el cr!t

Revista de l'Escola Pia de Granollers • núm. 55 • Època II • ABRIL de 2007

Sumari

Pàgina

Sumari 2

Editorial 2

Infantil 3

Primària 4

Secundària 6

Batxillerat 12

Escola-Empresa 14

La Teca de la Mediateca 16

Sabies que... 21

Portada:

Educació infantil i primària
Avda. St. Esteve, 14
Tel. 93 879 34 00

ESO, Batxillerat i Formació Professional
C/ Guayaquil, 54
Tel. 93 879 43 14

granollers@escolapia.cat
http://granollers.escolapia.cat

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

Consell de redacció:

Fredy Aragonés
Marina Campreciós
Teresa Casalí
Pau Córdoba
Pilar Garriga
Fina Jerez
Josep Maria Pibernat
Xavi Serra
Rosa Maria Tordera
Isabel Yétor

Editorial

Les Jornades Temàtiques de la Màgia

A vegades, tots voldríem tenir poders màgics per poder canviar allò que tenim al davant i no ens agrada: un menjar , els deures, anar a treballar, els plats que s'han de rentar,... Però aquests poders no els tenim i cal esforçar-nos a fer allò que no ens ve tan de gust .

A tots ens fascina veure com actua un mag dalt l'escenari : contemplar com fa aparèixer una serp dins d'una caixa, un conill d'un barret, com ell mateix, lligat de mans i peus, és capaç de posar-se un abric, com multiplica les pilotes que té a una mà ... però el que és més curiós és que ens fascina tot i sabent que no és cap misteri, que allà hi ha un truc, que darrera de cada número hi ha una tècnica que ho explica tot.

Els darrers tres dies del 2n trimestre, en les Jornades Temàtiques que celebrem a l'escola, vam parlar de la màgia - tema que van escollir els alumnes de cicle mitjà i superior – i així va ser com, durant aquests dies que van durar, ens vam deixar captivar, ens vam deixar portar... i vam gaudir de l'explicació i exposició de contes màgics , dels trucs oferts pels mestres i familiars, dels efectes òptics, de la confecció del material per a fer el truc, dels moments d'assaig, del compartir amb companys d'altres cursos els trucs apresos amb paciència i esforç i de la magnífica actuació del mag Joaquim Mata ...

La il·lusió de tots plegats per entrar en el joc de la màgia més l'esforç de cadascun de nosaltres per oferir allò que som capaços de fer, va ser el que va crear la veritable Màgia d'aquestes Jornades Temàtiques.

Txon Reverter
Directora acadèmica

AULA DE JOC SIMBÒLIC a P4 i P5

Una de les novetats d'aquests curs ha estat l'aula de joc simbòlic per als alumnes de P-4 i P-5.
Jugar és, en aquestes edats, un instrument clau per al desenvolupament personal i intel·lectual, ja que potencia la manipulació, l'experimentació i la investigació quan l'infant interactua amb el món dels objectes i les persones.
El joc afavoreix la funció simbòlica. Segons Piaget, en l'etapa de 2 a 7 anys, el nen comença a utilitzar el joc simbòlic per representar objectes, llocs i persones. Tot aquest procés de simbolització es fonamenta bàsicament en els avenços que va fent el seu llenguatge, el qual li possibilita arribar a acords amb el nen amb qui comparteix el joc. I tota aquesta evolució que l'infant va fent cap al món dels signes afavorirà altres aprenentatges com el de la lectura i l'escriptura.
A la vegada, el joc simbòlic afavoreix també actituds d'autonomia i respecte, i ajuda en la sistematització dels hàbits (fer una rotllana i recordar les normes del joc, triar el racó, jugar, recollir i tornar a fer rotllana per revisar com han anat els racons).
Aquesta aula, en el primer quadrimestre, ha tingut 5 racons diferents on els nens podien escollir: metges, sabateria, supermercat, perruqueria i nines.

En aquest segon quadrimestre han començat els nous racons: la casa, la botiga de roba, la botiga de complements, els cotxes i l'òptica.

Durant la confecció dels racons es va tenir molt en compte que els materials fossin el més reals possibles. Alguns d'aquests racons han estat possibles gràcies a les donacions materials de pares i docents, i a la inestimable col·laboració de l'AMPA.

Gràcies !

Aquí teniu un reflex del joc i de les vivències a l'aula de joc simbòlic:

ENS AGRADEN MOLT ELS CONTES

El dijous a la tarda, les mestres de P3 vàrem preparar una sorpresa al vestíbul. Vam representar el conte dels "Tres porquets" en un teatret de fusta. Els personatges van ser unes titelles grosses i molt divertides, que els nens no havien vist mai. A molts d'ells els va impressionar el llop i d'altres, reien i reien sense parar!

P 3

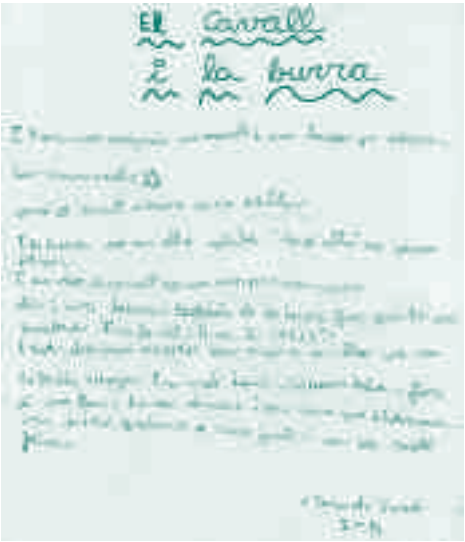
MACEDONIA DE FRUTAS

Este año los niños y niñas de primero hemos empezado a hacer Lengua Castellana. Estamos aprendiendo muchas cosas... este ultimo mes hemos trabajado las frutas y para conocerlas mejor preparamos una macedonia.
Estaba riquísima ! ! !

1r Primària

ELS NOSTRES CONTES

Els nens i les nenes de segon de primària comencem a fer les nostres creacions literàries. Us oferim una mostra, esperant que passeu una bona estona llegint-la. Gràcies!!



2n Primària

ST. JORDI: LA FESTA

Sant Jordi és una de les nostres festes i els nens i nenes de 3r. la veuen així:

La festa de Sant Jordi per a mi...

- És una festa divertida i catalana.
- M'agrada molt aquesta festa perquè fem obres de teatre, per les roses i pels llibres.
- És un bon dia per comprar llibres.
- M'agrada la història de St. Jordi.
- Està molt bé que les famílies vinguin a explicar contes a l'escola.
- M'agrada molt per les flors.
- M'agrada perquè no treballem gaire a l'escola i perquè a la tarda veiem un espectacle divertit.
- M'agradaria que algun any el drac matés a St. Jordi.
- És una celebració d'una bonica història.
- M'agrada la festa pels llibres.
- És la millor festa de totes perquè és molt catalana i m'agrada.
- M'agrada perquè es regala la rosa i el llibre.
- M'agrada perquè amb el regal de la rosa hi ha un sentiment.
- M'agrada per les roses i els llibres però crec que no hauríem d'anar a l'escola.
- És "xulo" que a l'escola fem un esmorzar col·lectiu i que anem amb els de primer a fer el taller al pati.
- M'agrada molt perquè ens ho passem bé i és l'únic dia de l'any que els nens regalen roses a les nenes.
- És un bon dia perquè la gent està contenta.
- M'agrada perquè ens regalen contes i perquè hi ha paradetes pel carrer i activitats diferents.
- És un bon dia per comprar llibres i còmics.
- M'agrada perquè és el meu sant.
- Trobo que St. Jordi va ser un gran cavaller.
- ...

