el Cr!t

Desembre 2012

Època III

Núm. 89

Escola Pia Granollers

Revista de l'Escola Pia de Granollers

Vida a l'escola · Escola-Empresa · La Teca · Portes obertes · Reporters en acció · Sabies que...

Sumari

Pàgina

Sumari 2
Editorial 3
Infantil 4
Primària 6
Secundària 13
Escola-Empresa 24
Batxillerat 28
Reporters en acció:
Sant Josep de Calassanç . . .30
Cicles Formatius 32
La Teca de la Mediateca . . .33
Extraescolars 37

Realització:

Núria Canal
Pilar Estrada

Maquetació i disseny:

Jordi Sendra

Ajudants de realització:

Anna Agustí
Teresa Sanmartín
Anna Argemí
Marina Fernández
Ramon Bracons

Fotografia portada:

Reporters en acció

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

UN CABDELL DE BONES PREGUNTES

Quan a Isidore Rabí, premi Nobel de física, li van preguntar què li havia ajudat a ser científic, respongué:
En sortir de l'escola, totes les altres mares jueves de Brooklin preguntaven als seus fills: "Què heu après avui a l'escola?".
En canvi la meva mare deia:
- Izzy, t'has plantejat avui alguna bona pregunta?

La cita, de la professora universitària de Singapur Christine Chin, és prou eloqüent per fer-nos reflexionar com a mares i pares i abocar-nos, com qui estira el fil d'un cabdell, a noves preguntes sobre el temps i els espais familiars que dediquem a escoltar els fills i a predisposar-nos al diàleg. Si voleu anar per aquí, endavant, però que ningú se senti culpable per les preguntes que no ha fet o no ha sabut respondre. Sempre hi ha temps per iniciar un nou cabdell i cadascú pot trobar el seu. Potser aviat un fill us farà una pregunta transcendent al voltant del sentit de la vida o una de més acadèmica relacionada amb la mida de l'univers, per posar només dos exemples que podem sentir ja a les edats de primària. Si és així, esteu de sort, agafeu la pregunta al vol i deixeu la resta de feines.

Pel que fa a l'escola, la interpel·lació també és directa i no es pot defugir. Estirant del fil de la cita podem embastar preguntes que ens ajudin a enfortir les costures del nostre projecte educatiu sotmeses al desgast que provoquen els canvis.

Un projecte per a una escola on les preguntes es generen amb curiositat, flueixen entre les persones i s'acullen amb paciència mentre se'n busquen les respostes. Un àmbit on es respira la calma suficient per aturar el temps quan calgui i on es propicia la participació de tots. Un espai on es desenvolupa la capacitat d'investigar i experimentar, innata en els infants des de ben petits.

Amb un professorat que esporga el currículum i el converteix en bones preguntes inicials que motiven, en reptes complexos però assolibles i que ajuda a cercar respostes en entorns cooperatius per trobar millor les pistes que permeten avançar. Que genera ambients de confiança i respecte per deixar que els dubtes s'expressin i puguin arrelar o diluir-se.

I tot això amb la ferma voluntat d'ajudar l'alumnat a madurar en tots els aspectes del seu jo: l'intel·lectual (**què en sé d'això? és cert el que he llegit?**), el moral i social (**com actuo amb responsabilitat davant d'aquest fet? quins valors em mouen?**), el corporal (**què em convé més? com puc millorar?**), l'emocional (**què faig amb el que sento? com ho comparteixo?**) i l'interior o espiritual (**quin sentit té per a mi? què em fa feliç?**)

Si anem filant encara més prim trobarem aquells àmbits de decisió que a casa o a l'escola ens permeten seguir creant l'ambient adient per a que les preguntes vinguin a visitar-nos. Què en penseu?

Xavier Serra i Segarra
Cap de Projectes de Secundària

EL NÚMERO 1

Els nens i nenes de P3 estem treballant el número 1.
Voleu que us ensenyem un poema?

JO SÓC L'U,
SÓC MÉS PETIT QUE TU.
AMB DOS PALS M'HAN DIBUIXAT:
UN DE CURT I UN DE LLARG.
JO SÓC L'U,
SÓC MÉS PETIT QUE TU.

Nens i nenes de P3

EXCURSIÓ DE P4 A LA FARGA

Els nens i nenes de P4 hem anat a La Farga del Montseny a descobrir la natura a la tardor.
Hem pogut observar bolets, fulles, arbres, bassals (banyeres de senglars).....
Ho hem passat bé i hem après moltes coses del bosc i de la vida que hi ha a dins.

Nens i nenes de P4

UN CABDELL DE BONES PREGUNTES

Per fi ! A la Castanya hem anat! Després de tant esperar el temps ens ha deixat passejar pel bosc , veure alzines , roures , castanyers , molts pellons plens de castanyes , fulles seques , bolets.....Cap al migdia la iaia castanyera ens esperava amb el seu cistell ple de castanyes que ben torradetes i calentones ens vàrem menjar després de dinar.

Ens ho vàrem passar d'allò més bé !

MESTRES DE P5 .

ESTUDIEM EL NOSTRE COS

Els nens i nenes de 1r estem estudiant el nostre cos. La Pilar de la biblioteca ens ha preparat un carro ple de llibres, endevinalles, imatges i material del cos humà. Hem anat a baix al pati a marcar la nostra silueta i a veure la nostra ombra . També hem modelat amb plastilina el nostre cos i hem après un poema molt bonic. Hem estudiat molt i ens ho hem passat molt bé.

1r Primària

SECRINET, S.L.

Servei de Neteja Integral
Tel./Fax 93.879.37.00

C/. Sant Jaume, 67
08400 GRANOLLERS

EXCURSIÓ A GALLECS

Els nens i les nenes de 2n de primària vam anar d'excursió a Gallecs per conèixer de ben a prop la feina de pagès. Ens vam dividir en grups per poder fer diferents activitats relacionades amb aquest tema. Ja veureu que bé que ens ho van passar i quanta feina vam fer!!!

