el Cr!t

Núm.81 Època III Juny 2011

Escola Pia Granollers

Revista de l'Escola Pia de Granollers

Vida a l'escola · Escola-Empresa · La Teca · Portes obertes · Reporters en acció · Sabies que...

Sumari

Pàgina

Sumari 2
Editorial 3
Infantil 4
Primària 6
Secundària 14
Reporters en acció 20
Escola-Empresa 23
De cara endins 27
La Teca de la Mediateca . . .29
Portes obertes 33
Projecte 1x1 39

Realització

Núria Canal
Marina Campreciós
Pilar Estrada

Maquetació i disseny

Jordi Sendra

Ajudants de realització

Núria Asturgó
Teresa Sanmartín
Anna Argemí
Marina Fernández
Ramon Bracons

Fotografia portada

Txon Reverter

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

T'ATREVEIXES A VIURE? A PENSAR? A FER GRUP?

Viure, pensar i fer grup: aquests són els tres objectius del projecte Mou-te en Xarxa. Més conegut amb el nom de "mou-te", els grups volen ser un espai on infants, adolescents i joves es trobin, voluntàriament i fora de l'horari lectiu, amb la idea de trobar un camí compartit d'amistat que ajudi a créixer com a persones obertes i compromeses amb els altres i amb el món. En el Mou-te podem compartir preguntes, inquietuds i el mateix procés de creixement personal. Els grups volen ser el punt de referència per aquelles persones disposades a preguntar-se i a cercar una proposta de vida inspirada en els valors de l'Evangeli. Són el lloc de compartir projectes, reflexió, sortides, moments d'interiorització, recessos, camps de treball, etc.

Actualment, a Granollers, els grups mou-te han crescut a primària i a batxillerat. Durant tot el curs, cada divendres, s'han trobat els grups de quart, cinquè i sisè de primària, fins a un quart de set de la tarda, acompanyats per un equip de monitors de quart d'ESO, batxillerat i universitaris. Els que fan batxillerat també tenen el seu espai de Mou-te, un cop a la setmana, i el curs que ve, ja com a exalumnes, continuaran essent un grup Mou-te.

Tan important són les trobades setmanals del grup com les activitats extraordinàries. En les sessions setmanals la preparació es fa seguint un calendari d'activitats que tracta diversos temes, segons l'edat. Qui sóc? Com sóc? Com em relaciono? Em comprometo? A partir de jocs, de dinàmiques i interioritzacions, els monitors animen les sessions. Les activitats extraordinàries ajuden a enfortir el grup i permeten donar-se un temps diferent, fora de l'ambient escolar, per poder treballar més a fons els objectius del mou-te.

Vàrem començar el curs participant a la formació de monitors que es proposa per a tots els que volen fer de monitor a l'Escola Pia de Catalunya, en general. Quan van arribar els primers freds, vam organitzar una venda de castanyes per tal de finançar les activitats extraordinàries del Mou-te. A l'hivern ens vam quedar a dormir a l'escola en dues ocasions, coincidint amb la missa oberta. També els de batxillerat van tenir el seu cap de setmana de recés. Per Nadal, vàrem pintar unes postals per ajudar a recaptar fons per les beques dels alumnes del Senegal. A la Fira de la Solidaritat hi vàrem participar amb una parada de jocs ben especial, també, amb molta il·lusió, al gran libdup que es va enregistrar per l'ocasió. Al mes d'abril, vam participar a l'Aplec de tots els grups Mou-te de Catalunya, que va tenir lloc a Barcelona. I, ja durant el mes de maig, hem realitzat dues convivències a l'Escola Pia de Calella. A més, el grup de sisè ha realitzat un projecte de col·laboració amb l'escola: una obra de teatre per celebrar la Pasqua.

Tots aquests projectes es poden realitzar perquè al darrere hi ha un equip de persones amb entusiasme. Per una banda, l'equip de Pastoral i Acció Tutorial que ens dóna constantment el seu consell i suport, per l'altra, l'equip de monitors, que pensa, prepara, organitza i duu a terme les activitats i, sobretot, acompanya els grups.

Pensem que formar part d'un grup i implicar-se en la construcció d'un món millor és viure uns valors que, en moltes ocasions, hem notat que van de baixa. Ens agradaria que els grups Mou-te siguin realment aquest espai diferent, una oferta educativa on poder viure aquest caràcter o tarannà propi escolapi.

Esperem, amb l'ajuda de tots, anar ampliant i consolidant el projecte de grups Mou-te. No et quedis quiet, cap al mou-te!

Aniol Noguera

EL SUPERMERCAT

Tot va començar quan les mestres de P3 vam posar un rètol a la porta que deia: “Hauríeu de portar envasos buits de productes que compreu al supermercat, perquè els nens i les nenes de P3 en volem muntar un”.
Les quatre classes van començar a quedar plenes de bosses que els nens i nenes anaven portant amb molta il·lusió.
Ja teníem els prestatges posats al rebedor i calia anar-ho omplint.
Quina feinada!!!!!!!!
Provar d’anar a comprar no ens va costar gaire i tampoc aprendre a fer la llista de la compra com els papes.
Amb tot això, hem aprofitat per treballar les etiquetes i les seves característiques.
Ara ja sabem un munt de coses!!!

Mestres de P3

MACEDÒNIA A P4

Els nens i nenes de p4 ja comencem a saber escriure paraules força bé i practiquem molt fent llistes de coses.
Aquesta setmana hem fet la llista de fruites que necessitem per fer una bona macedònia.
Una vegada feta la llista, cadascú s’ha encarregat de portar una fruita per poder fer una macedònia tots junts
Ens ha sortit boníiiiiiiiiissima.

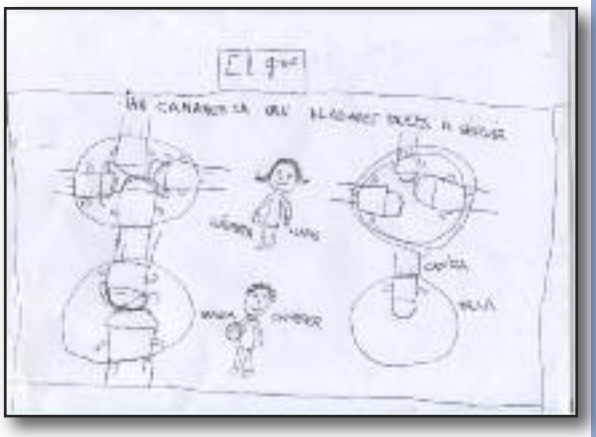
Mestres de P4

OFICIS
ELS NENS I NENES DE p5 ESTEM TREBALLANT ELS OFICIS

Oficis cavalls

Oficis conills

Oficis libèl·lules



Oficis periquitos

EXCURSIÓ A MARINELAND

LES CARAMELLES

El passat 13 de maig els nens i les nenes de 2n de primària hem participat a la celebració de Pasqua cantant Caramelles al pati per tots els nostres companys de l'escola.
Anàvem tots molt mudats, barretina els nens i mocador les nenes.
El primer de la fila de cada grup portava una cistella molts guarnida amb un detall per totes les classes.
També un company de cada classe ha explicat a la resta que les caramelles són unes cançons populars, de temàtica religiosa, que es canten per Pasqua o Pasqua Florida.
Ho hem fet tots molt bé! 2n primària