Nens i nenes de
3r Primària D

LA VIDA DEL BESÒS

El divendres 20 d'abril els nens i nenes de 4t C i D vam anar a conèixer la vida del riu Besòs. Tot va començar a les 9:00h del matí quan l'autocar ens venia a buscar per dirigir-nos cap al curs alt que està a Aiguafreda.
A l'hora d'esmorzar vam anar a un lloc que ens va cridar molt l'atenció , la Font dels enamorats, que segons la tradició del poble diuen que si beus d'aquella aigua t'enamores.
CURS ALT: el curs alt està a Aiguafreda , que està pel massís del Montseny. El curs alt comença a la Riera de Martinet, on vam fer la primera fitxa i també vam agafar animals invertebrats. Va ser xulíssim !! Vam agafar un escorpí d'aigua, una perla, un sabater, una cuca de capsa,... i molts més.
Després vam continuar endavant pel caminet on hi havia papallones i moltes floretes.

CURS MITJÀ: A Granollers vam fer la segona parada. Vam omplir una fitxa. Ens van explicar coses dels crancs de riu i en vam buscar, però no en vam trobar cap, per què l'aigua no estava prou neta. Allí vam parar per dinar.

CURS BAIX: Vam anar a Sant Adrià de Besòs a veure com el riu desembocava al mar. Allí vam fer una altra fitxa i vam poder observar que l'aigua estava contaminada.
Al final vam apropar-nos a la platja, on vam poder estar una estona jugant amb la sorra.

Ariadna Baldich
Elena Martínez
4t Primària D

UN ESCRIPTOR A L'ESCOLA

Aquest curs a 5è hem llegit un llibre molt interessant, titulat "La Mà Negra".

És un llibre en que els personatges, el Víctor, la Laura, l'Ícar i en Jordi , són més o menys de la nostra edat. Els hi passen moltes aventures sobretot dins l'escola.

El dia 17 d'Abril va venir a l'escola el seu autor. L'escriptor es diu Jaume Copons, que ha escrit "La Mà Negra" i d'altres llibres més.

Quan el vàrem veure ens va sorprendre molt el seu aspecte, doncs a la foto del llibre sortia molt més jove. També ens va impressionar les coses que ens va explicar. A l'escola no era un alumne destacat, ni molt menys! Mai havia guanyat cap concurs literari, ni jocs florals. No li agrada estudiar i va a finalitzar els seus estudis perquè la seva família el va obligar. Quan va tenir 18 anys va comunicar a la seva família que es volia dedicar a tocar la guitarra. Aquesta el va empènyer a anar a la universitat on va cursar dues carreres.

S'ha dedicat a fer música, escriure guions per la televisió, a fer de professor de secundària.. Ha guanyat diversos premis i finalment dedica una part important del seu temps a escriure.

5è Primària B

UNA ESTONA AMB Mª CARME ROCA

El dia 20 de març, els alumnes de sisè, vam poder gaudir de la visita de l' autora del llibre " Akanuu l'arquer persa" que hem llegit aquest trimestre en l'assignatura de català.
La lectura d'aquest llibre ens ha fet conèixer una societat de la que no en sabíem massa coses, la cultura persa, els seus costum, la seva religió, els seus valors, la importància dels guerrers dins la societat i ... en definitiva com vivien els seus habitants.
L'estona amb la M. Carme va tenir dues parts ben diferents, en la primera ens va explicar com una situació personal va fer que abandonés la docència per dedicar-se únicament a l'ofici d'escriptora, les dificultats que va tenir en un principi per publicar els seus llibres, com s'engresca en cada llibre que escriu, projectes de futur.... Després ens va contestar de manera molt clara i molt amablement totes les preguntes que li vam fer al voltant del seu llibre.
Per cert!. Ens va dir que " Akanuu l'arquer persa" havia estat escollit per molts lectors com a millor llibre infantil de l'any, per això aquest llibre opta a aconseguir aquest reconeixement. Nosaltres, li desitgem molta sort.

Cristina Pellicer
Cristina Jorge
6è Primària B

PLANTADA D'ARBRES

El dia 18 d'abril de 2007, varem anar a la plantada d'arbres que organitza cada any entre les escoles de Granollers EBIM (Elements Botànics d'Interès Municipal.

Varem sortir de l'escola a les 9:30. Varem arribar a un parc, als Jardins de Fàtima, al costat del Congost, on varem esmorzar i ens van deixar temps lliure per jugar. Després van venir guies d'EBIM que ens van fer dividir en grups de quinze persones, i ens van donar unes fitxes d'Identificació d'arbres. Ens van explicar una mica el que faríem.

Varem sortir del parc i varem veure el primer arbre, que era una palmera de Canàries. Aquests arbres són poc freqüents. Ens van les seves característiques a través de les fitxes.

Varem veure diferents tipus d'arbres, dels quals també ens van explicar les característiques. Quan ens van haver explicat uns sis o set, varem arribar a un lloc on hi havia mots forats i terra a la vora. Al seu costat hi havia un arbre per plantar.

1. Uns quants van aguantar el arbre.
2. Els altres posaven la terra amb pales.
3. I els que quedaven la removien amb pics.

Quant el varem plantar ens van donar galetes, suc, aigua i més fitxes d'identificació i varem tornar al cole.

Guillem Cordoba
Sergi Rodríguez
1r ESO

LA SORTIDA A ST. AGNÈS DE MALANYANES

1 de març de 2007

Són les 9 del matí, estem tots a la porta principal de l'escola, no! No hi som tots! La Ibet està malalta. Anem a la parada d'autobús i triguem una bona estona per arribar a St. Agnès. Esmorzem al parc de l'església i després anem a visitar el taller dels germans Castells, on es fan decorats per tele i teatre, i veiem els decorats que estan fent. Després expliquem en Josep Castells els decorats i les idees de la nostra pel·lícula de Produccions el Ciérvole, i ell ens dóna idees pels nostres decorats.
En Josep ens para la taula al jardí i se'n va a dinar, fa sol, juguem a pilota en una esplanada abans de dinar. Dinem al solet i compartim un picnic i la Patrícia s'adorm i fa una poesia. Tornem a jugar a futbol i cantem cançons i esperem a l'autobús una bona estona.
A l'autobús coneixem un senyor que ens fa riure una estona. Quan arribem a l'escola juguem al pati i a les cinc de la tarda cadascú a la seva caseta.

Alumnes de 1r ESO B i 1r ESO C
Produccions "el Ciérvole"

VISITA Mª CARME ROCA

El passat dimarts dia 27 de març, els alumnes de 2n ESO vam poder estar amb l'autora d'un llibre titulat Pedra foguera, el qual ens havíem de llegir. Aquesta autora, la Mª Carme Roca, ja ens va visitar el curs passat. D'aquesta manera vam poder saber més coses d'ella i algunes de les seves anècdotes viscudes en la creació del llibre: el faedor de mentires. La Mª Carme Roca va estar de 9 a 10 del matí amb els alumnes de 2n ESO A i C, i de 10 a 11, amb els alumnes de 2n ESO B i D.

