

el Cr!t

Octubre 2008

Època III

Núm. 64



 **Escola Pia**
Granollers

Revista de l'Escola Pia de Granollers

Vida a l'escola · Pastoral · Tutoria · La Teca · Treball-Escola · Extraescolar · Sabies que...

	Pàgina
Sumari	2
Editorial	3
Infantil	4
Primària	6
Secundària	10
Batxillerat	14
Escola-Empresa	15
La Teca de la Mediateca . . .	16
Portes obertes	18
De cara endins	18
Reporters en acció	19

Realització:

Marina Campreciós
Pilar Estrada

Maquetació i disseny:

Fredy Aragonés

Ajudants de realització:

Marta Puig
Núria Asturgó
Pau Córdoba
Teresa Ventura
Anna Argemí
Xavier Serra
M.Teresa Casalí



Fotografia portada:

Mestres de P3

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

Aquest curs 2008-09 s'ha estès ja a la majoria de cursos la normativa derivada de la darrera llei orgànica de l'educació. Esperem que en els propers anys no s'empri ja l'educació com una arma llancívola per obtenir rèdits electorals i que no tornem a veure que s'organitzen debats artificials en l'opinió pública o simplement es canvia per enèsima vegada la llei de l'educació.

Fa temps ja que la societat i les seves institucions pretenen, amb la millor de les intencions, que els centres docents solucionin determinats mals actuals. Es demana a les escoles que fomentin actituds democràtiques, que facin educació per la pau, educació vial, educació per a la salut, educació cívica, educació sexual, prevenció de toxicomanies; que fomentin una alimentació sana; que estenguin el respecte pel medi ambient; que eduquin el sentit crític davant la publicitat i, davant dels mitjans de comunicació; que fomentin l'esport; que s'ensenyi a resoldre els conflictes de manera enraonada, que...

En el darrers cinquanta anys la societat ha canviat d'una manera vertiginosa i les nostres categories de pensament s'han vist sacsejades i modificades, moltes vegades sense ser-ne conscients. L'individualisme, la recerca d'emocions immediates, la fama derivada de l'extravagància, el culte al cos, els diners pels diners, les relacions anònimes a través d'Internet són fenòmens plenament actuals, que han modificat totalment la nostra manera de viure.

Davant de tot això, és necessari d'anar prenent consciència que depèn de la totalitat dels agents socials quines siguin les posicions ètiques dels nostres nens i joves i quines seran les seves actituds i conductes de futur. I això depèn, no només del que llegeixen en els llibres, sinó també del que veuen en nosaltres, els profes-

sors, del que veuen en l'ambient de la família, en la societat, en els mitjans de comunicació. L'educació ha de ser prou flexible per adaptar-se a un entorn canviant, a una societat cada cop més polièdrica. L'educació ha de ser integradora però plural, no monolítica, on tothom trobi el camí per al seu èxit personal.

I s'ha d'entendre que educació és també el comportament a taula quan sopem, la conducta en la grada d'un camp de futbol, l'anar a comprar en uns grans magatzems o veure determinats programes de televisió. I per enèsima vegada surt la frase de José Antonio Marina: "És tota la tribu la que educa". L'educació dura tota la vida. I en molts moments els pares, en d'altres els mestres i, en d'altres els amics, podem fer molt per generar actituds que portin a crear per als joves una societat molt millor que la que nosaltres hem viscut... perquè, comptat i debatut, aquest és el deure més important que tenim amb les generacions venidores.

F. Xavier Ambròs Illa

(...) Si pots aconseguir que el teu cor i nervis i fibres t'obeeixin fins i tot quan ja no els sentis, i també persistir quan no perceps res en tu excepte la voluntat que et diu: aguanta!

Si pots parlar amb multituds i conservar la teva virtut, i anar amb reis i no perdre el sentit comú;
Si ni els enemics ni els amics més estimats poden ferir-te,

si tots compten amb tu, però cap gaire;
Si pots omplir l'inexorable minut final amb seixanta segons de vida intensa...
Teva és la terra i tot el que en ella hi ha, i el que és més, fill meu, tu seràs un home!

(Extracte del poema "If" de R. Kipling)

Un record sentit per la Maria Rosa Toldrà companya i professora a la nostra escola durant els cursos 1984-85 al 1988-89, que ens deixà el passat 24 de setembre. Descansi en pau.

75
ANYS
Escola Pia
Granollers

LES MASCOTES ARRIBEN A P₃



JA SOM A P₄! QUINA PILA DE CANVIS!

