el Cr!t

Núm. 79 · Època III · març 2011

Escola Pia Granollers

Revista de l'Escola Pia de Granollers

Vida a l'escola · Escola-Empresa · La Teca · Portes obertes · Reporters en acció · Sabies que...

Sumari

Pàgina

Sumari 2
Editorial 3
Infantil 4
Primària 6
Secundària 12
Batxillerat 18
De cara endins 19
Escola-Empresa 20
La Teca de la Mediateca . . .23
Extraescolars 26
Portes obertes 30
Reporters en acció 31

Realització:

Núria Canal
Marina Campreciós
Pilar Estrada

Maquetació i disseny:

Jordi Sendra

Ajudants de realització:

Núria Asturgó
Teresa Sanmartín
Anna Argemí
Marina Fernández
Ramon Bracons

Fotografia portada:

Rosa Mª Raich

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

VIURE LA SOLIDARITAT

Avui ens agradaria pensar en la Solidaritat com a una actitud que hem d'assumir com a persones. La solidaritat és una característica de la sociabilitat que inclina a les persones a sentir-se units i a cooperar amb els altres.

Podem manifestar aquesta unió i cooperació cada vegada que procurem el benestar dels altres, que participem en iniciatives com la Fira de Solidaritat, és a dir, prestar els nostres serveis en crear millors condicions de vida als altres.

Però no volem reduir el concepte de solidaritat en un simple servei extraordinari, sinó que sigui una actitud solidària en els diferents àmbits de la nostra vida. La solidaritat és l'ajuda mútua que existeix entre persones. És agradable quan algú s'ofereix per ajudar-te a canviar el neumàtic del cotxe, t'ajuda a fer els deures, al carrer, ens ajudem entre veïns, ens deixem la pilota al pati...Són petits detalls de solidaritat, fets de manera desinteressada pel simple fet de ser persones.

En resum viure la solidaritat requereix pensar amb els altres com si fossis tu, ja que no vivim aïllats, som una societat. La solidaritat ens permet sentir-nos units a altres persones en una relació que involucra sentiments necessaris per mantenir el funcionament social.

Equip d'Acció Tutorial i Pastoral

JA HA ARRIBAT L'HIVERN

És hivern!
Ja ha arribat l'hivern! I amb ell, el fred.
Els nens i les nenes de P3 estem aprenent moltes coses. Per anar a l'escola anem molt abrigats. Amb gorros, bufandes i guants el vestíbul hem decorat. A la rotllana els nens expliquen el cap de setmana,
-" he anat a la muntanya i he vist neu!"
- " els arbres ja no tenen fulles!"
Tots ho expliquen amb molta il·lusió. El fred no ens espanta!

P-3

MURAL DE L'HIVERN

Tots els nens i nenes de p4 hem portat coses de casa que els nostres pares haurien d' haver llençat al contenidor: càpsules de cafè, botons, taps de suro, collarets de cap d'any……i moltes coses més.
Hem fet un mural amb un paisatge d'hivern que ha quedat fantàstic i per això hem fet fotos i volem que tots el pogueu veure

P-4

EL CONTE VIATGER

Un llapis, una goma i una mica d'imaginació és tot el que necessitem els alumnes i les famílies de P5 per crear el "Conte viatger". Al llarg d'aquest segon trimestre, el conte de cada classe, viatjarà a totes les cases dels nens i nenes perquè entre tots l'anem omplint d'aventures i així, fer-ne un llibre únic!
Ens estem convertint en uns autèntics escriptors i escriptores!

P-5

SECRINET, S.L.
Servei de Neteja Integral
Tel./Fax 93.879.37.00
C/. Sant Jaume, 67
08400 GRANOLLERS

FEM PLÀSTICA

Els nens i les nenes de primer els dijous a la tarda fem plàstica. Durant tot el curs hem fet diferents activitats i ens ho hem passat molt bé. Hem treballat diferents tècniques com ara el modelatge amb plastilina, precisió motriu tot fent retallables, hem experimentat amb diferents tipus de materials.....

Fa poc van passar tota la tarda de dijous fent pintura; tots els dibuixos han quedat molt bonics i, a més de passar-ho molt bé, tenim les classes molt ben decorades. Mireu que concentrats estàvem treballant !!!

1r Primària

LA BIBLIOTECA NOU BARRIS

Els nens i nenes de 2n hem començat el projecte del circ. Per resoldre tots els dubtes que ens ronden pel cap hem anat a la biblioteca de Nou Barris, que està especialitzada en el tema del circ. Hem après que hi ha diferents tipus de pallassos, que els acròbates entrenen un munt d'hores, etc. La vida al circ és tot un espectacle!!!

2n primària

EL MISTERI DEL LLEOPARD

Les nenes i els nens de 3r D hem inventat una història. La nostra història té tres parts: inici, nus i desenllaç. Hem tingut en compte tot el que sabem: què, qui, com, on, quan... Hem utilitzat enllaços i connectors en les frases igual que signes de puntuació. Aquest és el resultat:

EL MISTERI DEL LLEOPARD

Era un dia assolellat com qualsevol altre dia d'estiu. Els nens i les nenes de 3r D jugaven tranquils dins una cova secreta, a la selva tropical del Brasil. Hi havien anat a parar després d'un viatge de final de curs i havien decidit quedar-s'hi una temporada.

Eren les 5 de la tarda quan en Miquel i l'Àlex van sentir un terrible rugit. Es van mirar i van decidir investigar d'on provenia aquell espantós soroll. Van sortir de la cova per aclarir si havia estat una branca o el so d'un animal salvatge. Els va acompanyar en Borja i la Sali. Sorpresos, van trobar unes petjades d'alguna bèstia. En un primer moment van quedar espantats, però van ser valents i anaren a buscar la resta de companyes i companys.
Al sentir-ho, van riure, no s'ho creien...

- Sou vosaltres que ens voleu fer una broma! - va dir la Dieneba.
- Ens enredeu! - va comentar en Lluís.

