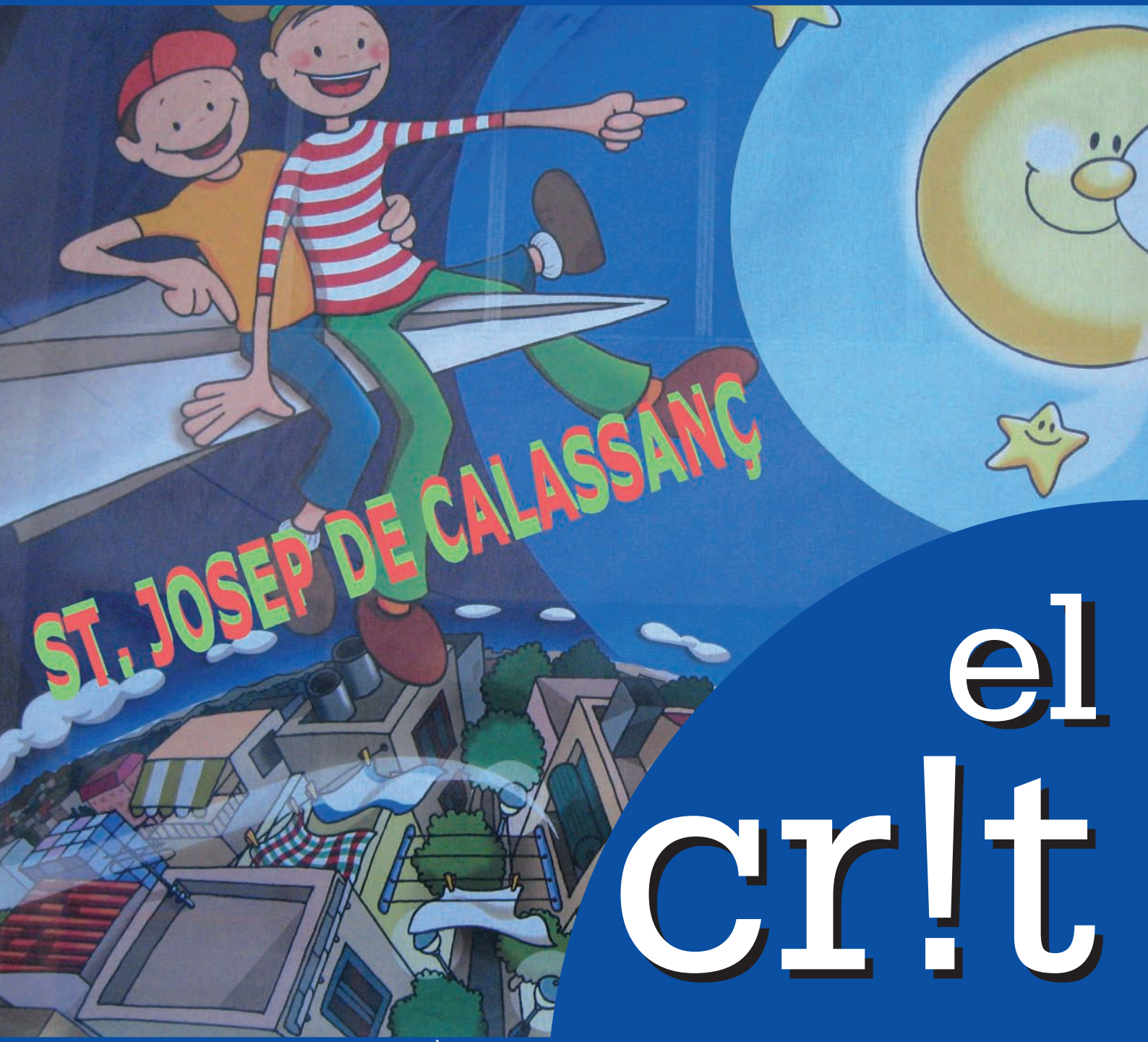


el cr!t

Revista de l'Escola Pia de Granollers • núm. 58 • Època II • Desembre de 2007

Sumari

Pàgina

Sumari 2
Editorial 3
Infantil 4
Primària 6
Secundària 8
Batxillerat 11
Escola-Empresa 13
La Teca de la Mediateca 14
Extraescolar 16
Portes obertes 17
De cara endins 18
Què podem fer si...? 18
Reporters en acció 19
Diada de St. Josep de Calassanç 20

Portada: Diada de Sant Josep de Calassanç

Fotògraf: Marina Campreciós

Escola Pia
Granollers

Educació infantil i primària
Avda. St. Esteve, 14
Tel. 93 879 34 00

ESO, Batxillerat i Formació Professional
C/ Guayaquil, 54
Tel. 93 879 43 14

granollers@escolapia.cat
http://granollers.escolapia.cat

Responsables de l'edició:

Fredy Aragonés
Núria Asturgó
Marina Campreciós
Teresa Casalí
Pau Córdoba
Pilar Estrada
Marta Puig
Xavi Serra
Rosa Maria Tordera
Teresa Ventura

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

TEMPS DE NADAL, TEMPS DE LLEURE

- Bon dia pare, bon dia mare!
- Bon dia, fill!

Normalment això és el primer que se sent a casa un dissabte o diumenge, o un dia de festa qualsevol, a llevar-se al matí. El problema comença quan el que sentim a continuació és la banda sonora d'alguna sèrie de dibuixos "infantils", o d'un programa d'entreteniment, o la musiqueta insistent de la màquina dels videojocs... i aquesta música de fons, que en alguns casos és de primer pla, no ens abandona en bona part de la jornada.

Ara que s'acosten les merescudes vacances de Nadal, és un bon moment per plantejar-nos com organitzem el temps de lleure dels nostres fills, a quin tipus d'activitats volem que dediquin les estones de descans, què farem amb ells al llarg del dia.

Cada vegada més, des de l'escola us podem confirmar que allò que veuen i senten els alumnes a la televisió els marca i els influencia moltíssim. Això ens preocupa, i és per això que darrerament a l'escola hem organitzat conferències i publicat artícles al Crit sobre aquest tema.