GRANOLLERS, UNA CIUTAT PLEDA D'ENCANT

Els nens i nenes de 3r estem estudiant Granollers i per això, hem visitat diversos indrets de la ciutat. Hem fet un recorregut per l'antiga muralla, dins la qual hi ha la porxada, el monument més emblemàtic de la ciutat, amb la pedra de l'encant als seus peus, usada, antigament, per la realització de subhastes públiques; diu la llegenda que fa molts i molts anys, després d'una gran tempesta, una riuada la va arrossegar fins allà, i qui sap si algun dia, una altra riuada se l'emportarà. Dins l'antiga ciutat emmurallada s'hi troba, també, l'adoberia i l'ajuntament, on hem entrat i hem tingut el privilegi de seure a la sala de plens mentre li fèiem una entrevista al Sr. Josep Mayoral, alcalde de la ciutat.
Ara ja sabem que Granollers era un poble molt petit, emmurallat i envoltat de camps. També sabem on estaven situats els cinc portals que tenia la muralla per entrar i sortir de la ciutat, i que cadascun d'ells es dirigia cap a un poble diferent: Barcelona, Caldes, Cardedeu, Vic i la Roca del Vallès. Cada portal tenia, també, la seva capella; ara només en queden tres, que hem pogut observar al llarg del nostre recorregut per la ciutat i, fins i tot, hem pujat a la capella de Santa Anna, des d'on es veu el C/ Constància que ens transporta a l'època medieval perquè és petit, estret i encara s'observen restes de l'antiga muralla.
Hem après coses fascinants, i és que Granollers és una ciutat plena d'encant! 3r primària

SORTIDA AL PUIG DE LES FORQUES

El dilluns 9 de maig vam fer una sortida al Puig de les Forques de Granollers els nens i nenes de 4t A i 4t B.
Quan vam arribar al Puig de les Forques, dues noies ens estaven esperant i ens van dir que ens separéssim en dos grups. Ens van donar un dossier del Vallès Oriental i un llapis. Vam veure la serralada Litoral i la Prelitoral i vam aprendre el nom de les muntanyes, des d'allà es veien totes. Seguidament vam fer uns quants exercicis del dossier, al cap d'una estona ens van donar unes cartolines amb les fotos de les muntanyes per buscar-les al paisatge real.
Ens vam posar tots en rotllana ensenyant les fotos per aprendre'ns els noms: Montseny, Cingles de Bertí, Serra de Granera, a la serralada Prelitoral, i a la Litoral el Montnegre, el Corredor, Céllecs i St Mateu. Després vam anar a beure aigua. Vam anar a veure unes espitlleres des de les quals es veien les serres i hi posava el seu nom i els metres que feien d'alçada. Aquesta sortida l'hem fet perquè estem estudiant els Vallès Oriental.
Ens ho vam passar molt bé!!!

Alba Roma 4t B
Miquel Palet 4t A

BUFEM PINTURA!

Tots els alumnes de 5è vam anar a l'aula de plàstica, per primer cop en el cicle superior, per fer una activitat de pintura.

Vam baixar la meitat de la classe per estar més amples i aplicar millor les normes de l'aula.

En començar el taller ens van posar diverses safates a cada taula amb pintura de tres o quatre colors (blau, vermell, verd, rosa, taronja i groc). Tot seguit ens van donar un foli de D3 i una canyeta a cadascú de nosaltres.

A continuació ens van explicar que amb la canyeta havíem de xuclar la pintura, sense empassar-nos-la, i deixar-la sobre el foli. Després havíem de bufar-la per fer-la córrer per damunt del foli.

Va ser molt divertit, la pintura feia recorreguts diferents, es barrejaven els color, els camins es creuaven . . . A tothom li quedava de diferents formes, originals i divertides. Havíem de procurar omplir tot el full, perquè no quedes res blanc.

Un cop fet servir un color, havies d'anar a la pica, per netejar la canyeta per no barrejar els colors. Tot i que, algunes persones feien el contrari. Més o menys l' activitat va durar una hora.

A la majoria li va agradar molt, però algunes persones no tant perquè bufant es van marejar o es van empassar la pintura.

Marc Jorge 5èD
Cédric Córdoba 5èB
Gerard Laguna 5èC
Marina Sánchez 5éA

CIRCUIT ELÈCTRIC

Aquests dies a medi hem estat elaborant un circuit elèctric. Ara us explicarem com hem elaborat el nostre circuit elèctric, i quines conclusions n'hem tret.

Material:
Hem necessitat: una fullola, paper decoratiu verd, 2 piles de 4,5 V, cable elèctric, un interruptor, una bombeta amb el seu suport, un ventilador petit, cinta aïllant i adhesiva i plastilina lila.

Construcció del circuit:
En primer lloc vam folrar la fullola amb paper decoratiu verd i vam pelar els extrems dels cables. Ara us explicarem el primer circuit. Primer vam agafar dos cables i els vam connectar als dos extrems de l'interruptor. El cable que sortia de l'interruptor el vam separar i pelar per poder-lo connectar a la bombeta: un el vam connectar al cargol del mig, i l'altre en un dels forats de l'extrem. Finalment, el vam fixar a la fullola amb cinta aïllant, i el vam connectar a la pila.

El segon circuit consisteix en connectar el cable que surt del ventilador a la pila, i fixar-ho tot amb cinta aïllant.

Experimentació:
Hem descobert que si els cables els connectes en diferents pols, és a dir, al revés, no es produeix energia i no funciona.

Conclusions:
Hem après que quan connectes el coure al ferro i hi poses cinta aïllant pel damunt, no es talla l'energia. També hem descobert com connectar els elements i que per molt senzill que semblava al principi, al final ha resultat ser força complicat.

Gemma Bartrés Vidal
Mercè Mayol Roca

6è Primària

JEIC A SITGES

El divendres 6 de maig totes les classes de 6è havien de ser a l'escola puntuals, a les 8:15 h, perquè l'autocar sortia a les 8:30 h. Quan vam arribar, al parc de Sitges, estava ple de tots els alumnes d'algunes Escoles Pia de Catalunya. L'excursió consistia en una jornada d'esport i convivència. Un cop allà ens van donar unes gorres amb el logotip de l'escola i vam anar a buscar el cartell del nostre esport. Tots els alumnes, un cop reunits en el seu esport, van dirigir-se cap el lloc on realitzarien la seva activitat. Alguns dels esports eren: futbol, piscina, activitats nàutiques, bàsquet 3x3, rugbi, i molts més. Els esports van durar tot el matí, des de les 10:00 h fins a les 14:00 h. A les dues del migdia vam abandonar el nostre esport i ens vam dirigir al parc de Sitges. Allà vam dinar i vam jugar una estona, fins que, uns músics van fer una cloenda final per acomiadar-se de tothom. Llavors ens vam dirigir cap als autocars, cap a les 15:30 h de la tarda. Vam arribar a l'escola a les 17:00 h, cansats però amb un record fantàstic de la jornada d'esport i convivència a Sitges.

Gerard Albajar
Marta Bellet
Rafel Palomo
Laura Hidalgo
6è primària

CELEBRACIÓ DE LA PASQUA
ALUMNES DEL MOU-TE 6è PRIMÀRIA

Tot va començar un divendres de mou-te, quan els monitors, ens van avisar que el divendres 13 de maig faríem una representació teatral amb el títol que ens vam inventar: "En Carles i la Mouti: Dos amics per sempre".