En Dani, l'Ariadna i la Sílvia s'ho van creure i van ajudar l'Àlex i en Miquel. Amb uns quants més van seguir les petjades i van arribar fins a un cadàver!! Allò no feia gaire bona espina.
En Pol va acostar-se a aquell cos i va buscar alguna pista que els ajudés. La Berta que estava vigilant va sentir un altre soroll. Era un lleopard!! Els va avisar i tots van fer un crit. En un tres i no res es van enfilar a l'arbre que tenien més a prop. L'Adrià, que era molt valent, va agafar una branca per defensar-se, no havia pogut pujar a l'arbre...

Entre tots van ajudar l'Adrià a vèncer el lleopard. La Marta havia tingut una brillant idea: Ella i la Núria el distraurien amb un xupa xup que els hi havia donat la Júlia. L'Èric i en Nando li farien llengots i en Jan i en Gerard li agafarien la cua. Just en aquest moment l'Ana, la Cristina, en Joan i en Salvador li tirarien una xarxa al damunt per atrapar-lo.
Van tornar cap a la cova amb la presa i va ser llavors quan l'Ana M va dir:

- Per què no ens l'emportem a Catalunya, amb nosaltres a l'escola?
- Podria ser la nostra mascota? - contestà en Pablo.
- Quina idea tan bona! - va dir l'Imma.

I així va ser com va succeir la història i és així com, degut a aquesta aventura, els nens i les nenes de 3r D tenen a la classe un preciós lleopard. I no us ho creureu però entre totes i tots el van domesticar!
Per cert, li han posat un nom genial: XISPA
AUTORS i AUTORES:
Àlex, Miquel, Ariadna, Salvador, Ana, Jan, Joan, Gerard, Dani, Cristina, Lluís, Ana M , Berta, Júlia, Núria, Borja, Èric, Sílvia, Pol, Marta, Sali, Dieneba, Adrià, Pablo, Nando i Imma

3r primària

Dibuix fet per Èric Faya

L'APARELL DIGESTIU

Els nens i nenes de 4t hem estudiat l'aparell digestiu del cos humà.

Hem fet un mural en el qual hem hagut de resseguir un company del grup en un paper d'embalar blanc. Després hem hagut de dibuixar les parts: la boca, la faringe, l'esòfag, l'estómac, el fetge, el pàncrees, l'intestí prim, l'intestí gros, l'anus i les glàndules salivals. Un cop acabat, hem enganxat unes etiquetes i l'explicació de les parts corresponents. Hem fet unes fletxes indicant les parts amb les etiquetes i les explicacions. Seguidament hem pintat les parts de diferents colors. I més tard, hem pintat el cos dibuixat de color taronja. Ens ho hem passat d'allò més bé! Ha estat molt divertit!

Sergi Menchén i Marina Vázquez

FEM DISSENY (AMADOR GARRELL)

Els/les nens/es de 5è vam anar al Museu de Granollers a fer una activitat de plàstica sobre logotips i marques. Vam pujar fins a dalt de tot del Museu que era la part més maca, ben il·luminada i on el públic en general no acostuma a entrar. Primer de tot ens van explicar que era un logotip i una marca, i les seves diferències. Vam començar fent proves dibuixant les nostres inicials del nom i cognom en un full blanc, després vam afegir un dibuixet d'alguna cosa més personal que ens agradés. Més tard ho vam dibuixar a una espongeta i ho vam enganxar a un cartró. Mentre s'assecava vam anar a seure a una catifa i ens van explicar qui era l'Amador Garrell. La família d'Amador Garrell tenia una impremta a Granollers i ell també es va dedicar a fer il·lustracions, cartells, i logotips que podem trobar a diferents llocs de la ciutat. Finalment i ,continuant l'activitat, vàrem estendre pintura blanca a l'espongeta amb cartró i vam fer tres impressions sobre un paper negre. Vàrem signar a un racó i vam escriure la fracció 1/3, 2/3 o 3/3, com els artistes professionals quan numeren la seva obra.

Vam escollir la impressió que ens va agradar més i la vam enganxar en un full blanc, de mida foli. Els vam deixar el Museu perquè s'acabessin d'assecar i vam tornar aquí a l'Escola.

Aquests treballs ara els tenim penjats als murals del passadís.

Marina Gonzàlez
Daniel Quintana
Aina Camats

5è Primària B

PROGRAMA ANELLA

El programa anella ens va demanar que portéssim anelles. Les anelles velles es trituren i es barregen amb plàstic nou i les fonen, es laminen i es fan anelles noves.
Van a la planta envasadora, de la planta envasadora a la botiga, d'allà a casa, de casa a l'escola, i de l'escola a la deixalleria, d'allà a la ITW HICONE i finalment torna a la planta envasadora, i així successivament.
Reciclar també dóna premis, l'escola que porti més anelles serà premiada amb material informàtic; per tant, a reciclar!!

El programa anella és una associació perquè els joves d'avui en dia s'incorporin al reciclatge, perquè reciclant estalviem energia i material ja que també és una causa molt important pel nostre planeta.

Nil Font
Anna Espín
Xavi Torino
Rafel Palomo
6è de primària

PROJECTES DE TECNOLOGIA DE 1r ESO
UNES MAQUETES AMB MOLTA HISTÒRIA

(1) El BARÓ ROIG i el seu FOKKER DR1-TRIPLANE:

Durant el primer trimestre hem estat fent uns projectes amb fusta a Tecnologia. Hi havien diversos projectes per fer; alguns de nosaltres, hem fet el Fokker del Baró Roig, del qual, tot seguit us en donaré informació.

El Baró Roig es deia Manfred Von Richthofen,era alemany, de família noble i va ser el millor pilot d'aviació de la primera Guerra Mundial, sent qui va derribar més avions (80 en concret). Va arribar a ser el cap de la seva Jasta (que és com els alemanys anomenaven els esquadrons), va inventar les tècniques de combat aeri que avui en dia encara es fan servir i les va ensenyar als pilots que estaven sota el seu comandament. Va morir el 21 d'abril del 1918 a l'edat de 25 anys. És un fet molt rellevant i que diu molt del Baró Roig que el seu cos va ser enterrat pels seus enemics amb tots els honors, com si fos un heroi propi.