Tots plegats, hem d'ensenyar als nostres nens i nenes a utilitzar la televisió, els DVD's, les video-consoles, l'internet... No podem deixar en mans de les cadenes de televisió o d'altres agents externs la selecció o els criteris de programació del que els nostres fills veuen o senten. Per això us proposem:

- Conèixer la programació i seleccionar amb ells què han de veure, tenint en compte que hi ha continguts culturals i d'entreteniment ben educatius.
- Triar amb ells alguna bona pel·lícula i seure al seu costat a veure-la.
- Estar al seu costat i comentar el que veiem, què els ha semblat, com els afecta, què en pensen.
- Utilitzar el DVD com a eina per a aprendre d'altres idiomes, veient pel·lícules del seu gust en versió original, amb subtítols o sense, segons la seva edat.
- Seleccionar videojocs que fomentin la cooperació i el joc col·lectiu més que l'enfrontament i la competició, i jugant amb ells.
- Vetllar pels continguts i els llocs d'internet que visiten, i interessar-nos i orientar-los en l'ús que fan dels programes de missatgeria i altres recursos.
- Tenir l'ordinador, la televisió, el DVD... en una sala comuna, on puguem compartir el que estan fent.
- Limitar en el temps l'ús d'aquests recursos audiovisuals, i donar-los altres alternatives, planificant amb ells a què dedicaran la resta del temps.

Creiem que, com en altres àmbits de la seva vida, els nens han de participar en l'organització del seu tems de lleure. Però no oblidem que, la darrera paraula i tota la responsabilitat, recau en nosaltres, els seus pares.

I no oblidem tampoc que hi ha un altre món fora de les pantalles: el MÓN de debò! Cerquem alternatives a la TV: jocs col·lectius, jocs simbòlics i manipulatius, lectures, manualitats, esports, sortides...

En aquestes dates nadalenques aprofitem per participar al PIN o altres casals de Nadal, fem sortides a patinar, a fer tallers de Nadal, a sentir concerts o nadales al carrer, a veure o participar en representacions de pastorets o pessebres vivents, anem al teatre, al cinema... De segur que a la nostra localitat s'organitzen multitud d'actes on els nostres fills tindran el plaer de sentir-se protagonistes, i no només espectadors, del que veuen i passa al seu voltant... perquè, per a ells, tot el que passa queda!

- Bona nit, fill!
- Bona nit pare. Bona nit mare!... Uf! quin dia més divertit que hem passat, oi?

Coordinadors d'Infantil i Primària

SANT JOSEP DE CALASSANÇ A P3

Els nens i nenes de P3 vam voler fer com els grans i celebrar Sant Josep de Calassanç tal com cal. Al matí els nois i noies grans ens van explicar contes i després vam sortir al pati gran a ballar. Després de dinar i per aprofitar la tarda vam fer jocs, ens vam maquillar i amb globus de molts colors vam sortir al pati a jugar.

P3

LA FESTA A P4

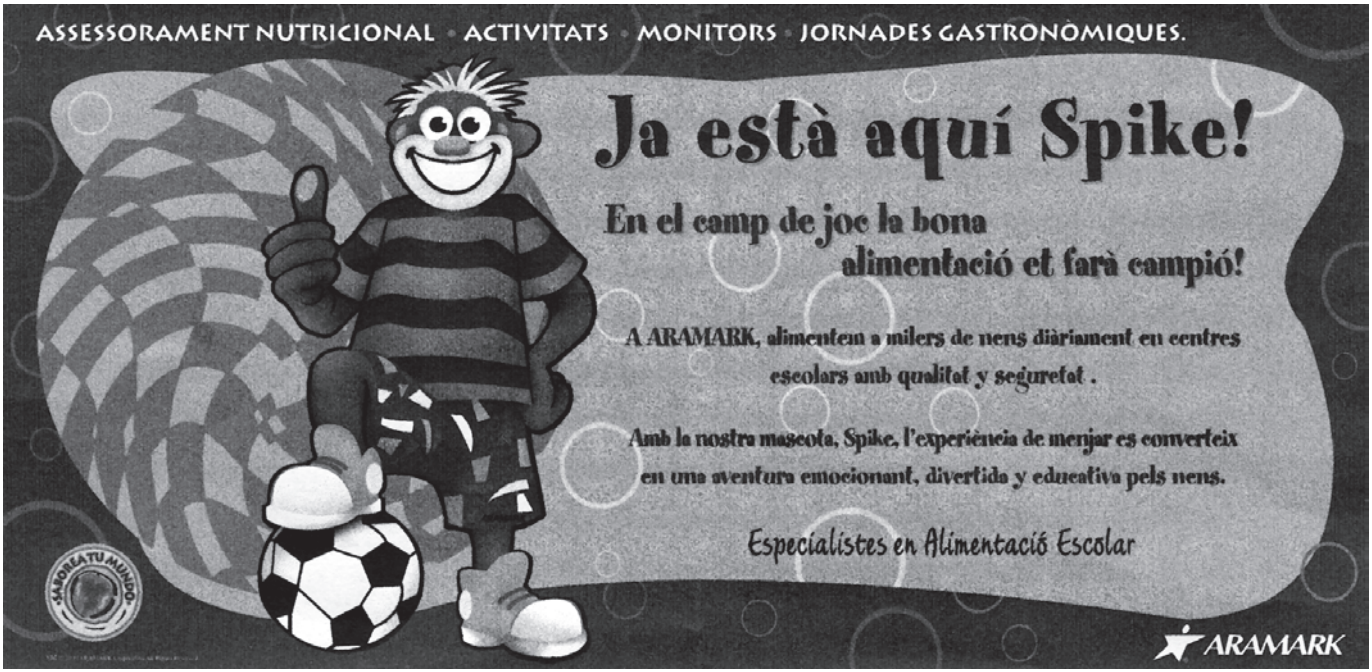
Els nens i nenes de P-4 hem celebrat la festa de Sant Josep de Calassanç amb un bon berenar fet per nosaltres mateixos!

P4

SANT JOSEP DE CALASSANÇ A P5

A P5 hem celebrat amb tota l'escola el dia de Sant Josep de Calassanç. A part d'anar a ballar al pati i de gaudir amb les representacions per part dels nens més grans de contes populars hem fet un dibuix molt especial. Com que era el dia del mestre hem proposat als nostres alumnes que dibuixessin la seva senyoreta. Han quedat uns dibuixos magnífics!

P5



ST. JOSEP DE CALASSANÇ A PRIMER

El dia 27 de novembre, és un dia molt especial per a la nostra escola perquè celebrem St. Josep de Calassanç, el nostre patró. Va ésser un dia molt divertit i diferent. Al matí, a la pregària vam comentar una mica les coses que havia fet St. Josep i que el pare Rierola ens havia explicat uns dies abans a l'església. Després vam baixar al pati a ballar una estona, feia força fred però després de ballar i saltar una mica ja ens va ben passar. A la tarda vam compartir les joguines que havíem portat de casa. Va ser molt divertit i esperem impacients la festa de l'any vinent!!