2n Primària

ELS ALUMNES DE 3r HEM ANAT AL ZOO

Al llarg d'aquest trimestre hem treballat els animals vertebrats i per finalitzar el tema, hem anat al zoo! Allà, hem pogut veure un munt d'animals dels cinc grups que hem estudiat: els mamífers, les aus, els peixos, els rèptils i els amfibis. Hem vist serps, cocodrils, tortugues, micos, goril·les, titis, estruços, zebres, lleons marins, cérvols, peixos, ases, cavalls, tigres, camells, dromedaris, panteres, lloros, vaques, flamencs, el dragó de komodo i moltíssims animals més. I tot i que ara ja no hi és, per tot el parc hi ha penjades fotografies del floquet de neu.

Fins i tot, hem tingut la gran sort de poder veure la cria de dofí que feia només setze dies que havia nascut; no la vam veure saltar però sí que va participar en l'espectacle dels dofins.

Vam conèixer les elefantes, vam veure com es rebolcaven per la sorra i com n'hi havia una que era la que manava.

Ens van explicar i ens van ensenyar moltes coses: vam tocar un eriçó, el crani d'un guepard, la pell d'una serp, d'un ós polar, d'un lleopard, d'un hipopòtam, d'un porc senglar i un ou d'estruç.

Vam esmorzar al costat dels cangurs i vam dinar molt a prop dels lleons.

Vam tocar les cabres i per entrar al seu hàbitat havíem de passar per una escala; la veritat és que feia una mica de pudor! I sabeu què? Doncs que els galls d'indi i les gavines passejaven lliurement pel parc.

Hem passat un dia fabulós! Ha estat una excursió fantàstica!

Els alumnes de 3rB Primària

L'ORTOGRAFIA SENSE ESFORÇ

Els nens i nenes de 4t creiem que l'ortografia d'aquest any és millor que la de l'any passat. Ara no fem dictats ni res semblant sinó que fem jocs per entrenar la memòria visual i així ser capaços de recordar les paraules que treballem.

Tot seguit us explicarem com hem estat treballant l'ortografia des de principi de curs. Primer de tot vam jugar amb fotografies d'animals i després amb diferents formes de molts colors. A continuació vam jugar a recordar paraules en la nostra ment. Ara també estem jugant amb paraules però aquestes són les que per a nosaltres són difícils, és a dir, estem jugant amb aquelles paraules que ens costa escriure-les per poder-les aprendre de debò. Així l'ortografia sí que és divertida!

4t Primària

ELS POLLETS A 5è

A 5è ja tenim pollets!!! El procés per a que nasquessin ha estat llarg.
El16 d'octubre al matí vam posar la incubadora entre 37,5º i 38º; també vam posar aigua en uns forats que estan dins.
Aquell mateix dia qui va poder, va portar ous fecundats de granja. Els vam numerar i pesar.
Seguidament els vam posar a la incubadora.
Al cap de tres dies, el 19 d'octubre, vam començar a girar la incubadora tres cops al dia.
Tots els dies ens havíem d'ocupar que dins la incubadora hi hagués aigua entre els foradets.
El 26 d'octubre vam tornar a pesar els ous i vam observar que pesaven menys, s'havien deshidratat. Al cap de 21 dies ens vam trobar molts ous picats.

No acostumen a néixer abans que passin 21 dies. Si un pollet triga més de 24 hores en sortir a partir de l'ou picat, és més probable que es mori, perquè pateix massa i es va debilitant.
Quan neixen han d'estar unes hores dins la incubadora si no es poden morir de fred. Passat aquest temps els posem a la caixa.
Mengen pinso i beuen aigua. Cada dia ens hem de preocupar de posa'ls-hi menjar, aigua i canviar el paper de diari del terra.

Estem molt contents d'haver estat tietes i tiets!!!!

Cristina Lleonart
Àlex Viaña
5èD de Primària

L'ADOLESCÈNCIA

En primer lloc l'adolescència no em diu res, és a dir, no sé que explicar sobre ella. Però bé m'ho prendre com si fos el meu diari secret.

Hola diari,

He de parlar-te d'un tema bastant personal. Per això necessito la màxima confiança amb tu. Bé, em sembla que ja la tinc. Mira, doncs per començar et comento que segons els pares, els mestres... l'adolescència ja és aquí! La veritat és que jo no ho noto gaire, potser tinc més memòria de peix que fa uns anys però no li dono importància. El meu germà està acabant aquesta etapa ja que té 16 anys. Ell és com si hi estigués. Tot li sembla "yupi", sembla graciós, oi?

Segons la meva opinió, algun cop és convenient parlar d'aquest tema. Perquè amb les explicacions de persones sàvies pots aprendre molt. Ara, diari, et preguntaràs qui és savi. Doncs per a mi ser savi, no és saber quant fa 24 per 345 en un segon, sinó que només tenint una experiència de l'adolescència, en aquest cas ja em val.

Fins aquí he arribat. Ja t'he explicat prou coses. No et queixaràs eh... la nostra confiança és confidencial.

Diari, demà ja t'explicaré més històries.

Tania Moya
6èC Primària

Diari Diga, dissabte 20 d'octubre de 2012

COSES DE LA VIDA

COM ES VIU L'ADOLESCÈNCIA AVUI EN DIA?

L'adolescència és una etapa difícil pels nois i noies d'entre 11-12 anys fins als 17. És un període de temps on els adolescents pateixen molts canvis, tant físics com psíquics. La pubertat sol començar abans a les noies, que als nois, se'ls produeixen una sèrie de canvis. A nosaltres se'ns eixamplen els malucs i a ells la veu se'ls torna més greu. La pubertat dura des dels 10 anys fins als 20.

Els nois i noies també viuen canvis emocionals. Com per exemple que et sents millor amb els amics, hi parles més. Algunes vegades plores per tonteries. No saps que et passa, creus que ningú t'entén.

Hem parlat amb un adolescent i la seva família per saber més com es viu l'adolescència:

Jaume López, 14 anys: "Jo penso que l'adolescència és un temps on nois i noies com jo pateixen canvis. Pot ser que en alguns moments no ens comportem com alguns familiars o amics esperen o creuen que ho farem."

Jordi López, 7 anys: "A vegades el meu germà es posa trist i va a la seva habitació. No vol parlar amb ningú. Ah! I està creixent molt!"

Montserrat Corvera, 41 anys: "Noto com es fa gran, com canvia físicament, vaja. Amb el seu pare i amb mi ja no té tanta confiança, no parla tant amb nosaltres ni ens explica el que fa a l'institut."