Durant la Primera Guerra Mundial, per primera vegada, es van poder veure combats aeris entre avions (ja que s'havien inventat molt recentment) i es van caracteritzar per ser cavallerosos i pel seu joc net, especialment en comparació amb la guerra entre els exèrcits de terra, que fou molt bruta i terrible, amb guerra de trinxeres, bombardejos i atacs amb gasos tòxics; el Baró Roig era un home que va complir el deure que li exigia el seu país. L'apassionava volar i l'emoció del combat aeri, on dos pilots s'enfrontaven com antics cavallers medievals.

Manfred Von Richthofen va ser conegut com el Baró Roig perquè va pintar tot el seu avió de color vermell, ja que deia que un cavaller no s'amaga i amb això volia dir als enemics: ''Si sou pilots novells, no vingueu a per mi doncs no tindreu cap oportunitat, però si creieu que sou bons pilots, doncs aquí em teniu''. Per tant, el Baró Roig va pintar l'avió de vermell perquè considerava que era una manera de ser just amb els pilots enemics novells.

Altres actes l'honoren, com el fet que va enviar tots els efectes personals d'un pilot enemic a qui va derribar, a Anglaterra, a la dona del pilot difunt, juntament amb una carta donant-li el pesam.

L'esperança de vida d'un pilot aviador era de pocs mesos, i els companys del Baró Roig anaren morint tots, per la qual cosa amb el temps es va tornar més solitari. Us podeu imaginar com us sentiríeu si els vostres companys de classe i amics s'anessin morint setmana rere setmana?

La mort del Baró Roig sempre va ser un misteri, però recentment s'ha demostrat que la bala que el va matar va ser disparada per soldats anglesos de terra quan, en un combat aeri a sobre de les línies enemigues, volava molt baix.

Crec que el més significatiu d'aquest personatge es que dins la brutalitat que és sempre una guerra, i empès pel seu país a matar als enemics, va saber mantenir un codi ètic manat per la cavallerositat, l'honor i el respecte i consideració envers els seus enemics.

Marina Díaz (1r ESO C)

PROJECTES DE TECNOLOGIA DE 1r ESO
UNES MAQUETES AMB MOLTA HISTÒRIA

(2) El FORD T i la INDÚSTRIA AUTOMOBILÍSTICA:

El Ford Model T va ser un automòbil produït per la companyia Ford Motor Company de Henry Ford des de 1908 a 1927. Aquest model va ser el primer automòbil de la història que es va fabricar en massa amb la cadena de muntatge. La introducció d'aquesta tècnica a la fabricació del Ford T va donar lloc a una revolució coneguda com El Cas Ford, on indústria i automobilisme entre molts altres àmbits van veure's afectats per les conseqüències d'aquest històric fet. Una de les conseqüències que van tenir El Cas Ford i el Ford T va ser la popularització de l'adquisició dels cotxes, el concepte del cotxe popular. En total es van fabricar més de 15.000.000 de Ford T.
El Ford T va ser dissenyat per Henry Ford, i va veure la llum l'1 d'octubre de 1908, amb un motor de quatre cilindres i tan sols 20 cv de potència assolint una velocitat màxima de 71 km/h, amb un pes de 1200 quilos i consumint un litre de benzina cada 5 km.
El model T incloïa novetats que altres vehicles de la competència no oferien com el volant situat al costat esquerre, de gran utilitat per a facilitar l'entrada i sortida dels ocupants i altres avanços tècnics com el conjunt del bloc motor, amb càrter i cigonyal en un sol, utilitzant un aliatge lleuger i resistent d'acer de vanadi.
Aquest model es va caracteritzar per ser molt espartà, característica pròpia dels vehicles de Henry Ford i la seva política de producció: la cadena de muntatge, gràcies a la qual va poder rebaixar el preu inicial de 850 dòlars fins als 260, convertint-lo en el model favorit de la societat treballadora industrial.

Mónica Cruz (1r ESO C)

Una mostra d'aquests PROJECTES s'exposarà a la Mediateca de l'escola...
Rosa Mª Tordera i Miquel Àngel Marcé (Professors de Tecnologia)

COM HA ANAT FINS ARA SECUNDÀRIA?

Quan vaig arribar a aquesta escola estava molt ,molt nerviós. Era el primer dia i jo estava tant avergonyit que em vaig posar tot vermell. Em sentia molt diferent ja que hi havia nens (molts pocs) que coneixia, però la gra majoria m'eren totalment desconeguts.
L'edifici era molt gran, però de seguida em va agradar.
Amb els companys em sentia una mica estrany ja que al principi es passaven el dia preguntant-me d'on era, com em deia, etc. Quan van arribar les convivències vaig aprofitar per fer nous amics i conèixer-ne d'altres.
Ara, a meitat de curs, tot és molt diferent del principi. Tinc molts amics, els conec a tots i les classes m'agraden molt, ja que hi passen algunes coses molt divertides. Per la seva banda, tots els professors (o gairebé tots) també m'agraden per raons molt variades: com expliquen, com es comporten, què fan fer...
En definitiva, aquesta escola m'agrada en molts sentits: els professors, els amics, les classes, les aules, l'edifici i molt més!
Estic molt content d'estar en aquesta escola.

Francesc Tejedor
1r ESO C

LA MEVA IMPRESSIÓ DE L'ESO

Un dels primers dies de curs em van fer redactar com em sentia, la primera impressió, com seria el curs, etc. Evidentment estava espantada, ho haig de reconèixer.

Ara ja ho porto millor. Abans em perdia, l'escola semblava un laberint, però mica en mica ja m'ho vaig coneixent tot.

Penso que aquest curs és més complicat que sisè, no a nivell de coneixement, sinó a nivell de rendiment. Els deures i els exàmens no em deixen tenir gaire vida social. Són com obstacles que no em deixen arribar al meu objectiu: ser constant i organitzada, però tenint una mica de temps lliure.