1r Primària

L'HORT

Els nens i nenes de 2n tenim un petit hort al nostre passadís.
Hem plantat hortalisses: bròquil, api, enciams de roure, escarola i cebes.
Ens cuidem de regar-les perquè creixin.
Hem après moltes coses sobre com es treballa l'hort, les eines que es fan servir i les verdures que es planten.
Ens ha agradat molt fer aquest treball.
Ara seguirem observant com creixen les nostres hortalisses i pot ser al final ens podrem fer una bona amanida.

2n Primària

LA TARDOR

Quan comença la tardor
no fa ni fred ni calor.

Quan la tardor va avançant
el sol se'n va anant.

El dia es va escurçant
i la nit es va allargant.

Les castanyes es van acabant
i nosaltres ens les anem menjant.

Sigui com sigui la tardor acabarà
i l'hivern ja vindrà.

Marta Pujal
5è Primària D

UN DIA DIFERENT

Per St. Josep de Calassanç a tercer vam preparar un esmorzar col·lectiu. Uns dies abans vam pensar allò que volíem portar per menjar. Alguns van portar coca, magdalenes, pastissos, ensaïmades, croissants, fanta, aigua, cacaolat, ...

Després vam estar una bona estona jugant amb jocs da taula: l'UNO, l'oca, el trivial,

el dòmino, «el quien es quien», la ruleta de la suerte,...

A la tarda vam anar a fer una gimcana al pati.
Ens ho vam passar genial.

Marc López
Guillem Gabarró
3r Primària A

EL NOSTRE PATRÓ

El dia de Sant Josep de Calassanç és molt important per a nosaltres perquè és el nostre patró i el que va fundar les Escoles Pies.
A primera hora del matí vam baixar al pati on hi havia un noi, que es deia Jaume, i amb ell vàrem escoltar cançons, ballar i moure l'esquelet.
A les 11 vam fer un esmorzar comunitari i mentrestant escoltàvem música, era per llepar-se els dits!!!
El dinar de l'escola no va ser normal, en van donar coses molt bones, mmmmmm! que bo!
A la tarda vam baixar al pati i vam fer una pila de jocs: la bomba, el cau, futbol xinès, cursa de sacs, etc. Ens ho vam passar fantàstic, va ser la millor hora del dia!!!
Va ser un dia molt divertit.

4t Primària B

EL MURAL DEL CICLE SUPERIOR

El passat dimarts 27 de Novembre, a l'escola, vam celebrar Sant Josep de Calassanç.
Al llarg del dia vam fer activitats diverses. Tots els alumnes de cicle Superior, vam elaborar conjuntament un mural sobre com volia Sant Josep de Calassanç que fos la nostra escola.
Cada classe va reflexionar sobre una paraula , i va utilitzar una tècnica diferent:
5è A- **Responsable,** fent servir colors i retoladors.
5è B- **Respectuós,** fent servir plastilina.
5è C- **Dialogant,** fent servir ceres.
5è D- **Reflexiu** fenT servir paper de diari i cartolina negra.
6è A- **Solidari ,**fent servir gomets i escrivint paraules relacionades amb la solidaritat.
6è B- **Acollidor,** fent servir escuradents.
6è C- **Alegre,** fent servir cares de gent alegre.
6è D- **Col·laborador,** disfressant les lletres.

I al mig del mural les mestres van dibuixar Sant Josep de Calassanç.
El mural va quedar molt bonic!

Anna Sayol
Andrea Escartin
Ariadna Boada
6è Primària B

EL NAIXEMENT DEL POLLET

El 23/10/07 vam posar els ous fecundats a la incubadora després de numerar-los. Estàvem contents i emocionats. Cada dia, matí i tarda, giràvem els ous i comprovàvem el nivell d'aigua i la temperatura. A través de l'ovoscopi vèiem l'interior de l'ou i observàvem la càmara d'aire, que es feia més gran a mida que passaven els dies i fins i tot algunes venes. Havien de passar 21 dies perquè naixessin els pollets (3 setmanes). El 13/11/07 teníem previst que naixerien el pollets i vam tenir una decepció perquè no vam veure cap ou trencat pel pollet. El dimarts, dia 14, vam començar el dia força normal i tocava revisar la incubadora. Tots atents i tensos, de cop la Judith Torrente va veure un ou esquerdat!! Tota la classe se'n va alegrar molt. El vam estar observant per ordre de llista. Vèiem el bec del pollet que intentava fer més gros el forat. En tornar del pati, estava igual, però vam esperar. A la tarda vam veure que el pollet ja havia sortit de l'ou! Quina meravella!!
I així va ser el naixement del nostre primer i, per ara, únic, pollet de gallina.
L'ou pesava 53 grams quan el vam posar a la incubadora i el pollet en néixer 39 grams.

Martí Buldó
Marc Córdoba
Elena Martínez
Judith Torrente
Noelina Castellsagué
5è Primària D

JOSE MIRAS SOLER
PINTURA EN GENERAL
DECORACIONES
C/. Velazquez, 76, 1º 2ª
Tel. 789 37 09
Móvil 639 70 17 37
08302 MATARÓ

TALLER PLA D'IGUALTAT

El passat 19 de novembre, a la classe de 1r ESO B, van venir a fer-nos una xerrada sobre la manera de comportar-se les persones.

El primer que vam fer va ser una activitat en què s'havia de caminar per la classe alhora que ens havíem de fixar en la manera de caminar de la gent, si miren o no als ulls... Mentre caminàvem, una de les noies ens donava l'ordre que havíem de parar de caminar i anar amb la persona més pròxima respecte a tu i formar un equip. Amb el company que tenies al costat havies de pensar un nom per a la parella. Ho vam tornar a repetir, però aquest cop ja amb la parella havien de trobar-ne una altra i tornar a pensar un altre nom per al nou grup. Després ens vam posar en rotllana i vam comentar com ens havia anat això de trobar un nom (si ens havia costat perquè no ens posàvem d'acord, si no se'ns n'acudia cap, etc.).

Quan vam acabar la primera activitat en vam fer una altra que consistia a dividir la classe en dos grups per representar una persona "xula " i l'altre grup una persona "tímida". Després havíem de comentar com se sentien aquestes persones i la gent que els envolta. Ens van dir que una persona "tímida" es diu que és una persona submisa i que una persona "xula" és agressiva. També ens van parlar d'una altra persona, la correcta, que és aquella que pensa abans d'actuar. I ens van advertir que tothom és comporta de totes les maneres segons la situació en què es troba.

Un cop acabada aquesta activitat en vam fer una altra de molt divertida: es tractava de fer una representació en què es mostressin les tres maneres d'actuar.