Per arribar a l'aula hem de pujar escales tot sols. Ara anem a un altre pati, és molt gran i podem jugar a futbol, bàsquet, rodes i tots els jocs que hi ha dibuixats al terra!

El dia de psicomotricitat tenim molta feina, ja no podem portar el xandall posat de casa, ens el posem tot sols a l'escola. I... sabeu què? un cop a la setmana ens fan parlar en anglès! Ens estem fent grans!



ELEFANTS, CANGURS, COALAS I CONILLS

75
ANYS
Escola Pia
Granollers



Hola a tots: aquest any els nens i nenes de P5 hem triat el nom de la classe i ens direm: ELEFANTS, CANGURS, COALES i CONILLS.

Mitjançant un projecte i amb la col·laboració de casa, descobrirem i aprendrem moltes coses noves d'aquest animals, que xulo!



LES VACANCES



Amb la motxilla nova, carregats de llibres i amb un somriure en el rostre els nens i nenes de primer ja hem començat el nou curs. Sabíem que durant els primers dies d'escola ens esperaven molts canvis, els quals poc a poc hauríem d'anar-nos-hi acostumant. Però sabeu què hem descobert? Hi ha una cosa que no canviarà mai! Entre les ganes d'estrenar els nous llibres i la mandra que fa tornar a agafar el llapis, sempre va bé començar per recordar les nostres vacances amb un dibuix i explicant fantàstiques anècdotes d'estiu als companys.

1r primària



NOM DISFRESSAT

Tot just començar la primera setmana, les nostres senyoretes ens feien una proposta molt divertida i motivadora: disfressar els nostres noms per decorar la carpeta.

Cada nen o nena ha hagut de posar molta imaginació i així és com ens han quedat. Què us semblen? Proveu a fer-ho amb els vostres noms, és molt divertit!

2n primària



SENSACIONS QUE HEM VISCUT EN ARRIBAR A 3r.

El nens i nenes de tercer de primària hem començat un nou cicle, el cicle Mitjà, i hem tingut unes emocions diferents d'altres cursos; per això ara us volem explicar com ens hem sentit.

Les sensacions han sigut moltes i molt diverses, us n'explicarem unes quantes:

- L'emoció de trobar-nos amb companys nous, ja que hi ha hagut els canvis de companys de les altres classes, que potser ja ens coneixíem del pati però no de classe.

- El desconeixement de la nova tutora i de tot l'equip dels especialistes que vindran a fer-nos alguna assignatura.

- Els nous horaris.

- El material que hem de potar: estoig, fulls, colors...

- Tot serà una mica més complicat i caldrà esforçar-se.

- Els nous amics que farem, perquè ara augmentarem les amigues i els amics.

- Farem servir boli vermell per a corregir.

- Comencem a fer deures i tenim més feina.

- Portem agenda i carpeta cada dia, de l'escola a casa.

- Tenim diferents càrrecs amb més feina.

- Anem a la sala dels grans a treballar amb els ordinadors.

- Hem de vigilar amb les faltes de puntualitat i la falta de bates.

- Tenim delegats que ens representen.

- Tenim lavabos de nens i un altre de nenes.

- I tantes altres novetats... que ens han fet sentir nervis perquè pensàvem en tot això i clar, els primers dies et sents atabalat i quan escrius fins i tot, no saps què escrius i has d'esborrar més del compte. Ara en canvi que ja han passat aquests primers dies, tot ja es veu més tranquil i estem molt contents perquè veiem que tot anirà bé i aprendrem moltes coses.

3r.Primària A



LAS VACACIONES



Este año fui de vacaciones a Valencia. He ido a la ciudad de las artes y de las ciencias. El hotel era muy grande y estaba muy cerca. El Oceanografico era grande, tenía muchos peces y además había un espectáculo con delfines. El Museo de las ciencias es un edificio de tres plantas donde pude hacer muchas cosas, incluso fui al espacio. También estuve en el Hemisferic donde pude ver una película en 3D que se llamaba El Arrecife Encantado. Para ver la película unas señoritas nos dieron al entrar unas gafas especiales para ver bien la película. Un día fui a la albufera y di un paseo en barca.

David Marcé
4t B primària

En agosto me quedé a dormir en casa de mi abuela. Y me divertí mucho con mis primos Jose, Ale, Carlos y Lucía. Ellos viven en Galicia, donde nació mi padre. Mis primos tenían un perro que se llamaba Bel y yo jugaba con el perro cada día. Espero volver el año que viene otra vez.