Sé que a vegades perdo una mica el temps. Però crec que encara que no el perdés, no tindria gaire estona lliure de més.

Però també reconec que quan sigui gran ho agrairé. En aquesta escola m'han ensenyat a espavilar-me, organitzar-me i no deixar les coses per fer l'últim moment. La Terra no es para si jo no faig res. He après que el món no gira al meu voltant: no tindré més temps per fer els deures i estudiar. No sóc el centre del món.

En el tema "PROFES", he de dir que són més bons -alguns- del que em pensava. Hi ha alguns que són molt -com diem nosaltres- "bordes", però n'hi ha d'altres que no ens tracten pas malament, fins i tot n'hi ha alguns que són molt "enrotllats".

Amb els companys hi estic bé, no em puc queixar, però n'hi ha alguns que, depèn en quina situació, endarrereixen una mica la classe Bé, diria que a totes les classes passa això, la meva no és una excepció, però en realitat som tots una gran família.

Espero que el que quedi de curs no canviï gaire respecte del que ja passat. I vull dir als nois i noies de 6è que l'any que bé no s'espantin, 1r d'ESO no és una tortura, encara que ho sembli, l'única cosa és que has de conèixer molt bé cada professor per saber què has de fer a la seva classe.

Samanta Alonso
1r d'ESO C

ESOROSA

ESTRUCTURAS Y OBRAS LA ROCA, S. L.

EDIFICI L'ESPILL
C/. ECUADOR - C/. JOSEP UMBERT - C/. CAMPRODON
Tel. (93) 879 67 50 - Fax. (93) 879 29 73
08400 GRANOLLERS

DOS TRIMESTRES AL GR DE 1r D'ESO

A continuació, els alumnes del grup de reforç (GR) de 1r d'ESO,us explicarem què hem fet al GR durant el primer i el segon trimestre de curs.
En general, el nostre nivell ha millorat, tot i que hi ha alumnes que encara els hi costa agafar el ritme de la classe i assolir els continguts. El fet que al GR es vagi més lent i adaptant-se al nivell de cada alumne es valora molt positivament per part nostra.
La relació entre els alumnes i els professors de GR també va millorant, tot i que hi ha excepcions.
Pel que fa a les activitats, a matemàtiques, per exemple ,un dia a la setmana fem servir els ordinadors, a català també fem servir els ordinadors un cop per setmana o fem redaccions (com aquesta, que surt a la revista de l'escola), sortim de la classe per a anar a la mediateca o a la biblioteca pública i a castellà fem exercicis i tenim més temps per llegir.
Els companys del GR no sempre són els mateixos i a cada avaluació hi ha alumnes que tornen al grup classe i d'altres que entren al GR. Això depèn de si s'aprofita o no el GR.
En definitiva el GR ens ha servit per millorar i fer moltes activitats que esperem que ens ajudin a aprovar el curs.

Alumnes de GR
1r d'ESO

EL MEU PRIMER CICLE D'ESO

Com explicar-ho? Com expressar-ho? Aquest primer cicle d'ESO ha sigut molt especial per a mi. Quan penso en ell, de seguida em ve al cap la imatge d'un tren molt i molt llarg, que mai disminueix la velocitat, però tampoc l'accelera. Un tren que començà el viatge en una estació però que segur que l'acabarà en una altra completament diferent.

Però bé, per parlar del recorregut és imprescindible fer referència al principi, la primera estació. La veritat és que, mentre m'estava esperant i vaig veure el tren a la llunyania, no tenia ni idea del que m'esperava al futur. No sabia quins serien els altres passatgers, quins serien els conductors, els paisatges que veuria ni tan sols a on arribaria. Fins que me'l vaig trobar al davant, amb les portes obertes, com si m'insistís que entrés. Tenia molts sentiments barrejats, nerviosisme, esperança i fins i tot, por. Per sort, però, quan es va engegar el motor tot va canviar i la por es va esvair ràpidament.

Al cap d'un temps vaig poder presenciar una evolució increïble. Ja coneixia tots els passatgers que feien el viatge amb mi i vaig fer noves amistats. Em vaig familiaritzar amb tots els vagons de què estava format. Vaig conèixer, també, els conductors i els guardes que ens vigilaven. Fins i tot vaig aprendre de memòria tots els paisatges que s'anaven presentant. El tren anava ple de càrregues positives, sentiments nous que van anar creixent dins meu i, amb els temps, van fer que el viatge sigués ja una part de mi.

Ara me n'adono del llarg trajecte que porto fent i de la distància que em separa de l'inici. No ha estat fàcil, ni molt menys. Com sempre, algunes complicacions han anat barrant el pas. Però tot i així, el tren ha pogut tornar a engegar el motor i tirar i tirar. I encara ara aquest tren avança sense parar. Va endavant, lluitant per poder arribar a la millor estació.

Mariona Camats
2n ESO A

EL MEU PRIMER CICLE D'ESO

¿Qui diria que ha passat tot tan ràpid? Si fa tot just un any i mig estàvem començant aquesta etapa del cicle d'ESO! Amb alegria, emoció, nervis, però sobretot amb ganes de veure què ens esperava aquest nova fase de la nostra vida.
El primer dia tot era desconegut: estudiàvem en una classe nova, se'ns va presentar l'oportunitat de conèixer companys nous amb els quals conviuríem durant dos cursos seguits, tots els professors eren persones desconegudes, tot i que més tard ens van ensenyar coses que per a nosaltres eren completament noves i que tenien una certa dificultat afegida.
Evidentment, eren molts canvis i a molta gent li va costar. Però avui ja portem més d'un any amb tot això i ja es pot dir que per a nosaltres tot és molt més fàcil.
El juny de 2010 molta gent s'estava fent la mateixa pregunta: ¿Què ens espera a 2n d'ESO? Doncs bé, ara, ja tenim resposta.
Aquest curs ha sigut molt més fàcil a l'hora d'acostumar-nos ja que teníem els mateixos companys i a la majoria dels professors ja els coneixíem del curs anterior.
¿Canvis?: alguns companys nous, noves coses per aprendre i algun professor i professora que ha substituït a aquells altres professors que l'any passat ens van ensenyar tant. Petites coses que hem superat sense cap dificultat.
Cada cop anem més endavant, cada dia que passa és un dia menys per arribar a la següent etapa de l'ESO. Una altra etapa que tots esperem amb una gran il·lusió i amb moltes ganes de conèixer.