Pascual López, 76 anys: "Jo quan era jove no notava tant els canvis com el jovent d'avui en dia. És veritat que els meus companys d'institut i jo sempre ens les empescàvem per impressionar a les xicotes. Però abans era diferent. Crec que les coses han canviat."

Això és com viu una família normal l'adolescència.

Tothom viu el mateix, però de manera diferent.

Paula Rodríguez
6èC

Durant vàries setmanes, els alumnes de 1r d'ESO han estudiat el tema de la poesia i després n'han escrites. A continuació us presentem alguns d'aquests textos poètics redactats a 1r d'ESO:

La primavera

Fent camí cap a casa
al costat hi ha una bassa,
les granotes canten
però els ocells s'espanten;
doncs he trobat un niu
on ja ningú hi viu.
El cau de les guineus
està ben amagat
per quan arribin les neus
el tinguin ben preparat.
Estem a la primavera,
el meu gos també s'esvera
corre al costat del torrent
per on baixa aigua de valent.

Gemma Viure Cobo
1r ESO B

El fred

Ja s'ha acabat l'estiu,
estem a plena tardor
trobem a faltar el caliu
que ens dóna el sol.

A aquestes alçades
busquem a l'armari
robes apropiades
d'acord al calendari.

Una llarga faldilla
li regalaré a la meva filla.
Una gruixuda samarreta
per a la meva tieta.

D'aquesta època tan glaçada
sempre hi ha alguna cosa que m'agrada
els reis, el pessebre, el pare Noël
i a Granollers, la pista de gel

Marina Pérez
1r A ESO

POESIA

La música

Sona harmonia,
sona melodia,
escolto música,
sento alegria.

El vent canta,
la pluja acompanya,
bonic compàs
que no oblidaràs.

Les notes omplen
el gran silenci,
esperant que comenci
el gran concert.

Sona harmonia,
sona melodia,
bonic compàs
que no oblidaràs.

El pentagrama de la vida,
la vida que hem de composar
tindrà la companyia
que et farà caminar.

Blanca Roma
1r ESO C.

LA ROSA

En un camp de gira-sols
una rosa ressalta.
No es una flor tan sols,
es el vent que canta.

Es protegeix del fred,
amb un abric de puntes afilades.
I al cap porta un barret
de finestres delicades.

Més petita que els seus germans,
però tant distingida.
La seva bellesa la fa tant gran,
que sembla de la lluna aixi sorgida.

Envoltada de mil sols,
tota vermella ella.
Una meravella,
que brilla sota el sol.

Aleix Terrades
2n ESO D

UNA TAULA DE PING-PONG AL COL·LEGI DE SECUNDÀRIA

Tot va començar l'any passat, quan vam anar amb el cole d'excursió a Milpins de Les Franqueses del Vallès. A allà hi havia una taula de ping-pong, i va ser molt divertit, quasi tothom hi va jugar. Per aquest motiu, vam pensar com aconseguir una taula de ping-pong per jugar a l'escola.

A l'octubre el Xavi i jo vam proposar a una tutoria si es podia posar una taula de ping-pong a l'edifici de secundària.

En un principi es va pensar si es podia fer a l'escola , però no hagués estat homologada i van decidir comprar-la.

Després de molt i molt de temps esperant que l'escola aprovés la idea de la taula, ho vam aconseguir.

El dia 13 de novembre, per fi, la taula va arribar al cole, i ja hi estem jugant a les classes d'Educació Física i a l'hora del pati. Ho hem aconseguit col·laborant alumnes, pares, professors i direcció i, ara per ara, és tot un èxit.

Xavi Torino
Òscar Oller

QUÈ FEM AL PATI?

ESOROSA

ESTRUCTURAS Y OBRAS LA ROCA, S. L.

EDIFICI L'ESPILL
C/. ECUADOR - C/. JOSEP UMBERT - C/. CAMPRODON
Tel. (93) 879 67 50 - Fax. (93) 879 29 73
08400 GRANOLLERS

RETAZOS DE 1r ESO B SOBRE LAS CONVIVENCIAS

Normalmente se escoge la redacción de uno o dos alumnos para que nos cuenten su experiencia sobre las convivencias; este año hemos cogido pequeños trozos de muchas redacciones y los hemos ordenado. Nos ha quedado un texto que refleja desde muchos puntos de vista qué ocurrió y cómo se lo pasaron.

Quedamos en la parada de autobuses a las 8:30 ... era una sensación extraña porque antes,en primaria, cuando te ibas de excursión el autobús ya estaba delante de la puerta . Me gusta porque hay más espacio ... (Marta Portillo)

Cuando llegamos a Banyoles los monitores no enseñaron el lago, había mucha vegetación, animales y muchas cosas más. Nos dijeron que el agua tenía forma de 8. Después nos fuimos a la casa de colonias. (Laura Marqués)

(La casa) tenía una estructura de piedra muy bonita, muy chula. (Jordi del Valle). Estaba dividida en dos partes, en una estaba el comedor y en la otra las habitaciones. En la planta de arriba estaban la niñas y abajo los niños. (Marc Jorge). Había muchísimos lugares en los que jugar: una pista de fútbol y seis canchas de baloncesto donde jugábamos a todas horas. La comida era bastante buena, el último día repetí tres de pollo. (Victor Sánchez) Si querías poco porque no te gustaba pues te ponían poco (Sara Ligero).

Por la tarde fuimos al rocódromo y a preparar las coreografías para bailarlas delante de todo el curso (Daniel Quintana) Llegó la hora de cenar y todos estamos impacientes...nos dijeron que por la noche haríamos discoteca... (Martí Duxans) Las niñas se maquillaron, se plancharon el pelo y se cambiaron. (Blanca Villafañez) ¡ Fue muy divertido! (Mireia Boix) A las diez empezó la diversión: la discoteca. Yo creo que todo el mu ndo se lo pasó bien (David Pou)... nos lo pasamos de miedo (Victor Sánchez), pues para mi la disco fue un rollo total (Marc Jorge)

La mañana siguiente llovía, pero eso no nos impidió almorzar e ir a tirar con arco y hacer juegos (Alba Graupera). Después enseñamos las coreografías a todas las clases (Gemma Viure). He de decir que nuestro baile quedó muy bien (Judit Fernández). Finalmente nos hicimos una foto de grupo y nos fuimos.