Aquesta xerrada ens va servir per entendre'ns millor i per passar una bona estona. Esperem tenir l'oportunitat de repetir-ho!

Laura Pineda
Lídia Sánchez
1r ESO B

FINAL DEL PRIMER TRIMESTRE...

Som a principis de desembre. El primer trimestre s'acaba i els de primer d'ESO ho notem més que ningú, ja que aquest any és el primer de la secundària i ens hem hagut d'adaptar a tots els canvis que ens han caigut a sobre...

Per a nosaltres és difícil haver d'arribar a l'escola a les 8 del matí. També és difícil tenir a punt tots els deures que ens fan fer. Però també hi ha coses positives, com per exemple tenir la tarda del dimecres lliure per fer les nostres coses (deures, activitats extra escolars, quedar amb els amics...). La taquilla per guardar les nostres coses també ens va bé. Una altra cosa positiva és que tenim una mediateca per estudiar, fer deures, treballs i agafar llibres en préstec.

Aquest any també hem comprovat que les notes es divideixen en tres apartats: conceptes, procediments i actitud. Normalment aquests apartats influeixen de la següent manera en les notes finals: conceptes 40%, procediments 40% i l'actitud el 20% de les notes.

En resum, que s'acaba el primer trimestre i podrem comprovar si tots els canvis als quals ens hem hagut d'adaptar des de principi de curs fins ara realment els hem assimilat o no.

Edu Viscarri
Manel García
1r ESO D

EXPLORADOR DE LLIBRES

El dimecres 20 de novembre, els alumnes de primer d'ESO B vam anar a la mediateca.

Allà ens van ensenyar un quants llibres i ens els van recomanar. També ens deixaren una estoneta per llegir-los. Després ens van proposar participar en l'Explorador de Llibres. Es tracta de participar en un concurs en el qual hem de llegir-nos quatre llibres (triats per gent que hi entén) i posar-los nota. Aquest llibres, si es volen llegir es pot fer fins a finals de curs. L'ordre en què es llegeixin és optatiu. Tot i que no és obligatori participar-hi, és una proposta interessant perquè els llibres estan adreçats a adolescents i a més a més compten per a la nota de lectura (en cas que no trobis cap llibre que t'interessi. A l'assignatura dediquem un temps a llegir i compta per a la nota). A la mediateca hi ha varis exemplars de cada llibre per a la gent que els vulguin llegir. Una altra opció és demanar-los a les nostres biblioteques "Can Pedrals" i "Roca Umbert."

Víctor Cepero
1r ESO B

EL TALLER DE TECNOLOGIA

Nosaltres, alumnes de primer d'ESO, us parlarem del taller de tecnologia. Com que és una cosa totalment nova per a nosaltres, una nova experiència, l'hem escollit com a tema per a parlar-vos-en a la revista de l'escola.

L'aula de tecnologia és divertida: provem coses noves, aprenem a serrar, llimar i moltes altres coses que abans no sabíem fer. Costa bastant, però així, després de classe, estem satisfets de la feina que hem fet.

També hi ha algunes coses que no ens agraden tant: tallar-te amb la serra, que se't trenquin les fulles de la serra, que les peces no t'encaixin, que de cop i volta estiguis a punt d'acabar una peça i se't trenqui, etc.

Que hi hagin dues classes a l'aula ens beneficia perquè així ens podem deixar material entre nosaltres, ajudar-nos i, a més a més, els de segon ens poden explicar com es fan les coses, quin material hem d'utilitzar i coses semblants.

La tecnologia té aspectes similars a plàstica, però és més difícil. Els treballs que fem són molt més complicats perquè necessites molta traça per poder tallar les peces, llimar-les, fer els forats i que al final acabin encaixant.

Nosaltres creiem que quan acabem la feina estarem força contents perquè ens haurà costat molt.

Marc Sedano
Marc Plana
1r ESO D

LA MEDIATECA

La mediateca és un lloc de treball en el qual hi ha llibres, per llegir o per buscar informació. També hi ha ordinadors, en els quals pots posar la teva sessió, i més coses, com buscar informació, fer treballs... La mediateca està dividia en diferents parts, com la sala d'ordinadors, la sala de lectura (on hi ha còmics, enciclopèdies, llibres de lectura, etc.). També hi ha el claustre, que és un lloc molt tranquil on es poden fer deures. Un altres espai és una sala on es poden veure vídeos i DVD, consultar el diccionari, etc...

Els mediatecaris, per la seva banda, et poden ajudar en qualsevol cosa que necessitis, com buscar llibres que no trobes o que te'n deixin per llegir.

A la mediateca sobretot s'hi poden fer deures. Has de mirar de no estar amb els braços plegats o rient tota l'estona.

També hi ha unes normes a seguir: n**o es pot escoltar música, no es pot fer soroll, no es pot cridar, si es vol parlar amb el company has de parlar fluix i, sobretot, no pots estar "empanat" sense fer res.**

En resum, la mediateca és un lloc de treball i estudi, no un lloc per fer brometes amb els teus companys/es!

Oriol Pou
Albert Martínez
1r ESO B

AGRESSIÓ, SUBMISSIÓ I ASSERCIÓ

Taller d'agressió, submissió i asserció a 1r cicle.

Els alumnes d'ESO durant la primera quinzena de novembre. Vàrem realitzar un taller , per tal de millorar la conducta.

Primer els dos monitors ens el varen presentar a tota la classe, seguidament vam realitzar dues activitats que consistien en fer petits grups per escollir un nom. Després vam efectuar una petita reflexió conjunta de com havíem fet els grups i com ens havíem posat d'acord a l'hora de posar-nos el nom.

A continuació ens vam asseure a terra en rotllana, per opinar sense vergonya, i vàrem començar a parlar de les diferents actituds que tenim en cada moment: assertiva, agressiva i submissiva.

Seguidament, vàrem fer grups de tres i intentar posar-nos en cada una de les actituds que havíem treballat anteriorment, fent una petita interpretació. Més tard, comentarem com ens havíem sentit en cada paper.

Va ser una activitat enriquidora i instructiva i va ser una estona ben aprofitada.

Maria Plaza
Ferran Valls
Marina Espínola
2nESO A

SECRINET, S.L.
Servei de Neteja Integral
Tel./Fax 93.879.37.00
C/. Sant Jaume, 67
08400 GRANOLLERS

VA EXISTIR WILLIAM SHAKESPEARE?