Vàrem veure una pel·lícula per a inspirar-nos i poder redactar la nostra pròpia obra de teatre.

A vegades, els monitors del mou-te, ens treien de classe per a escriure el guió. En algun cas ens resultava difícil posar-nos d'acord, però ja acabat el guió, ens vam posar a fer els murals. Quan ja teníem els murals acabats, en algunes ocasions ens treien de classe per a assajar l'obra.

Per fi, va arribar el gran dia, havíem de fer l'obra de teatre davant de tota l'escola, quina emoció! Abans de tot, els nens de 2n, van cantar unes precioses caramelles. Quan va arribar l'hora de pujar a l'escenari, estàvem tots molt nerviosos, però tot va anar molt bé. Vam aprendre que encara que algú ens deixi, el record quedarà al cor de les altres persones i els bons missatges passaran de generació en generació.

Esperem que us hagi agradat!!!!!

Ousman Dukuray - Sirand iKande
Victoria Lafuente - Marc López
Helena Perez

GRÀCIES PER TOT EL QUE TINC

Amb el cervell puc pensar les coses,
puc recordar el passat,
puc estudiar per un control
i puc estimar a la família
amb el cervell i el cor.
Amb l'oïda puc escoltar
els qui m'ensenyen,
puc escoltar cantar a algú,
puc escoltar la meva veu
i puc escoltar qui no em veu.
Amb la veu puc expressar
el que sento,
puc dir el que penso,
puc cantar,
puc dialogar
i tothom pot sentir
la meva veu.

Paula Roca Ruiz

SECRINET, S.L.
Servei de Neteja Integral
Tel./Fax 93.879.37.00
C/. Sant Jaume, 67
08400 GRANOLLERS

ESOROSA

ESTRUCTURAS Y OBRAS LA ROCA, S. L.

EDIFICI L'ESPILL
C/. ECUADOR - C/. JOSEP UMBERT - C/. CAMPRODON
Tel. (93) 879 67 50 - Fax. (93) 879 29 73
08400 GRANOLLERS

LA CLASSE DE *GR* DE 1r D'ESO

El GR és un grup de reforç
on hi posem molt d'esforç.

Pocs alumnes som
i així millora tothom.

La classe és acollidora
amb gent engrescadora.

Cada dia ens apliquem
i per a això millorem.

Els continguts que ens donen són adaptats
segons les nostres capacitats.

Pel que fa als deures, els professors
ens en posen perquè som treballadors.

A la classe també llegim
i així no ens avorrim.

Però compte, el GR cal aprofitar-lo
si no vols haver de deixar-lo.

En definitiva, si a català, castellà i mates
vols millorar
perquè et costen, pel GR et convé passar.

I hem fet aquest escrit
per a la revista d'El Crit.

Alumnes de GR de 1r d'ESO

EL MEU PRIMER D'ESO

Primer d'ESO s'ha acabat. Els mesos han passat ràpid (i a vegades lents), però tot arriba a la fi i els alumnes de 1r d'ESO C us volem explicar com ens hem sentit:

- Primer de tot volem dir que ha estat un curs especial perquè hem conegut nova gent i alguns han esdevingut grans amics. Amb companys d'altres classes que havíem anat junts potser hem perdut una mica de contacte.
- Hi ha hagut molts canvis (ordinadors, professors,assignatures,companys,edifici..), però ens hem acabat acostumant a tots ells.
- Ens ha agradat que soni un timbre avisant del canvi de classes.
- També valorem positivament tenir guixetes per desar-hi el material.
- A l'hora del pati podem triar anar al de sota o al del 3r pis. Tot i que els patis són petits, hi fem moltes activitats (volei, bàsquet, competicions...)
- Hem pogut triar fer un variable que ha donat tot al curs una hora a la setmana.
- A 1r d'ESO hem tingut més llibertat que a primària i no hem de portat bata. En canvi trobem a faltar l'hora d'estudi en horari escolar.

Com a conclusió, encara que 1r d'ESO ha comportat canvis i dificultats, però hem fet amics de veritat i amb esforç i treball hem tirat el curs endavant.

Alumnes de 1r ESO C

MIL HISTÒRIES EN UN SOL RELAT

Ja som a final de curs i els alumnes de 2n d'ESO A volem explicar-vos de manera breu com ha estat per a nosaltres aquest curs 2010-2011:

- En general se'ns ha fet llarg, tot i que per a alguns ha passat més ràpid que 1r d'ESO.
- Ens han canviat molts professors respecte 1r d'ESO: no hem tingut la Merche Lambea ni en Josep-Enric Borralleras (es van jubilar), en Pepe d'informàtica, la Sílvia, en Miquel...
- Hem seguit assignatures noves com música, francès, variables... i hem deixat de fer plàstica, informàtica...
- Alguns professors ens entenen més que altres, però en general les classes han anat força bé. Alguns moments han estat millors que d'altres i respecte el curs passat enguany ens hem portat pitjor.
- També han arribat companys nous. Alguns consideren que no han acabat d'aprofitar l'any. Altres s'han integrat bé al grup.
- Una novetat important ha estat l'ús dels ordinadors portàtils: no ens han acabat de convèncer. Ens agradaria utilitzar-los més i que la wifi sempre funcionés. En canvi, l'ordinador del professor a l'aula i el canó projector ens han ajudat a l'hora de seguir les classes.
- Un altre aspecte a comentar és que aquest curs ens coneixem més que l'any passat, tot i que a vegades l'excés de confiança pot ser un problema. No obstant això, no ens agrada la idea de tornar a fer grups nous a 3r d'ESO (aquí alguns companys diuen que sí que tenen ganes de formar nous grups).

Com a conclusió, ha estat un curs difícil en alguns moments, però també hem après moltes coses i hem viscut situacions que no oblidarem mai.

Alumnes de 2n d'ESO A

SORTIDA A TERRASSA

El passat dimarts 17 de maig, els alumnes de tercer d'ESO anàrem al museu de la ciència i la tècnica de Terrassa. Quan, després d'una estona d'autocar, arribarem allà, vàrem entrar al museu dividits per classes, on ens explicaren les diferents energies: l'elèctrica, la de sang (força d'animals i persones), l'eòlica i la hidràulica. Després de tot el recorregut,vam fer un taller de química en el qual ens explicaren i elaborarem un experiment de quimioluminescència i un d'exotèrmic i fabricàrem un plàstic biològic. Ja finalitzada l'activitat, anàrem a dinar a un parc d'allà a la vora. Ens deixaren temps lliure fins a la hora de marxar, temps que aprofitarem per anar a donar una volta per Terrassa o per quedar-nos al parc parlant amb els amics.

Ariadna Boada
Marta Serra
3r ESO C

HEM PASSAT A LA GRAN FINAL!

El passat dimarts 24 de maig es van celebrar a la llibreria Proa de Barcelona, les semifinals del Certamen de lectura en veu alta organitzat per l'Enciclopèdia Catalana. L'Aïda Jiménez, l'Alba Miras i la Sara Escudero, vàrem tenir el privilegi de participar-hi després d'haver passat els quarts de final, celebrats a la Garriga.

A les nou del matí del dimarts, juntament amb la nostra professora Elisenda Manera, vàrem anar cap a l'estació del centre de Granollers per agafar un tren cap a Barcelona. En arribar, vàrem caminar tranquil·lament cap a la llibreria Proa. Un cop allà ens van fer esperar uns minuts per acabar d'ultimar els preparatius. Un cop els van enllestir, vam pujar a una petita sala del primer pis on es van dur a terme les lectures.

