el Cr!t

Núm. 91 · Època III · Març 2013

Escola Pia Granollers

Revista de l'Escola Pia de Granollers

Vida a l'escola · Escola-Empresa · La Teca · Portes obertes · Reporters en acció · Sabies que...

Sumari

Pàgina

Sumari 2
Editorial 3
Infantil 4
Primària 6
Secundària 12
Batxillerat 21
Escola-Empresa 22
La Teca de la Mediateca . . .24
AMPA 27
Mou-te 28
Extraescolars 31
Reporters en acció 33

Realització:

Núria Canal
Pilar Estrada

Maquetació i disseny:

Jordi Sendra

Ajudants de realització:

Anna Agustí
Teresa Sanmartín
Anna Argemí
Marina Fernández
Ramon Bracons

Fotografia portada:

Rosa M. Raich

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

SER SOLIDARIS

Avui ens agradaria pensar en la Solidaritat com a una actitud que hem d'assumir com a persones. La solidaritat és una característica de la sociabilitat que inclina a les persones a sentir-se units i a cooperar amb els altres.

Podem manifestar aquesta unió i cooperació cada vegada que procurem el benestar dels altres, que participem en iniciatives com la Fira de Solidaritat, és a dir, prestar els nostres serveis en crear millors condicions de vida als altres.

Aquest dissabte la Fira ens permet a tota la comunitat educativa: pares, mestres, alumnes i familiars fer petits gestos solidaris. Una donació per la panera o la tómbola, fer un pastís, comprar un tiquet per participar en una parada o escoltar un concert, ajudar a maquillar als més menuts...Tots aquest gestos ens serveixen per treballar per un projecte comú que ens proposa ***Mans Unides del Vallès Oriental***, la ***Fundació Educació Solidària de l'Escola Pia,*** el ***Servei Solidari i*** el ***Casal d'infants del Raval***.

Enguany els diners estan destinats al desenvolupament integral per a 1.040 dones aborígens: Millorar el nivell de vida dels habitants de 42 poblets, tribals halam, així com el reconeixement de les dones, mitjançant la seva promoció i millores socioeconòmiques, als districtes sud i est de Tripura, al nord-est de l´Índia.

Però no volem reduir el concepte de solidaritat en un simple servei extraordinari, sinó que sigui una actitud solidària en els diferents àmbits de la nostra vida. La solidaritat és l'ajuda mútua que existeix entre persones. És agradable quan algú s'ofereix per ajudar-te a canviar el neumàtic del cotxe, t'ajuda a fer els deures, al carrer, ens ajudem entre veïns, ens deixem la pilota al pati...Són petits detalls de solidaritat, fets de manera desinteressada pel simple fet de ser persones.

En resum viure la solidaritat requereix pensar amb els altres com si fossis tu, ja que no vivim aïllats, som una societat. La solidaritat ens permet sentir-nos units a altres persones en una relació que involucra sentiments necessaris per mantenir el funcionament social.

Equip d'Acció Tutorial i Pastoral

CARNESTOLTES 2013

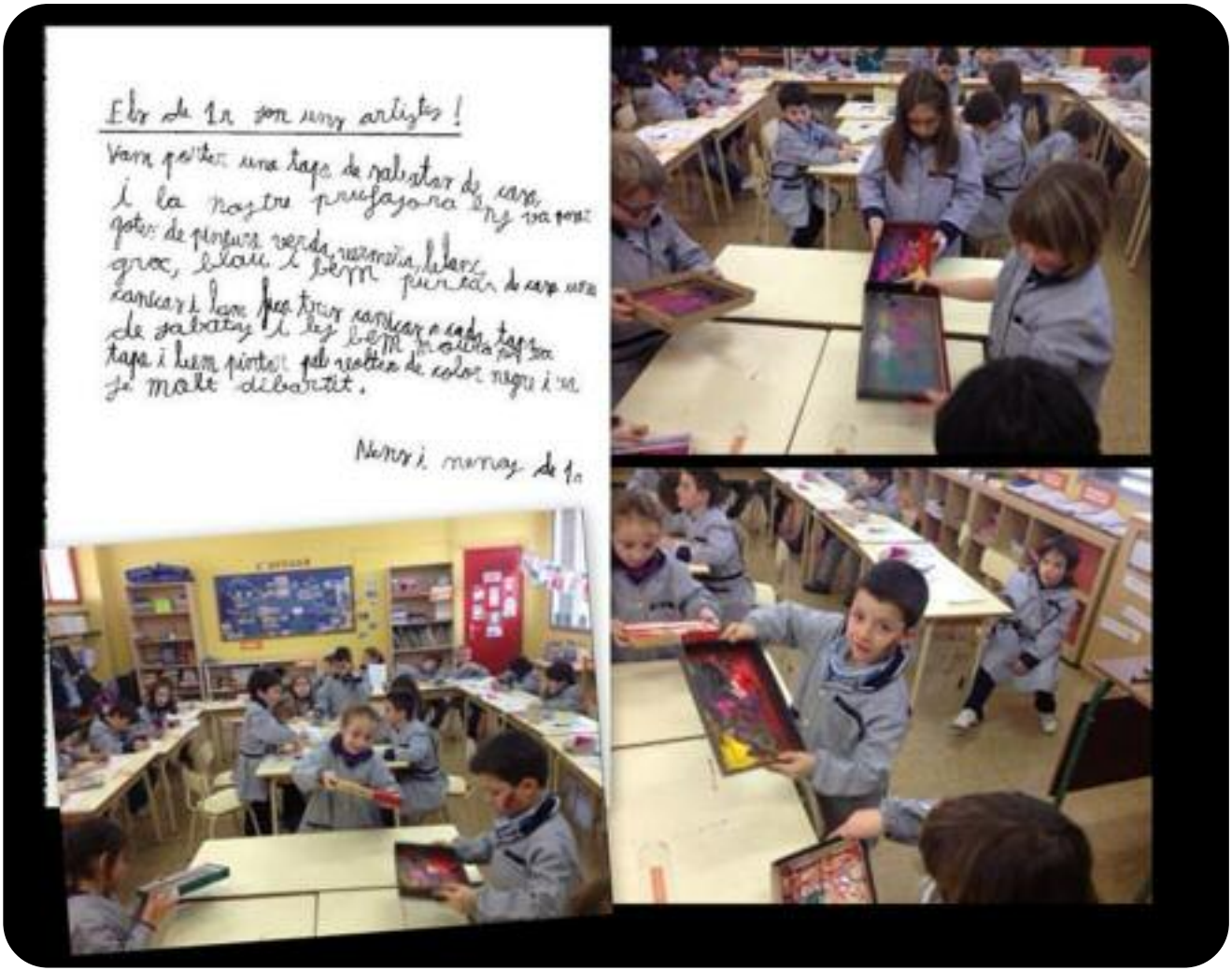
Aquest curs a l'escola hem triat les olimpíades com a tema per disfressar-nos.
Cada curs ha triat un esport olímpic....esquí, tenis, natació, sincro, piragüisme.....
Els nens i nenes de p3,p4 i p5 hem volgut ser la mascota olímpica "el drac" .
Mireu quants dracs fan del nostre pati una onada de color verd.