Martí Castaño
4t B primària

Un día de vacaciones fuimos a Alacant con familiares: mi tía, mi tío, mi abuelo y mi prima. Allí estábamos todo el día cazando lagartijas, arañas... Allí era el campo. Jugábamos a veces con los perros y gatos. También nos bañábamos en la piscina todo el día. Nunca llovía, al contrario siempre hacía mucho sol y calor. Una noche fuimos a hacer una mini hoguera y una hoguera gigante. Un día fuimos a Mc Donalds y nos comimos una hamburguesa con queso y patatas y también habían camiones gigantes de Lego de piezas muy pequeñas.

Robert Gurt
4t B primària



UN CICLE NOU!!!

Aquest any hem canviat de Cicle i tenim molta il·lusió per fer coses noves.

Tenim cadires enganxades als pupitres, professors nous i hem de pujar un pis més amunt QUIN PAL!!!!!!!!!! Però som joves i estem en forma. A més a més, pugem per unes altres escales i els primers dies ens fèiem un bon embolic.

El pati el tenim mitja hora més tard. Treballem molt més i tenim més deures.

El Medi el dividim en dues parts: Medi social i Medi Natural.

Aquest curs a Informàtica hem de dur un pendrive (llapis de memòria) per poder-nos gravar documents.

A Anglès estem fent "Spiking" i de moment hem fet una cançó i hem practicat el llenguatge.

Tots nosaltres hem sortit escollits delegats, mitjançant les votacions dels companys, per representar-los i poder solucionar tots els possibles problemes que vagin sorgint a la classe al llarg del curs.

Abans de fer les votacions vam fer un discurs per acabar de convèncer els companys per-què ens votessin.

Tots els delegats de 5è desitgem a tothom un bon curs!!!!!!!!

Atentament, delegats de 5è de primària.

Clara
Marc
Laura
Jordi
Mireia
Aleix
Neus
Josep

VACANCES

A Ordino vaig anar
i allà hi vaig disfrutar.

Moltes activitats vaig fer
i ara us les explicaré.

A Caldea vam entrar
i a les seves aigües ens vam relaxar.

Hi havia diferents aigües termals
on curaven l'estrés i altres mals.

Al "tobotronc" vam pujar
i molt divertit ho vam trobar.

A Pals vam arribar
i fletxes amb arc vam tirar.

Moltes més coses vaig fer,
que un altre dia us diré.

Jo m'ho he passat molt bé
i espero que vosaltres també.

Marta Pujal
6è D primària

POEMA DE MATES

Aquests primers dies de classe, els alumnes de 1r d'ESO han estat cercant o creant poemes i no pas per l'assignatura de castellà o català. Els professors de matemàtiques els hi hem demanat un poema on els nombres siguin els protagonistes, i a partir del poema calia formular una pregunta que comportés un càlcul matemàtic. Aquí teniu una petita mostra de poemes fets pels alumnes.

Poema dels números

Ben ocupat el número nou,
prepara un espectacle nou.
De cop ve el quatre i li diu.
Amb el que portes segur que la gent riu.
Però, per què se'n riuran?
És tan fort portar un ninot cantant.
És el vestit que t'has comprat, diu el quatre,
que te l'han venut en un mercat?
Me l'he fet jo, és d'últim model, què passa,
que la gent en farà un gra massa?
Al final els números van al·lucinar
amb l'espectacle que el nou, els va preparar.
Ben satisfets, l'1 i el 2
comenten què divertit que ha estat la part de l'ós.
Mentre el 3, el 4 i el 5, tot contents,
tornen a casa tot rient.
I, la resta de números van pensant,
el nou, al liceu al final, s'acabarà presentant.

Pregunta:

Multiplica les vegades que surt el número nou, pels que surt el número quatre. (El nou que surt a la segona fila no compte).

Mariona Mompert Baylach
1r A d'ESO

EL DOS

Jo sóc el dos.
El meu millor amic és el nou.
Però amb el quatre no em porto bé.

L'u és el meu cosí.
I també és el meu amic.
Però no és el que em cau millor.

El sis és el seu millor.
Però es barallen per culpa del tres.
Perquè el set els molesta.

Pregunta:

Si sumes els amics del dos i més els amics del seu cosí i restes els que no ho són, quin resultat obtindràs?

Irina Castillejo Fortes
1r B d'ESO



EL SET I EL CINC

El set i el cinc jugaven junts,
el cinc, envejós va començar a dir coses
sobre el set: l'arc de Sant Martí té 7 colors,
les 7 notes musicals, el futbol-7,
les 7 vides d'un gat... i el 7 va dir
al 5: 5 jugadors en el bàsquet
els 5 germans Dalton, els Jackson-5,
un top-5... Al final es van adonar
que si ells dos (7+5) es sumaven,
podien ser els 12 apòstols i al
final van jugar amb els altres números.