A cada categoria hi participaren tres grups. Tots eren molt bons! Havien passat els quarts de final, per força havien de ser-ho. Però malauradament només un de cada categoria podia passar a la final.

El jurat estava format pel conegut actor i cantautor Andreu Rifé, la directora de la biblioteca Proa i la coordinadora del certamen.

Tot i que les nostres companyes de lectura també eren molt bones, gràcies a l'esforç i la dedicació, hem aconseguit passar a la gran final que se celebrarà a Barcelona el dia 8. És una experiència nova, molt estimulant i productiva. Donarem el millor de nosaltres el dia 8 de juny per demostrar a tothom que l'Escola Pia té les tres millors lectores en veu alta de Catalunya!

Sara Escudero
Alba Miras
3r d'ESO

L'ORQUESTRA DELS ANIMALS
ÒPERA A SECUNDÀRIA

Els alumnes de 4t d'ESO que aquest any, vam triar l'optativa de música, hem pogut participar en el projecte Òpera Secundària.
Aquest projecte té com a objectiu, que joves d'entre 12 i 16 anys puguin entrar a formar part en el món de la música i de l'òpera d'una forma alternativa i divertida.
Els organitzadors de l'Òpera van fer una tria de diferents escoles de tot Catalunya. Entre aquestes escoles, la nostra. L'Escola Pia de Granollers va poder assistir-hi com a participant per segon any consecutiu.
Al llarg de tot el segon trimestre, ens vam dedicar plenament a aprendre'ns les cançons del cor general. Tot i que al principi ens mostràvem una mica vergonyosos a l'hora de cantar davant dels altres, poc a poc vam perdre aquesta timidesa i amb l'ajut d'alguns exercicis que la mestra ens feia fer abans de cantar, com per exemple relaxar la mandíbula o fer sorolls molt marcats, vam començar a posar-hi il·lusió i ganes.

Vam anar a assajar al teatre auditori de St. Cugat, on un dia després va haver-hi l'estrena.
Aquell dia tot semblava molt més real, i tots estàvem una mica nerviosos, com a conseqüència, van fallar un parell o tres de coses, però tot i així ens vam sentir satisfets i orgullosos del treball realitzat i les hores d'esforç a la classe.
Dissabte dia 7 de maig, va haver-hi una segona funció destinada a tots els públics, com ara els pares, amics, etc. I aquesta sí que va anar perfecte, tots amb el vestuari acordat (època industrial) vam sentir-nos part important i responsable que tot sortís bé, vam experimentar el fet de ser un punt clau en una obra que moltes persones estaven mirant en directe.
Aquesta és una activitat que recomanem i que animem a realitzar-la ja que és una forma de compartir emocions amb els companys i sobretot amb la música.

Sílvia Tintó
Anna Toro

D'EXCURSIÓ A OLOT!

El dimarts 3 de maig els alumnes de quart d'ESO, juntament amb els professors Ramon Bracons, Maria Dolors Boleda i Tere Coma vam fer una excursió a Olot, ja que hem començat geologia aquest tercer trimestre. Allà vam visitar el museu dels volcans i el volcà Croscat.

Primer de tot vam anar al museu que és un lloc molt bonic, ja que està envoltat d'uns jardins amb gran vegetació i molt ben cuidats. Ens van dividir en tres grups diferents i tot seguit ens van explicar alguns conceptes claus sobre els volcans i les seves erupcions, a part de fer-nos viure una simulació d'un terratrèmol.

En acabar l'explicació, vam anar al volcà Croscat i ens van explicar les diferents explosions que hi van succeir i casualment, van succeir les tres alhora, estromboliana, efusiva i freatomagmàtica, durant l'única erupció del volcà ara fa uns 10.000 anys. També ens van explicar que aquest volcà havia estat explotat, per una empresa que es deia mines de Olot. Més tard, aquesta empresa la va comprar la Generalitat i es va convertir en l'únic parc natural que pertany a la Generalitat.

A l'hora de dinar vam anar al peu del volcà de Santa Margarida, que està just al costat del Croscat, però desgraciadament no ens va donar temps de pujar-hi, ja que després de dinar es va posar a ploure una mica.

En definitiva va ser un dia molt interessant ja que amb l'ajuda de les diferents activitats que vam fer, vam entendre molt millor el mecanismes dels volcans i de les seves erupcions.

Lluís Baró
Cristina Delgado

ORIENTACIÓ A 4t D'ESO

Aquest curs els alumnes de 4t d'ESO hem tingut l'oportunitat de realitzar diverses activitats relacionades amb l'orientació professional.

A les classes de tutoria hem fet el test de Holland, que ens ha permès organitzar les nostre idees i veure quins grups ocupacionals són els que millor encaixen amb la nostra personalitat.

Un dijous vàrem anar a la fira Guia't que es situava en un recinte proper a la biblioteca Roca Umbert de Granollers. Allà ens van fer una presentació sobre els estudis de batxillerat, els cicles formatius i el món laboral. Després de la presentació ens van de deixar temps lliure per voltar pels diferents estants de la fira i agafar informació sobre els cicles formatius. També hi havia orientadors amb qui podies fer entrevistes personals sobre el futur professional.

També vam visitar el Saló de l'Ensenyament a Barcelona, on ens van deixar aproximadament dues hores per a informar-nos sobre tots els aspectes que ens poguessin interessar. Hi havia totes les universitats de Catalunya: la UAB, la UB, la universitat Ramon Llull, la universitat Pompeu Fabra, etc. Aquesta sortida va ser la més interessant, ja que hi havia molta varietat de centres i d'informació.

Finalment, hem realitzat un test per Internet a la web de Barcelona activa que constava de 100 preguntes sobre possibles interessos professionals. Al final del test hi ha informació sobre els àmbits professionals que millor s'escauen al perfil de cadascú.

Cristina Jorge
Judit Colomé
Gemma Vilanova
4t ESO D

COMIAT BATXILLERAT

COMIAT BATXILLERAT

CONCURS DE TRADUCCIÓ *UPF*

El passat 19 de febrer els alumnes de 1r de Batxillerat que cursem francès vam poder participar, de forma voluntària, al Concurs de Traducció que la Universitat Pompeu Fabra organitza cada any. El 14 de maig va tenir lloc l'entrega de premis a l'auditori del Campus de Comunicació de la universitat, on la nostra escola va obtenir uns molt bons resultats. La nostra companya Alba Gómez va guanyar el primer premi en la modalitat francès-castellà, i la majoria dels altres alumnes participants van rebre un diploma de reconeixement per les seves traduccions. Enhorabona!

Le 19 février dernier les élèves de 1er de Batxillerat qui suivent les cours de français ont pu participer, volontairement, au Concours de Traduction que l'Universitat Pompeu Fabra organise chaque année. Le 14 mai il a eu lieu la remise des prix dans l'auditoire du Campus de Communication de l'université, où notre école a obtenu des très bons résultats. Notre collègue Alba Gómez a gagné le premier prix dans la modalité français-espagnol, et la plupart des autres élèves participants a reçu un diplôme de reconnaissance pour leurs traductions. Félicitations!

Alba Gómez
1r B Batxillerat

Escola Pia
Granollers

PREPARA'T PER AL TEU FUTUR

Cicle Formatiu Grau Mitjà

- Gestió Tècnic/a en gestió administrativa
  - 2.000 hores / 2 anys
  - Pràctiques en empreses
- Matrícula oberta

Què aprendràs a fer?