P-3 i P-4

P5 I LES PLANTES AROMÀTIQUES A CAN RIBAS

Els nens/es de P5 hem anat d'excursió a Can Ribas, on hem pogut aprofundir una mica més els nostres coneixements sobre les plantes aromàtiques.
Hem observat i manipulat plantes.
Hem descobert que a la natura hi ha una gran diversitat d'aromes.
Hem après a respectar la natura.
...i entre una cosa i l'altra ens ho hem passat molt bé...

Nens i nenes de P5



1r de primària

SECRINET, S.L.

Servei de Neteja Integral
Tel./Fax 93.879.37.00

C/. Sant Jaume, 67
08400 GRANOLLERS

JA SOM A LA TARDOR!!!

Els nens i nenes de 2n hem començat la tardor molt contents tot fent una manualitat. Mireu que bonic ens ha quedat.

EL CIRC

Els nens i nenes de 2n de primària hem treballat el vocabulari del circ en anglès i a l'ordinador hem escrit les paraules que hem après. Aquí teniu les composicions que hem fet.

Anglès 2n primària

EXCURSIÓ AL COSMOCAIXA

Els nens i nenes de 3r hem anat al Cosmocaixa. Ha estat una experiència molt agradable i engrescadora. Hem fet dos tallers sobre geometria. Aquests ens ajudaran a realitzar el projecte de matemàtiques que començarem properament.
Hem visitat i ens han explicat l'exposició de les formes. També hem vist una obra de teatre titulada "Boles, Bales i Esferes". En aquesta obra de teatre hem après una cançó molt divertida. Voleu que us l'ensenyem?

<u>La cançó de les formes</u>

Si em necessites, si vols saber, pregunta què?, com? i per a què?
L'esfera protegeix i manté l'escalforeta.
L'hexàgon ocupa tot l'espai que hi ha al voltant.
L'angle punxa i penetra com les dents d'un cocodril.
L'ona mou i comunica com les ones de la mar.
L'espiral empaqueta com ara el sac de dormir.
L'hèlix vol agafar com la trompa d'un elefant.
El fractal fa camins per arribar a tot arreu.

Ha estat una sortida molt entretinguda i xuli.
Us animem a tots a anar-hi.

3r D Primària

L'AUTOR A L'ESCOLA

Avui, 19 de febrer els alumnes de 4t hem anat a la biblioteca de l'escola per conèixer l'escriptor Ricardo Alcántara, que ha publicat 198 llibres. És l'autor del llibre "La casa de les pors" que hem llegit al llarg del trimestre.

El llibre tracta d'un nen que es diu Jan que viu envoltat per les pors. Un dia entra en una atracció on troba un altre nen, que es diu Albert, i la seva germana. Junts passen moltes aventures.

En Ricardo ens ha explicat que per ser escriptor s'ha de tenir molta paciència, tranquil·litat i saber moltes paraules boniques. Ens ha dit que abans de contestar les nostres preguntes nosaltres havíem de superar tres proves.

La primera era el joc de les paraules encadenades. En la segona prova disposàvem d'una goma màgica amb la que podíem esborrar totes les coses dolentes que la gent fa. Per acabar havíem de fer volar la imaginació i fer un llistat de les coses que la Maite s'emportaria en una maleta a la platja.

No cal dir que les hem superat totes tres.

Hem començat a fer-li preguntes que ens ha anat responent amb molta paciència. Quan li hem preguntat si hi havia algú que l'ajudés a escriure, ens ha dit que ell procurava sempre dir la veritat. Que havia de reconèixer que hi havia un personatge, la Lluna,d'uns 10 anys, amb uns llargs bigotis que s'arraulia, en el seu braç esquerre, sempre que es posava a treballar.

Ens ha agradat molt la seva visita, hem estat molt contents i ens hem sentit molt afortunats.

Alumnes de 4tD primària

HEM VIST EL SOL!

Després vam anar a un parc en el que hi havia uns tobogans molt grossos.
Va ser una excursió molt divertida perquè a més de divertir-nos vam aprendre coses noves. Va ser genial!

Sofía i Margalida

El dia 15 de febrer, els nens de cinquè, vam anar a l'Observatori de Sabadell perquè hem estat estudiant l'Univers.
Primerament vam veure un vídeo amb tota la informació sobre el Sistema Solar i a continuació els hi vam preguntar els dubtes que teníem.
Al cap d'una estona, vam pujar a dalt de tot d'una torre on hi havia un telescopi per poder veure el Sol, nosaltres vam veure el Sol.
Quan vam acabar, vam anar a un parc i vam començar a fer el picapica i a dinar.

PA DE PESSIC AMB GUARNICIÓ D'EMOCIONS

INGREDIENTS:
4 ous
1 iogurt natural
3 gots de iogurt de farina
2 gots de iogurt de sucre
1 sobre de llevat
3/4 de got de iogurt d'oli de girasol
1 pessic de paciència
1 got d'alegria
1 got d'amistat
3/4 de got de sinceritat

PREPARACIÓ
S'agafa un bol i s'hi baten els ous amb el iogurt a dins. S'hi afegeix la farina, el sucre, el llevat i l'oli de gira-sol. Es bat tot fins que quedi una pasta homogènia. Mentrestant s'escalfa el forn a 180 graus i quan està calent, s'hi fica el pa de pessic més o menys, mitja hora.
Per comprova si està prou fet, es punxa al centre del pa de pessic amb un escuradents. Si surt completament net, és que està ben fet i si no està net s'ha de deixar una mica més de temps.
Quan ja està fet del tot es treu del forn, es deixa refredar i es posa en un plat.
Guarnició: Primer s'hi tira la paciència per sobre, després s'obre el pa de pessic per la meitat i s'hi afegeix l'alegria i l'amistat. Finalment, es tanca i per decorar-lo una mica més, es guarneix amb la sinceritat.