El protagonista d'aquest llibre és en Guillem, fill de pagesos. Aquest es vol convertir en almogàver i el seu oncle li ofereix la possibilitat de fer realitat el seu desig. Però li costa, li costa molt, perquè la seva família s'hi oposa, però ell vol fer-ho. Així que emprèn un viatge juntament amb el seu oncle i la seva dona. Allà coneixerà en Roger de Flor, el seu suposat amic Gió, en Ramon Muntaner i molts altres de la Companyia Catalana d'Orient.

Personalment crec que a tots la xerrada ens va servir d'alguna cosa i que va estar prou bé. Respecte el llibre és diferent dels que em llegit i això a alguns els agrada i a altres no.

Gisela Pérez
2n ESO D

EL VARIABLE DE RELIGIÓ

Aquest 3r trimestre, els alumnes de 2n d'ESO hem tingut l'opció d'escollir un variable de religió.

És un variable on fem diferents jocs i que ens fa posar-nos en el lloc d'altres persones. També pensem els avantatges o inconvenients d'una situació, busquem els objectius que tenim, aprenem a acceptar les conseqüències si et saltes una norma, etc.

Aquest variable el fa la Maria del Mar Quintana.

Al variable ens situem en rotllana per veure'ns tots i treballem en grups de dues, tres o quatre persones.

És un variable que està molt bé!

Quim Estapé
2n ESO D

HANDBOL

Tot va començar un dijous de principis del 3r trimestre, a educació física, quan la Marina ens va dir a la classe de 2n ESO C que començaríem un nou esport, l'handbol. Ens ho ha ensenyat, i ens ho està ensenyant, amb la finalitat que aprenguem una mica més què és l'handbol i com s'hi juga. L'handbol és un esport que es juga en equip.

El primer dia vam estar jugant a jocs relacionats amb els passes, per anar practicant, i ens va dir que féssim un resum de què és l'handbol, la història... Després vam fer una mena de concurs: vam fer quatre equips i vam anar jugant fins que va sortir un equip guanyador.
Pensem que l'handbol és un joc molt entretingut i divertit que a més a més serveix per reforçar la musculatura dels braços i que pot servir per passar una bona estona amb els teus amics.

Jaume Roma i Alba Prada
2n ESO C

VISITA A LA BIBLIOTECA ROCA UMBERT

El passat dia 20 d'abril, i aprofitant la festa de Sant Jordi que s'apropava, els alumnes de 2n d'ESO D vàrem anar a visitar la biblioteca Roca Umbert. Allí ens varen ensenyar els llibres que més agraden als alumnes de la nostra edat. Així ens vam fer una petita idea de quin llibre volíem rebre per Sant Jordi.

A l'arribar a la Roca Umbert, ens vam situar en una sala on ens hi esperava una bibliotecària i tot de llibres molt ben col·locats sobre unes taules. Després d'explicar-nos els diferents gèneres que ens podien agradar, ens van explicar les trames dels llibres més sol·licitats.

Nosaltres ja tenim clar quin llibre volem ja que després de les explicacions ens van deixar fullejar els diferents llibres. Vam apuntar els títols d'aquells que ens feien més gràcia.

La visita va durar una hora que ens va passar volant. Esperem poder tornar-hi cada trimestre per veure les novetats.

Mireia Valls
Alba Bosch
2n ESO D

EL TELER DE TECNOLOGIA

A 2n ESO, a l'assignatura de tecnologia,a estem fent un teler. Encara no l'hem acabat. El primer dia ens van ensenyar a fer el teler, per desprès fer-hi l'ordit: són uns fils verticals fets amb llana que serveixen per després fer la trama. I la trama són els fils verticals per fer el teixit.

Nosaltres només podrem arribar a fer un mocador de llana, si es que se li pot dir mocador. El teixit el podrem fer durant unes setmanes més, perquè ens falta la meitat.

Jordi Gispert
2n ESO B

PARLAR COM UN LLIBRE

El variable de 2n d'ESO Parlar com un llibre és un variable on el Sr. Borralleras ens ensenya a parlar en públic. Entre altres coses hem de preparar un text o un telenotícies, per així parlar a tota la classe, i perquè quan siguem grans sapiguem com parlar en públic o fer un discurs.

És un variable molt entretingut ja que fem vàries activitats divertides i totes elles diferents. Per exemple:

- Preparem un telenotícies per parelles.
- Llegim diaris: ADN, metro...
- Llegim en veu alta.
- Fem un resum del tema del llibre.
- Estudiem el resum i l'expliquem a la classe.
- Fem discursos.

Tot això ens ajuda a parlar en veu alta. També coneixem les característiques que hem de saber perquè la gent ens entengui i ens escolti:

7. Gesticular bé.
8. Parlar amb un to de veu suficient.
9. No anar ràpid.
10. Fer pauses per agafar aire.
11. No moure't de costat a costat.
12. No fer veure que estàs nerviós.

Eduardo Sáenz
2n ESO D

AERÒBIC

Aquest curs 06-07 han canviat moltes coses, entre altres els de primer d'ESO comencen ja a fer variables i a nosaltres, els de segon, ens n'han afegit molts més dels que hi havia!

Aquest curs tenim francès, tècniques de laboratori, català, mediateca, acrobàcies, aeròbic, religió, pam, matemàtiques, teatre..

Nosaltres volem parla del nou variable d'aeròbic, simplement perquè ens sembla que no es una pèrdua de temps com molta gent diu i que encara que nosaltres no ens passem les hores de variable asseguts en un pupitre, també fem un esforç cada dia per dur la assignatura endavant.

Les hores d'aeròbic consisteixen a organitzar coreografies, aprendre els passos bàsics de cadascuna d'elles, l'orientació, direcció, ritme, etc.

D'altra banda és un luxe ser alumne del variable perquè no tenim exàmens teòrics, però si que tenim exàmens de memorització de sèries i sobretot hem de tenir molta cura amb els procediments.

En fi, recomanem aquest variable a tothom perquè es entretingut i s'aprèn molt. Això sí, la gent mandrosa vigileu molt perquè la Marina Viaña porta molta marxa al cos.

Clara Mejías
Meritxell Sabatés
2n ESO C

7ª FESTA DE LES ARTS

Aquest any 2007 celebrem la 7ª Festa de les Arts. Com sempre hi poden participar tots els alumnes de l'escola, exalumnes, familiars i personal docent i no-docent.
Les modalitats activitats en què es pot participar són les següents:

- Dibuix
- Fotografia
- Prosa o poesia
- Manualitat

Jo penso que és bo participar-hi, no tant pels premis que donen sinó perquè és divertit crear alguna cosa. Ja sigui un text, un dibuix, un objecte...
En el meu cas concret he participat en dues categories: prosa i dibuix. La meva conclusió és que la festa de les arts és una bona pensada i una de les activitats més interessants i divertides que es fan a la nostra escola.