Pregunta:

Quin és el triple de tots els números sumats del poema?

Jordi Rizaldos Costa
1r B d'ESO

LES VACANCES

Quan va acabar el curs 2007-2008 tots vam estar contents de començar les vacances. Alguns, però, ho estaven més, de contents, i altres de no tant. Tot depenia de les notes...

Però tothom estava alegre perquè començaven les vacances i tindríem temps de fer moltes coses.

Les vacances poden ser les coses més bones de l'any perquè pots fer el que vulguis: jugar a l'ordinador, a la play, a futbol, escoltar música, quedar amb els amics, anar al cine... També hi ha les coses dolentes: que alguns amics se'n van del col·legi o que han repetit... També hi ha gent que durant el curs no ha treballat prou i no ha tingut les vacances que ell volia i se les ha passat treballant.

Ara ha començat de nou l'escola i per a nosaltres potser no han canviat moltes coses. En canvi, els de 6è del curs passat, que ara han començat a fer 1r d'ESO, segur que notaran molts

canvis. Els hi recomanem que estudiïn força!

A tots us desitgem un bon curs 2008-2009!

Edu Viscarri
Marc Sedano
2n ESO D

EL MURAL DE LES VACANCES

Després de les vacances d'estiu, a classe de segon ESO B ens vam proposar fer un mural per tenir aquestes vacances presents durant tot l'any. I així va anar: cadascú va portar un escrit i un objecte, tot i que molta gent només va portar l'objecte o l'escrit, però què hi farem, acabem de venir de les vacances...

Gràcies a una magnífica capsa que ens va deixar una companya vam agafar tots els records de la gent i els vam posar en un mural molt uniformement, de manera que quedava molt original. Hi ha fotos de gent a la platja, al riu, a la muntanya i fins i tot a les piràmides d'Egipte, tot i que el més estrany va ser un cargol que se suposa que és d'una moto que va utilitzar un company.

Bé, almenys nosaltres no oblidarem les nostres vacances.

Víctor Cepero
Aleix Curiel
2n ESO B

ELS INCONVENIENTS D'ANAR A ESCOLA

Anar a l'escola, com diuen els adults, està bé, perquè tornem a veure als companys i amics, perquè aprenem i coses per l'estil. Però, mestres i alumnes, sabem que és un pal tornar-hi. Sobretot, després de passar-se 3 mesos fent "panxing", és a dir, no fent res.

Inconvenients d'anar a escola:

- 1- No pots anar a dormir tard perquè ens hem d'aixecar d'hora.
- 2- Has de fer deures i has d'estudiar.
- 3- Has d'aguantar tot el sant dia el pesat del teu costat.
- 4- Has de procurar estar sempre al planeta Terra.
- 5- Ui!! Els exàmens!!
- 6- Ah!! també hem de pensar!
- 7- I hem d'escriure articles per a El Crit!

Però per un cop els adults tenen raó, estar amb els amics t'ajuda a superar aquests "obstacles de la vida".

Marta Mayol
Clàudia Parra
2n ESO B

ADÉU VACANCES, HOLA ESCOLA

Malauradament per a alguns o bona sort per a altres ja s'han acabat els dies de festa i hem de tornar a la rutina de cada dia.

A nosaltres, personalment, les vacances ens han passat volant; tot i tenir gairebé tres mesos i haver-los aprofitat bé, no en tenim prou i ho enyorem. Però com tot, tornar a l'escola també té coses bones, per exemple tornar a veure els amics i amigues, passar bons moments tots junts...

El primer dia de retorn a l'escola va ser el 8 de setembre, quasi tothom feia cara de son, però en el fons esperaven aquest dia. Però no va durar gaire perquè només ens van explicar les coses bàsiques.

Quan vam començar el curs de veritat va ser el dia 15 i com que era dilluns ens va tocar començar a les 8 del matí.

Ara ja fa gairebé tres setmanes que hem començat i tot sembla com si ja fes mesos que hi fóssim, tenim un munt de deures i fins i tot alguns professors ja ens han començat a posar exàmens.

Tot segueix igual que l'any passat excepte que a l'assignatura de tecnologia ara fem desdoblament amb informàtica, que enlloc de plàstica fem música i també fem dues hores de variable més.

Una altra cosa que ens han dit i que no ens ha agradat gaire és que aquest any no hi hauran convivències, però el dia 9 d'octubre farem una excursió tots junts.

Com ja hem dit, teníem mandra de començar tot això però amb el pas del temps ja ens anem acostumant i, la veritat, tampoc no està tan malament.