Las colonias han sido muy divertidas, han pasado cosas que no esperaba que pasaran. Cuando llegué allí pensé que serían aburridas, pero a medida que fue pasando el tiempo... ¡han sido unas grandes colonias ! (Victor Sánchez). Me lo pasé muy bien, el único inconveniente fue que llovió cada día y fueron pocos días (Ferran Iriondo) Lo mejor fue que teníamos tiempo libre (Míriam Serrajordi)

1r ESO B

BECA AL SENEGAL

Els alumnes de l'Escola Pia de Granollers fem un cop cada any una beca solidària per un nen o una nena del Senegal. Tot això va començar amb l' exposició de l'Aniol que ens va ensenyar una presentació del seu viatge al Senegal, sincerament aquelles fotografies ens van tocar la fibra moral, ja que vam poder veure que les condicions d'aquells nens i nenes, són molt diferents a les nostres.
Per molts d'ells anar a l'escola és un luxe. Per això cada any hi posem el nostre granet de sorra aportant quatre euros.
Amb aquests quatre euros fem que un nen o nena de Senegal tingui una beca de 120 euros per anar al col·legi. És possible que amb una mica de col·laboració poguéssim millorar les condicions que tenen.

Francesc Sarrate
Sirandi Kande
Helena Perez
2n ESO A

UN DIA DIVERTIT

Dijous 18 d'octubre, l'escola tenia planejat fer una sortida col·lectiva amb segon d'ESO. L'objectiu era aconseguir que els alumnes ens coneguéssim una mica millor.
Vàrem sortir de l'estació d'autobusos Sagalés de Granollers a les 9.30 h del matí.
L'excursió va estar molt bé i va ser molt agradable, la llàstima va ser però, que hi va haver molta boira; per contra la temperatura era ideal.
Tot i la boira vam fer una petita caminada i després ens vam quedar en un descampat per preparar les activitats esportives que ens havien organitzat alguns companys.
Abans de jugar ens vam reunir per dissenyar els espais de joc.
El dinar es va fer en bancs de pedra.
Va ser una excursió en la qual alumnes i professors vam jugar tots junts i vam compartir un sentiment molt agradable. A les 16.30 h de la tarda l'autobús ens van venir a recollir.
En resum, un dia divertit que tornaríem a repetir!

Silam Buendia - Marc Canudas
Anna Castejón - Mercè Mayol
Clara Muñoz - Marc Solana
Marc Boada - 2n d'ESO

Com estava acordat, el dijous 18 d'octubre, a las 9 del matí, vam quedar tot tercer a l'estació de Granollers centre. El nostre objectiu era fer una sèrie d'activitats , mentre gaudíem de la natura a Cardedeu. En l'estació, tot eren comentaris sobre la nostra primera excursió del curs, com seria?, què hi faríem?, quines serien les activitats?
Un cop ja a Cardedeu, vam vorejar un riu ple de pinetons, després ens vam parar en un parc per esmorzar i descansar.
Vam continuar caminant , però aquest cop ja havíem deixat el riu, i ara el nostre paisatge eren les cases dels habitants del poble.
Sense adonar-nos, vam començar a pujar per la muntanya, i poc a poc el paisatge s'anava tornant cada cop més maco, i l'aire es sentia més pur. Però , les grans pujades i baixades que tenia el camí ens provocà un lleuger cansament. Vàrem tenir sort, la bona companyia d'aquelles dues hores que vam passar caminant pel bosc es van fer curtes.
Un cop vam arribar a l'església, vam parar per descansar i ens van donar una petita explicació sobre el que anàvem a fer, després ens vam retratar, una foto de tots.
A continuació ens van separar per grups per fer diferents activitats.
En primer lloc, voldria mencionar un joc, una variant del joc del mocador, que consistia que si deien dos nombres aquests dos nombres havien de pujar un sobre l'altre fent un cavallet i anar a buscar el mocador, si era de quatre agafats de la mà i així successivament.
Quant deien canvi, al cap de quinze minuts, es canviava d'activitat. També vam fer un joc divertit que consistia a imitar uns goril·les, també un altre anomenat el mercat que consistia a dir paraules que no portessin ni cap i ni cap o.
En segon lloc voldria mencionar un joc molt interessant que consistia en què la persona que estava al mig havia d'endevinar quina malaltia tenien els del voltant , també vam fer altres jocs com el jocs de les tasses o a polis i cacos.
Després d'acabar els jocs vam anar a dinar i més tard vam fer un estona lliure i en acabar-la vam agafar las motxilles i vam caminar muntanya avall per arribar al tren que sortia des de Cardedeu i cap a casa.
En definitiva ha estat una excursió tutorial divertida pels jocs i cansada pel camí.

Xavi Delgado
Lara Llobet
3r D ESO

UN BON MASSATGE

En un massatge hi ha unes determinades característiques que s'han de complir. Aquestes, fan referencia tant al massatgista, al massatge o bé a l'entorn.

Si has de fer un massatge has de tenir en compte de no portar les ungles llargues, no pots portar braçalets, anells (ja que aquests poden molestar o fer mal a la persona que rep el massatge) i tenir les mans netes, hidratades i calentes. S'ha d'estar concentrat sempre en el massatge, evitar pensar en altres coses, ni tampoc s'ha de conversar massa amb el que rep el massatge ja que això et pot distreure tant a un com a l'altre.

A l'hora de fer un massatge has de tenir en compte de mantenir-te sempre en contacte amb la zona a massejar, el ritme del massatge hauria de ser constant i hi hauria d'haver una pressió adequada per cada circumstància.

L'ambient hauria de ser càlid (22º-25ºC) per afavorir la relaxació, la llum hauria de ser tènue i també ajuda molt una bona música de relaxació, un encens o oli essencial amb una olor suau i agradable, el lloc ha d'estar ventilat, net i que tots els accessoris transmetin pau i pulcritud.