Mariona 6è A Primària

EL NOI DE VESTIT O QUAN ETS DIFERENT

La lectura obligatòria de la 2ª avaluació a 2n d'ESO ha estat **El noi del vestit**. Explica la historia d'un noi que és diferent, fins al punt que fa allò que li agrada encara que sigui en contra de les normes o de l'opinió de la majoria. I per ser així cal ser molt valent, no trobeu? Aprofitant aquest fil argumental, els professors de llengua catalana vam proposar als alumnes escriure un text en què el protagonista també fos algú diferent. A continuació podreu llegir-ne alguns exemples.

Sóc diferent

Vaig arribar a l'escola. Tot era molt nou i diferent per a mi. I estava preocupada pel que podia passar.

Per cert, em dic Núria i sí, tinc càncer.

Tothom em mirava amb cara de desconcert com dient: "Però què li passa a aquesta nena?". Vaig entrar al passadís de l'escola i em van llogar una guixeta. Mentre guardava els llibres se'm va acostar una nena. Es va presentar i em va dir que es deia Blanca. Ens vam conèixer millor al pati. Llavors, quan intentava treure l'entrepà del paper d'alumini, se'm van acostar un nanos amb la seva banda. Em van mirar amb mala cara i em van dir:

- Nena, per què portes un mocador al cap?

-Perquè em don la gana - vaig contestar fort.

- Bé, bé... El que tu diguis – van dir ells. I van marxar.

La veritat és que no volia que ningú sabés que no tenia cabells. Però la Blanca era diferent, així que li ho vaig explicar amb certa por.

- Blanca, et volia dir una cosa... - vaig començar insegura.

- Quina?

-Que...que...que tinc càncer... -vaig acabar confessant fluixet.

-I que?- va contestar ella.

-Ah... No t'importa?

- No, no és res estrany ni del que t'hagis d'avergonyir. I tant si en tens com si no vull ser teva millor amiga, Núria.

- Fantàstic - vaig amb alegria.

L'endemà tornàvem a ser al pati, en un racó petitó. Estava tranquil·lament parlant amb la Blanca. De sobte, va aparèixer la colla del dia abans. Sense dir-me res em van treure el mocador del cap. Tothom se'm va quedar mirant i entre ells sentia que deien: "És diferent!". I jo vaig encarar tothom i vaig cridar:

- Sí, sóc diferent, i què?

Carla Corrons
1r ESO D

SÓC DIFERENT?

Per què tothom em mira amb estranyesa? Tan diferent sóc? Només pel que em mana la meva religió ja sóc..."rara"? Per un mocador al cap? Si sabessin com de malament ho passo jo quan m'observen, quan murmuren i riuen... No tinc amics, i això es fa dur, mai puc ser jo mateixa. Més d'una vegada he pensat a contracor de treure-me'l. Però després, no sé d'on la trec, però m'omplo d'una força que em fa pensar: "si jo el vull portar, el porto. No m'importa el que pensin, si no m'accepten per com sóc, és perquè no ho valen".

No hi ha dia que no senti una riallada, una mirada a l'esquena, una burla... quan passo pel costat dels companys. Avui fins i tot en Josep m'ha cridat: "Vigila que ve en Gargamel!". Què graciós, no? Simplement per no donar la talla, per no estar a l'alçada. Sóc un barrufet, com diuen? Sé que no m'haurien d'afectar aquests comentaris, que hauria de passar, però, vulguis o no, t'afecten.

"Ei gordeta...!, No mengis massa que et petaran els pantalons! Foca! Bomba!" Cada dia igual. Me'n estic començant a cansar. Com si no ho sabés prou jo! Ja ho sé que estic grassa! He intentat aprimar-me fent dietes, fent exercici... He provat de tot. Sembla que el destí hagi decidit que hauré d'estar rodanxona la resta de la meva vida. Però avui sobretot ha sigut horrorós. I és que l'Àngel, el noi del que estic enamorada des de fa quatre anys, també s'ha rigut de mi...

Començo a pensar que entrar a l'institut del teatre per ballar, no ha sigut tan bona idea. Si abans ja se'n reien de mi pel fet que practico ballet, ara que m'he matriculat a l'institut encara és pitjor, perquè els que encara no ho sabien, ara ja se'n han assabentat. "Marieta! *Plié, relevé, plié, relevé*! Vinga balla una mica! Hahahaha, me l'imagino allà amb el tutú!" M'encanta el ballet, per mi és un estil de vida, no una *cutrada*, però a vegades, defensar el que t'agrada surt car... Molt car.

A l'escola sóc l'*empollona,* l'Einstein, la freaky, la rata de biblioteca, la marginada... La gent ja només es dirigeix a mi per demanar-me, bé, demanar-me... Exigir-me els deures, insultar-me amb algun del mots d'abans o per a que els *xivi* les respostes als controls. Poca cosa més. Fa temps que em vaig cansar de defensar-me. Sempre en tenen una de guardada. A més a més, el fet que dugui ulleres i bràquets, també hi ajuda. Vist així sí que semblo l'*empollona* perfecta, no? Anem malament, Cristina, anem malament. Ja comences a autoanomenar-te *empollona*...

La majoria dels casos en què la gent es considera diferent, és per aspectes físics. Només veure una persona, ja l'analitzem i busquem els seus punts negatius, alguna cosa que la faci diferent. No ens donem l'oportunitat de conèixer-la i la jutgem abans d'hora. Potser si canviéssim aquest costum, i miréssim al cor de les persones, que és el que veritat importa, seríem tots una mica més feliços. Al cap i a la fi, tots som diferents, no?

Anna Ayguasanosa
1r ESO D

EL NOI DEL VESTIT, UN LLIBRE DIFERENT

En Dennis té 12 anys, és un nen normal, amb una vida més o menys normal, la seva afició és el futbol i viu, amb el seu pare i el seu germà gran, en una casa normal d'un carrer normal, d'una ciutat normal. A casa seva és més fàcil parlar del futbol que dels sentiments, així que sovint en Dennis troba a faltar a la seva mare, divertida, generosa, que tots estimaven molt, però que, desesperadament, va marxar ja fa uns anys.
Un dia d'escola, a l'aula dels castigats, en Dennis coneix la Lisa, una nena atrevida, divertida i una fanàtica de la moda que convenç a l'enamorat d'en Dennis d'anar a casa seva a jugar a provar-se els seus vestits. Tant és així que s'animen a fer passar en Dennis per una amiga francesa de la Lisa, anomenada Denise, i anar disfressat a l'escola. En Dennis ho troba molt divertit i perillós al mateix temps. Però, poc animat amb la seva pròpia vida, vol jugar a ser una altra persona.
No tothom acceptarà aquest canvi, en ser descobert l'engany en Dennis serà avergonyit tant a l'escola com a la seva pròpia casa. Però amb una petita rebel·lió i un petit secret tornarà a l'escola i guanyarà la final de futbol i l'amor del seu pare.
Si voleu saber el final, haureu de llegir aquest fantàstic llibre!
És una novel·la excitant, divertida i emocionant, que demostra que en algunes coses no hi ha diferències entre noies i nois. Mai et creguis això dels colors, 'blau per nens i rosa per nenes', si us hi fixeu bé els dos són colors iguals. Com les persones, tots som diferents però iguals d'alguna manera.
El llibre El noi del vestit et pot agradar si ets un fanàtic del futbol, però també si t'agrada la moda i si el llegeixes tindràs al cor i durant molt de temps al Dennis o a la Lisa.