Carmen Natea
Laura Pineda
2n ESO D



ELS CANVIS DE CLASSE DE 3r D'ESO

Els nois i noies de 3r d'ESO hem sofert un nou canvi aquest inici de curs: ens han barrejat un altre cop per classes com en el canvi de 6è de primària a 1r d'ESO.

Al principi tothom estava en desacord. Ara, més o menys tothom està conforme amb la seva classe.

Ens hem trobat amb alguns companys i companyes amb els quals vam anar a primària i això ens ha fet recordar vells temps. Tot i això pensem que costarà mantenir l'amistat amb els amics i amigues dels dos cursos anteriors.

Creiem que per conèixer millor els nous companys, els professors haurien de fer diverses activitats. Una d'aquestes activitats serà quan el dijous 9 d'octubre anem d'excursió a una ermita que hi ha entre Cardedeu i Cànoves. L'ermita es diu Sant Hilari. Anirem amb tren fins l'estació de Cardedeu i després continuarem a peu fins a l'ermita. Quan hi siguem ens distribuïrem per classes i farem diversos jocs de coneixença, ja barrejats.

Esperem passar-nos-ho molt bé amb la nova classe!

Aina Valls
Marina Espínola
3r ESO D

LA TRIA DELS DELEGATS

Som alumnes de 3r ESO D i volem explicar la tria de delegats a la nostra classe.

Com cada curs s'escullen dos delegats per classe. És important que els delegats es preocupin de les opinions dels companys de classe, que sàpiguen interpretar-les i defensar-les quan calgui.

Els delegats de la nostra classe són l'Ariadna Pi Fuster, que va ser la més votada, i el Ferran Alzina Moral, que va ser la segona persona que va tenir més vots.

Com es fan les votacions?

Els dies anteriors a les eleccions, els candidats poden fer campanya per tal que els companys els votin.

El dia de la tria cada alumne apunta en un paper les dues persones que creu que millor faran de delegats. Després s'apunten aquests noms a la pissarra i qui tingui més vots surt com a delegat. Els delegats són la imatge de la classe, han de ser responsables i tenir en compte els punts de vista de tothom.

Si una persona surt com a delegat i no es veu amb cor de representar la classe, té el dret de renunciar al càrrec i serà delegat la següent persona que ha tingut més vots.

Nosaltres estem molt contentes dels nostres delegats.

Judit Cladellas
Marta Cladellas
3r ESO D

A CHANGING YEAR

Everybody knows that 4th of ESO is a changing year. Every student has to decide what to study in the future and this work isn't so easy. It depends on your marks, the subjects you like, and, specially, your liking for studying.

Moreover, this year 4th of ESO is different from the last one, because we had to choose between some subjects according to further studies and the majority of people didn't know what to choose. Perhaps they would have wanted to do Art classes but depending on their further studies they had to choose Biology and Geology.

On the other hand, the end-of-year school trip is completely

different from other years because we aren't going to Italy, Germany or France, we will go from Olot to St Feliu de Guíxols, visiting Girona, on bike.

This different end-of-year school is actually a controversial topic because some students disagree and the other ones agree. Anyway I think we'll have a great trip.

Let's hope we'll have a good school year all together!

Anna M^a Simón
4t ESO A

AQUINZE NUITS À DIJON

Si tu as envie de voyager dans un car la nuit pendant dix heures, tu es en train de finir tes vacances après le 1^{er} Batxillerat, et tu peux parler français, alors, tu peux profiter de cette chance.

Mais, avant d'aller à l'aventure, tu dois savoir que ce voyage ne mène pas à une île paradisiaque, sinon à Dijon, la ville où tu resteras pendant quinze jours avec la famille française de ton/ta correspondant/e. Là-bas, tu devras aller au lycée avec lui/elle, parler tout le temps en français et écouter cette langue partout.

Ça, ce n'est pas si terrible, tout au contraire, nous y sommes allées et nous sommes revenues très satisfaites et en parfait état. Les français sont en général très gentils et les familles qui nous ont accueillies n'étaient pas une exception. Nos correspondantes étaient très sympathiques et nous ont aidé à améliorer notre français. Elles nous ont emmenées à beaucoup de lieux intéressants, comme par exemple, les Hôspices de Beaune ou le musée du Cassis, une liqueur typique de Dijon. En plus, Dijon est une ville très jolie, où nous avons pu nous balader, aller faire du shopping, ou simplement rester assises dans le beau parc qui est près de la place D'Arcy.