La resposta correcta a la pregunta de l'enunciat és no. Els alumnes de 4t d'ESO, després de dues setmanes d'investigació a l'assignatura de socials, vam arribar a la conclusió que el famós escriptor anglès William Shakespeare no va existir mai, com a persona real, sinó que era l'escriptor Christopher Marlowe. Per entendre-ho millor explicarem la veritable història de tot plegat.

Sembla ser que Christopher Marlowe va morir l'any 1593, a causa d'una conspiració per acabar amb la seva vida. Però això no és del tot cert. Resulta que en Christopher Marlowe va col·locar el cadàver d'un mariner (el rostre del qual era irreconeixible) i va fer veure que era ell el qui s'havia mort. Al cap d'uns dies va aparèixer amb un nou nom: William Shakespeare, el qual començà a ser conegut a partir dels trenta anys, concretament a partir del 1593, el mateix any en què es creu que Christopher Marlowe va morir.

Si comparem dues obres, una de Shakespeare i una altra de Marlowe, podem observar que la forma d'escriure i els "tics" literaris de cada autor són idèntics.

Si també comparem les signatures i les fotografies d'ambdós comprovarem que són exactament idèntiques, però amb uns quants anys de diferència.

Per aquests motius vàrem arribar a la conclusió que William Shakespeare mai no va existir, sinó que va ser un invent d'en Christopher Marlowe.

Qui diu que la història no és interessant?

Sergi Rodríguez
Albert Gay
4t ESO D

CAMINADA PER LA PAU

El 27 de novembre, diada de Sant Josep de Calassanç, alguns alumnes de 4t d'ESO vam anar a fer una excursió a Montserrat. No és una novetat d'aquest any, ja fa uns anys que es fa, per celebrar el dia del patró de les Escoles Pies. Hi participen alumnes de totes les Escoles Pies de Catalunya: des de les 5 escoles que es concentren a Barcelona fins a les de Mataró, Sabadell, Terrassa, Olot, Tàrrega, Igualada, Caldes de Montbui, Sitges i Vilanova i la Geltrú.
La finalitat de l'excursió, com cada any, és demostrar que estem a favor de la Pau. Concretament en el cas d'aquest any era aconseguir l'e*ducació per a tothom*.
L'excursió consistia a fer una caminada que es va iniciar a Collbató i on ens van dividir en grups, barrejant-nos per conèixer-nos, i acabava a la Plaça del Monestir de Montserrat.

Un cop vam arribar tots els grups vam poder gaudir de l'entrada al monestir i vam poder escoltar l'Escolania de Montserrat.
L'activitat principal tractava de recollir firmes o dedicatòries en un mocador que ens van proporcionar allà del nombre més gran d'alumnes de diferents escoles.
Al migdia vam dinar tots junts i després vam poder fer un volt per Montserrat i acabar de fer amistats.
Una de les anècdotes que tothom va destacar va ser el turisme que hi havia allà, vam poder sentir un monjo parlar en català, castellà, anglès i francès, també ens vam fer un parell de fotos amb dos japonesos i el que més va agradar va ser poder retrobar-nos amb els nostres companys d'altres escoles que alguns vam conèixer a les convivències d'en Joan Profitós que l'escola ens proporciona cada any.
En fi, ens ho vam passar d'allò més bé i no dubtaríem a repetir-ho.
Fem una crida als alumnes de 3r d'ESO que s'animin a fer-la l'any vinent.

Blanca Rovira
Judith Domínguez
4t ESO

HEM FET EL CIM!

El quinze de novembre els científics de segon de Batxillerat vam fer el cim del Turó de l'Home aprofitant una sortida al Montseny per estudiar-ne l'ecosistema. La pujada va costar a alguns més que a altres, però això sí, tots vam aprofitar per respirar l'aire pur de la muntanya i gaudir del paratge natural completament diferent al que estem acostumats a Granollers.

Mentre pujàvem vam poder veure els diferents estatges de la muntanya. L'ecosistema del Montseny és molt singular en quant a la fauna, caracteritzada per la vegetació pròpia d'ambients mediterranis meridionals a les parts més baixes, amb alzines sureres i pinedes, i per l'existència a les zones més altes del Montseny d'espècies típiques de terres centreeuropees, com fagedes i avetoses, i fins i tot, d'ambients subalpins als cims, com matollars i prats culminals. Aquest fet es deu a les diferències d'humitat i temperatura a causa de l'altitud.

Un cop a dalt vam poder admirar la privilegiada vista, fins i tot vam poder veure el mar!, i immortalitzar el moment. Tot seguit, la plantada per dinar i escalfar-nos una mica amb el solet del migdia. La baixada, tots ja més cansats, va ser més ràpida, i la gran majoria va aprofitar per deixar-se lliscar per la gran quantitat de fulles acumulades que feien del camí de baixada un tobogan improvisat. Cal remarcar, això sí, algunes patacades de més d'un, que ens vam prendre amb humor, i el conscienciament pel que fa als residus: vam omplir una bossa d'escombraries que ens vam anar tornant durant la baixada per deixar l'entorn tal i com ens l'havíem trobat.

Algunes dades a tenir en compte: 7 quilòmetres caminats en total, 1.706 metres d'alçada del Turó de l'Home i una temperatura que a les dues del migdia, dins de la fageda, era de menys tres graus centígrads. El dia següent alguns amb "agulletes", els altres encara recordant el fred, però això sí, una sortida que tots recordàvem amb un somriure i esperant veure les fotos amb els cabells despentinats pel vent.

Jordi Camins
2n Batxillerat B

SORTIDA U.P. MATARÓ

El divendres 16 de novembre la classe de 2n A de Batxillerat tecnològic vam fer un sortida a la Universitat Politècnica de Mataró, proposada pel departament de Tecnologia Industrial. Després d'agafar l'autocar cap allà vàrem esmorzar i just després ens vàrem dirigir cap al centre educatiu. Un cop allà ens van dividir en dos grups. Cada grup comptava amb un especialista en pneumàtica, que és la ciència que aprofita la força del aire comprimit per produir moviment. Després d'una breu introducció l'instructor ens va donar un joc de pistons per cada parella. La pràctica consistia fer un seguit de proves i connexions per tal de fer moure els pistons de diferent manera. Vàrem connectar-los a les vàlvules i a la alimentació d'aire i vàrem procedir a provar-los. Just després vam comprovar el funcionament òptim de la instal·lació, podent alternar el moviment dels pistons. Un cop aconseguit vàrem fer una pausa de mitja hora, i vam fer un passeig pels volts del centre. A l'hora del retorn a l'aula vàrem dificultar la pràctica instal·lant-hi un programa de moviments. Els pistons es movien alternament i nosaltres podíem regular la velocitat d'entrada i sortida amb un programa informàtic. La pràctica va durar tres hores que van ser molt interessants i instructives gràcies a l'experiència de l'instructor del centre. Quan vam tornar a Granollers vam haver de dirigir-nos al centre per acabar l'assignatura que ens restava, acabant un dia diferent i interessant.