Emily Young
1r ESO A

SENSE TU (BALADA A QUATRE CORS)

Estic trist, cansat
m'assec davant el mar i penso en tu.
En aquest instant,
sé que sóc el més afortunat.
Em dones la mà,
com temps abans.
La teva olor puc recordar
cada nit que et puc somiar.
Recordo aquella lluna,
si que n'era de gran!
com el meu cor
que sempre t'enyorarà.

I el dia que no et tingui
moriré d'amor i de pena
recordant tot allò
que un dia vam viure de manera plena.

Daniel Natea, David Pou, Jordi del Valle i Víctor Sánchez (1r B)

EL CATALÁN EN LAS ESCUELAS

Buenos días, señor Wert:
Le envío esta carta para hablarle un poco sobre el catalán en las escuelas. Me han comunicado que usted quiere quitar horas de catalán porque piensa que nos influencia negativamente en el aprendizaje del español. Quiero decirle que no estoy de acuerdo con usted. Yo estudio en la Escola Pia de Granollers y mis compañeros y yo entendemos, hablamos y escribimos el castellano como si fuese el catalán.

Como puede comprobar, en esta carta, le estoy hablando en español y no hay ningún inconveniente. Creo que su idea de quitar horas de catalán no influencia en ningún momento la lengua castellana y es injusto que usted quiera quitarlas.

Atentamente,

Marina Rubio

IDIOMA DE LA EDUCACIÓN

Querido señor Wert,
Soy una alumna de segundo ESO en la Escuela Pia de Granollers, mi educacón ha sido en inmersión en catalán y, aún así, considero que he aprendido suficiente castellano para poder expresarme correctamente con él.
No creo que sea necesario hacer un cambio, ya que tal y como está ahora, se pueden aprender las dos lenguas. De hecho, hay gente catalana, que sabe expresarse de tal manera en castellano, que han escrito libros en ese idioma.

Yo he leído alguno de ellos y considero que están bien escritos.

Espero que esta carta le ayude a reflexionar si realmente es necesario hacer un cambio en el idioma de la educación.

Un cordial saludo

Mercè Mayol Roca

INTERCANVI METZ - GRANOLLERS

La semaine dernière nous avons reçu les élèves du Lycée Fabert. Nous sommes très contents de l'expérience de l'échange Metz-Granollers.

La setmana passada vam rebre els alumnes de Lycée Fabert. Estem molt contents de l'experiència d'aquest intercanvi Metz - Granollers.

Martí Buldó
Marc Serrajordi
4t ESO B

AMB EL MENJAR NO S'HI JUGA

A l'assignatura de socials de 3r d'ESO, fa un temps vam veure a classe un documental i vam llegir dos articles sobre el menjar que llencem, l'especulació alimentària i els aliments de proximitat. Va ser una activitat ens va fer reflexionar. A continuació us en fem cinc cèntims.

El vídeo parlava sobre el fet de llençar menjar que encara es podria consumir. És un reportatge que fa pensar, sobretot tenint en compte que milions de persones al món passen gana i cada dia, als supermercats dels països més rics, es llencen 45 quilos comestibles al final de la jornada (aproximadament). Però no només és responsabilitat dels venedors, doncs som els compradors els que rebutgem aliments que tenen una data de caducitat pròxima. D'aquesta manera, pagant pel menjar que té una vida més llarga, obliguem als mercats a treure dels prestatges i les neveres aquells productes que no arribaran a cap casa.

De debò són els contenidors la millor destinació, havent-hi gent que donaria el que fos per un iogurt caducat? Perquè, per molta por que ens faci, aquest làctic es pot menjar fins i tot quinze dies després del "límit" indicat. Només la carn, el peix i els ous ens farien mal si els consumíssim passats.

Ramon Folch ens explicava en el seu article L'especulació alimentària que els preus del menjar s'han globalitzat: una barra de pa costa el mateix en un país desenvolupat que a un país pobre. Els europeus destinem si fa no fa un 15% del sou a la compra d'aliments, mentre que als països subdesenvolupats hi inverteixen un 70%.

Es per això que milions de persones arreu del món no poden pagar el que necessitarien per menjar. Mentre que ara ho és l'economia, tradicionalment les causes de la fam al món havien estat les guerres, l'ariditat creixent, les maltempsades meteorològiques...

És molt trist que a costa de la gent que passa gana, hi hagi especuladors que s'estan enriquint. Per solucionar-ho, Folch proposa consolidar l'activitat agrícola local i els mercats directes.

I el segon article parla precisament d'això. A Itàlia, fa deu anys, es va crear la Campagna Amica (pagesia amiga), dedicada a promoure els aliments de quilòmetre 0, l'slow-food: que vol recuperar els sabors i valoritzar els productes i els pagesos propis.

A part d'estalviar diners en importacions i exportacions, representa el redescobriment del gust però també del territori, història i cultura italianes. Els productes locals comprats als pagesos són més bons i més barats.

Aplaudim la iniciativa d'Itàlia: donen exemple en aquest temps de crisi, on qualsevol recurs s'ha d'aprofitar. A més, guanyen molt com a país.

Estaria bé que aquestes idees aconseguissin canviar la manera de pensar de molta gent per així poder començar a posar fi a la fam al món.

Mariona Ayguasanosa Avila
Laura Pou Gómez
3r ESO D

ENS VISITA L'ÀNGEL BURGAS

A l'assignatura de Llengua Catalana hem llegit el llibre anomenat *Segon Trimestre* escrit per Àngel Burgas. El llibre tracta d'un grup de nois del 1r d'ESO que tenen un grup anomenat "El Club de la Cistella", nom donat degut al lloc on es troben a l'esbarjo.