Núria Garcia
2n ESO B

SORTIDA A TERRASSA

La sortida a... la fàbrica, no? Doncs bé, què vols que digui, va estar... com dir-ho... bé no? No sé si m'enteneu: estava jo fent classe de no recordo què (tinc una memòria horrible) quan la Maria em fa sortir i em diu: "Sergi, tu podries fer un article sobre la sortida a Terrassa?" (no sé si va dir-ho així, però no serà mai exacte) . Doncs... que vols que digui... no t'hi pots negar... o almenys jo (encara que m'ho estic passant bé escrivint aquest/a el que si assembli).
Anem per "feina" (per què "anem"?). Varem arribar allà, on tothom va sortir a *descansar* del viatge. (I jo hem pregunto, *les campanes que sonaven, per què aquelles campanes?)* Si no recordo malament (segur que m'equivoco), va entrar el B, després de les campanes, per la sala de la politja gran (ho sento per l'A i el C, però jo vaig anar amb B i D), i nosaltres... per les calderes... Si hi ha una cosa sobre el procés tèxtil que no ens van explicar l'any passat (o de la que jo no me'n recordi) és la part de les calderes i la xemeneia. Potser coincidiu amb mi quan dic que la part més "interessant" de la primera part va ser quan es divideixen en dos grups: un a la xemeneia i l'altre es queda donant voltes per la sala de les calderes. Què més s'ha de dir? La resta es repàs, no?
El segon taller va ser més entretingut (qui creu el contrari?), on, per dir-ho així, ens explicaven d'una forma pràctica el funcionament de diverses màquines. Per ser sincers, diré que hi va haver gent que no li va agradar això *seieu-vos al terra.* De la "gàbia" no faré gaires comentaris (que no? a qui no li agrada veure com es torren una aparells dins una gàbia?). Escric més? No, no? Doncs ja està. (No, no hi ha fotos ni dibuixos ni res per l'estil, si més no per part meva...)

Sergi Maestre
3r ESO D

SOM-HI TOTS AL FIGARÓ!

El divendres passat els alumnes de 3r d'ESO ,A i C, vam anar d'excursió al Figaró. El dia abans hi havia anat els alumnes de 3r B i D.
Vam quedar a les 8:45h a l'estació de Canovelles. Vam pujar al tren i vam anar fins a Figaró. Un cop allà, a cada grup ens van assignar un monitor i vam començar a caminar cap a dalt del Montmany, per tal de realitzar l'activitat que ens pertocava per a l'àrea de naturals; la investigació de roques, estrats... També ens van explicar una mica d'història que va haver-hi al Montmany i dels diferents períodes que van haver-hi des de feia 300.000 anys enrere. Vam fer un recorregut d'uns 5 quilòmetres, on al final d'aquest, ens van ensenyar unes restes de cova. Després de fer algunes fotos i de fer un experiment per comprovar de quin tipus de roca era la cova que vam veure, vam baixar de la muntanya fins una esplanada on vam poder dinar i gaudir del paisatge.
Quan vam acabar de dinar i de petar la xerrada, vam tornar cap a l'estació per agafar de nou el tren per tornar a Granollers (Canovelles); quan vam tornar tots vam marxar directament cap a casa.
Aquesta excursió va resultar ser molt interessant i divertida, encara que cansada per la calor que feia i per la caminada que vam fer!

Stephie Frahm F.
3rESO C

VOLEIBOL

L'equip de voleibol Cadet de l'escola va rebre un guardó de l'ajuntament de Granollers, pels èxits aconseguits la darrera temporada, junt amb altres equips de l'escola.
El nostre equip va rebre aquest reconeixement pels bons resultats obtinguts en categoria Infantil:
Primer lloc al Campionat de Catalunya i Primer lloc a la copa catalana.
L'equip està format per:
Alba Angelats, Laura Hernández, Mar Pérez, Marta Muñoz, Andrea Del Toro, Gemma Roquet, Núria Brossa, Berta Gimeno, Judith Domínguez, Isabel Gómez, Mireia Viñas i Laura Pellitero i com entrenadors Caterina Latorre i Pere Gómez.
També cal donar l'enhorabona a quatre jugadores pre-seleccionades per la selecció catalana de voleibol: Mireia Viñas, Alba Angelats, Maria del Mar Pérez i Judith Dominguez.
Aquesta temporada l'equip ha jugat fases d'ascens a Primera Divisió de Cadet, amb uns resultats no del tot desitjats, però amb un possible ascens.
Així doncs, donar l'enhorabona a totes les jugadores que han estat treballant dur durant la temporada, desitja'ls-hi molta sort i agrair la feina dels entrenadors, que dia rere dia han treballat amb l'equip.

Núria Brossa
Judith Domínguez
3r ESO B

UNA EXCURSIÓ AMB FUTUR

El passat 22 de març, vam realitzar una visita a Barcelona. Vam anar al Saló de l'Ensenyament. És un espai que està distribuït en dues parts. Una tracta sobre els cicles formatius i l'altre sobre les universitats que ens poden interessar.

Cada cicle formatiu tenia dedicada una part del recinte. Tot i que també hi havia més d'un espai dedicat a un mateix cicle. Quan et dirigies a un determinat cicle, t'explicaven tot el que volies saber. També et donaven fulletons informatius on eren contestades les preguntes més habituals. Si estaves disposat, podies omplir un full i t'enviaven informació gratuïta a casa. Sobretot vam trobar escoles especialitzades en cicles concrets. Ens van atendre correctament i ens van ajudar a buscar el que necessitàvem.

Els que teníem l'idea clara de fer un batxillerat, ens vam trobar que el tema fonamental de què tractava eren les universitats. Tot i així, ens va anar bé per anar una mica més enllà del nostre futur. Tal i com vam trobar als cicles formatius, a la part de les universitats ens oferien diferents obsequis, ens donaven un munt d'informació i vam poder omplir un full per rebre informació més detallada sobre la nostra elecció.

Una de les preocupacions principals que tenim els joves a aquesta edat, és el nostre futur. Bàsicament ens preocupa perquè haurem d'estar molts anys fent una cosa determinada i aplicar-la a la nostra feina. Trobem que el Saló de l'Ensenyament és profitós per tothom qui vulgui anar més enllà de l'ESO i aprendre una professió.

Segur que hi hauran opinions positives i negatives, però nosaltres, creiem que és un espai obert a tothom, on trobes el que busques i més. Des d'aquell dia, molta gent ha pogut superar alguns dubtes que s'havien generat i ara tots tenim les coses més clares. Aquesta visita pot obrir-te les portes del teu futur.

Àlex Garcia
Anna Mollfulleda
4t ESO A

L'INICI D'UN NOU CAMÍ

Cada cop queda menys per les vacances, per anar a la piscina, estar amb la família, sortir amb els amics...Però abans de poder gaudir de tot això, els alumnes de 4t d'ESO tenim una gran preocupació, el pas cap el nostre futur.

A l'escola ens ofereixen tot tipus d'informació per poder facilitar-nos la decisió que hem de prendre.

Per exemple a classe hem fet un dossier d'orientació, la qual ens ensenya a conèixe'ns a nosaltres mateixos, les nostres aptituds, habilitats...Entre d'altres activitats, hem rebut xerrades especialitzades amb cicles formatius de grau mitjà.
També ens han vingut alumnes de diferent modalitats de batxillerat a explicar una breu síntesi del curs, hem tingut reunions personals amb el tutor, etc.

L' última sortida que varem fer va ser al Saló de l'Ensenyament. Allà varem veure totes les alternatives que se'ns oferien després de l'E.S.O.
Amb questa activitat se'ns van obrir moltes portes, parlàrem amb gent especialitzada que ens podia facilitar i aclarir moltes qüestions. Molts alumnes van canviar d'opinió sobre el que tenien pre-decidit, i d'aquesta manera estar més segurs de les seves decisions.