Lidia Bermúdez - 2n ESO A

FIRA GUIA'T

Dijous 17 de març, tots els alumnes de 4t ESO vàrem anar a la Fira Guia't. Durant aquesta estada ens van assessorar i aconsellar de cara al nostre futur pròxim, és a dir, si farem Batxillerat, un cicle formatiu o bé altres coses d'aquest caire.

En entrar a la fira una encarregada ens va explicar les diverses possiblitats que hi ha després de l'ESO fins arribar al món laboral, l'encarregada ens va explicar moltes coses que ja sabíem, i d'altres de noves. A la fira ens van insistir molt sobre els cicles formatius. A gairebé a totes les parades de la fira oferien per fer cicles formatius, de grau mitjà o superior,, n'hi havia de molts tipus, de cuina, de mecànica, d'estètica... A cada parada ens explicàven què i on es feia el cicle formatiu, ens explicaven quan durava el curs, en què s'especialitzaven,etc. Per exemple hi havia una parada d'un cicle de grau mitjà de cuina on et deixàven probar madalenes.
La fira estava molt bé, però hi havia poques parades, i gairebé totes eren de cicles formatius.
A més a més ens van oferir una àmplia xerrada que va ser explicada per quatre persones on una d'elles era el moderador i les tres restants eren: un empresari que es dedicava al disseny de mobiliari, una altra persona era el director de l'institut de disseny gràfic de La Garriga i per últim un estudiant de disseny gràfic. Aquest últim ens va explicar les seves vivències com estudiant, i com a treballador ja que ara mateix estava treballant, estudiant i fent pràctiques. De la xerrada vam treure una conclusió molt clara, no sempre s'ha d'agafar el camí més curt i difícil, com el batxillerat, ja que a vegades és millor agafar el camí més llarg i més fàcil i especialitzat, com els cicles formatius.
Per acabar, tant la fira com la xerrada van ser molt instructives i útils, ja que els alumnes que no s'havien decidit encara sobre el seu futur, segurament van avançar en la seva decisió. Va ser una bona experiència.

Eric Balansó
Marc Giralt
Ferran Garcia
4t ESO B

JORNADA D'ORIENTACIÓ A LA UAB

El passat 8 de febrer, els alumnes de 2n de Batxillerat vàrem anar a la jornada de portes obertes que va oferir la Universitat Autònoma de Barcelona. Prèviament ens vàrem inscriure a les xerrades explicatives de graus que ens interessaven. Un cop allà cada u va buscar la facultat on es feia la xerrada a la qual s'havia apuntat. Hi havia xerrades de gairebé tots els graus que ofereix la UAB com ADE, psicologia, biologia, enginyeries... Va ser una jornada de gran servei orientatiu ja que va ajudar a descartar opcions o a reafirmar-se en la carrera que tenien pensada i comparar-la amb d'altres que també poguessin interessar.

El fet de poder assistir a les portes obertes que ofereix cada universitat de Catalunya, ens és molt útil durant aquesta etapa on ens trobem, ja que ens podem permetre comparar els diferents centres, parlar amb professorat, i així aclarir dubtes sobre la decisió tan important que hem de prendre d'aquí molts pocs mesos. A hores d'ara, encara hi ha gent que no sap cap a quina carrera orientar el seu futur, potser és, a causa de l'ampli ventall de graus disponibles a cursar i la gran dificultat de prendre una decisió que molt possiblement condicionarà el nostre futur.

Aleix Capdevila
Anna del Bas
Georgina Gonzàlez
2n Batxillerat A

INTERCANVI GRANOLLERS-METZ

A aquest any, alumnes de francès de 4t d'ESO i de 2n de Batxillerat hem tingut l'oportunitat de fer un intercanvi amb una escola de Metz, França.

Del 10 al 17 de desembre, els alumnes de Granollers vam anar a Metz. Durant aquesta setmana vam visitar Metz, Strasburg i Luxemburg, tot va ser molt interessant. Van ser uns dies molt agradables i vam practicar molt francès, que era l'objectiu. Fins i tot, alguns dies va nevar, fet que ens va portar alguns problemes a l'hora de desplaçar-nos amb cotxe cap a l'escola, amb bus cap a l'aeroport i amb avió cap a Barcelona. De l'estada allà ens en vam endur un bon record, i és que tots vam tenir molta sort amb els correspondants francesos.

Per això, al cap d'un temps, del 3 al 10 de febrer, van rebre amb entusiasme els alumnes de Metz, que van venir a passar una setmana a Granollers. Durant aquesta setmana, cada dia van visitar un lloc diferent de Catalunya: Sitges, Figueres, la Sagrada Família...

Finalment, aquest intercanvi ens ha servit molt per aprendre francès, però també per espavilar-nos, relacionar-nos amb altre gent i per passar-nos-ho bé!

Berta Pi Boleda
Alba Estapé Grau

MOU'TE

Des de l'any passat, els alumnes que ara estem cursant 2n de batxillerat ens quedem a dinar els dilluns al migdia a la capella, formant el Mou-te de Batxillerat.
Durant aquesta estona, parlem, debatem i compartim els moments més importants de la setmana. A més a més, se'ns permet crear nous objectius i tractar sobre temes més profunds amb els que en el dia dia no tenim cap oportunitat de parlar. A part de tots aquests debats, també fem diverses excursions en les que aprenem a conviure els uns amb els altres i a saber-nos organitzar millor del que ja sabem.
D'altra banda, alguns de nosaltres també som els monitors del Mou-te que és fa a primària cada divendres a la tarda de 5 a 6:15, amb els nens de 4t, 5è i 6è. Aquest moment, com els dilluns al migdia, també ens permet passar una estona agradable entre nosaltres i compartir una mica de temps amb els nens, que ho agraeixen molt.