- Tractament de la informació, comunicació i distribució
- Diferents processos de gestió administrativa interna
- Relacions amb els clients, proveïdors, personal i administracions locals i estatals.

Amb quins recursos comptaràs?

- Espais simulant una oficina real
- Programes d'ofimàtica (paquet open office i paquet Microsoft office)
- Programes de gestió d'empresa (facturaplus, contaplus)
- Ordinador per alumne amb connexió a Internet

De què podràs treballar?

- Auxiliar administratiu
- Auxiliar de documentació i arxiu
- Administratiu de banca i institucions financeres
- Auxiliar administratiu en l'administració pública
- Auxiliar d'assegurances de producció, sinistres i re- assegurances
- Administratiu comercial i de personal

Borsa de treball

Per inscripcions:
trucar als telèfons 93 879 43 14 / 93 879 18 81
Matins i tardes

http://fp.epiagranollers.cat/

Escola Pia
Granollers

PREPARA'T PER AL TEU FUTUR

Preparació a la prova d'accés a grau superior – PPA

- Adreçat a persones que tinguin els 18 anys o els compleixin en el 2012 i amb un títol de grau mitjà finalitzat
- Adreçat a persones que tinguin els 19 anys o els compleixin en el 2012
- Inici de curs setembre- octubre 2011

OBTENIR EL GRADUAT EN ESO

- Adreçat a persones per majors de 18 anys
- Adreçat a persones que han aprovat un PQPI de qualsevol especialitat
- Adreçat a persones que es preparen de forma modular

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

- Adreçat a persones més grans de 25 anys
  - Requisits:
  - Tenir 25 anys
  - No tenir superades les PAU
- Adreçat a persones més grans de 45 anys
  - Requisits:
  - Tenir 45 anys
  - No posseir cap titulació que habiliti per accedir a la universitat

Borsa de treball

Per inscripcions:
trucar als telèfons 93 879 43 14 / 93 879 18 81
Matins i tardes

http://www.eolagranollers.cat/

PROGRAMA QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL

A QUI VA ADREÇAT

Als joves amb edat entre els 16 i 18 anys i que no hagin superat l' Ensenyament Secundari Obligatori (ESO).

EN QUÈ CONSISTEIX

Són uns estudis professionalitzadors de caràcter eminentment pràctic que preparen per a la incorporació a un treball o a la prova d'accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà de Formació Professional.

QUIN HORARI TÉ

Es realitzaran 20 hores a la setmana.
De dilluns a divendres de 16:00 a 20:00
Dates del curs: Setembre – Maig

SORTIDES PROFESSIONALS

Inserció laboral a través de les pràctiques a empreses.
Incorporació als CFGM. a través de la prova d'accés.

ESPECIALITATS QUE OFEREIX EL CENTRE

PQPI0201 Auxiliar d'activitats d'oficina i en serveis administratius generals
PQPI0601 Auxiliar de muntatges d'instal·lacions electrotècniques en edificis
PQPI0501 Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers

ON MATRICULAR-SE

A L'ESCOLA PIA DE GRANOLLERS
C/ Guayaquil, 54
08400 Granollers Tel: 93 879 18 81 – 93 879 43 14
PLACES LIMITADES

Matrícula oberta

Escola Pia
Granollers

ACTIVITATS REALITZADES AL SEFED 1r SEMESTRE 2011

En el decurs d'aquest primer semestre de 2011, al Sefed hem participat en diversos projectes, que ens han servit per treballar amb més profunditat diferents aspectes administratius tractats de manera més teòrica en el curs. Aquestes activitats han estat:

Meeting points: Trobades comercials entre empreses adherides al programa sefed realitzades a les poblacions de Vilafranca del Penedès, Mataró i Rubí. On hem reforçat la formació de l'àrea de màrqueting, parlar en públic i negociacions.

Visita al Banc d' Espanya: En la sucursal de Barcelona, vàrem assistir a una exposició sobre l'evolució de la nostra moneda, l'euro, dins de l' entorn actual, l'evolució dels preus i la funció del banc central europeu. La xerrada va estar realitzada pel director de l'oficina, el qual ens va oferir l'oportunitat de fer una ronda de preguntes sobre diferents temes que ens inquietaven.

Fira Quebec: Els alumnes hem viscut l'experiència de participar en una fira virtual amb totes les empreses adherides al programa de simulació a nivell Internacional. Hem viscut el procés des de la creació de la nostra pàgina –introduir fotografies, textos, preus...- fins a realitzar compres i rebre comandes, i hem posat en pràctica l'eina d'Internet "e-comerce" així com l'idioma francès i anglès.

Visita Porta 22 per tal de rebre orientació laboral sobre els diferents canals de recerca de feina.

Actualment ens estem preparant per accedir a la prova que ens donarà la titulació oficial Actic (certificat d'acreditació de competències en tecnologies de la informació i de la comunicació), en el mes de Juny.

Com cada any, un cop acabat 2n de Batxillerat, una generació abandona l'escola. Tanmateix, aquest any la situació és un xic diferent, ja que els que marxem, la majoria nascuts el 1993, som els que, fins avui, més anys hem pogut gaudir d'aquesta escola. El 1996, Escola Pia de Granollers, havent reformat les seves instal·lacions, va obrir per primer cop una línia de P-3. Poc pensàvem llavors, aquells que amb timidesa entràvem a la classe dels Globus, les baldufes, els picarols i els ratolins que aquesta escola seria durant tants anys casa nostra. Un cop arribats al final del batxillerat, som un grapat de dotzenes els que quedem d'aquell grup de pioners que ploraven en allunyar-se de les mares i els pares, però a tots aquests ens quedarà molt més que records i experiències, ens quedarà impresa a l'essència l'emblema d'un projecte transversal que va més enllà d'emplenar amb coneixements, i que abraça l'educació com una cosa integral.

En aquest punt, doncs, després d'un llarguíssim camí, ens adonem, aquells que formem part d'aquesta Primera Generació, que cada dia en aquesta escola ha estat un regal: ballar en rotllana per la castanyada, pujar corrents a dinar després que en Josep Lluís Ibañez en cridés per megafonia, tenir guppys, escarabats del pa i pollets. Anar a la cantata, jugar amb les rodes i, any rere any, cantar plegats l'hora dels adéus, estrenyent-nos fort, ben fort. Ha estat un regal estudiar com el mestre Bartomeu Brufalt construí la porxada, canviar d'edifici entre plors, fer hivernacles, jugar al sing star per Sant Josep de Calassanç o fer creps amb les profes de francès... Quants moments inoblidables.

Els nascuts el 1993, aquells que portem 15 anys fent escola, ens acomiadem d'una part irrenunciable de les nostres vides, amb l'esperança i el convenciment, que aquells que restaran a l'escola guardin de nosaltres un bon record, i aquells que hi vinguin notin, de manera quasi imperceptible en l'aire, un bocí de nosaltres, que sempre es quedarà al carrer Guayaquil i a l'avinguda Sant Esteve.

Adéu no; A reveure.