Ce voyage nous a donné l'opportunité de connaître mieux la culture française et de nous rendre compte qu'ils ne sont pas très différents des espagnols. Le week-end nous avons eu la chance d'aller à un concert, et nous avons découvert que les espagnols ne sommes pas les seuls qui faisons le "botellón". Et bien que les français ont des emplois du temps différents - ils déjeunent à midi, ils dînent à sept heures...-

la nourriture est très bonne -si tu aimes le fromage, tu vas te regaler- et nous nous sommes habituées très rapidement.

En conclusion, ce voyage est une bonne opportunité pour comprendre mieux la langue française, mais aussi pour s'amuser beaucoup et faire la connaissance de gens intéressants. Nous le conseillons à tous les étudiants de langue française de cette école, parce que celle-ci est une expérience dont on doit profiter.

Marta Pérez
Pilar Pin
2ⁿ batxillerat





VOLS PREPARAR-TE PER FER CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR ?

**PREPARA'T PER A LA
PROVA D'ACCÉS**

CURS 08-09

**INFORMA'T
A:**

**Escola Pia Granollers
Guayaquil, 54**

**Tef. 93-8794314
93-8791881**

Albert.barbena@escolapia.cat

**INICI IMMEDIAT
Horari: tardes**



**75
ANYS
Escola Pia
Granollers**

EL PROGRAMA "INCORPORA" A L'ESCOLA PIA DE GRANOLLERS

Des del passat mes de maig l'Escola Pia de Granollers forma part del programa INCORPORA de l'obra social de "LA CAIXA" com entitat social adherida amb la finalitat de potenciar i facilitar el procés d'incorporació al món laboral d'aquelles persones que han seguit o estan fent formació ocupacional en el nostre centre (Programa SEFED, Programes de Qualificació Professional Inicial, cursos ocupacionals i cursos de Renda mínima d'inserció).

Escola Pia Granollers gestiona aquestes insercions laborals, des de la recepció de l'oferta, a la preselecció dels candidats d'acord amb les necessitats de l'empresa, fins la contractació final, facilitant d'aquesta manera a les empreses i als empresaris posar en pràctica la **Responsabilitat Social Corporativa**.

En aquest període s'han visitat més de 30 empreses informant de la possibilitat de utilitzar la nostra borsa de treball, hem aconseguit gestionar unes 15 ofertes de treball, inserint fins al moment 10 persones. També s'han signat dos convenis de col·laboració per a facilitar la inserció de persones amb més dificultat en la incorporació laboral, una empresa i una agrupació empresarial, totes dues molt arrelades a la ciutat de Granollers i a la comarca.



Signatura conveni U.I.E.-C.E.
(Unió Empresarial Intersectorial-Cercle
d'Empresaris) i Escola Pia Granollers



Signatura conveni Estabanell i Pahisa i
Escola Pia Granollers

La Teca de la Mediateca

MEDIATECA 2008-2009

Com cada inici de curs, la biblioteca i la mediateca de l'escola us obren les portes de bat a bat. A la biblioteca hi veureu la Pilar Jarque tots els matins i la Rosa Menéndez cada tarda, de 5 a 7. Els que hi aneu sovint ja haureu observat unes quantes novetats. Per una banda hem incorporat 4 ordinadors. Us ajudaran a buscar informació, fer els deures, etc. D'altra banda haureu observat que és més fàcil buscar els llibres als prestatges: hem deixat els llibres més nous, ben conservats i amb el millor contingut i també hem retolat les lleixes perquè sigui més fàcil localitzar la informació que es busca.

A la mediateca trobareu una cara nova. Es tracta de la Neus Camp, una exalumna, que s'hi està cada dia, de les 4 a les 7 de la tarda.

Esperem que tant la biblioteca com la mediateca us siguin d'ajuda i que ens visiteu molt sovint.

I. Declaració de principis.

En aquest número de la revista i en els següents parlarem de la contribució de les biblioteques escolars al desenvolupament de la competència lectora i la competència informacional. Per explicar-ho ens ajudarem de l'article aparegut a la revista *Mi biblioteca* (2008), signat per la Glòria Durban Roca i en José García Guerrero.

Començarem defensant la idea que la biblioteca escolar ha de ser una eina educativa per al desenvolupament d'habilitats intel·lectuals i de pràctiques lectores entre els alumnes. Perquè això sigui possible,

però, cal el treball de tot el professorat: no és només feina del bibliotecari o mediatecari de l'escola, sinó que tot el claustre hi ha d'estar implicat.