Grup Mou-te Batxillerat

FIRA GUIA'T

Hola companys!

Us tornem a escriure perquè els dies 16, 17 i 18 es va celebrar la Fira Guia't a l'espai de La Roca Umbert a Granollers.

Com sabeu l'escola va participar amb un estand i, nosaltres, com alumnes del CFGM, vam col·laborar-hi.

Al nostre estand es podia veure una projecció dels diferents estudis postobligatoris que ofereix l'escola: el Cicle Formatiu de Tècnic en Gestió Administrativa, la preparació per les proves d'accés a cicles de grau superior i els PQPI d'administratiu, mecànica i electricitat.

També s'oferia a tothom que visitava el nostre estand per demanar informació, diferents obsequis, entre els quals, un punt de llibre dissenyat i elaborat per nosaltres, així com calendaris i fulletons informatius.

Diferents grups de l'escola vam tenir l'oportunitat d'assistir-hi i visitar les carpes de tots els centres que exposaven, així com acudir a una xerrada on explicaven els diferents itineraris que es poden triar en acabar la ESO, que sovint són més dels que ens pensem!

Per part nostra vam trobar interessant l'explicació sobre l'itinerari a seguir en acabar el cicle formatiu de grau mig que estem cursant.

Alumnes del CFGM de Gestió Administrativa

Escola Pia
Granollers

TREBALLEM PEL TEU FUTUR

Per obtenir el graduat de l'ESO

Curs de preparació del mòdul C

- Requisits: haver aprovat un PQPI
- Inici: immediat

Curs de preparació per majors de 18 anys

- Requisits: tenir més de 18 anys
- Inici: immediat

Formació per persones a l'atur

Simulació d'empreses - Programa SEFED

- Curs administratiu utilitzant la metodologia de la simulació "aprenem treballant".
- Inici del curs: JUNY 2011

Cicle Formatiu de Grau Mitjà

Tècnic en gestió administrativa

- 2 anys de formació i pràctiques en empreses
- Inici del curs: SETEMBRE 2011

Programes de Qualificació Professional Inicial -PQPI

Mecànic de vehicles lleugers
Electricista d'edificis
Empleat d'oficina

- Cursos adreçats a nois/es a l'atur entre 16 i 18 anys, que no han assolit l'ESO
- Es realitzen pràctiques en empreses.
- Inici del curs: SETEMBRE 2011

PROGRAMA INCORPORA

És un programa d'intermediació laboral de l'Obra Social de “la Caixa” d’àmbit nacional en el qual només a Catalunya treballen 69 entitats. L’Escola Pia Granollers forma part del grup de Barcelona Est que actua en el territori del Vallès Oriental, el Maresme i una part de Barcelona, som actualment 11 entitats, que treballem en l'atenció de diferents col•lectius , participant en xarxa de manera que puguem donar un millor servei de qualitat a les persones i a les empreses.

ÚLTIMS CONVENIS SIGNATS AMB ESCOLA PIA GRANOLLERS

GPS
(Cardedeu**)**

HIDROCOLOR
(Llinars del V.)

LAMIGRAF
(L’Ametlla del V.)

Tot i les dificultats del moment, tenim la sort de comptar amb empreses que aposten per la col•laboració amb L’Escola Pia tant en matèria de contractació com en la participació d’acollir alumnes en pràctiques, a dia d’avui són 63 alumnes del curs de PQPI en les branques d’auxiliar administratiu, aux. d'instal•lacions i manteniment elèctriques i aux. de mecànic d’automoció que estan distribuïts per diferents empreses de la comarca.

ACTIVITATS DE RECERCA A LA BIBLIOTECA

Durant el mes de febrer, els nens i nenes de 2n de primària han vingut a la biblioteca a fer dues sessions de recerca sobre el circ, ja que precisament aquest és el tema del projecte que han treballat durant la segona avaluació.
La primera de les activitats de recerca consistia a buscar a la biblioteca els llibres i documents que parlen del circ. Ja sabeu que la nostra biblioteca està organitzada segons uns criteris internacionals, que és el que s'explica als alumnes, i adaptat al seu nivell perquè ho entenguin. Tot seguit es van llegir algunes poesies del llibre ***El circ,*** de l'autor Salvador Comellas.

La segona activitat, per la seva banda, consistia a trobar la resposta a unes preguntes sobre el circ en els llibres que havien trobat a la primera activitat. La informació es va complementar amb uns dossiers que ens van donar a la biblioteca de Nou Barris, especialitzada en circ, i que es va anar a visitar a principis de febrer.
Tot plegat va servir perquè els alumnes ampliessin els seus coneixements sobre el circ i també sobre el funcionament de la biblioteca, tot passant-s'ho molt bé.

CAFÈ LITERARI PER A PARES I MARES

El divendres 25 de març, tot els pares i mares de l'escola teniu una cita a la mediateca de l'escola per parlar de llibres tot prenent un cafè.

Es tracta del segon CAFÈ LITERARI PER A PARES I MARES del curs. Recordem que el primer va tenir lloc just abans de Nadal i que tots es fan a la mediateca de l'edifici de secundària, de les 15.15 a les 16.30.

L'objectiu de la sessió és disfrutar dels espais de la mediateca i del seu fons, a més de prendre un cafè en companyia d'altres pares i mares de l'escola tot comentant llibres adequats per als nostres fills i filles, llibres que ens han agradat, que voldríem llegir...

Per al cafè literari del dia 25 de març, els mediatecaris hem preparat una sessió sobre poesia. Presentarem llibres d'aquest gènere literari per a totes les edats, a més explicarem algun conte i acabarem recomanant-nos llibres entre tots els presents a l'activitat.

Insistim en què es tracta d'una proposta oberta a tothom, on l'únic que cal és tenir ganes de passar una estona agradable en companyia d'altra gent i parlant de llibres.

