



**Escola Pia**
Granollers

el
cr!t

	Pàgina
Sumari	2
Editorial	2
Infantil	3
Primària	4
Secundària	7
Batxillerat	16
Escola-Empresa	18
La Teca de la Mediateca	19
Sabies que...	23

Portada: *EXPLIQUEM CONTES*

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

Consell de redacció:

Fredy Aragonés
 Marina Campreciós
 Teresa Casali
 Pau Córdoba
 Pilar Garriga
 Fina Jerez
 Josep Maria Pibernat
 Xavi Serra
 Rosa Maria Tordera
 Isabel Yétor

L'Assemblea...

El proper mes de març a Calella, les escoles de l'Escola Pia a Catalunya, celebrem la V^a Assemblea de les institucions escolars. Aquesta assemblea se celebra cada 4 anys i té l'objectiu de determinar les polítiques comunes que seguirem en aquest període les escoles de l'Escola Pia.

En l'Assemblea hi participen representants del professorat, dels pares i mares, de l'alumnat i del personal d'administració i serveis de les diferents escoles. És per tant, una ocasió en la que es poden valorar les opinions i propostes de tots els sectors que formen la comunicat educativa de cada escola.

El procés de preparació de l'Assemblea s'ha iniciat durant el primer trimestre del curs, amb la fase AVALUEM. Aquesta fase té l'objectiu de fer un diagnòstic de la situació actual de cada escola. A partir de novembre iniciarem la fase PROJECTEM, en la que es recolliran les propostes sorgides de les reunions de treball de tots els estaments de cada escola. Tot seguit, a través de les AMPA, consells de delegats d'alumnes i claustres de professors, es designaran les persones que participaran en el plenari de l'assemblea, en representació de cada escola, els dies 15 i 16 de març a Calella. Aquestes persones tindran a la seva disposició la documentació que recull les avaluacions, les propostes que haurà fet cada escola i els informes que han fet alguns avaluadors externs. Els dos dies que durarà l'Assemblea durement a terme la fase DECIDIM. L'objectiu d'aquesta fase és triar les polítiques que orientaran la direcció del nostre treball en els propers 4 anys. Finalment, ja a cada escola, es realitzarà la fase CONCRETAM que consisteix en desplegar els objectius i accions que ens permetran aconseguir les fites proposades en l'Assemblea.

Per valorar la transcendència de l'Assemblea, us faig una breu presentació de les polítiques aprovades en l'Assemblea de 2003 celebrada a Igualada.

- La primera política es proposava donar a conèixer i iniciar a les escoles l'aplicació del Document d'Estil de l'Escola Pia. A la nostra escola s'ha fet un treball de presentació del Document d'Estil als pares en les reunions d'inici de curs i també un treball d'aprofundiment amb el professorat que va produint els primers fruits, ja que comencem a avaluar les actituds que proposa aquest document. Ens falta encara treballar el desenvolupament de l'avaluació de les habilitats.

- La segona política es refereix als recursos humans. En primer lloc proposa que a cada escola es dissenyi un pla de formació que faci possible la progressiva posada en pràctica dels continguts del Document d'Estil. En segon lloc preveu que s'iniciï l'avaluació de les competències professionals de totes les persones que col·laboren a l'escola. No cal dir que aquesta avaluació es planteja com una eina de millora de l'acció professional. En relació a aquesta política, cal dir que en els darrers anys, l'escola dissenya anualment un pla de formació comú per al professorat del centre. En relació a l'avaluació de les competències professionals, en aquest curs s'iniciarà el procés d'avaluació dels tutors.

- La tercera política proposava la redacció d'un pla d'acollida a cada escola. En la nostra escola aquest document ja s'ha redactat i s'està utilitzant en els processos d'acollida dels nous alumnes al centre.

Estem per tant, davant d'una bona oportunitat per fer possible que l'escola es vagi adaptant a les noves necessitats i vagi millorant el servei que presta al seu alumnat. Tothom que tingui propostes o idees que ens ajudin a millorar, ara és un bon moment per fer-les arribar als seus representants: AMPA, delegats de curs, coordinadors de cicle, etc... L'Assemblea és una ocasió que ens permet visualitzar que, entre tots, construïm l'escola.

Joan Vila
 Director Gerent

A INFANTIL PARLEM DE MOZART

Aprofitant que aquest any, que ja gairebé s'acaba i que s'està celebrant l'any MOZART, els nens i nenes de l'escola hem volgut parlar una "miqueta" per poder conèixer-lo millor.

Durant una setmana els nens i nenes de P3, P4 i P5 hem fet activitats molt divertides sobre aquest músic.

A les classes hem fet murals on hi hem pintat notes musicals i la seva cara. També hem pogut escoltar la seva música, ja que va ser un gran compositor.

Hem pogut veure l'òpera "LA FLAUTA MÀGICA".

Per acabar la setmana ens ha vingut a visitar el mateix Mozart en persona i hem pogut gaudir d'una petita representació de la seva infància.

Una de les coses que ens ha deixat més sorpresos és que quan era petit com nosaltres ja feia música!!!

P3

P4

P5



Vida a l'escola. Infantil

TREBALLEM EL COS HUMÀ

Hola a tots i a totes!!