Donar aquest pas és més que triar uns estudis, es tracta d'obrir la porta cap al teu futur laboral. No t'ho pots prendre a la lleugera, sinó que has de pensar-t'ho molt bé i saber escollir dins teu el que de veritat vols fer a la teva vida.

Esperem que tots escollim la opció correcta, i si més no la que se'ns adapta a les nostres possibilitats.

Molta sort a tots i penseu bé abans de prendre el camí.

Laura Benasques
Helena Subirana
Paloma Tió
4t ESO A

REALITATS NO TANT LLUNYANES

El continent Africà va gaudir de veu pròpia el passat 24 d'abril quan l'autor d'un dels llibres més il·lustratius sobre aquest continent, Bru Rovira, va compartir amb nosaltres experiències, coneixements i realitats viscudes al llarg de la seva carrera periodística.

El llibre és *Àfricas. Cosan que pasan no tan lejos* (Barcelona 2006, Editorial RBA). És un llibre que tot l'alumnat del 1r de Batxillerat Social i Humanístic estem llegint en aquests moments per treballar la història del món contemporani i les problemàtiques del món actual

Al principi, per posar-nos en situació, en Bru Rovira va explicar els fets més remarcables i impactants que tenen lloc en el quotidià de l'Àfrica. Des de cultura, ètnies, conflictes i escassetat de recursos, entre d'altres. Seguidament, i guiat per les nostres curiositats i preguntes, va passar a parlar de països en concret i a exposar les causes reals que els han dut a les situacions en què es troben actualment. Aquest és el cas de Ruanda, Sudan, Libèria o Somàlia on, ja fos amb brutals genocidis, falta d'escolarització i sanitat, abús de menors o violència fruit de la pròpia por, han acabat trobant-se amb una impotència davant de possibles sortides cap a una vida més favorable.

Així doncs, demostrant que el periodista no pot escriure si no és a partir d'experiències personals i amb un cert risc, va deixar clar el seu afany per donar veu a les víctimes de la història. I va acabar fent un reclam solidari que ens permeti obrir els ulls davant del fet que Àfrica no pot evolucionar sola i que, per tant, és Occident el que ha de ser més humà, tot cooperant amb ella.

Irene Marquès
Berta Terés
1r Batxillerat D

SORTIDA A BARCELONA

El passat 16 d'Abril de 2007, els alumnes de Batxillerat de Ciències Socials i Humànistics vam anar a Barcelona per estudiar dos àmbits diferents del temari. Vam visitar dos districtes diferents: per una part, Passeig de Gràcia i d'altra banda El raval. L'objectiu era principalment fer un contrast d'aquests dos zones de la ciutat ben diferents.

Per l'assignatura d'economia i organització d'empreses vam fer un anàlisi d'establiment, on vam poder veure les diferències de cada zona i el tipus de segment de mercat al qual van destinats, nivell de preus, competència, serveis, localització d'empreses. Les botigues i restaurants a Passeig de Gràcia eren més

grans, el nivell adquisitiu, i el posicionament de mercat era un altre al Raval. També els aparadors estaven més elaborats i amb més il·luminació. Per contra, al Raval trobàrem un altre tipus de segment, i també hi havia diferència en quant a aparadors, ja que els d'aquest districte no estaven tan treballat.

En l'àmbit d'Història, vam estudiar també aquestes dues zones, però ens vam fixar més en el tipus d'edifici, en el tipus de gent que hi havia, en l'estructura urbanística de la ciutat, ja que en el Passeig de Gràcia els carrers són més amples com a resultat del projecte Ildefons Cerdà i al Raval els carrers són més estrets, perquè conserven el traçat de la ciutat vella.

També vàrem fer enquestes, elaborades anteriorment a classe, per economia amb la finalitat d'analitzar el consumidor i la competència en relació amb el treball del departament comercial que estem portant a terme en l'assignatura de EiO. Per Història vàrem fer unes petites entrevistes a gent que passava pel carrer, preguntant què els semblava el districte, què canviarien de Barcelona, etc. Va ser força interessant saber diferents punts de vista de la gent.

Un cop finalitzada l'activitat, vam tornar a Granollers. L'activitat ens va semblar molt distreta i alhora didàctica per practicar els conceptes estudiats a classe. Ha estat molt interessant com a experiència contrastar aquestes dues zones diferents tan properes i llunyanes alhora.

Lourdes Rubio
Josep Sánchez
1r Batxillerat C

1 ANY D'AIGUA: EL TdR

El TdR, sigles de Treball de Recerca, és un projecte que té lloc al batxillerat i té com objectiu desenvolupar el caràcter autònom i curiós de l'alumne, cosa que ens servirà per un futur no molt llunyà. Aquesta feina ve guiada per un tutor personal que ajuda a l'alumne atutorat en els diferents moments del treball.

En el nostre cas, el projecte està basat en una investigació científica, especialment en l'àmbit químic, sobre un element molt comú a la nostra vida, l'aigua. I és per això, que hem analitzat les característiques físico-químiques de les aigües de vint-i-una fonts de diferents llocs del Montseny.
El fet que sigui aquest massís l'escollit com a centre de les nostres investigacions es deu a la proximitat a la que es troba i a la seva riquesa geològica, ja que la conclusió que traiem del nostre treball és que les característiques anomenades anteriorment es deuen a aquesta varietat de sòl.

El procés del nostre treball es va duu a terme en diferents etapes: primer de tot es va buscar els medis necessaris per fer el treball, com va ser cercar els diferents protocols d'anàlisis química i els reactius a utilitzar. Una vegada seleccionades les fonts per patrons com alçada amb el nivell del mar on es localitza, diferents zones geològiques i de fàcil accés, es va duu a terme la primera presa i anàlisis de mostres al juliol de 2006.

Després d'extreure els resultats i d'anar a veure un especialista en la hidrogeologia, tant per la seva feina com professor de la Universitat de Barcelona com pels seus monogràfics sobre el Montseny, es va decidir fer una segona presa, entre setembre i octubre de 2006, de la meitat de les mostres per corroborar que, com ens havia dit el professor, les pluges afecten a les propietats de l'aigua que s'estudiava.

Finalment, es va presentar el treball escrit, el qual conté una part teòrica de conceptes claus tan de l'aigua com del massís del Montseny i de la hidrogeologia i la part fonamental del treball on es troben els resultats i conclusions de les anàlisis fetes en aquest període de temps. També, es va haver de presentar el treball oral i individualment davant del tribunal.

Tenim el plaer de dir que aquest treball ha estat escollit, entre d'altres, per enviar-lo al concurs científic de la Generalitat de Catalunya, CIRIT.

María Pin
Rosa González
2n Batxillerat B

XIII FIRA INTERNACIONAL D'EMPRESESSIMULADES

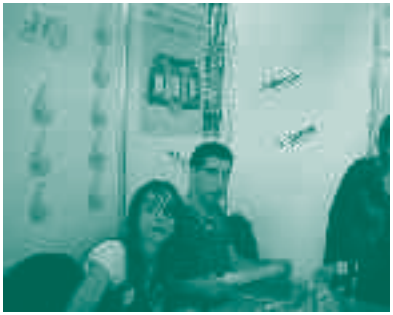
PRAGA març 2.007

Som la Lidia i la Màbel, dues alumnes del curs d'administratives polivalents per a pimes del programa Sefed. Els passats 20, 21, 22 i 23 de març hem tingut el plaer de representar la nostra empresa, GLUPS, SAS a la XIII fira internacional d'empreses simulades celebrada a Praga.