Entenem la biblioteca (o mediateca) com un centre de recursos al servei de l'aprenentatge i l'ensenyament. La tasca de la biblioteca no és només promocionar o fomentar la lectura. Cal promocionar la lectura desenvolupant pràctiques lectores. És a dir, es tracta d'iniciar i consolidar la pràctica de la lectura. Hem de provocar que els nostres alumnes llegeixin. Com? Doncs proporcionant-los temps, materials i espais de manera sistemàtica. D'aquesta manera adquiriran i mantindran l'hàbit lector.

75
ANYS
Escola Pia
Granollers

NOVETATS

Us destaquem alguns dels materials que han arribat a la mediateca des de principi de curs:

- VENTURA, N. (2008). *Mercè Rodoreda*. Barcelona: Diputació de Barcelona.

Es tracta d'un dossier elaborat per la Diputació de Barcelona on es recull informació sobre l'escriptora catalana apareguda a la premsa, en motiu de la celebració del seu centenari.

- KLEIN, D. *Plató i un ornitorinc entren en un bar*. Barcelona: La

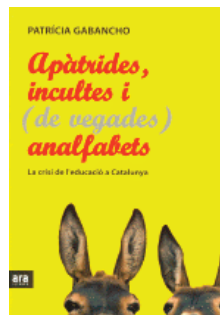
realitat diària ho abasta gairebé tot. Temes com la narcosala, Ciutadans, l'Opus Dei, els jocs de rol o Sven Hassel susciten rèpliques insospitades que, reproduïdes en aquest llibre, enriqueixen el text. També s'hi recullen els seus millors 141 enigmàrius, els enigmes que planteja cada dia en la seva popular secció d'El matí de Catalunya Ràdio, classificats pel seu grau de dificultat segons el percentatge d'encert obtingut entre els oients.

- RUBIO, M. *Blau turquesa*. La Galera.

Novel·la per a joves i adolescents que explica com canvia la vida de l'Albert quan descobreix que té la SIDA.

- GABANCHO, P. *Apàtrides, incultes i (de vegades) analfabets. La crisi de l'educació a Catalunya*. Ara llibres.

Per fi algú s'atreveix a posar per escrit el que molts pensen des de fa temps: Catalunya té un problema greu amb l'educació. La periodista Patricia Gabancho exposa i analitza els coms i els perquè de la situació educativa al nostre país.



Campana.

Assaig curiós, divertit i fresc on se'ns explica de forma molt breu els principals conceptes de la filosofia tot fent servir l'humor, i més concretament els acudits, com exemples (alguns acudits de bons i alguns de dolents).

- SERRA, M. *Enviar i rebre*. Columna.

De la denúncia mordaç a l'observació de paradoxes xocants, la personal mirada de Màrius Serra sobre la

FEM VOLUNTARIAT

Els alumnes de 1r de batxillerat tenen cada any l'oportunitat de realitzar un voluntariat a l'Hospital de Granollers, entre d'altres, fent companyia a la gent gran interna al centre geriàtric durant una hora a la setmana. Donat que aquest voluntariat ja porta molts anys realitzant-se amb èxit, la coordinadora d'aquest centre, Anna Marquès, va presentar una sol·licitud perquè el geriàtric fos un possible candidat a obtenir el Premi Maria Gaja. Finalment, aquest premi ha estat concedit. Això no hagués estat possible sense la col·laboració dels alumnes que any rere any han participat i han posat de la seva part perquè aquest voluntariat funcionés i continués essent realitat.



L'ajuda monetària serà destinada a la realització d'un hort, amb la participació de la gent gran juntament amb tots els voluntaris decidits a donar un cop de mà. Cal dir, que l'experiència d'ésser voluntari val la pena, ja que aporta una satisfacció personal quan veus que els "avis" realment t'ho agraeixen. Personalment, estem il·lusionades amb l'obtenció d'aquest premi, ja que sentim que hem format part d'aquest projecte.

Marina Esquiva
Anna Fernández
Marina Pocerull
2n batxillerat



De cara en dins

CAMINADA PER LA PAU, 4t ESO

El 27 de novembre l'Escola Pia celebra la diada del fundador, Josep de Calassanç. En aquesta data cada any s'organitza la "Caminada per la Pau", en la qual uns 500 alumnes de 4t d'ESO de les 18 escoles de Catalunya són acollits per una de les escoles, amfitriona i organitzadora de la caminada.

Enguany serà L'Escola Pia de Granollers qui

aculli la caminada, coincidint amb el seu 75è aniversari en una ciutat que recorda els 70 anys del bombardeig i que es declara vila oberta a la Pau.

La nostra escola, que educa en la cultura de la Pau, i que està inserida en l'entorn social granollerí, ha volgut substituir l'esquema habitual de caminada de natura extraordinària per un circuit tutorial urbà reutilitzable.