ANIMACIÓ LECTORA A 1r I 2n D'ESO

Durant les dues darreres setmanes de febrer, els alumnes de 1r i 2n d'ESO han anat a la biblioteca Roca Umbert per conèixer alguns dels millors llibres adequats a la seva edat.

EXPOSICIÓ DE MAQUETES A LA MEDIATECA

Aquest curs, els nois i noies de 1r d'ESO hem tingut molts canvis respecte l'any passat: edifici diferent, professors i companys nous...
Entre altres coses, una de les coses que ens ha cridat més l'atenció ha sigut una assignatura nova: tecnologia.

Tecnologia és una assignatura en la qual s'estudien tota mena de materials com la fusta i el plàstic, les eines com el martell, la serra... però això no és tot.

Aquesta assignatura la realitzem en dues parts: la classe de teoria i la classe al taller. A la classe de teoria s'estudia el temari per escrit. La part que es realitza al taller, en canvi, és molt diferent: elaborem maquetes de fusta amb una serra de marqueteria i fullola. Al principi sembla molt difícil, però quan en saps una mica es fa més fàcil. Fem un projecte per avaluació, i en aquest primer trimestre la majoria d'alumnes han fet un avió, però també podies fer un tramvia, carros antics...

Per ser la primera vegada que fem aquest tipus de treball, els de 1r d'ESO estem molt satisfets amb els resultats i algunes maquetes han estat exposades a la mediateca. Us animem a visitar-la, ja que és una exposició ben original i entretinguda!

Samanta Alonso - 1r ESO C
Mariona Ayguasanosa - 1r ESO A

FESTA DE L'ESPORT GRANOLLERS 2011

El passat 24 de febrer, al pavelló de Parquet de Granollers ple de gom a gom, es va celebrar la Festa de l'Esport on es lliuren els guardons a millor esportista i es fa un reconeixement especial als equips i esportistes campions. Aquest any hi hem anat el Sots-21 masculí de bàsquet, les Juvenils i les Benjamines de Voleibol, tots ells campions a la temporada 2009/2010:
L'alcalde i el regidor d'esports de l'Ajuntament van lliurar el guardó a l'Escola a en Pere Gómez, coordinador de les activitats. A tots els jugadors i jugadores se'ns va obsequiar amb un record i en finalitzar l'acte ens vàrem fer la foto de família. Moltes felicitats a tots/es!

BASQUET Sots-21

Campions de Catalunya Sots-21 nivell B 2009/2010
Gerard Pujadas, David Cabanillas, Gerard marquès,Arnau Gispert, Pau Alcalde,Marc Boix,Albert Campaña, Eduard Desguers, Francesc Pujadas, Gerard Herrera, Gerard Montero, Francesc Jané (entrenador), Sergi de la Pena (coordinador), Miquel Marquès (delegat)

VOLEIBOL Benjamí Femení

Campiones de la fase regular JJEEC de Barcelona 2009/2010
Júlia Gómez, Mireia Boix, Laia Rodríguez, Anna Grau, Marta Portillo, Marina González,Mar Pérez (entrenadora)

VOLEIBOL Juvenil Femení

Campiones Catalunya JJEEC 2009/2010
Laura Hernández Baeza, Alba Angelats Arilla, Andrea del Toro Gago, Mª del Mar Pérez Quintanilla, Mireia Viñas Noguera, Laura Pellitero Cornet, Judit Domínguez Martínez, Núria Brossa Dachs, Marta Muñoz Baró,Sandra Madrid Alacid (entrenadora) i Emma Ordoñez (delegada)

Escola Pia

MULTITUDINÀRIA TROBADA D'ESCOLES DE BÀSQUET

No es pot començar millor el calendari de trobades d'Escoles de Bàsquet. El passat diumenge 26 de febrer l'Escola va organitzar la primera de les 6 trobades de clubs de la Federació Catalana en què participarem aquesta temporada.
4 entitats: CB Sant Celoni, CB Parets. CB Lliçà d'Avall, l'Escola Pia Granollers i més de 100 jugadors/es de 1r de primària van aconseguir que es quedes petit el recent estrenat pavelló de Can Bassa de Granollers.

11a FESTA LITERÀRIA

Us convidem a participar a l'11ª Festa Literària de l'escola Pia de Granollers que tindrà lloc el dia 5 de maig de 2011, a l'església de l'edifici de Sant Esteve, a les 17.30 de la tarda.

Podran participar alumnes, exalumnes, familiars, personal docent i no docent de l'escola.

Es pot presentar, com a màxim, un treball per categoria i modalitat.

El tema és *lliure* o *natura i medi ambient*.

El darrer dia per lliurar els treballs és el dimecres 30 de març de 2011

Podeu consultar les bases de la festa a la pàgina web de l'escola http://www.epiagranollers.cat/

MITJA MARATÓ DE GRANOLLERS

El dia 6 de febrer es va disputar a Granollers una de les carreres més esperades de tot l'any, "la Mitja Marató de Granollers". És una carrera de fama internacional i en la que els últims anys està dominada pels atletes kenians.

Aquest any a part de la participació d'alguns dels professors on s'ha de destacar a Lluís Baella per la seva gran carrera amb una hora i disset minuts, també hi van participar alguns alumnes com l'Albert Canudas que va fer una marca més lenta que la d'en Lluís, una hora i trenta vuit minuts, però que per tenir disset anys no està gens malament. S'ha de dir que era un dels atletes més joves de la cursa i que encara té molt marge de millora.

Però això no és tot, també hi va haver alumnes que van participar de forma menys vistosa, com pot ser en el cos de la creu roja, on destaca la Ixena Andersson, que es va ocupar amb altres persones del cos, de vetllar per la salut dels corredors. A més a més cal comptar amb el suport del públic per aquests esdeveniments, perquè sinó els corredors no tindrien la motivació extra que aporta un bon crit de suport en moments de dur cansament.