Josep Maria Catot
2n B Batxillerat

De cara endins

2n Batxillerat A

2n Batxillerat B

2n Batxillerat C

PORTES OBERTES

Aquell curs que al setembre del 2010 tots vam iniciar amb sentiments múltiples i variats ja ha finalitzat. Els dies, les setmanes i els mesos han anat passant i aquest darrer número de la revista de l'escola només fa que corrobarar que hem arribat a la meta, que ja som al juny i que el curs ha acabat definitivament.

Amb molts i moltes de vosaltres ens tornarem a retrobar al setembre proper. Sapigueu que l'equip de mediatecaris estarem contents de tonar-vos a veure i que, com sempre, intentarem oferir-vos el millor servei.

Els alumnes que marxeu definitivament de l'escola recordeu també que contineu tenint les portes obertes de la mediateca. Tant en horari escolar com extraescolar podeu utilitzar l'espai i el nostre fons, encara que ja no estudieu a l'escola.

Per acabar volem desitjar-vos un bon estiu i que a partir del setembre proper ens tornem a trobar a la biblioteca i a la mediateca de l'escola.

ENQUESTA SOBRE HÀBITS LECTORS

Aquest curs 2010-2011 hem passat una enquesta sobre hàbits lectors als alumnes d'ESO i batxillerat de l'escola. Ja sabeu que per hàbit lector entenem el costum de llegir, també l'habilitat i comprensió lectora i el fet de gaudir llegint, de llegir per plaer. A continuació presentem un breu resum dels resultats més destacats de l'enquesta:

- Ha contestat l'enquesta el 60% de l'alumnat d'ESO i batxillerat (365 de 614).

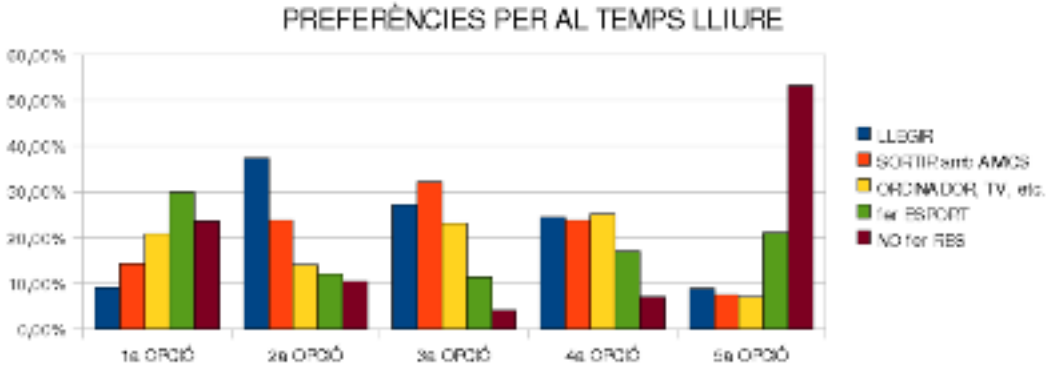
- Llegir ocupa el 4t lloc de 5 preferències possibles (sortir amb els amics, mirar la tele/ordinador, fer esport, llegir i no fer res).

ENQUESTA SOBRE HÀBITS LECTORS

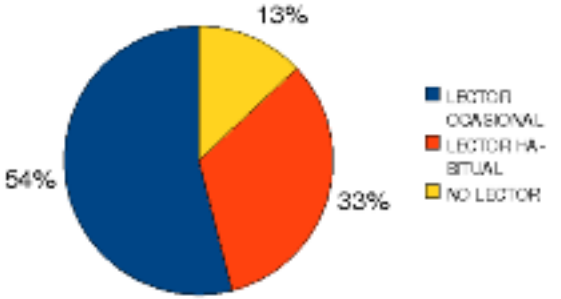
Aquest curs 2010-2011 hem passat una enquesta sobre hàbits lectors als alumnes d'ESO i batxillerat de l'escola. Ja sabeu que per hàbit lector entenem el costum de llegir, també l'habilitat i comprensió lectora i el fet de gaudir llegint, de llegir per plaer.
A continuació presentem un breu resum dels resultats més destacats de l'enquesta:

- Ha contestat l'enquesta el 60% de l'alumnat d'ESO i batxillerat (365 de 614).

- Llegir ocupa el 4t lloc de 5 preferències possibles (sortir amb els amics, mirar la tele/ordinador, fer esport, llegir i no fer res).



- El 54% dels enquestats es considera lector ocasional, el 33% habitual i el 13% no lector.

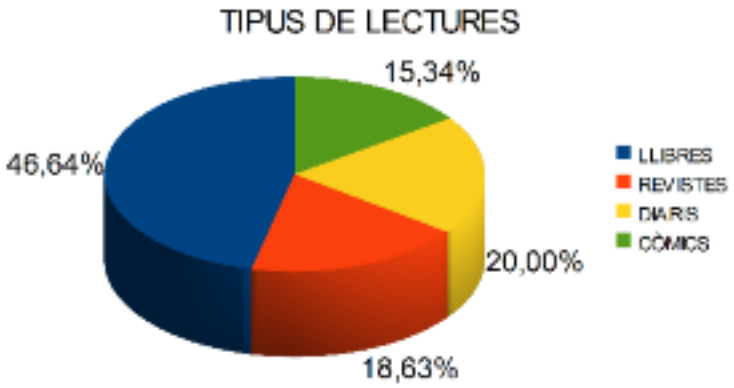


- El 50% llegeix gairebé cada dia mentre que l'altre 50% ho fa un cop al mes, al trimestre o mai.

- El 15% de l'alumnat dedica més de 4 hores setmanals a llegir llibres voluntaris, el 27% dedica 2 hores setmanals als llibres obligatoris i un 30% dedica una hora setmanal a llegir còmics/revistes i també diaris.

- Les raons per les quals es llegeix són sobretot per fer els deures (63%) i per plaer (55%).

- A l'hora de llegir en primer lloc es trien llibres, després diaris, a continuació revistes i finalment còmics.

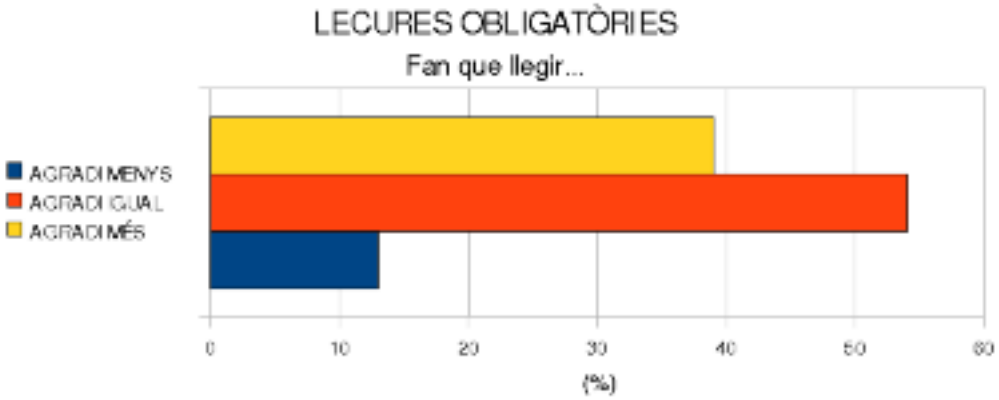


- Pel que fa als gèneres literaris, es trien gairebé per igual els llibres d'aventures, fantasia, amor i misteri/terror.

- El 60% dels enquestats compta amb més de 25 llibres propis (a part dels llibres de text).

- L'idioma habitual de lectura és el castellà (77%) i el català (73%).