Ha estat una experiència inoblidable. Per una banda, hem pogut conèixer altres sefeds i fer intercanvis comercials amb ells.

Hem tret molt de profit, hem vist la manera de treballar dels altres països i com s'ha de preparar una fira. A més, les relacions amb l'altra gent ens han fet viure una experiència molt bonica.
Per l'altra banda hem tingut el plaer de poder conèixer la impressionant ciutat de Praga. El seu encant ens ha deixat bocabadades. Us recomanem que si teniu ocasió aneu a passejar-vos per la ciutat.

Màbel Amargant i Lidia Sanchez
Programa Sefed



VOLS TREBALLAR D'ADMINISTRATIVA?

Coneix com funciona una empresa des de dins...

CURS PRÀCTIC ADMINISTRATIU
PER A PERSONES EN ATUR

Adquiriràs coneixements pràctics del: **Departament de R.R.H.**
Departament de COMPTABILITAT
Departament COMERCIAL
Departament IMPORT/EXPORT

Informàtica de gestió administrativa: WORD, EXCEL, INTERNET
Ordinadors per a cada alumne. Inclusió a la nostra borsa de treball

INICI DEL CURS: *JUNY 2.007*

Interessats trucar als telèfons: **93-8794314 93-8791881**
(sol·licitar hora entrevista)
El curs és subvencionat per la Direcció General d'Ocupació del Departament de Treball i Indústria de la Generalitat de Catalunya i El Fons Social Europeu

FESTA DE LES ARTS

A l'igual que en els darrers cursos, els treballs de fotografia, dibuix i tecnologia que els alumnes de secundària, batxillerat i els integrants de la categoria exalumnes, familiars, personal docent i no-docent s'han exposat a la mediateca. D'aquesta manera tothom ha pogut gaudir de la creativitat de tots aquells que han volgut participar en aquesta ja setena edició de la festa i, al mateix temps, el jurat de les diferents categories i modalitats ha pogut emetre el seu veredicte i decidir els guanyadors.

US RECOMANEM...!

Per als més menuts:

Patacrúa; adap. La princesa del Vendrell. OQO.
"I això que és? Aquest és el gat que va enxampar la garsa, que va robar l'anell de la princesa del Vendrell

Pelham, David. Nombres. Combel
Passa-t'ho bé amb el simpàtic Gat Animat mentre aprèn els nombres amb l'ajut
d'uns ratolins trapelles. Aquest llibre està pensat per resistir les estrebades de tota mena de dits que es diverteixen alçant solapes mentre descobreixen els nombres

Seybos, Florence; VAugelade, Anais. L'amic del petit tiranosaure. Corimbo.
Hi havia una vegada un petit tiranosaure que no tenia amics, perquè sempre se'ls menjava...

Allancé d', Mireille. Quina rebequeria. Corimbo
En Robert ha passat molt mal dia i...

Per a Cicle inicial:

Dhal, Roald. Poemas y canciones. Alfaguara
Les rimes són una part importantíssima dels llibres de Roald Dahl, i *Poemas y Canciones* és una celebració alegre d'aquests màgics moments.
Des dels rars i deliciosos plats del centpeus de James a la meravellosa medicina de Jorge; del golafre Augustus Gloop a la girafa, el pelicà i el mico, aquí podreu trobar molts clàssics al costat d'alguns textos que mai abans havien estat publicats.
Aquest llibre està replet de monstres, nens entremaliats, criatures màgiques, adults horribles i unes quantes sorpreses més. La introducció i els dibuixos que obren cada part són de Quentin Blake.
Les altres il·lustracions són obra de creadors internacionals de primera fila, plens de talent i guanyadors de nombrosos premis: Peter Bailey, Lauren Child, William Joyce, Satoshi Kitamura, David McKee, Helen Oxenbury, Tony Ross i Joann Sfar entri altres...
El resultat és un festí d'imatges, color i enginy, que tots els admiradors de Roald Dahl voldran tenir a casa.

Arnal, Txabi. Les tres germanes lladres. OQO
Les germanes Rocamora, totes tres, eren lladres. No coneixien cap altre ofici...

Per a Cooper, Helen. Deliciosa. Juventud.
Ingredients d'aquest conte: un gat famolenc, un esquirol impacient, un ànec molt problemàtic, cap carabassa madura per a la sopa de carabassa!
Barrejeu-ho tot i afegiu-li una mica de sal i un polsim de pebre i tindreu un conte deliciós sobre un ànec que decideix posar-se llepafils amb el menjar.

Xirinacs, Olga. Marina; Cavall de mar. Barcanova
Poemes senzills i plens de música i algunes endevinalles dedicat al mar.

Per a Cicle mitjà :

Manso, Anna. El castell del mal humor. Intermón Oxfam
Tinc una arruga en la cara que no vull que me la llevi ningú. És la meva arruga de riure. La meva arruga de les grnas rialles.
Quan em passen coses dolentes, quan estic trista, ho estic només tres minuts i després... A riure! La vida és molt millor si duus un munt d'ALEGRIA a les butxaques. Et segueixen passant coses que no t'agraden, però de cop i volta somrius i el problemàs es converteix en problemet.
Aquest conte explica la història de la Carolina, una nena molt llesta que sap que els problemes, amb alegria, són menys problemes. La Carolina i jo pensem igual i espero que tu també.
Paz Padilla

Banks, Kate. La casa blava. Joventut.

Quan tanquen les portes de la casa blava, a final d'estiu, res queda en silenci. Si s'està atent, es poden sentir els sorolls de la casa... El cicle de l'any i el de la vida van de bracet i no paren, i quan torna l'estiu, quan la casa obre les portes de nou, hi ha noves vides.

Àlbum il·lustrat ple de sentiment, per passar una molt bona estona escoltant i aprenent del silenci. En català i castellà.

Dalmases, Antoni. Remuntada. Cruïlla

El Tarik pesca per casualitat una conversa: algú trama un negoci brut, amb el Trofeu Joan Gamper pel mig.
Ho diu al Clam i es proposen descobrir de què es tracta i denunciar-ho En l´intent, cauran en la teranyina d´uns estafadors. El Clam Barça reaccionarà amb intel·ligència, esforç i treball d´equip

Per a Cicle superior :

Anguera, Mercè. Nofotis Marta. LA Galera
A les antibarbis se'ls planteja un problema: el pare de l'Eli vol casar-se de nou.
I resulta que la seva núvia és calcada a una barbi! Però la Marta, enlloc de guardar-li el secret a la seva amiga, ho comenta a l'assemblea de classe. I ara la Marta no entén per què l'Eli l'envia a fer punyetes...

Nöstlinger, Christine. Intercanvi amb un anglès. Planeta &Oxford
A l'Ewald la llengua anglesa se li resisteix, i és per això que la seva mare decideix convidar un noi anglès durant les vacances perquè practiqui. Però el noi no resulta ser com esperaven...

Per a 1r Cicle d'ESO :

Care, Santos. Els ulls del llop. Columna
Tornes d'una festa. És de nit. Sents un cotxe que circula molt a poc a poc, t'assetja. La teva mare et truca al mòbil. Serà l'última cosa que sabrà de tu. Els teus veïns, els teus amics i la teva família inicien la recerca desesperada i anguniosa que posarà a cadascú en contacte amb les seves pròpies pors, esperances i contradiccions.