Les curses de vint-i-un quilòmetres, com aquesta, estan qualificades de molt dures i només aptes per a persones preparades. Segons l'atleta Albert: "la cursa es pot dividir en dues fases, la pujada i la baixada. La pujada cap a la Garriga, que es caracteritza per molta carrega física, sobretot en el tram dels trampolins, que es situen un cop passat l'ajuntament de les Franqueses del Vallès i anant direcció cap a la Garriga, i vénen a ser una baixada seguida d'una pujada, cosa que provoca una càrrega important per a tots els corredors. Un cop arribat al centre de la Garriga ja comença la baixada, que és un tram més lleuger de córrer ja que fa baixada, per això cal guardar l'energia pel final i no gastar-la per anar més ràpid a l'inici."

En definitiva, s'ha d'estar molt ben preparat i entrenat per a fer aquestes carreres tan dures i llargues.

Ixena Andersson
Josep Arabia
Albert Canudas
2n Batxillerat A

FIRA SOLIDARITAT

Des de fa 15 anys celebrem en el nostre centre la Fira de la Solidaritat.

Avui dissabte 19 de febrer és una jornada festiva en la qual realitzem jocs i tallers per a la mainada, concerts, rifes i actuacions diverses amb l'objectiu de facilitar-vos la possibilitat d'apropar-vos i col·laborar amb projectes que realitzen ONG's de casa nostra.
Aquesta activitat forma part de la proposta educativa del nostre centre, que d'aquesta manera busca una oportunitat per a la transmissió dels valors de la solidaritat, que formen part del nostre ideari, tot recollint recursos per donar suport als projectes d'aquestes organitzacions.
El fruit d'aquesta acció reverteix en la Campanya de Mans Unides del Vallès Oriental,en la Fundació Educació Solidària de l'Escola Pia, tot sensibilitzant de les problemàtiques que es viuen en les zones on desenvolupen els seus projectes, i també en el Casal d'infants del Raval.
El projecte de Mans Unides d'aquest any té com a objectiu la millora de la producció de fruita a les comunitats rurals a Bolívia, concretament a Chaqui- Departament de Potosí. És el més pobre de tot el país: el 90% dels habitants són pobres i no tenen DNI. Tenen problemes de salut, desnutrició, educació i baixa productivitat dels cultius. Cada any obtenen només recursos per a 7/8 mesos. Aquesta situació motiva una forta emigració a zones més riques o als suburbis de Sucre i la Paz. De cada 10 dones, 8 són analfabetes. Els objectius són: millorar el nivell econòmic de 158 famílies camperoles, d'11 comunitats; construir 5 instal·lacions de rec i formar sobre el control de les plagues i fertilització; formar, seleccionar espais i llavors per als horts; millorar la cultura, l'educació, tot preservant-ne la seva identitat i fent créixer l'autoestima, i la consciència camperola i indígena; treballar en la capacitació de les dones, per a la participació en els espais de decisions; formar per desenvolupar les capacitats de producció de fruita.
La Fundació Educació Solidària promociona i dóna suport a accions educatives en àrees necessitades perquè tothom pugui fer efectiu el seu dret a l'educació, millorar les seves condicions de vida i establir un marc de relacions més justes entre els pobles. La fundació treballa especialment als països on l'Escola Pia ha fundat centres educatius o hi té una relació: SENEGAL, CUBA, MÈXIC, GUATEMALA, NICARAGUA I BOLÍVIA.
Els donatius que rep la Fundació es destinen a la construcció dels centres educatius i al manteniment de les seves tasques.

La Fundació Servei Solidari té com a objectiu global lluitar contra situacions de necessitat, de discriminació i d'exclusió social, que afecten persones dels anomenats tercer i quart món. A Catalunya, ofereix diversos serveis, principalment a persones immigrants. Fora de Catalunya, té un servei de Cooperació internacional.
El Casal dels Infants del Raval on fem una aportació a un centre que sabem que necessita diners per tirar endavant la seva tasca.

Us agraïm la vostra col·laboració i participació en aquesta fira. Gràcies per estar-hi dedicant una part del vostre temps. Gràcies a tothom per estar-ho fent possible un any més.

Equip d'Acció Tutorial i Pastoral

FIRA SOLIDARITAT

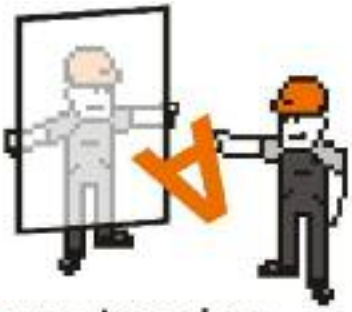
FIRA SOLIDARITAT

FIRA SOLIDARITAT

Reporters en acció

TANCAL

carpintería de aluminio



20 años de experiencia en trabajos particulares y grandes obras **www.tancal.es**

VENTANAS · CORREDERAS · PRACTICABLES · GALERÍAS
MAMPARAS · REJAS · MALLORQUINAS · MOSQUITERAS
ALUMINIO ROTURA TÉRMICA · PERSIANAS · VIDRIOS DE
SEGURIDAD · VIDRIOS CAMARA · TOLDOS · PARQUETS
PUERTAS DE INTERIOR · REFORMAS INTEGRALES

TANCAL

carpintería de aluminio

FÀBRICA:
LES FRANQUESES DEL VALLÈS Mas pujol, 45 Nave 7. Pol. Ind Sector V. Tel. 93 840 02 38

EXPOSICIÓN:

GRANOLLERS
Av. Sant Esteve, 2 Local
(delante estación de Sagalés)
Tel. 93 879 51 15
granollers@tancal.es

MATARO
Torrent, 14
Tel. 93 759 75 94
mataro@tancal.es

SANT CUGAT DEL VALLES
Abad Armengol, 18 Local
Tel. 93 590 36 10
(frente cruz roja)
santcugat@tancal.es

OTRAS EXPOSICIONES EN:

BARCELONA **SABADELL** **VIC**

LLAMENOS, PASAMOS A TOMAR MEDIDAS Y LE HACEMOS EL PRESUPUESTO SIN COMPROMISO.