Per fer un bon massatge cal una preparació i material que facilitin les tasques al massatgista algunes de les coses més recomanades a utilitzar són:

- Una llitera
- Un ungüent per aplicar fent el massatge
- Paper o tovallola per posar sobre la llitera
- Coixins

És recomanable que abans de començar el massatge el massatgista practiqui uns escalfaments per evitar lesions als canells i a l'esquena i ha de vigilar la postura durant tot el massatge.

M'ha agradat l'experiència de fer massatges ja que trobo que és una cosa molt gratificant i a tothom li va bé un de tant en tant.

Arnau Valls

EXPERIÈNCIA PERSONAL

L'Arnau m'ha fet un massatge a l'esquena.

Malgrat l'hora tardana, el telèfon i altres impediments, ha estat una experiència molt agradable. Ha estat un massatge estimulant. El que més m'ha agradat han estat les percussions tangencials i les percussions cóncaves. El que he trobat que més li costa són les vibracions, però hem rigut mentre ho feia. Demà hi intentarem tornar (i la resta de la família ja fa cua.)

Teresa Pagès Entrena

Clapera Ordinadors, S.L.
Av. St. Esteve, 16 * 08400 GRANOLLERS
Tel. 93 860 07 60 * Fax. 93 879 36 90
ordinadors@clapera.cat

EXCURSIÓ A LA CASA MOGENT

El dijous dia 18 d'octubre, els alumnes de 4t vam anar d'excursió tutorial a la casa de colònies Mogent, propietat dels Germans Maristes de Catalunya, situada als afores de Llinars del Vallès.

A les 9:00h del matí ens vam reunir tots a l'estació de tren Granollers Centre per agafar un rodalies fins a Cardedeu. Des de l'estació de Cardedeu vam caminar fins a una plaça on ens vam asseure tots junts a esmorzar. Al parc vam poder gaudir dels últims moments de descans abans de començar la gran caminada que ens esperava.

Al llarg de les dues hores següents vam recórrer camins, carreteres, zones verdes i carrerons, mentre conversàvem sobre els grans debats i temes actuals amb els companys i amics. Alguns ens vam cansar més que d'altres però tots ens ho vam passar molt bé connectant amb la natura i fent noves amistats amb aquells que no coneixem tant.

En arribar a la casa de colònies, vam poder comprovar que era una zona molt bonica, gran i acollidora. Ens vam organitzar en 12 grups de 9 o 10 persones escollides anteriorment per a fer unes fotografies.

Aquestes serviran per a fer un calendari que ajudarà a finançar el viatge de fi de curs.

Cada fotografia representa un mes de l'any que cada grup l'ambientava al seu gust.

Un cop acabada la sessió fotogràfica vam tenir una estona lliure, on vam jugar a voleibol, a futbol, a bàsquet... Fins que va arribar l'hora de dinar.

El temps també volia participar i va dir-hi la seva. Així que tots ens vam veure obligats a córrer sota una gran carpa de circ per aixoplugar-nos de la pluja. Després de dinar, el sol va treure una mica el cap i ens va deixar tornar a jugar i parlar fins que va ser l'hora d'acomiadar-nos. A les 15:30h de la tarda, cansats, vam anar a l'estació de tren de Llinars i al voltant de les 16:30h vam arribar a Granollers.

En definitiva, l'excursió va valdre la pena perquè, tot i el mal temps, vam estar tots junts i ens ho vam passar de meravella.

Maria Martín
Agnès Soldevila
4t D ESO

FEM UN TASTET DEL MÓN LABORAL

Hola, som en David i en Pere, alumnes de la USEE de 4t ESO. Aquest any hem iniciat un projecte en el qual sortim de l'escola durant 6 hores al matí per anar a fer pràctiques en empreses de Granollers. El projecte està dins dels projectes singulars impulsats per l'Ajuntament de Granollers i varis instituts de la població. Es tracta de proporcionar una pràctica laboral a gent que està fent 4t ESO i té com a objectiu accedir al món laboral el més abans possible, d'aquesta manera, els alumnes prenen consciència de quines seran les característiques i habilitats els demanaran en qualsevol feina a la que puguin accedir.

En Pere va a la botiga de Mr. Guau i en David a la botiga de La Magrana. En Pere ha triat Mr Guau perquè li agrada estar en contacte amb animals, mentre que en David li agrada treballar de cara al públic en qualsevol botiga, aquesta dedicada als aliments ecològics i naturals.

Les feines que fem són de caire manipulatiu, i van des d'ordenar la botiga, neteja, reposar aparadors amb els productes necessaris, cuidar els animals, fer caixes de comandes amb verdures i fruites, atendre la gent i moltes coses més.

La veritat és que estem molt contents de tenir aquesta oportunitat tan bona i pensem que aprendrem moltes coses de cara al nostre futur. Esperem que tot vagi bé i que els professors i els nostres tutors de les empreses estiguin satisfets amb la nostra feina.

David Carod
Pere Doncel

VISITA A CAFES NOVELL

El passat dia 7, els alumnes del cicle formatiu de grau mitjà de Gestió administrativa i els alumnes del curs de formació ocupacional del programa SEFED vàrem fer una visita a l'empresa Cafès Novell de Vilafranca del Penedès. Cafès Novell (www.cafesnovell.com) és una empresa familiar que des de fa més de 50 anys es dedica a comercialització del cafè.
Al llarg de tot el matí els alumnes de les dues formacions varen poder conèixer tot el procés d'elaboració del cafè des de la seva arribada de diferents llocs del món, fins la seva cocció i emmagatzemen per la posterior venda (principalment al sector de la restauració). Al final de la visita tothom va quedar gratament sorprès en descobrir aquest món del cafè.

TREBALL DE CAMP DELS ALUMNES DE CFGM A LA MAQUINISTA

El passat dijous 8 de novembre, els alumnes de segon curs de CFGM de Gestió Administrativa han estat duent a terme un treball de camp en el Centre Comercial La Maquinista.

Es tracta d'una anàlisi d'un centre comercial obert en el que han estudiat els diferents establiments i les seves estratègies comercials així com el tracte i l'atenció al client.

