràfics</li> <li>✓ Animació</li> </ul> <p>Observació del treball realitzat, bàsicament de l'actitud participativa i responsable en el treball cooperatiu</p> <p>Seguiment i orientació del treball dels diferents grups</p>
<b>MATERIAL</b>	<p>Dossier Realització d'Impress (Anex)</p> <p>Llistat de links</p> <p>Cartolina per fer enquadres</p> <p>Eina per a comprimir presentacions:</p>

	<a href="http://extensions.services.openoffice.org/project/PresentationMinimizer">http://extensions.services.openoffice.org/project/PresentationMinimizer</a>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>	Formulari Web d' Autoavaluació de Tasca de grup Formulari Web per la valoració de la presentació resultant: Originalitat, ús del llenguatge del còmic, ús de plànols, enquadres, etc.

## **Llistat d'adreces d'internet**

### **llenguatge còmic**

(exercicis molt bons) <http://www.xtec.es/%7Eimagrans/comic.htm>

### **Seminari d'audiovisuals**

<http://www.xtec.es/audiovisuals/sav/>

### **Àngles**

<http://www.xtec.es/audiovisuals/sav/saip03/sessio2/experiencies/ses2exp2.htm>

### **Exemple treballs altres alumnes**

<http://www.xtec.es/audiovisuals/sav/saip04/sessio1/experiencies/ses1exp2.htm>

### **Relació de Pàgines sobre fotonovel·la**

<http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/Recension/2001/Cuevas.htm>

<http://www.geocities.com/crachilecl/fotono.htm>

<http://www.ctv.es/USERS/juanc/heduca/fotnovi.htm>

<http://www.xtec.es/~faguile1/manolito/manin.htm>

<http://www.cibereduca.com/temames/ponencias/julio/p36/p36.htm> (quadre d'avaluació)

[http://lleu.uji.es/pls/lleu2/!LLEUPA00.LLEUPR0003?activa=9&id\\_asignatura=L18&id\\_titulacion=13&lg=ES](http://lleu.uji.es/pls/lleu2/!LLEUPA00.LLEUPR0003?activa=9&id_asignatura=L18&id_titulacion=13&lg=ES)

<http://www.xtec.es/audiovisuals/sav/sas/sessio2/experi/ses2exp1.htm>

## **VIDEOS**

### **Còmic**

<http://www.xtec.es/cgi/digital?F=F&REGISTRE=4408>

### **Fotonovel·la**

<http://www.xtec.es/cgi/digital?F=F&REGISTRE=4452>