El dia 28 de febrer ha vingut l'autor a l'escola a explicar-nos la seva manera d'escriure novel·les, d'on treu les idees per a escriure, algunes coses de la seva vida i altres curiositats sobre els llibre que ha escrit.

Ha estat amb nosaltres dues hores durant el matí i després alguns alumnes li hem fet una petita entrevista.

Ens ha explicat que el llibre que nosaltres hem llegit, *Segon Trimestre*, forma part d'una col·lecció de quatre llibres. El primer s'anomena *l'Anticlub*, i els seus personatges són diferents dels altres llibres. Aquest se situa en el moment en què es va canviar el sistema d'aprenentatge i va aparèixer l'ESO. Se n'han fet 10 edicions, i en aquesta darrera, l'autor ha canviat les referències temporals per tal que es pogués adaptar a l'època actual.

Aquest llibre ha tingut i segueix tenint molt d'èxit i per això l'editorial va demanar a l'autor que n'escrivís algun altre, però com que la història ja estava finalitzada, va dicidit fer tres llibres més amb uns personatges diferents. Tot i això, els quatre llibres tenen un punt d'enllaç, perquè la protagonista dels últims tres llibres és la germana d'una noia que surt a *l'Anticlub*.

Aquest primer llibre explica les experiències d'un grup de nois des de 1r d'ESO fins 3r, i els altres tres formen junts tot un curs, ja que a cada llibre s'hi explica un trimestre. El primer es diu *El Club de la Cistella*, el segon *Segon Trimestre* i el tercer *L'edat del Despertar*.

A l'entrevista ens ha avançat que li faria il·lusió escriure un nou llibre per a la col·lecció, i que espera amb ànsia que l'editorial li permeti.

ENS VISITA L'ÀNGEL BURGAS

Algú de la teva família es dedica a escriure llibre com tu o t'ajuda?
El seu pare escrivia per diaris, era com periodista i escrivia poemes, l'Àngel ara que ja és mort el seu pare, ha escrit un llibre de les poesies del seu pare en homenatge.
T'has inspirat en alguna cosa per donar noms als personatges?
En res d'especial, són noms normals i corrents. Però normalment busca informció sobre noms per a posar als seus personatges.
Amb què t'has inspirat amb el llibre del* Noel et busca*?
La novel·la està inspirada en un assassinat molt tràgic que va succeir a Liverpool, fa anys.
Què li pregunteries a l'Àngel Burgas si tu fossis un alumne?
Li preguntaria alguna cosa relacionada sobre la relació del cinema amb els personatges del llibre, però no n'està gaire segur, perquè no sap del cert si hauria percebut aquesta relació.
Algú t'ha fet una pregunta que recordis que t'hagi cridat l'atenció?
No és una pregunta, però en una escola, un noi li va proposar de posar un nou personatge al que li agradés explicar acudits i fos el graciós del grup.
Quan tens una idea, et poses a escriure de seguida, o esperes a tenir-ne més?
Espera a tenir unes quantes idees, encara que siguin independents, i llavors les fa encaixar les unes amb les altres. Una cosa curiosa que ens ha explicat, és que ja que va estudiar belles arts, les idees li vénen en forma d'imatge.

2n d'ESO

RELAXEM-NOS

Aquest mes de febrer, els alumnes de la USEE també hem iniciat el projecte d'interioritat i relaxació, igualment que la resta de l'escola. Concretament, els dilluns a les 15,00 dediquem 5 minuts a fer els exercicis que ens proposen els professors. De moment hem fet tres sessions, una de relaxació amb la respiració, una altra de visualització i l'altra de relaxació amb música. Les tres han estat molt positives per nosaltres ja que hem començat la classe d'una manera més relaxada i molt motivats per treballar.

També hem notat que el nostre nivell de nerviosisme disminueix ja que quan ens relaxem sembla com si estiguéssim més tranquils. Ens sembla que és un projecte molt interessant ja que és un moment en el qual els alumnes estem amb nosaltres mateixos, sense ningú més i ens ajuda a pensar en coses que ens agraden i no pensar en coses dolentes que de vegades ens vénen al cap. En definitiva, estem molts contentes i contents de fer aquestes sessions i esperem que es continuïn fent.

Alumnes USEE

ESOROSA

ESTRUCTURAS Y OBRAS LA ROCA, S. L.

EDIFICI L'ESPILL
C/. ECUADOR - C/. JOSEP UMBERT - C/. CAMPRODON
Tel. (93) 879 67 50 - Fax. (93) 879 29 73
08400 GRANOLLERS

UN RETRON A LA GUERRA CIVIL

Els alumnes de 2n de Batxillerat vam anar, el passat mes de desembre, a Gandesa, per tal de poder conèixer els espais de la batalla de l'Ebre, segurament la més dura de la Guerra Civil espanyola.

Necessitàvem aixecar-nos ben d'hora per a visitar diverses zones de l'Ebre. Primerament, vam dirigir-nos cap al Memorial de les Camposines, espai en el qual es commemora les víctimes de la guerra, algunes trobades ben recentment. Les ganes per a descobrir la manera de defensa en aquell temps, ens van portar a visitar les Trinxeres de les Devees. Aquestes, realment, ens van impressionar per la seva ubicació, i alhora per la seva construcció, ja que eren fetes amb petits laberints i forats a les roques que permetien l'amagatall dels combatents. No devia ser gens agradable passar-se 115 dies en aquells forats, esperant atacar o ser atacat.

L'excursió, però, no s'acabava aquí, ja que una petita caminada ens portava a la Cota 705, una antiga base republicana. En aquesta, s'hi troba actualment el Monument de la Pau i és un dels símbols de la resistència republicana, en condicions de duresa extrema, contra el progrés de les tropes dels franquistes.

Al llarg dels dos dies vam visitar dos centres d'interpretació de la Batalla de l'Ebre i també vam tenir l'oportunitat d'endinsar-nos a l'Abecedari de la Llibertat del Poble Vell de Corbera d'Ebre, vestigi de la crueltat de la guerra. I va ser amb aquest Abecedari, que vam copsar el veritable sentit de la paraula en temps de guerra.

En aquest espai hi eren representades 28 lletres, amb les que a partir d'un text expressaven la força de les paraules per poder arribar a un món més just.

I va ser amb aquestes vivències que vam tornar a Granollers amb una visió un xic més objectiva i completa del que va ser la Guerra Civil, i en concret, de la Batalla de l'Ebre, ja treballada a la classe d'història.