- El 54% dels enquestats considera que les lectures obligatòries han fet que llegir els agradi igual, el 39% que els agradi menys i el 13% que els agradi més.



- Finalment, la majoria de llibres que llegeixen són comprats (no se solen agafar llibres en préstec de la biblioteca pública o de la mediateca).

FESTA DELS EXPLORADORS

Un explorador és aquella persona a qui li agrada descobrir coses noves, que afronta els reptes amb respecte però també amb il·lusió, en definitiva, que fa una aposta decidida per continuar endavant, créixer, millorar i superar-se.

Enguany molts nens i nenes de l'escola han sigut (o han continuat sent) exploradors... de llibres! Des de 1r de primària fins a 4t d'ESO, tots aquells que han volgut s'han pogut endinsar en la lectura de 4 llibres diferents per curs i descobrir els seus secrets. Com sempre, cap a final de curs hem lliurat un diploma als participants, hem parlat dels llibres i també hem conegut la puntuació atorgada a cada llibre. Ja sabeu que els llibres es puntuen d'1 a 4 i s'acaba fent un llistat on se sap quin ha estat el que més ha agradat, el segon, el tercer i l'últim.

L'explorador de llibres també es duu a terme a altres escoles pies de la mà de l'escolapi Sadurní Tudela, el promotor infatigable d'aquesta aventura en concret i de multitud d'iniciatives encaminades a desenvolupar el gust per llegir en els nens i nenes de les nostres escoles.

CONVERSA AMB ESTUDIANTS DEL *PEACE BOAT*. MEMÒRIA I HISTÒRIA

El passat 30 de maig un grup d'alumnes de segon de Batxillerat hem participat en una conversa amb estudiants japonesos i coreans, que visitaven la ciutat i els seus espais de memòria històrica, dins del programa "Peace Boat". L'edició d'enguany d'aquest projecte, que impulsa creuers educatius, va sortir de Yokohama (Japó) el passat 24 d'abril i viatja per Àsia, Europa i Amèrica Llatina per tornar al Japó el 12 de juliol. El "Peace Boat" funciona com una Universitat Global i busca promoure, mitjançant el diàleg, els drets humans, el respecte pel medi ambient i un desenvolupament just i sostenible, tots aquells valors que permetin crear una cultura de la pau.

D'Espanya visiten Barcelona (especialment Granollers) i Canàries i el tema de treball és "memòria i reconciliació". Per aquesta raó han visitat la nostra ciutat, coincidint amb l'aniversari del bombardeig del 1938. Després d'una visita al refugi de la Plaça Maluquer, van assistir a un acte a can Jonch, amb el testimoniatge d'una supervivent i la projecció de gravacions de l'època.

Va ser en aquest acte, en el Centre de Cultura de la Pau de Granollers, que nosaltres vam conversar amb ells, en anglès, sobre l'educació en termes de pau i guerra, la memòria històrica i la democràcia. Una de les qüestions per les quals s'han interessant ha estat com és: què se n'explica de la història de la Guerra Civil a casa i a l'escola? És un país democràtic Espanya?

Aquesta ha estat una més de les activitats que en aquest curs i en l'assignatura d'Història hem fet al voltant de la memòria de la Guerra Civil. Segurament és una d'aquelles activitats que permeten aprendre d'una manera diferent els continguts d'una assignatura perquè sempre que els has d'explicar a algú altre els interioritzes de manera més significativa.

El contacte amb persones allunyades al nostre entorn ha estat una experiència molt enriquidora, de diàleg i intercanvi de visions; una oportunitat de conèixer des d'un angle diferent el bombardeig de Granollers, així com de debatre amb persones procedents de cultures diferents sobre temes globals.

Alejandro Carretero - Marta Montasell
Laia Soler - Albert Gómez
Josep Mª Catot - Mireia Valls
Elisabet Macarrilla - Georgina Julià
Gerard Rodríguez - Alba Padrós
2n de Batxillerat

LLIURAMENT DELS DIPLOMES DEL CANGUR 2011

El passat dimecres 4 de maig es va fer a l'escola el tradicional esmorzar amb els alumnes participants de la prova de matemàtiques Cangur d'enguany. Durant aquest acte es va procedir a lliurar els diplomes acreditatius de participació.

Aquest any la nostra escola ha estat seu organitzadora. Vam realitzar aquesta prova el 17 de març al Centre Vallès que ens va estar cedit per l'Ajuntament de Granollers. Juntament amb els 37 participants del nostre centre, de segon cicle d'ESO i Batxillerat, hi van acudir alumnes de l'Institut Celestí Bellera i del Bellulla.

Com en els darrers anys, els alumnes inscrits han pogut assistir voluntàriament a les sessions de preparació, set en total, que s'han desenvolupat els dilluns fora de l'horari escolar.

Esperem que en la propera edició hi hagi la mateixa participació entusiasta d'aquest curs i us animem a viure les matemàtiques fora del currículum.

Anna Argemí i Francesc Montasell

Departament de Matemàtiques

LA "DOLORETES" A LA *UVIC*

El passat dia 18 de maig la mestra de la nostra escola, Dolors Redondo va impartir la darrera classe del curs 2010-2011 de l'assignatura Escola Sistema Educatiu i Funció Docent, del grup de tarda, dels estudis de Grau en mestre d'Educació Infantil de la Universitat de Vic.

En la seva xerrada va desgranar a partir d'anècdotes i reflexions tot allò que la professió docent li havia reportat com a professional i com a persona, tot encoratjant els alumnes del primer curs a gaudir i viure amb intensitat la feina de mestre. Val a dir que va emocionar l'auditori amb la seva il·lusió i alegria tot encoratjant-los amb les paraules finals de la seva ponència és "una de les millors professions del món".

Josep Castillo

MOU-TE

Aquest curs, els grups del Mou-te de primària han anat de colònies a Calella. Els de 4t hi van anar el cap de setmana 14 i 15 de maig, i els de 5è i 6è durant els dies 28 i 29 de maig. Els primers van treballar l'eix d'animació dels "Tots som súper herois" (tots hem d'enfortir els nostres súper poders de fer amics, d'escoltar-nos, d'ajudar els altres...) i els segons van fer el "Globus dels somnis" que viatja pel món amb tot allò que desitgem de bo pels altres i per nosaltres.

CONVIVÈNCIES DEL MOU-TE A CALELLA

Nosaltres, els nens i nenes de quart, hem anat de colònies amb el nostre grup de Mou-te a l'Escola Pia de Calella, durant el cap de setmana del 14 i 15 de maig. Quan vam arribar, vam esmorzar tots junts. Més tard, vam pujar a les habitacions a deixar les motxilles i, clar, ja es va fer l'hora de dinar. Després de dinar, vam anar d'excursió per Calella, fins a un parc on vam jugar al qüiditx amb una pilota gegant. Seguidament, vam anar a una plaça a veure uns pallassos, però encara faltava una hora i així que vam anar mentrestant a la platja a banyar-nos. Després, vam anar a veure els pallassos. I, de cop, va començar a ploure i vam haver de córrer molt fins que vam arribar al cau dels escoltes on ens vam poder refugiar, i vam aprofitar per conèixer aquest cau... va ser xulíssim! Quan va acabar de ploure ens vam dutxar i vam sopar. Més tard, ens vam disfressar de súper herois i després vam fer l'obra de la Llopa. Després de sopar, vam anar a jugar al "ramonet" però hi va haver un problema i vam parar el joc. Llavors, vam cantar cançons al menjador i després vam anar a dormir. El diumenge al matí, per fer el bon dia, havíem de ficar el cap en una cassola plena d'aigua i dir "bon dia!". Els pares van venir a visitar-nos i els vam preparar una celebració amb obres de teatre per aprendre a ser súper herois. Les colònies van acabar dinant tots junts.