Martin, Andreu. Xats. Columna
Què pot passar quan les Taurones, les noies més populars de l'institut, liderades per l'Elisenda, escriuen el teu nom = 8 a la pissarra de la classe? Doncs que et converteixes en la noia 8. Això és el que li ha passat a l'Eva: no és ningú, tothom la ignora, fins i tot l'Ernest.
L'Eva només ha trobat una manera de fugir, de ser ella mateixa, i és a la xarxa. Arriba de classe, no saluda els pares, no fa els deures i es tanca al despatx per obrir el messenger: llavors ella és CAP. Xateja amb els seus amics i amb el seu salvador SUPERMASK. Potser encara no sap que a la xarxa es pot topar amb més perills que a fora.

Per a 2n Cicle d'ESO :

Prats, Joan. L'illa afortunada. Ed. Proa
Nikolaus és un jove suís que ha acabat els estudis universitaris, l'any 1974, i se'n va a l'illa de Weimarana, a la Melanèsia, on el seu germà és cònsol. La seva intenció és descansar tot fruint de la màgia del Pacífic i, sobretot, distanciar-se d'una relació sentimental insatisfactòria.

Durant la dècada dels setanta, aquella regió es desvetllava després de més d'un segle de colonització estrangera. Nikolaus es troba involucrat en un episodi d'aquella lluita i haurà de madurar una posició personal a la desesperada. Aviat constatarà que el món és més complex que la vida plàcida que duia a la seva ciutat de Lucerna.

Kadohata, Cynthia. Kira-Kira. Ed. Everest
Una família formada per un matrimoni japonés i els seus tres fills...

Martín, Andreu. Xats. Columna Jove
Què pot passar quan les Taurones, les noies més populars de l'institut, liderades per l'Elisenda, escriuen el teu nom = 8 a la pissarra de la classe? Doncs que et converteixes en la noia 8. Això és el que li ha passat a l'Eva: no és ningú, tothom la ignora, fins i tot l'Ernest.
L'Eva només ha trobat una manera de fugir, de ser ella mateixa, i és a la xarxa. Arriba de classe, no saluda els pares, no fa els deures i es tanca al despatx per obrir el messenger: llavors ella és CAP. Xateja

amb els seus amics i amb el seu salvador SUPERMASK. Potser encara no sap que a la xarxa es pot topar amb més perills que a fora.

Santana, Eva. Lluny de casa, per fí!. Columna Jove

La Conxa comparteix pis amb la Nati i el Pep a Barcelona en el seu primer any de carrera. Algun cap de setmana fa l'esforç d'anar a Girona a enfrontar-se amb els retrets de la seva mare i els interrogatoris del seu pare; però també per compartir complicitats amb el Ferran, el seu germà, i molt bones estones amb la Rosina, la seva millor amiga, que troba molt a faltar entre setmana.
Però la Conxa és un mar de dubtes. El seu cap sembla una olla a pressió a punt d'esclatar i se sent una mica perduda. Només faltava que reaparegués el Martí, un amic de la infància que ara està com mai!

Per als més grans :

Chevalier, Tracy. La dama de l'unicorn. Ed. La Magrana
Amb el nom de La dama de l' unicorn es coneix un conjunt de sis tapissos medievals bellíssims, tan bells com desconeguts Des del seu origen i el seu significat. L'ordre i la continuïtat del que s'hi presenta podrien fer pensar que van ser dissenyats i fets per una sola persona, però no és així, moltes mans van participar en la seva creació: teixidors, patronistes, artistes, mercaders, aprenents... I al seu darrere, esposes, filles i servents

Gironell, Martí. El pont dels jueus. Columna edicions

Una novel·la trepidant sobre la construcció d'un pont històric.

El mestre d'obres Prim Llombard rep l'encàrrec del comte de Besalú de construir-hi un pont fortificat. Malgrat que els habitants de la vila veuen aquesta obra com a providencial, el constructor aviat sofreix els obstacles d'una intriga per afavorir la presa del comtat a un altre senyor. Els conspiradors provoquen la crescuda del Fluvià amb un ritu que invoca la Llengua d'Aigua, el déu del riu, mentre preparen el setge de la població. Confinada al call, la comunitat jueva passa a ser un suport indefugible en l'intent d'aturar aquest atac.

Vingut de la Llombardia amb el seu pare, el fill adolescent del mestre d'obres, Ítram, es veu abocat als perills d'aquesta lluita pel poder. Però al mateix temps accedeix al món secret dels jueus, on coneix la captivadora Jesabel.

Janer, Gabriel. Tigres. Ed. Planeta

«Sé que triomfaràs, Joseph. Els teus ulls no menteixen. Els teus ulls que miren com els tigres», li havia dit la seva àvia un dia llunyà. Joseph D. Cohen és el jove banquer mallorquí que apareix assassinat al seu apartament de Ginebra. La seva mort sembla conseqüència d'una tèrbola i tempestuosa nit de sexe, una hipòtesi que reforça la seva personalitat enigmàtica. Però les motivacions del crim podrien estar relacionades amb un ajust de comptes pels negocis i les aliances internacionals del seu imperi econòmic.

SETMANA TEMÀTICA

Durant la setmana temàtica de primària, que va tenir lloc just abans de Setmana Santa (28, 29 i 30 de març) a la biblioteca ens va venir a visitar un personatge molt singular, en Llucià , l'home del sac. Ens va portar maletes i maletes de llibres i tots els noi i noies de l'escola van poder passar per la biblioteca a mirar i a escoltar contes.

CICLE DE CONFERÈNCIES A PARES I MARES

(Amb la col·laboració de l'AMPA)

XERRADA: COMPETÈNCIA SOCIAL

El dijous 19 d'abril vàrem escoltar a la psicòloga Educativa Juani Mesa. Coautora i formadora del programa "Competència social" i "Ser persona i relacionar-se". I que des de fa dos cursos està formant a mestres de la nostra escola en el programa "Decideix".

En la primera part de la xerrada es va fer esment de l'us i l'abús que els nostres fills poden fer davant de les velles i noves tecnologies. Es comenta la televisió ("intrusa consentida"), la qual dóna constantment models agressius, hedonistes i consumistes. L'adolescent vol una vida adulta (diners...) però sense esforç, per això, és molt important generar uns objectius propis a aconseguir.
La televisió, així com altres aparells (mòvils, plays,videoconsoles, ordinadors,...) fan desconnectar i perdre la relació amb els demés. Cal considerar, que el primer lloc on s'ensenyen relacions, actituds i valors és a la família.

En la segona part de la xerrada es va explicar els motius pels quals sorgeix el programa "Decideix" del Dr. Manuel Segura (Universidad de la Laguna). Un programa per aprendre a conviure i a relacionar-se millor.

Es va comentar quina era la millor manera de resoldre els conflictes i relacionar-se, que no és la inhibició, ni tampoc l'agressivitat, sinó l'assertivitat. Aquesta és la capacitat d'expressar el que se sent i defensar el que es considera just, però, sense faltar al respecte a l'altra persona. Per això, cal un desevolupament intrapersonal i interpersonal, una maduresa moral i en valors, un autocontrol emocional i un entrenament en habilitats socials.