La dinamització d'aquesta caminada l'ha realitzat una comissió composta per alumnes de primer de batxillerat i professors, dins dels actes preparatoris es fa un curs de dansa que el grup Passaelpas de Granollers, ensenya als nostres monitors i voluntaris per tal de fer una dansa de la Pau com a final de festa.

Aquell dia Granollers serà, de veritat, una ciutat educadora. Mig miler d'adolescents, en grups de quinze, interaccionaran amb el teixit social de la ciutat. En el seu caminar per una ciutat que aquell dijous el mercat convertirà en un laberint, trobaran alguns amics, parents i coneguts de l'Ariadna, adolescent imaginària de la ciutat. Seguint el fil es reconeixeran en les seves inseguretats i trobaran respostes cíviqües a algunes inquietuds.

75
ANYS
Escola Pia
Granollers

El fet que gent de Tàrrrega, Balaguer, Olot, Sitges... coneguin la zona firal, passegin pel Passeig Fluvial, vegin la porxada, visitin can Jonc... interaccionant amb gent de la ciutat que ha acceptat la complicitat educadora i que interactuarà dins d'un guió, convertirà la ciutat en una experiència de Parc Tutorial.

Comissió Caminada per la pau

EL NOU GRA

Al setembre, tothom estrena, fins i tot el GRA, que el passat dissabte 27 va celebrar la inauguració del seu nou local, situat a prop de l'Església. Encara que els objectius del GRA continuen sent els mateixos –aconsellar als joves i crear un espai exclusiu per a ells– ara compta amb unes instal·lacions millors que les de l'any passat.

Encara que en el nou GRA no hi trobarem l'espai de dinamització amb taules de ping-pong i futbolins, el bar de la primera planta, equipat amb un escenari, on es podran seguir, els divendres i els dissabtes a la nit, espectacles i concerts, és suficient indemnització per l'esmentada pèrdua. El bar es troba a la planta baixa, i s'hi pot accedir gratuïtament, com en totes les altres instal·lacions del GRA.

A més, el nou GRA compta amb un punt d'informació, amb assessoria laboral els dijous a la tarda, on s'ajudarà als joves tant a buscar treball com a fer el currículum. Un cop per setmana s'hi

podrà trobar informació sobre Formació Professional, els diferents Batxillerats, així com també sobre carreres universitàries d'interès.

Al nou GRA hi ha moltes sales, destinades principalment a reunions esporàdiques d'entitats i associacions juvenils, als tallers trimestrals, i a aquells joves que necessitin un espai on estudiar, fer deures o reunir-se per fer un treball en grup. Tres de les cinc sales que hi ha estan equipades amb ordinadors.

Finalment, a dalt de tot hi ha els despatxos i una gran sala polivalent. Hi ha també el balcó –des de la plaça de l'Església es pot veure el petit "cub" que sobresurt de la façana del nou GRA– que es farà servir com a escenari, o simplement com un espai on relaxar-se.

Així doncs, el GRA canvia la seva forma –de l'edifici de l'antic hospital al curiós poliedre que contrasta amb la figura imponent de l'Església de Granollers– però no pas el seu contingut.

Marta Pérez
2n A batxillerat

TANCAL

carpintería de aluminio



20 años de experiencia en trabajos particulares y grandes obras www.tancal.es

VENTANAS · CORREDERAS · PRACTICABLES · GALERÍAS
MAMPARAS · REJAS · MALLORQUINAS · MOSQUITERAS
ALUMINIO ROTURA TÉRMICA · PERSIANAS · VIDRIOS DE
SEGURIDAD · VIDRIOS CAMARA · TOLDOS · PARQUETS
PUERTAS DE INTERIOR · REFORMAS INTEGRALES

TANCAL

carpintería de aluminio

FÁBRICA:

LES FRANQUESES DEL VALLÈS Mas Pujol, 45 nave 7 · Pol. Ind. Sector V · Tel. 93 840 02 38

EXPOSICIÓN:

GRANOLLERS

Rbla. Josep Tarradellas, 3 local 5
(detràs estación autobuses Sagalés)
Tel. 93 879 51 15
granollers@tancal.es

LA GARRIGA

Calabria, 68 - 70
(ctra. antigua Vic)
Tel./Fax 93 871 92 92
lagarriga@tancal.es

VILASSAR DE MAR

Sant Jaume, 25 local 1
(frente estación Renfe)

SANT CUGAT DEL VALLÈS

Abad Armengol, 18 local
(frente Cruz Roja)



LLAMENOS, PASAMOS A TOMAR MEDIDAS Y LE HACEMOS EL PRESUPUESTO SIN COMPROMISO.