Carlos Serrano
Carlos Saenz
2n Batxillerat A

"WORD CORRECT"
Corrector català – castellà – català 47 € + IVA

i ara

"ARA"
Traductor català – castellà – català 77 € + IVA
Traduccions de molta qualitat ⟷ totalment automàtic, disposa de processador de textes
Clapera Ordinadors

Matemàtiques, física i química,
economia, català, castellà, llatí...

Primària • Eso • Batxillerat

TUTORIES
Classes personalitzades
amb professors llicenciats

SEGUIMENT
Fes i entén els deures

i també **informàtica i anglès**

per a nens, joves i adults

aula
formació de futur

Informa't
93 860 12 30
Plaça de les Hortes, 5 / 08401 Granollers
www.centreaula.com

Generalitat de Catalunya
Servei d' Ocupació de Catalunya

UNIÓ EUROPEA

FONS SOCIAL EUROPEU

VOLS TREBALLAR D'ADMINISTRATIVA?

Coneix com funciona una empresa des de dins...

CURS PRÀCTIC ADMINISTRATIU
PER A PERSONES EN ATUR

Adquiriràs coneixements pràctics del: **Departament de R.R.H.**
Departament de COMPTABILITAT
Departament COMERCIAL
Departament IMPORT/EXPORT

Informàtica de gestió administrativa: WORD, EXCEL, INTERNET, OPEN OFFICE, FACTURAPLUS, CONTAPLUS, NOMINAPLUS
Ordinadors per a cada alumne. Inclusió a la nostra borsa de treball

INICI DEL CURS: ***GENER 2.008***

Interessats trucar als telèfons: **93-8794314 93-8791881**

El curs és subvencionat per la Direcció General d'Ocupació del Departament de Treball i Indústria de la Generalitat de Catalunya i El Fons Social Europeu

Applus+ QUALITAT EMPRESA CERTIFICADA ISO 9001 EC-1165 / 03 Certification Technological Center
ACREDITAT PER ENAC

Escola Pia Granollers

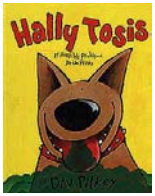
BIBLIOMENÚ DE NADAL

Ara que s'apropa Nada, l'equip de mediatecaris us proposa un suculent menú literari per aquestes jornades de festa i diversió. Esperem que sigui del vostre gust!

ENTRANTS. Un plat que es fa mirar.
(Per als més petits de l'escola)

Balaguer, Marta. **Abecedari.** Cruïlla
Blake, Quentin. **10 granotes.** Barcelona. La Magrana
Soler, Teresa. **Pirata.** Edicions del pirata
Gusti. **En Pip i el color blau**. Publicacions Abadia de Montserrat
Briggs, Raymond. **El ninot de neu**. Text- La galera

1r PLAT. Un plat suau per als que comencen a degustar.
(Per als de cicle inicial)



Nuñez, Marisa. **Xocolata**. OQO
Bannerman, Helen. **La història del petit Bàbaiji**. Joventut
Pilrkey, Dave. **Hally Tosis**. Juventud
Cooper, Helen. **¡Deliciosa!** Juventud
Nöstlinger, Chritine. **En Niko, el pirata.** Macmillan
Cela, Jaume. **El bon somni.** Text- la Galera

2n PLAT. Per els que comencen a ser uns bons groumets
(Per als de cicle mitjà)

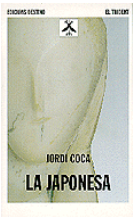
Ramon, Estrella. R**ata Robinata, pèls de tomata.** Edicions pirata
Ruiller, J. **Home de color.** Joventut
Doyle, Roddy. **La venjança del mofetes**. Columna
Dhal, Roald. **Agu Trot**. Empúries
Cole, Babette. **La mamà va pondre un ou**. Destino

3r PLAT. Per els groumets experts
(Per els de cicle superior)

Santos, Care. **Maddox descubreix el camí.** Destino
Gallego, Laura. **Mandrágora.** Libro nuevo
Pullmann, Philip. **Lila i el secret dels focs**. Bromera
Reidor, Katja. **La Rosa i en Tòfon una història d'amor**. Thule
Plath, Sylvia. **El vestit de color mostassa**. Cruïlla
Schwindt, Meter. **Justin** Time

RESSOPÓ. (Per als grans groumets)
(Per als germans grans, pares, metres, tietes, avis...)

Ende, Michael. **Momo**.Alaguara
Calvino, Italo. **El vescompte migpartit**. Edicions 62
Coca, Jordi. **La Japonesa.** Destino
Zusac, Markus. **La lladre de llibres**. Losada
Prats, Lluís. **El libro azul**. Bambú.



Aquest menú és totalment gratuït, podeu fer-ne una degustació entre tots els plats ofertats. Només volem que :

Us divertiu llegint
Creixeu llegint
Llegint feu nous amics...

Electricitat - Aigua - Fil Musical
INSTAL·LACIONS
PORTELL
Mogent, 14
08410 Vilanova del Vallès
Tel.938458761 - Fax 938458762

BIBLIOTECA DE PRIMÀRIA

A la Biblioteca de primària tenim cartellera nova. Es troba al 2n pis. En aquesta cartellera hi anirem penjant novetats de llibres d'imaginació i coneixements, activitats que es presenten des de la biblioteca, notícies... intentant així que hi hagi una bona difusió de la biblioteca.
Tenim bastantes novetats gràcies al Concurs "El llibre nou", en el qual van participar els nens/nenes de sisè del curs 2006-2007.
D'altra banda, a la tarda la Maria Piedra ja ha començat a fer el préstec de documents als usuaris de la biblioteca.
Més coses: del 15 de gener fins al 6 de març tindrem a la biblioteca un recull de llibres anomenat "Lecturas de ida y vuelta", de la Fundación Germán Sánchez Ruizpérez. Es tracta d'un lot de 45 llibres en català d'autors de conegut prestigi en el món de la literatura infantil i juvenil. Aquestes lectures estan dirigides a tots els cursos de primària.

Bon Nadal!