Marc Giralt
Sílvia Tintó
2n B Batxillerat

“L’ESFORÇ ÉS LA CLAU PER CRÉIXER”

- Entenem per esforç allò que ens fa viure i seguir endavant, adquirir coneixements, deixar enrere el passat i seguir cap al futur. Amb l’esforç podem arribar a sentir l’èxit de la superació.
- L’esforç és l’únic que et fa créixer com a persona, Autosuperar-te. Com diu la frase: “tot esforç té la seva recompensa”.
- L’esforç serveix per a que aprenguis a valorar la satisfacció d’haver lluitat per alguna cosa que posteriorment has aconseguit.
- L’esforç mai està de més, gràcies a l’esforç tenim l’oportunitat de ser algú. Sempre podem arribar a més, no et conformis amb poc.
- A la vida tenim molts camins i lamentablement no els podem triar tots, la majoria de persones acostumem a agafar el camí més fàcil, però, què passaria si agaféssim el que ens comporta una mica d’esforç? Potser quan més esforç més es guanya.. un cop vaig escoltar en una cançó que l’esforç és un encert i l’aplaudiment un trofeu, però que millor aplaudiment que el que ens fem a nosaltres mateixos per haver-nos esforçat.

Treball realitzat per alumnes de PQPI

Escola Pia
Granollers

FP
servei d'assessorament

OFERTA FORMATIVA CURS 2013 – 2014

- **Cicle Formatiu de Grau Mitjà - CFGM**
  - Tècnic en gestió Administrativa
- **Programa de Qualificació Professional Inicial -PQPI**
  - Adreçat a persones sense el graduat de la ESO.
- **Mòdul C**
  - Adreçat a persones amb un PQPI aprovat
- **Preparació prova d'accés a GS–PPA**
  - Adreçat a persones que tinguin un GM. o que tinguin els 19 anys o els compleixin en el 2.012
- **Curs pont a GS–CAS**
  - Adreçat a persones que tinguin un GM
- **Graduat en ESO**
  - Adreçat a persones per majors de 18 anys
- **Borsa de treball per a totes les formacions**

Treballem per al teu futur

Escolapia Granollers
Avda. Sant Esteve, 14
08401 Granollers
Telèfon de contacte: 938 794 314 www.epiagranollers.cat

ENS VISITA... ÀNGEL BURGAS

Que l'autor d'un llibre que es llegeix a l'escola ens visiti és una festa. I per aquesta raó els alumnes de 2n d'ESO han estat de festa. Ens expliquem: el dijous 29 de febrer, tota la promoció de 2n d'ESO va poder escoltar i conèixer l'Àngel Burgas, l'autor del llibre Segon trimestre, que era la lectura obligatòria precisament de la 2ª avaluació.

Per tal de preparar aquesta visita, l'Elisenda i la Marta, que són les professores de llengua catalana de 2n, juntament amb els mediatecaris, van organitzar dues sessions per treballar a fons la biografia i la bibliografia de l'Àngel Burgas. Així, durant la mateixa setmana de la visita i també l'anterior, tots els alumnes van baixar a la mediateca i van visitar l'exposició que hi havia muntada, van fer una bibliotasca sobre Segon trimestre i, finalment, van preparar preguntes per plantejar a l'autor i van dissenyar un cartell de benvinguda.

Tot amb l'objectiu de rebre de la millor manera possible l'Àngel Burgas, l'autor que aquest curs hem tingut la sort que ens visiti.

ESMORZAR LITERARI... I DE CINE!

Ja fa algun temps que, normalment un cop al mes, els professors ens trobem per parlar de llibres tot esmorzant: comentem el darrer llibre llegit o que tenim entre mans, també ens en recomanem... Per exemple, a l'esmorzar literari del mes de febrer vam comentar les novel·les de l'escriptora australiana Kate Morton: El jardí oblidat, La casa de Riverton, Les hores llunyanes i L'aniversari secret, que és la seva darrera obra publicada en català i castellà.

També van sortir altres títols i autors que trobareu referenciats al bloc de la mediateca.

Doncs bé, per a la propera trobada hem decidit incorporar el cinema a l'esmorzar, de manera que abans del 4 d'abril hem d'haver mirat la pel·lícula Amor bajo el espino blanco.

Per tant, a partir d'ara els esmorzars seran culinaris, literaris i també cinèfils. Segur que amb tanta teca quedarem ben tips!

HISTORIA DE UNA ESCALERA

Els alumnes de 4t d'ESO han llegit durant la 2ª avaluació l'obra de teatre *Historia de una escalera,* de l'escriptor **Antonio Buero Vallejo**. Les professores de l'assignatura, a més, han anat amb els alumnes a la mediateca per treballar a fons el llibre i el seu autor.

Durant dues sessions, tots els alumnes de 4t han comptat amb material digital i en format llibre per respondre les qüestions sobre *Historia de una escalera* que se'ls plantejava en forma de webtasca. Els recursos en format paper els tenien en un carro, mentre que els documents digitals i audiovisuals els podien consultar al bloc de la mediateca.

Com a mediatecaris estem molt contents d'iniciatives com aquesta perquè així els alumnes fan ús de la mediateca i també aprenen a fer recerca (esdevenen competents en la cerca d'informació).

Esperem que per a ells també hagi estat una experiència profitosa.

CINQUENES JORNADES DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS

Els dies 5 i 6 de març van tenir lloc a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació de Barcelona les Cinquenes jornades de biblioteques escolars. Un grup de mediatecaris de l'escola hi vam poder assistir i vam conèixer de primera mà les experiències pràctiques d'altres companys i companyes responsables de biblioteques, així com també vam poder escoltar l'opinió d'alguns dels més grans especialistes en l'àmbit de les biblioteques escolars.

Com a mediatecaris ens resulta molt positiu assistir a iniciatives com aquesta per aprendre què es fa més enllà de les parets de la nostra biblioteca i mediateca, i també per compartir experiències i punts de vista amb altres bibliotecaris i bibliotecàries.

De tot plegat vam sortir-ne amb el convenciment, més que mai, que les biblioteques escolars són imprescindibles.

VISITA A ROCA UMBERT

Ja sabeu que els professors de l'escola donem molta importància a la lectura i l'escriptura, ja que representen unes de les bases més importants per al procés d'aprenentatge en general i de les llengües en concret. És per això que, juntament amb l'equip de mediatecaris del centre, organitzem activitats que fomentin tant la lectura com l'escriptura.