Escola Pia
Granollers

Places disponibles

Accions formatives adreçades a persones desocupades
(amb Certificat de professionalitat)

- **Operacions auxiliars de serveis administratius i generals**
  - Adreçat a persones majors de 16 anys
- **Operacions auxiliars d'enregistrament i tractament de dades i documents**
  - Adreçat a persones majors de 16 anys
- **Activitats auxiliars de comerç**
  - Adreçat a persones majors de 16 anys
- **Gestió de trucades de teleassistència**
  - Adreçat a persones majors de 18 anys
  - Estudis mínims requerits: prova d'accés a GM.
- **Gestió administrativa i financera del comerç internacional**
  - Adreçat a persones majors de 18 anys
  - Estudis mínims requerits: FP-II / CFGS

(Formacions pendents de subvenció)

Borsa de treball per a totes les formacions

Escolapia Granollers
Avda. Sant Esteve, 14
08401 Granollers
Telèfon de contacte: 938 794 314 www.epiagranollers.cat

Escola Pia
Granollers

Places disponibles

- **Programa de Qualificació Professional Inicial.**

  Adreçat a persones de 16 a 25 anys i sense el graduat de la ESO

  - **Especialitats:**
    - **Administratiu**
    - **Elèctric**
    - **Mecànic**
  - **Horaris:**
    - **Tardes**
  - **Possibilitat d'obtenir el graduat de la ESO**
    - **Mòdul C**

- **Graduat en ESO**

  - **Adreçat a persones majors de 18 anys**
  - **Alumnes que tenen un PQPI aprovat**

Borsa de treball per a totes les formacions

Escolapia Granollers
Avda. Sant Esteve, 14
08401 Granollers
Telèfon de contacte: 938 794 314 www.epiagranollers.cat

Places disponibles

ACTIVITATS DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA

Programa SEFED

(amb certificat de professionalitat)

Formació de caire administratiu utilitzant la **metodologia de la simulació d'empresa**

- *Formació adreçada a persones desocupades* ***majors de 18 anys***
- *Possibilitat* ***d'estades a Irlanda*** *de 4 a 6 setmanes*
- *Pràctiques en* ***empreses reals***
- *Preparació per la titulació de* ***l'ACTIC***
- *Adquiriràs coneixements pràctics dels diferents departaments de l'empresa:* **R.R.H.H., COMPTABILITAT, COMERCIAL.**
- *Informàtica de gestió administrativa:* **OFFICE, LIBREOFFICE, FACTURAPLUS, CONTAPLUS, JNOMINAS**

Inclusió a la nostra borsa de treball

INICI DEL CURS: ***GENER 2013***

Interessats trucar als telèfons: **93-8794314 93-8791881** (matins i tardes)

Inscripcions entrevistes personals a partir del mes de Maig

FORMACIÓ SUBVENCIONADA

AGÈNCIA DE COL·LOCACIÓ 0900000112

Escola Pia Granollers

Escola - Empresa

PARC DE RECERCA BIOMÈDICA DE BARCELONA

El passat dijous 22 de novembre de 2012, els estudiants de l'Escola Pia de Granollers vam tenir l'oportunitat d'assistir a una conferència sobre el Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (PRBB), en commemoració de la setmana de la ciència.

L'Elvira López Arnal, relacions públiques del Parc de Recerca Biomèdica, ens va fer cinc cèntims sobre aquest centre i, seguidament, la Sara Capdevila, exalumne de l'Escola Pia i actual veterinària, que treballa al Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona, concretament en el Benestar de l'animal de laboratori, ens va donar més informació sobre el treball que es realitza en relació amb l'estabulari.

El Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona és una gran infraestructura científica, incentivada per la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona i la Universitat Pompeu Fabra (UPF). Aquest centre està interessat en el descobriment dels enigmes de la vida i els problemes de salut de la societat. Un dels objectius principals del centre és, per tant, la millora de la qualitat de vida de la societat, com també la formació de personal científic.

Així és com, en un únic edifici, que consta d'unes instal·lacions molt avançades, s'hi desenvolupen projectes d'àmbits científics diversos, com ara la genètica humana o la biologia cel·lular. Així doncs, aquest centre produeix, perquè ens en fem una idea, el 60% de la indústria farmacèutica que utilitzem, degut als nous descobriments que genera.

El motiu de la seva construcció va ser, principalment, el fet que hi havia molts centres de recerca que no gaudien d'un espai suficient per investigar, ni de les correctes instal·lacions, o bé que no estaven prou preparades per totes les proves que calia executar. És per això que, en un sol centre, van reunir diferents disciplines de la biomedicina per una correcta investigació. També es va fer per tal d'atraure els estrangers cap a un nucli del descobriment al sud d'Europa, i així, de passada, evitar la fuga de cervells per part dels estudiants de Barcelona, obligats a marxar del país per trobar feina en aquest àmbit.

En quan a l'edifici, va ser construit pels arquitectes Manel Brullet i Albert de Pineda, i està situat a Barcelona, entre l'Hospital del Mar, amb el qual col·labora, i el Port Olímpic, amb vistes al mar Mediterani. Va ser construït entre el 2000 i el 2006, i té una façana de fusta que li dóna una forma el·líptica.

El centre disposa de més de 55000 m2 de superfície útil, que reuneix diferents centres i institucions de recerca independents, totes elles focalitzades cap a la biomedicina. Allà hi treballen l'IMIM (Institut de Recerca de l'Hospital del Mar), el Departament de Ciències Experimentals i de la Salut de la Universitat Pompeu Fabra, el Centre de Regulació Genòmica, el Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona, el Centre de Recerca en Epidemiologia Ambiental, l'Institut de Biologia Evolutiva (IBE) i la Fundació Pascual Maragall, centrada en les malalties neurodegeneratives, com ara l'Alzehimer.

És, per tant, un centre molt ben equipat, que consta també d'un estabulari. L'estabulari del PRBB és una unitat científico-tècnica que dóna servei als grups de recerca dels centres que utilitzen models animals en els seus experiments. És una instal·lació molt cara, no només per les despeses derivades de la cura dels animals, sinó també per tots els especialistes (veterinaris, tècnics...) que se n'han de fer càrrec.

És per això que només té sentit en un centre com aquest, on hi ha un estabulari de 4000 m2, principalment perquè només així molts especialistes poden utilitzar-lo. Gràcies a aquest estabulari, es pot dur a terme correctament la recerca pre-clínica, un dels passos de la producció d'un nou fàrmac en el laboratori, que consisteix en l'experimentació animal. És una de les etapes més regulades legalment, on hi treballa, per exemple, la Sara Capdevila, assessorant als investigadors per evitar el sofriment dels animals durant els experiments.