LLEGIM

Des de l'escola organitzem diverses activitats i projectes per estimular en els infants i joves el gust per la lectura. Una d'aquestes propostes és el **"1r premi exploradors de llibres"**. Es tracta d'una activitat voluntària que s'ha presentat a diferents cursos de primària i secundària. Consisteix en què els alumnes facin de jurat d'uns llibres (entre tres i quatre) que han de llegir durant el curs. A cada llibre li han de donar una puntuació: 3 punts si ha agradat molt; 2 si ha agradat una mica i 1 si no ha agradat. Des de la mediateca gestionem el préstec de llibres i la recepció de les votacions. Aquests llibres que es proposen han estat triats prèviament per un equip d'especialistes encapçalat per l'escolapi Sadurní Tudela. El primer curs de l'escola on s'ha iniciat l'activitat de l'explorador de llibres ha estat 1r d'ESO. Gairebé 30 alumnes d'aquest curs s'han animat a participar en el projecte. Els títols que hauran de llegir abans d'acabar el curs són: *Les aventures de Kip Parvati*, *Petó de mandarina*, *El petit Nicolás i els seus companys* i *matilda*. Al final del procés tots els participants rebran un diploma. Esperem que iniciatives com aquesta ajudin els nostres alumnes a estimar els llibres i la lectura i gaudeixin de tot allò que el llegir per plaer proporciona.

GRAN ÈXIT AMB LA NOVA ACTIVITAT EXTRAESCOLAR

Les activitats extraescolars de l'Escola ja estan funcionant a ple rendiment amb gairebé 500 participants. Entre elles hem de destacar la novetat d'aquest curs:
El ***Taekwondo.***

La nova activitat, dirigida per en Marc Montasell (p5) i en Dani Molina (1r a 6è) ha estat rebuda de forma immillorable amb més de 30 inscrits de 5 a 11 anys.

PRE-SELECCIÓ CATALANA DE VOLEI

El passat 18 de novembre a la tarda 6 jugadores de voleibol que juguen en els equips Infantil, cadet B i cadet A de la nostra Escola, van ser escollides per participar en la concentració de la Pre-selecció Catalana Infantil i Cadet femenina que es va celebrar en el pavelló municipal d'Olot. les jugadores són: Aina Valls i Tamara Ndong de 1r. d'ESO, Marta Castelló de 2n d'ESO i Judit Domínguez, Alba Angelats i Mireia Viñas de 4t d'ESO, Moltes felicitats a totes !

BÀSQUET

Ia. TROBADA MINI DEL CENTRE PDP DE BÀSQUET

El passat diumenge 25 de novembre al matí, en Quim Font de l'equip mini B de la nostra Escola i alumne de 5è de primària, va participar en la seva primera trobada de Centres del programa PDP de la FC de Bàsquet que es va fer a Girona.
En Quim, la passada temporada, va ser seleccionat com a membre del grup de detecció i Perfeccionament de bàsquet que la Federació Catalana de Basquetbol té al Vallès Oriental i que està dirigit per en Josep Campaña.
Moltes felicitats Quim !

"L'ALIMENTACIÓ SALUDABLE: MENJAR DE TOT DES DE L'INICI"

El passat mes d'Octubre vàrem escoltar una de les nutriòlogues de l'Hospital Sant Joan de Déu, Alejandra Gutiérrez.

"S'entén per alimentació saludable quan hi ha un equilibri entre els components alimentaris , quan es coneixen les possibilitats nutritives, quan hi ha ingestes diàries d'aliments de tots els grups i quan sensorialment és satisfactori."

Al llarg de la xerrada, se'ns va donar a conèixer la Piràmide d' Alimentació Saludable, els diferents grups d'aliments, les racions diàries dels diferents tipus d'aliments , els aliments que hem de potenciar i els aliments que hem de reduir, la importància dels diferents àpats del dia en un infant i el com aconseguir una dieta equilibrada.

L'objectiu d'una alimentació saludable és preveure enfermetats, capacitar i promoure l'estat de salut, promoure l'elecció de canvis de conducta per millorar l'estil de vida i potenciar un entorn que ofereixi condicions que estimulin i motivin estils de vida saludables.

Vàrem poder escoltar diferents i variades recomanacions argumentades i interessants per dur a terme una alimentació saludable, com ara :

*és positiu posar aliments al plat encara que no es consumeixin , el nen ho anirà incorporant
*no són aconsellables els postres làctics amb xocolata
*els hàbits alimentaris com més aviat s' incorporin millor.
*cal donar aigua i no substituir-la per sucs.
*els sucs no són el substitut de la fruita
*és aconsellable esmorzar a casa, ja que està demostrat que el nivell d'atenció és millor
*no hem de fer un menú a la carta, ni del nen , ni del xef
*.....i molts altres

....."conèixer els aliments, apreciar les diferències, saber valorar les necessitats de cada un i aprendre a menjar de tot és l'objectiu fonamental de ***l'educació alimentària".***

Mercè León
Cap de projectes

Sagalés

Elite Class

El plaer de viatjar

Autocars amb els darrers avantatges en seguretat, confort i un excel·lent interior.

Més informació: 93 865 04 00
www.sagales.com

Us desitgem Bones Festes de Nadal

L'EDUCACIÓ FÍSICA AVUI EN DIA

Més enllà de pretendre crear grans esportistes, l'Àrea dEducació Física s'ha de marcar com a objectiu principal enganxar els alumnes en una pràctica esportiva continuada i no esporàdica.

Aquest repte xoca frontalment amb el desencís i la manca de motivació de molts adolescents, ja que qualsevol activitat que requereixi un esforç personal és refusat en benefici d'activitats passsives i sedentàries.

Els alumnes que fan esport o una activitat física fora de l'horari escolar són els que menys haurien de preocupar; ara bé seria interessant motivar perquè adquirissin uns hàbits de pràctica esportiva els que no en realitzen. Problemes tan greus com l'obessitat, diabetis, problemes cardiovasculars haurien de ser suficient motiu per evitar el SEDENTARISME.

L'educació Física ofereix uns valors i uns continguts bàsics pel creixement personal i autònom de l'alumne (entenent educació física quelcom més enllà de la pròpia classe impartida durant l'horari escolar), dintre d'unes normes i activitats prou motivants com per evitar futurs malalties.

Tampoc s'està parlant d'una pràctica molt exagerada (vigorèxia), però sí continuada i prou sistemàtica com per produir efectes positius en l'organisme. Sentir-se bé amb un mateix , poder realitzar qualsevol activitat diària sense cap impediment i sobretot la prevenció que ofereix la pròpia acitivitat física en si mateixa.

Aquest repte només s'aconseguirà en el moment que la cultura del no-esforç que s'està apoderant de la societat actual quedi abolida completament.

Nacho Parera
Departament d'Educació Física

QUÈ PODEM FER SI...?