Una de les activitats emmarcades en aquest propòsit ha estat la visita que durant els mesos de febrer i març han dut a terme tots els alumnes de 1r i 2n d'ESO a la biblioteca Roca Umbert. Allí, la Glòria Gorchs ens ha embadalit recomanant-nos llibres de manera que tots els voldries llegir. A més, totes les recomanacions ens les enviarà en un document perquè les tinguem a mà. L'objectiu: llegir (i escriure!).

Estimats pares i mares,
Aquest curs escolar seguint amb la línia que us vam indicar en la precedent edició del CRIT, des de la junta de l'AMPA, tenim ganes d'iniciar nous projectes que beneficiïn al màxim nombre de famílies de l'escola.
A l'escola som moltes famílies, i pensem que entre tots, podem ajudar-nos els uns als altres i ser capaços d'aconseguir petites fites, que mica en mica es podrien convertir en grans fites...
Durant l'assemblea general de l'AMPA del mes de novembre, us vam explicar les línies genèriques. A dia d'avui després de vàries reunions de la Junta de l'AMPA, (i també amb la direcció de l'escola) ja som capaços de definir-vos més detalladament en quins 3 nous projectes centrarem els nostres esforços durant aquest curs escolar 2012-2013: Mercat Sostenible, Reutilització de llibres i Assegurança d'orfenesa.
El Mercat Sostenible es va iniciar el dia 23 de febrer, coincidint amb la Fira de la Solidaritat. Podem parlar de 2 fases ben diferenciades: Recollida de roba, i Adquisició de roba.
La gent que té xandalls i bates dels seus fills que ja no pot aprofitar perquè se'ls han quedat petits, poden donar-los a la junta de l'AMPA. És tan simple com deixar la roba dins una caixa que hem col·locat a la planta baixa de l'escola, per fer la recollida.
Posteriorment, farem una revisió de tots els xandalls i bates que heu donat, i el dia 22 de Març coincidint amb el dia verd, és a dir amb el divendres de la setmana de la Sostenibilitat de l'Escola Pia de Granollers muntarem una paradeta al pati de l'escola, i TOTS els pares i mares podreu adquirir les peces que siguin del vostre interès, a un preu simbòlic de 3€ (diners que es destinaran a arranjar les peces i a deixar-les correctament per ser aprofitades per una altra persona).
Si veiem que funciona, marcarem noves dates per fer el Mercat Sostenible. Us anirem informant.
Reutilització de llibres. És una iniciativa que l'estem treballant per poder iniciar de cara al curs escolar 2013-2014. L'objectiu és poder compartir i/o aprofitar els llibres d'anys anteriors, de nens que ja els han utilitzat i els han conservat correctament. Tenim diferents idees i hi estem treballant per definir la que vagi millor per tothom. Si voleu col·laborar-hi, no dubteu en contactar-nos.
Assegurança d'orfenesa. Des de la Junta, considerem interessant conèixer les diferents assegurances d'orfenesa que existeixen per tal d'oferir-vos el producte que millor encaixi al nostre col·lectiu. La idea és no obligar a ningú, senzillament volem oferir la possibilitat d'adquirir aquesta assegurança, la qual en cas de defunció del pare o la mare ens garantiria l'escolaritat obligatòria dels nostres fills.
En paral·lel amb aquestes noves idees seguim col·laborant amb la resta d'activitats que fa anys vam iniciar: Festa de la Solidaritat, Festa de final de curs, Festa de les Arts, Escola Verda, Caminada Granollers-Montserrat, Escola de Pares, Teatria, Consells de Delegats, Xerrades a l'Escola, Sortida Cultural, etc...
Finalment, agrair-vos la vostra col·laboració i ens agradaria animar-vos a tots, a fer-nos noves propostes, que estudiarem de cara al pròxim curs escolar. Ja sabeu, que ens podeu contactar a l'adreça: ampa@epiagranollers.cat
I recordar-vos que si algú de vosaltres està interessat en participar en una junta de l'AMPA, enviant un e-mail a l'AMPA és possible.

Gràcies a tots, per la vostra col·laboració,
Junta de l'AMPA

GRAVACIÓ DEL BALL DE L'APLEC DEL MOU-TE!

El passat divendres 1 de febrer, tots els nens i nenes, monitors i monitores del Mou-te!, ens vam aplegar a l'Escola Pia de Secundària per a preparar i gravar la fantàstica coreografia de la celebració d'enguany: l'Aplec del Mou-te!

Amb moltes ganes i sobretot ESFORÇ, vam estar escalfant motors per a ballar durant dues hores. Samarretes del Mou-te!, mocadors blaus i taronges enlairats, saltirons per aquí i saltirons per allà, van envair el gimnàs tot sonant la cançó: "El 14 d'abril de 2013 passarà a Catalunya un fet impressionant..." I és que... qui s'ho vol perdre?

Equip de monitors del Mou-te

TROBADA DELS MONITORS DEL MOU-TE A SARRIÀ

El dia 2 de febrer els monitors del Mou-te de l'Escola Pia de Granollers vam ser convidats en una trobada de monitors de tot Catalunya a l'Escola Pia de Sarrià. Allà vam fer diferents tallers per tal d'ampliar els nostres coneixements en l'àmbit del món del lleure.

Per tal de fer-la més divertida ens van demanar que cada grup Mou-te fes un pastís per poder participar en un sorteig. El premi seria d'un descompte per anar a una casa de colònies de l'Escola Pia tot el grup de monitors d'aquella escola guanyadora.

A part del pastís havíem de redactar un text on relacionéssim cada ingredient amb una qualitat del nostre grup Mou-Te. I després del gran esforç que hi vàrem dedicar, els guanyadors van ser els monitors de l'Escola Pia de Granollers. Ens vàrem sentir molt afortunats i il·lusionats.

PA DE PESSIC DE XOCOLATA I COCA MARIA
(per 20 persones)

COCA MARIA
- 500g de farina
- 500g de sucre
- 6 ous
- 6 mesures de llet (es fa a partir de les closques dels ous)
- 6 mesures d'oli (es fa a partir de les closques dels ous)
- ½ mesura de garnatge (es fa a partir de les closques dels ous)
- 1 sobre de maizena Royal

PA DE PESSIC DE XOCOLATA
- 180g xocolata amb pols
- 4 ous
- 3 cullerades soperes de farina i maizena
- 200g sucre
- 200g mantega
- 1 sobre royal
- 1 raig de garnatge
- decoració plastelina de sucre de colors

En aquest pastís hem posat les ganes i l'esperit que ens caracteritza, i que ens han permès avançar durant aquests anys tant enriquidors per nosaltres. Hem començat afegint-hi els ous, perquè sabem que els tenim ben posats i això ens permet no témer a cap adversitat que se'ns ha creuat per el nostre camí, per això hi hem adherit la mantega que simbolitza la unió i la cooperació que ens ha permès dur a terme tot aquest projecte. Hem continuat afegint-hi els dos ingredients bàsics per realitzar-lo, aquests són la farina i la xocolata, dos dels ingredients que ens descriuen més bé, ja que en el nostre mou-te acceptem a tothom per igual i no diferenciem a ningú per el seu color o les seves creences.