A més, és un centre on hi treballen especialistes de molts tipus. El parc consta de 1400 treballadors d'unes 50 nacionalitats diferents. Tots aquests especialistes, la majoria molt joves (el 54% dels treballadors tenen menys de 35 anys) són necessaris, ja que el centre consta d'unes 700 línies de recerca sobre malalties, estudis biomèdics, i uns 100 grups de recerca, formats per set o vuit especialistes, ja siguin tècnics, estudiants de doctorat o el mateix investigador.

En definitiva, el Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (PRBB) és un centre molt a prop nostre, format per una gran comunitat científica que pretén connectar diversitat i ciència en un espai creatiu únic, per tal de millorar les condicions de salut i de qualitat de vida de les persones.

A la conferència, vam poder conèixer una mica més aquest centre d'investigació, tot passant per un dels espais més característics i complexes de l'edifici; l'estabulari. En el cas que es vulgui visitar el parc de recerca per tal d'obtenir informació de primera mà, es pot assistir cada any el 6 d'octubre, dia de Portes Obertes.

Amb tot plegat, ens fem una idea de com és la vida professional dedicada a la ciència, i al descobriment de nous fàrmacs, un futur que ens espera a molts de nosaltres i que hem començat a descobrir aquest mateix dijous, gràcies a la setmana de la ciència.

Gisela Pérez
2n BATX B

Reporters en acció

Reporters en acció

FORMACIÓ DE DELEGATS

El passat dia 29 de octubre es va iniciar la primera formació de delegats de l'Escola Pia de Granollers, es va fer un curs intensiu de cinc hores diàries durant dos dies amb la col·laboració de les monitores de les Escoles Pia de Mataró i Sabadell. Al curs, hi van assistir els delegats de 5è de Primaria, 1r i 3r d'ESO, els delegats de batxillerat i Cicles.
El contingut del curs estava organitzat en quatre blocs dels quals es treballaven dos cada dia. El primer dels blocs, et permetia trobar el delegat ideal, les seves característiques principals i seves tasques drets i deures d'una forma molt dinàmica i didàctica.
El segon bloc buscava la relació polític - delegat, com representen al seu poble o companys.
Dins d'una classe els delegats han de saber estar i saber fer participar als companys en les activitats mitjançant les tècniques de participació. Intentant fer-ho el mínim monòton possible.
Per finalitzar vam fer unes reunions sobre resolucions de conflictes entre companys. Fent exercicis dinàmics on interactuava tothom, debatent diferents conflictes, representacions de conflictes en les quals s'hi buscava la reacció del delegat.
En conclusió aquest curs ha estat un èxit a nivell moral dels delegats ja que han dut a terme un aprenentatge curt però molt profitós. Estem agraïts a les monitores Núria i Mireia, que han portat el curs d'una manera molt pràctica i amena.

Marc Gendra
Daniel Sànchez
CFGM Gestió Administrativa

CAMINADA A MONTSERRAT

Apunteu en vermell la següent data per reservar-la al calendari familiar: divendres 19 i dissabte 20 d'abril de 2013: XIX EDICIÓ DE LA CAMINADA A MONTSERRAT!
Més endavant us anirem informant de l'esdeveniment, us explicarem les novetats, etc., però tant si voleu sortir de Granollers, de Castellar del Vallès o de Monistrol, aquesta és la vostra caminada i us hi esperem!
Per a més informació podeu escriure a mediatecaris@epiagranollers.cat

CONTES IL·LUSTRATS AL CAFÈ LITERARI

Sovint considerem com a literatura de debò les obres de narrativa, la poesia... mentre que els llibres il·lustrats, tot i que els trobem molt bonics, no sempre ens semblen dignes representats de la literatura amb majúscules.
Al cafè literari del divendres 14 de desembre de 2012 vam comentar aquest i altres aspectes dels llibres il·lustrats amb els pares i mares que vàreu venir a la mediateca a compartir una tarda de llibres, cafè, pastes i bon ambient.

Ja sabeu que des de fa alguns cursos, una vegada al trimestre i sempre divendres a la tarda (de les 3 fins a quarts de 5), a la mediateca organitzem cafès literaris oberts a tots els pares i mares de l'escola.
En realitat es tracta d'una bona excusa per conèixer l'espai de la mediateca i passar plegats la tarda xerrant de llibres i literatura tots els pares i mares de l'escola interessats en el món dels llibres.
.
També van presentar les darreres novetats editorials, tant de petits com de grans, com aquelles obres que val la pena de llegir i/o regalar durant les festes nadalenques.
Per cert, tots vam coincidir en què els llibres il·lustrats, tot i que estan destinats als infants, s'han de considerar alta literatura.
Si voleu participar als propers cafès literaris tindran lloc els divendres 15 de març i 31 de maig de 2013

LLIBRES AMB MOLTA IMAGINACIÓ

Si abans de Nadal vau passar pel passadís del segon pis de primària, just davant de la cartellera de la biblioteca, aleshores vau poder gaudir de l'exposició de llibres d'imaginació que hi vam muntar durant vàries setmanes.
Quan parlem de llibres d'imaginació ens referim a obres que desvetllen precisament la nostra imaginació, és a dir, que ens fan reflexionar, que ens plantegen dubtes, que ens ofereixen una perspectiva diferent a l'habitual... En definitiva, uns llibres que ens fan pensar, reflexionar, créixer i gaudir.
Alguns d'aquests llibres són **Imagina't un dia, Pobby i Dingam, ¿Puede volar un cangrejo?** i altres del mateix estil.
Tots aquests llibres, així com qualsevol aspecte relacionat amb la biblioteca i la mediateca, els podeu consultar al bloc de La teca de la mediateca.

També relacionat amb la biblioteca, des de principi de curs comptem amb la col·laboració d'uns alumnes molt especials: són els encarregats de biblioteca. Gràcies a ells la biblioteca està més ordenada, també col·laboren amb la seva decoració, muntant exposicions, etc. Nois i noies encarregats de biblioteca: moltíssimes gràcies per la vostra tasca.