Cada vegada s'anticipa més la campanya de Nadal. Milers d'anuncis ens envaeixen. Caiem en el consumisme i ens allunyem del significat real d'aquestes dates tan assenyalades.
Estudis recents indiquen que un 73% dels nens i nenes influeixen en les compres dels seus pares. Els experts asseguren que és la conseqüència del model de família democràtica on els nens i nenes s'estan convertint en els reis de la casa i del consum.
Aquesta és una època que aprofitem per fer-nos regals. Pensem que aquest és un aspecte molt important a tenir present en l'educació dels nostres nens i nenes.
Abans d'anar a comprar cal:
- Planificar si el que els regalem és realment útil.
- Valorar si cobreix les expectatives dels nens i nenes i dels pares.
- Decidir si allò que volem regalar és necessari o no ho és.
- Tenir present si el nen o la nena té un veritable interès per aquell regal en concret.

Hem de tenir mesura en la quantitat de regals que fem. L'excés de regals els fa perdre la il·lusió, la capacitat d'espera. Normalment no valorem les coses que s'aconsegueixen fàcilment. Tot allò que ens suposa un esforç ens dóna satisfacció i ens fa feliços, ens fa estar motivats. És quelcom que ens costa i per això sabem valorar-ho.
Com a pares hem de tenir clar que no per ser més permissius els fem més feliços. Cal establir els límits, malgrat suposi una batalla constant, malgrat es creïn alguns conflictes. No ens hem de sentir culpables per no facilitar-los tot el que ens demanem, malgrat els ho puguem donar. Els nens i nenes aprenen en la mesura en què no els hi donem tot fet, en la mesura en què han de lluitar per aconseguir tot allò que desitgen.
Fem-los aprendre la veritable essència del Nadal, sent justos i procurant trobar el màxim equilibri entre el consumisme i els valors que després els configuraran com a persones adultes.

Equip Psicopedagògic

SETMANA DE LA CIÈNCIA

En motiu de la setmana de la ciència alguns alumnes de 1r de batxillerat vam intentar organitzar una sortida, que al final no es va poder realitzar, a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Volíem assistir a una conferència sobre el canvi climàtic, que va tenir lloc el dilluns dia 12 de novembre. Tot i que al final no es va poder organitzar, per falta de temps, unes quantes alumnes vam quedar per anar el dissabte dia 10, d'aquell mateix mes, a una conferència que es titulava "Es va arribar realment a la lluna?".

Una interessant conferència que va tenir lloc a la masia Can Magarola, a Alella (Maresme), i que va ser organitzada per l'Agrupació d'Astrologia d'Alella. A la conferència ens van posar al corrent sobre la cursa en la qual es van embarcar els americans i els soviètics, que tenia com a meta la lluna, i que al final, només per setmanes, van guanyar els americans.

Des del 20 de juliol de l'any 1969, dia que la televisió va mostrar a tot el món, en directe, que l'home americà havia aconseguit trepitjar la lluna, s'han dit i desdit un munt de rumors, que posaven en entredit el fet que els americans haguessin arribat al satèl·lit. Avui dia encara hi ha gent que creu que els americans no hi van arribar. Un dels arguments més escoltats sobre la teoria que diu que Neil Armstrong realment no va aconseguir tocar el satèl·lit és el que es refereix a la bandera, que oscil·lava, quan realment no ho podia fer ja que a la lluna no hi ha aire. Doncs en aquesta conferència ens van tornar a posar el vídeo on es veia aquesta escena, per tal d'ensenyar-nos que la bandera realment no es movia. Ens van passar aquest, i més vídeos que van ser filmats pels americans a la lluna i ens van demostrar que els primers en tocar la lluna havien estat els americans.

Després de fer un repàs de la història de l'home a la lluna, ens van deixar accedir als telescopis de l'associació, en els quals vam poder contemplar el planeta Mart i la constel·lació d'Andròmeda, una constel·lació amb la qual, segons diuen, estem en col·lisió. Però la principal atracció va ser el cometa Holmes, un cometa situat a la constel·lació de Perseo, que passa cada set anys, i que vam tenir el privilegi de veure aquella nit, amb explicacions dels entesos en astrologia presents. Ens van explicar que aquest cometa només es pot observar a través del telescopi, però que gràcies a una explosió que aquest va experimentar i que va il·luminar-lo un milió de vegades durant unes poques hores, també era visible a simple vista, cosa que havia fet per ultima vegada fa uns 100 anys. Així doncs després d'una bona dosi d'astrologia i contemplació de cometes, planetes i constel·lacions, vam donar per acabat aquell dissabte dia 10 de novembre.

Marta Pérez
Carla Martín
1r Batxillerat A

DIADA DE ST. JOSEP DE CALASSANÇ

Diada de St. Josep de Calassanç

ESTRUCTURAS Y OBRAS LA ROCA, S.L.

EDIFICI L'ESPILL
C/. ECUADOR - C/. JOSEP UMBERT - C/. CAMPRODON
TEL. (93) 879 67 50 - Fax. (93) 879 29 73
08400 GRANOLLERS

DIADA DE ST. JOSEP DE CALASSANÇ

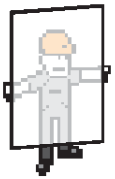
DIADA DE ST. JOSEP DE CALASSANÇ

Diada de St. Josep de Calassanç

TANCAL

carpintería de aluminio

20 años de experiencia en trabajos particulares y grandes obras



VENTANAS CORREDERAS · PRACTICABLES · GALERIAS
MAMPARAS · REJAS · MALLORQUINAS · MOSQUITERAS
ALUMINIO ROTURA TERMICA · PERSIANAS · VIDRIOS DE
SEGURIDAD · VIDRIOS CAMARA · TOLDOS · PARQUETS
PUERTAS DE INTERIOR · REFORMAS INTEGRALES

TANCAL

carpintería de aluminio

FABRICA:

LES FRANQUESES DEL VALLES Mas Pujol,45 nave 7 · Pol. Ind. Sector V· Tel 93 840 02 38

EXPOSICION:

GRANOLLERS
Rbla. Josep Tarradellas, 3 local 5
(detrás estación autobuses Sagalés)
Tel 93 879 51 15
E-mail: granollers@tancal.es

LA GARRIGA
Calabria, 68 - 70
(ctra. antigua Vic)
Tel/Fax 93 871 92 92
E-mail: lagarriga@tancal.es

VILASSAR DE MAR
Sant Jaume, 25 local 1
(frente estación Renfe)

LLAMENOS, PASAMOS A TOMAR MEDIDAS Y LE HACEMOS EL PRESUPUESTO SIN COMPROMISO.