A continuació hem donat un punt alegre al nostre pastís, posant-li un rajolí de garnatge ja que el nostre mou-te destaca entre la resta per l'alegria i la diversió que es respira en l'ambient. I amb el llevat fem créixer un món millor per conviure-hi tots plegats. A més a més, si hi afegim un toc de sucre tenim el necessari per fer una bona combinació amb la dolçor i l'amor que desprèn els nostres grups mou-te.

Finalment el toc distintiu del nostre mou-te havia d'estar present en el pastís, per així poder contemplar el taronja i el blau en les lletres de la nostra dolça obra, i per acabar les maduixes, que representen cada un de nosaltres. Junts fem una unió molt forta i indestructible.

Esperem que us agradi molt el pastís i que el pugueu gaudir, igual com nosaltres hem gaudit fent-lo i venint avui amb tots vosaltres.

Una abraçada ben forta MONITORS
MOU-TE GRANOLLERS :)

ESCOLA PIA DE CATALUNYA

ESFORÇA'T!

APLEC MOU-TE GRANOLLERS 2013

Benvolguts nois i noies, pares i mares,

Us convoquem a **l'APLEC DELS GRUPS MOU-TE DE L'ESCOLA PIA DE CATALUNYA** que tindrà lloc el proper 14 d'abril a GRANOLLERS.
L'Aplec és la trobada de tots els grups, de tots els nens i nenes, joves, monitors, pares i mares que participen al Mou-te a Catalunya. Durarà tot el diumenge i serà una gran FESTA MAJOR DEL MOU-TE que consistirà en un pregó, esmorzar, jocs de festa major, una celebració i un dinar, i acabarà amb l'actuació de Mushow i Carles Cuberes. El lema d'enguany és **"ESFORÇA'T"**.

Per més informació podeu anar a

www.mouteenxarxa.cat (web)

Mou-te en Xarxa (facebook)

Moute_enxarxa (twitter)

APLEC MOU-TE AQUESTA PRIMAVERA GRANOLLERS

ESCOLA PIA DE CATALUNYA

ESFORÇA'T!

APLEC MOU-TE GRANOLLERS 2013

14 abril de 2013
Durant tot el matí...
Gran festa major del Mou-te!

Mocadors MOU-TE de l'Aplec

Capgrossos de tota mena

NO T'HO POTS PERDRE!

PREGÓ + ESMORZAR
JOCS DE FESTA MAJOR
CELEBRACIÓ
DINAR
ACTUACIÓ DE MUSHOW I CARLES CUBERES

MOU-TE!

MÉS INFORMACIÓ A WWW.MOUTEENXARXA.CAT

Escola Pia

PRIMERA TROBADA D'ESCOLES DE BÀSQUET DE LA FCBq

El passat diumenge 24 de febrer l'Escola va participar a la primera de les 5 trobades d'Escoles de Bàsquet organitzades conjuntament amb la Federació Catalana de Basquetbol i els clubs catalans.
Aquesta primera trobada l'organitzava el CB Mollet i tenia com a clubs convidats el CB Palau de Plegamans i la nostra Escola. Més de 100 nens i nenes que van passar un matí de diumenge inoblidable jugant al seu esport preferit.

TRES JUGADORS DE L'ESCOLA AL PDP DE LA FEDERACIÓ CATALANA DE BÀSQUET

Els jugadors dels equips Mini i alumnes de la nostra escola: JAN CAMATS, JUAN ROBLEDILLO i ADRIÀ ALLANDE (nascuts el 2001-2002) han estat triats per formar part del PDP de la Federació Catalana de Bàsquet. El Programa de Detecció i Perfeccionament de la FCBq compta amb 34 centres a tot Catalunya on hi entrenen, un cop per setmana, els 14 millors jugadors de la comarca, en aquest cas del Vallès Oriental.

El diumenge 24 de febrer els tres van participat amb èxit a la segona trobada de PDP al Màgic Badalona.

Moltes felicitats a tots !

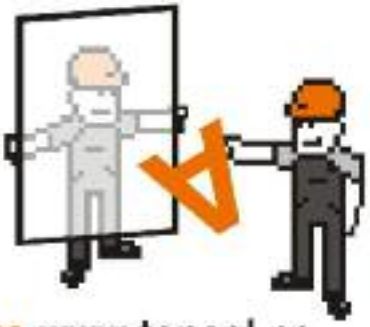
Reporters en acció

Reporters en acció

Reporters en acció

TANCAL

carpintería de aluminio



20 años de experiencia en trabajos particulares y grandes obras www.tancal.es

VENTANAS · CORREDERAS · PRACTICABLES · GALERÍAS
MAMPARAS · REJAS · MALLORQUINAS · MOSQUITERAS
ALUMINIO ROTURA TÉRMICA · PERSIANAS · VIDRIOS DE SEGURIDAD · VIDRIOS CAMARA · TOLDOS

FÀBRICA:
LES FRANQUESES DEL VALLÈS Mas pujol, 45 Nave 7. Pol. Ind Sector V. Tel. 93 840 02 38

EXPOSICIÓN:

GRANOLLERS
Av. Sant Esteve, 2 Local
(delante estación de Sagalés)
Tel. 93 879 51 15
granollers@tancal.es

BARCELONA
Balmes, 380 Local
(esq. General Mitre)
Tel. 93 212 65 11
balmesbcn@tancal.es

SANT CUGAT DEL VALLES
Abad Armengol, 18 Local
Tel. 93 590 36 10
(frente cruz roja)
santcugat@tancal.es

Y ahora tambien: TANCAL hàbitat

TODO EN SERVICIOS DEL HOGAR Y COMERCIO:

PARQUETS . PUERTAS DE INTERIOR . PINTURA
TRABAJOS DE PALETERÍA Y LAMPISTERÍA
REFORMA INTEGRAL ...

LLAMENOS, PASAMOS A TOMAR MEDIDAS Y LE HACEMOS EL PRESUPUESTO SIN COMPROMISO.