LLIBRES DE MISTERI I TERROR

Aprofitant que per Tots Sants recordem els éssers estimats que ja ens han deixat, per aquelles dates a la mediateca vam organitzar una exposició de llibres de misteri i terror. A més, també vam convidar totes les classes de 1r i 2n d'ESO a venir a la mediateca i presentar-los llibres d'aquest gènere. L'activitat va servir per engrescar els nois i nois a llegir i a gaudir amb novel·les que el seu argument se centra en el misteri i el terror.

La sessió durava al voltant d'una hora en què es combinava la lectura de fragments de llibres o relats curts amb la presentació de llibres adequats a la seva edat. També convidàvem els alumnes a què expliquessin les obres que havien llegit d'aquest gènere literari i, finalment, els darrers minuts els dedicàvem a remenar els llibres exposats, que eren molts.

En definitiva, va ser una bona ocasió per trepitjar la mediateca i fomentar l'hàbit lector entre els alumnes.

RECOMENEM... EXPLORADORS PER NADAL!

L'explorador de llibres és un concurs en què els alumnes de l'escola, des de 1r de primària fins a 4t d'ESO, llegeixen 4 obres i han de valorar la seva qualitat: el llibre que més ha agradat rep un 4 i el que menys rep un 1. No obstant això, tots els títols de l'explorador són fantàstiques lectures, algunes de les quals uns volem destacar i animar-vos a llegir durant aquestes festes nadalenques:

-1r de primària: **Els elefants mai no obliden**, de l'editorial Thule.
- 2n de primària: **El pinzell màgic**, de l'editorial Joventut.

- 3r de primària: **Las aventuras de la familia Melops**, de l'editorial Anaya.
- 4t de primària: **Ennuvolat amb risc de mandonguilles**, de l'editorial Corimbo. Si us agrada el llibre podeu mirar la pel·lícula *Pluja de mandonguilles.*
- 5è de primària: **El senyor Silvestre**, de l'editorial Takatuka. Si us agrada podeu llegir la continuació *(El retorn del senyor Silvestre).*
- 6è de primària: **En Tolstoi, un conte de fades**, de l'editorial Takatuka.
- 1r d'ESO: **Tigre, tigre**, de l'editorial Bambú.
- 2n d'ESO: **Las verdaderas confesiones de Charlotte Doyle**, de l'editorial Bambú.
- 3r d'ESO: **Tiempo de milagros**, de l'editorial Edelvives.
- 4t d'ESO: **L'evolució de la Calpurnia Tate**, de l'editorial La Galera.

Tot i que no són de l'Explorador de llibres, per a infantil recomanem:
- **Les girafes no saben ballar**, de l'editorial Brúixola.
I per als més grans de la casa (fins als 120 anys) acabem amb la recomanació dels següents llibre:

- **Que ningú no et salvi la vida**, de Flàvia Company.

- **Las leyes de la frontera**, d'en Javier Cercas.
- **Memòria d'uns ulls pintats**, d'en Lluís Llach.

Bon Nadal i bona lectura!

V DIADA DE SANT CALASSANÇ

Obrint els actes de celebració de Sant Josep de Calassanç vàrem celebrar la V Diada de Sant Calassanç. Particular "Festa Major" de tots els equips esportius i grups culturals que formen part de les activitats extraescolars i de l'Associació Esportiva de la nostra Escola.

Durant tot el dissabte 24 de novembre més de 450 infants, joves i "no tan joves", amb les seves famílies, varen participar a les competicions i activitats organitzades per l'Escola. L'acte principal va ser la desfilada de presentació de tots els grups i equips, seguit de la lectura del poema "El Poble" d'en Miquel Martí i Pol per part de la Mercè Oliveras i la Júlia Gómez.

A la celebració ens van acompanyar el Sr.Josep Mayoral - Alcalde de Granollers -, la Sra. Pietat Sanjuán -regidora d'Educació-, que en els seus parlaments van destacar la nostra escola com a referent educatiu a la ciutat.

Va tancar l'acte la fotografia de família i el lliurament d'una samarreta tècnica als participants.

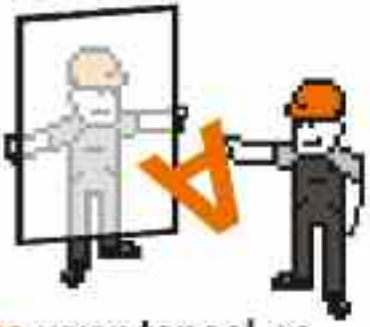
La Diada va ser tot un èxit i cal agrair la tasca realitzada pels coordinadors/es de les activitats, entrenadors/es, monitors/es i a tots/es els voluntaris/es que hi van col·laborar. Moltes gràcies a tots/es !

Extraescolars

Extraescolars

TANCAL

carpintería de aluminio



20 años de experiencia en trabajos particulares y grandes obras www.tancal.es

VENTANAS · CORREDERAS · PRACTICABLES · GALERÍAS
MAMPARAS · REJAS · MALLORQUINAS · MOSQUITERAS
ALUMINIO ROTURA TÉRMICA · PERSIANAS · VIDRIOS DE
SEGURIDAD · VIDRIOS CAMARA · TOLDOS

FÀBRICA:
LES FRANQUESES DEL VALLÈS Mas pujol, 45 Nave 7. Pol. Ind Sector V. Tel. 93 840 02 38

EXPOSICIÓN:

GRANOLLERS
Av. Sant Esteve, 2 Local
(delante estación de Sagalés)
Tel. 93 879 51 15
granollers@tancal.es

BARCELONA
Balmes, 380 Local
(esq. General Mitre)
Tel. 93 212 65 11
balmesbcn@tancal.es

SANT CUGAT DEL VALLES
Abad Armengol, 18 Local
Tel. 93 590 36 10
(frente cruz roja)
santcugat@tancal.es

Y ahora tambien: TANCAL hàbitat

TODO EN SERVICIOS DEL HOGAR Y COMERCIO:

PARQUETS . PUERTAS DE INTERIOR . PINTURA
TRABAJOS DE PALETERÍA Y LAMPISTERÍA
REFORMA INTEGRAL ...

LLAMENOS, PASAMOS A TOMAR MEDIDAS Y LE HACEMOS EL PRESUPUESTO SIN COMPROMISO.