Mariona M i Laia G (4t A)

MONITORS DEL MOU-TE GUANYEN EL PREMI JAUME CIURANA

L'activitat "Sis Dies Diferents", organitzada pel Mou-te en Xarxa és la guanyadora del Tercer Premi Jaume Ciurana amb un projecte de neteja de l'ermita de Sant Aleix i els camins de Claverol. Es tracta d'una de les modalitats dels Premis Civisme que cada any convoca la Generalitat de Catalunya, des del Departament de Benestar Social i Família, en la modalitat de millora de l'entorn natural.

La iniciativa Sis Dies Diferents va néixer amb la intenció d'obrir un temps nou de trobada entre nois i noies de 15 a 18 anys, amb una programació d'activitats que els permetin conèixer millor els altres, a ells mateixos i allò que els transcendeix. Els primers tres dies fan una ruta i, els tres darrers, participen en un camp de treball. El darrer estiu, els participants van netejar els camins d'accés a la font de Claverol i l'ermita de Sant Aleix, en col·laboració amb els habitants d'aquell poble.

L'Alba Padrós, alumna de 2n de Batxillerat de la nostra escola, en nom dels alumnes de Granollers que participen als 6 Dies Diferents, va anar a recollir el premi el passat dilluns 23 de maig.

PREMI TREBALL DE RECERCA

Durant més d'un any, he estat treballant en un projecte que ha ocupat bona part del meu temps tant acadèmic com personal. *Sanitat pública i sanitat privada, obligades a conviure* és el títol que porta el meu Treball de Recerca, en el qual he volgut realitzar un estudi de la situació actual sanitària. Des de fa temps, ens trobem immersos dins d'una gran crisi econòmica que posa en perill l'Estat de Benestar que s'ha creat al nostre país al llarg dels anys. Per poder dur a terme un estudi complet i fonamentat, amb una base fiable, vaig partir de dues exploracions per imatge molt conegudes i demandades a nivell mèdic. Una de les proves escollides va ser la mamografia, i l'altra va ser l'ecografia abdominal. A partir d'aquí, em vaig proposar aconseguir totes aquelles dades relacionades amb aquestes dues exploracions de cribatge a l'àrea de Granollers durant l'any 2008, per poder així, estudiar la situació mitjançant el volum de proves tant a àmbit privat com públic. Gràcies a la reducció del meu camp de recerca, vaig poder estudiar la meva hipòtesi en profund, que va ser la següent:La sanitat pública no pot assumir el volum d'ecografies abdominals i mamografies que realitza la sanitat privada i Mutual en l'actualitat. A més a més, després d'analitzar el nombre d'exploracions, així com el nombre de personal especialista i material tecnològic necessari, en ambdós sectors, vaig dur a terme un estudi patrimonial, econòmic i financer de dues empreses diferents. La Mútua General de Catalunya i l'Hospital General de Granollers van ser els escollits per ser analitzats acuradament. Amb això, volia estudiar la realitat en què es troben dues empreses totalment diferents, una de caire públic i l'altra privada i sense ànim de lucre, i els resultats em van portar a un clara descripció de la situació que ens trobem avui dia. El fet és que la sanitat pública i privada, es necessiten, i les relacions i els vincles que s'estableixen entre ambdues s'intensificaran al pas del temps.Després d'acabar el projecte, l'Escola em va proposar de presentar el meu Treball de Recerca a un concurs organitzat per la Universitat Abat Oliba, i així ho vaig fer. El passat 5 de maig, vaig assistir a l'entrega de premis acompanyada de la meva tutora del treball Fina Jerez, i vaig guanyar el segon premi de la modalitat de ciències socials. Va ser un fet molt gratificant, després de molt d'esforç i de molt temps de feina al darrera, i que actualment em serveix com a ajut per continuar estudiant i esforçant-me en tot allò que duc a terme. Des d'aquí, també voldria donar les gràcies a tots aquells que m'han ajudat a què pogués desenvolupar un treball d'aquestes magnituds, així com la meva tutora, Fina Jerez.

Mireia Valls - 2n B Batxillerat

2n ANY DEL PROJECTE 1x1

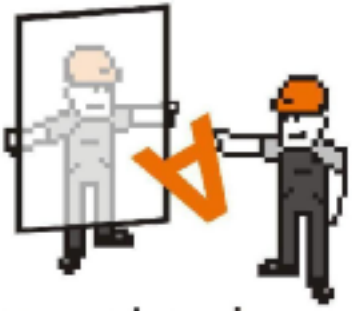
Al setembre continuarem amb **el Projecte 1x1**.
Aquest any el portàtil serà el HP 5103.

Al web de l'escola hem creat una secció dedicada. Hi trobareu tota la informació necessària sobre:

Normativa: la regulació de l'ús del portàtil.
Maquinari: per saber el maquinari, tant del portàtil d'aquest any (el Toshiba NB250), com el del vinent (HP Mini 5103).
Programari: per saber el programari que porten.
Actualitzacions: és molt important que tinguem sempre actualitzat el programari del portàtil.
Avaries i garantia: consells i tots el passos a seguir en cas d'avaria.
La bateria: consells d'utilització de la bateria.
Internet segura: consells per a una navegació segura, tant per als pares i mares com per als alumnes.

TANCAL

carpintería de aluminio



25 años de experiencia en trabajos particulares y grandes obras **www.tancal.es**

VENTANAS . CORREDERAS . PRACTICABLES . GALERIAS
MAMPARAS . REJAS . MALLORQUINAS . MOSQUITERAS
ALUMINIO ROTURA TÉRMICA . CANAL 16 . PERSIANAS
VIDRIOS DE SEGURIDAD . VIDRIOS CAMARA . TOLDOS
Y ... AHORA TAMBIÉN PARQUETS . PUERTAS DE INTERIOR
REFORMAS INTEGRALES CON :

TANCAL hábitat

FÁBRICA:
Mas Pujol, 45 nave 7 - Pol. Ind Sector V
08520 Les Franqueses Del Valles (BCN)

E-mail: tancal@tancal.es
Tel. 93 840 02 38 www.tancal.es

EXPOSICIONES:
Av. Sant Esteve, nº2 - 08402 **Granollers** -Tel: 93 879 51 15 - granollers@tancal.es
C/ Abad Armengol, 18 - 08173 **St. Cugat** - Tel: 93 590 36 10 - santcugat@tancal.es
C/ Torrent, 14 - 08302 **Mataró** - Tel. 93 759 75 94 - mataro@tancal.es
C/ Via Julia, 78 - 08042 **Barcelona** - Tel. 93 354 92 10 - viajuliabcn@tancal.es

OTRAS EXPOSICIONES EN:
C/ Balmes, 380 - 08022 **Barcelona**
Ronda Poniente, 45 - 08206 **Sabadell**
Ronda Camprodon, 15 - 08500 **Vic**

LLAMENOS, PASAMOS A TOMAR MEDIDAS Y LE HACEMOS EL PRESUPUESTO SIN COMPROMISO.