Es va comentar com es podia col.laborar des de casa amb el programa que s'està introduint a l'escola, i és, entre altres elements, utilitzant les preguntes màgiques:
*que he de fer?
*de quantes maneres ho puc fer?
*quina és la millor manera?
*com ho he fet ?

En tot aquest programa, és molt important una actitud com és el de l'empatia o capacitat de posar-se en el lloc de l'altre. L'empatia és l'inhibidor més gran de la violència.
Per acabar, és important recordar la frase amb la qual la Juani va iniciar la xerrada i és que l'aprendre a conviure i a relacionar-se s'aprèn a casa, i l'escola hi col.labora.

Mercè León
Departament de Projectes

XERRADA D'ORIENTACIÓ: I DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ?

El passat dia 15 de Març vàrem escoltar a Joan Riart, psicòleg . Professor de la Facultat de Ciències de l'Educació Blanquerna. Expert en temes d'orientació escolar i professional amb nombroses publicacions sobre el tema .
També, des de l'escola ens va parlar en Xavier Serra, coordinador de segon cicle d'ESO.

La xerrada va tenir diferents moments, comentant punts com ara:

1.- la importància del procés d'orientació vocacional i professional. Cal tenir en compte que s'ha d'acabar escollint una professió en una època de la vida com és l'adolescència, la qual cosa contribueix a dificultar el procés de presa de decisió, i a més la informació actual sobre professions i possibilitats és molt amplia. Però cal recordar que la informació no ho és tot sinó que n'és tan sols una part. Cal que els pares ajudin a prendre aquesta decisió amb els seus fills.

2.- els dotze punts claus per fer un bon procés d'elecció. De tots ells es remarca que els més importants són els que ens parlen "del qui i què sóc?"el conèixer les aptituds, i l'atracció per les matèries així com el caràcter, els interessos i els valors de l'adolescent; sobre "el què puc fer?", tenir en compte els plans d'estudi i les diferents sortides; i el "qui vull ser?" relacionant la capacitat de decidir amb els punts anteriors.

3.- les actituds dels pares davant de la presa de decisió, on cal tenir en compte quin són els objectius, les necessitats i recordar d'intentar donar idees, parlar del tema encara que sigui dificil i ajudar en aquesta presa de decisions.

4.- l'extensa quantitat de sortides professionals ja sigui via cicles formatius o via Batxillerat.

5.- la tasca tutorial que s'està fent a l'escola, així com les múltiples i diferents activitats més encaminades a l'orientació professional a partir de segon cicle d'ESO.

I finalment, es vàren donar adreces d'internet que conviden a que pares i adolescent seguin plegats, per tal de poder fer una presa de decisió el més dialogada possible, i deixar clar, que no és un procés que els/les nois/ies puguin fer sols sinó que cal acompanyar-los.

Mercè León
Departament de Projectes

DIJON

El passat dia 23 de març, els alumnes de les dues classes de francès de quart vam anar a Dijon, com es fa cada any, per fer un intercanvi amb alumnes francesos. El viatge va ser divertit i no se'ns va fer gens pesat! En arribar, cadascú va anar amb les seves famílies d'acollida corresponents, i a passar tot el cap de setmana amb elles. Durant la setmana vam visitar el castell de Bussy Rabutin i Châteauneuf; també vam anar a patinar sobre gel (gairebé tothom

va acabar amb el cul moll!); al centre comercial La Toison d'Or, per fer les nostres últimes compres; a la fàbrica d'anissos de Flavigny i, per últim, vam veure les Hospices de Beaune. Ens ho vam passar molt bé! A part de passar tantes bones estones, vam aprendre molt francès, tant de vocabulari com de fluïdesa al parlar.

HI VOLEM TORNAR!

Anna Blanchart
Sílvia Illa
Mireia Martínez
3r ESO C

XVI CAMINADA A MONTSERRAT

Si teniu ganes de caminar i anar a veure la Moreneta ja ho sabeu: a partir de 3r d'ESO podeu participar en la que serà la XVI caminada a Montserrat organitzada per l'Escola Pia Granollers. Hi ha dues opcions: sortir de Granollers (el divendres 25 de maig, a les 4 de la tarda) o bé començar a caminar des de Castellar del Vallès, el mateix dia però unes hores més tard (a Castellar s'hi va amb autocar que proporciona la mateixa organització). Si esteu interessats parleu amb en Miquel Àngel Marcé. La tornada de Montserrat és l'endemà, dissabte, quan el mateix autocar ens recull a Montserrat.

NIT DE L'ESPORT DE GRANOLLERS

JUDIT DOMíNGUEZ de 3r d'ESO FINALISTA EN L'ELECCIÓ AL MILLOR ESPORTISTA DE GRANOLLERS

El Teatre Auditori ha acollit per tercer any consecutiu la Festa de l'Esport. Un acte que reconeix la dedicació i l'esforç individual i col·lectiu de persones, empreses i entitats vinculades a aquest àmbit. En aquesta Festa de l'Esport, també s'atorguen els premis al Millor Esportista de Granollers de 2006.
Per primera vegada una esportista dels equips de l'Escola ha resultat finalista d'aquest guardó. La Judit Domínguez de 3r, d'ESO i col·locadora de l'equip cadet de voleibol va ser homenatjada juntament amb dues esportistes més del club Natació Granollers. Aquest reconeixement és degut a l'excel·lent temporada que ha realitzat l'equip infantil de voleibol que va quedar Campió de Catalunya i Campió de la Lliga Catalana, on la Judit n'és la capitana.

Moltes Felicitats !

FOTO: TONI TORRILLAS

RECONEIXEMENTS ALS EQUIPS CAMPIONS DE L'ESCOLA

FOTO: TONI TORRILLAS

A més de l'elecció al millor esportista, a deu entitats esportives de la ciutat, se'ls va atorgar un premi en reconeixement als campionats assolits pels seus equips. En aquest cas l'Escola hi va presentar l'infantil femení de voleibol (campió de Catalunya i de lliga Catalana), el benjamí masculí de futbol 7, el pre-mini B de bàsquet i el pre-mini A de bàsquet, tots tres campions de lliga.

A tots ells, moltes felicitats !

TANCAL

carpintería de aluminio

20 años de experiencia en trabajos particulares y grandes obras

VENTANAS CORREDERAS · PRACTICABLES · GALERIAS
MAMPARAS · REJAS · MALLORQUINAS · MOSQUITERAS
ALUMINIO ROTURA TERMICA · PERSIANAS · VIDRIOS DE
SEGURIDAD · VIDRIOS CAMARA · TOLDOS · PARQUETS
PUERTAS DE INTERIOR · REFORMAS INTEGRALES

TANCAL

carpintería de aluminio

FABRICA:

LES FRANQUESES DEL VALLES Mas Pujol,45 nave 7 · Pol. Ind. Sector V· Tel 93 840 02 38

EXPOSICION:

GRANOLLERS
Rbla. Josep Tarradellas, 3 loca 5
(detrás estación autobuses Sagalés)
Tel 93 879 51 15
E-mail: granollers@tancal.es

LA GARRIGA
Calabria, 68 - 70
(ctra. antigua Vic)
Tel/Fax 93 871 92 92
E-mail: lagarriga@tancal.es

VILASSAR DE MAR
Sant Jaume, 25 local 1
(frente estación Renfe)

LLAMENOS, PASAMOS A TOMAR MEDIDAS Y LE HACEMOS EL PRESUPUESTO SIN COMPROMISO.