Volem fer-vos participants d'una activitat que hem fet els nens i nenes de 1r i que ens ha agradat molt.

Primer perquè vam passar una bona estona al terrat prenent el sol i semblava que era l'estiu, i també perquè vam estar una estona estirats al terra mentres un company anava resseguint el nostre cos.

Un cop vam tenir el nostre cos a mida natural, es tractava de completar-lo i decorar-lo.

Al final vam col·locar les etiquetes amb el nom de les diferents parts del nostre cos.

Es tractava d'una activitat de medi natural sobre "El cos humà". Aquí teniu unes fotos del procés. Esperem que us agradin.



1r Primària



LECTURA COMPARTIDA

Els nens i les nenes de segon compartim una estona de lectura setmanal amb els nostres companys d'algunes classes de 5è i de 6è de primària.

L'activitat consisteix en el següent: cadascú de nosaltres té un *company de lectura* durant aquesta estona de biblioteca i li anem llegint un conte o una petita novel·la que nosaltres hem triat.

El nostre *acompanyant* ens escolta i ens ajuda a rectificar la puntuació, l'entonació o bé alguna errada si la fem. També ens explica el significat d'alguna paraula o expressió que nosaltres no entenem.

Com que ells són més grans i en saben molt de llegir, els agrada ajudar-nos a millorar.

Qui sap si a final de curs en sabrem tant com ells. De segur que sigui com sigui, tots nosaltres tindrem un nou amic a l'escola.

Quina sort, oi?

2n Primària

ELS DEL CICLE MITJÀ ANEM AL CINEMA

La pel·lícula es titula: LA PROFECIA DE LES GRANOTES.

Aquesta pel·lícula és francesa, però està traduïda al català, i ens explica una història que recorda el diluvi universal.

La pel·lícula és un conte imaginari inspirat en la història de l'ARCA DE NOÉ.

Tracta sobre la tolerància, l'ecologia, les dificultats de conviure tots junts i del malviure que implica viure en una dictadura....i també, és una bonica història d'amor entre dos nens.

Aquesta pel·li va durar 1 hora i mitja però el que no sabem ,és que els seus creadors van necessitar 6 anys de treball!!! Fixeu-vos! Els autors la van escriure en dos anys i després, per fer els dibuixos van treballar-hi quatre anys!!! I finalment, van gravar les veus i van fer la banda sonora.

Ja veiem que això de fer una pel·lícula, és un procés llarg i entretingut.

LA PROFECIA DE LES GRANOTES tracta d'unes granotes que profetitzen una gran inundació.

Els personatges de dibuixos animats expressen les mateixes pors i ansietats que nosaltres, que hem passat en algun moment de la nostra vida.

En Ferdinand i la Juliette són els pares adoptius d'en Tom i de la Lili, que es refugien en un graner, una mena d'arca improvisada on recullen animals que hi ha per allà la vora.

En un moment la Lili i en Tom vien amenaçat i passen per moments difícils però saben sortir-se'n.

No volem explicar-vos més detalls!! Us la recomanem perquè és d'intriga i emoció.

Jordi Cantí
Samanta Alonso
3r Primària A



Electricitat - Aigua - Fil Musical

INSTAL·LACIONS
PORTELL

Mogent, 14
08410 Vilanova del Vallès
Tel.938458761 - Fax 938458762

LA FESTA DE SANT JOSEP DE CALASSANÇ

Dilluns, vint-i-set era un dia molt important per a les Escoles Pies d'arreu. Era el dia del nostre patró, Sant Josep de Calassanç.

Els nens i les nenes de Cicle Mitjà ens van llegir un escrit sobre ell. Ens van explicar una mica el que faríem durant el dia i després ens van repartir un quadernet amb activitats, com per exemple: sopa de lletres, jeroglífics, ...

Després vam baixar al pati. Va venir un cantant anomenat Noé. Pel micròfon vam sentir com començava la festa. A l'instant tothom es va animar a ballar i a cantar.

En Noé era el que ens deia com i que havíem de fer. Quan vàrem acabar de ballar i de passar-nos-ho bé, vam haver d'anar cada un amb el seu tutor o tutora cap a la classe.

Després vam fer un esmorzar comunitari. Cada un va portar una cosa: refresc, pastís, coca,...

Quan vam acabar, els professors ens van donar unes cartolines i ens van explicar que a la tarda els alumnes de 3r i 4t faríem una gimcana i aquelles cartolines servirien per fer els grups i poder-nos ajuntar tots els que tenien la mateixa lletra.

Tot el matí ens ho vam passar molt bé, però encara faltava la tarda.

A la tarda vam baixar al pati una altra vegada i vam fer la gimcana. Tots els que teníem la mateixa lletra vam ajuntar-nos per formar els grups. A cada grup hi havia 2 nens/es de cada classe.

Tothom va fer 12 proves diferents, com per exemple: el joc de les cadires, el maquillatge,...

En ho vam passar molt bé el dia del nostre patró Sant Josep de Calassanç. Esperem que un altre any ens ho passem igual o millor encara!! La festa entre els alumnes i els mestres és molt divertida !!!!!

Noelina Castellsagué 4t Primària D
Maria Ramal 4t Primària C

Vida a l'escola. Primària

EDUCACIÓ VIÀRIA A 5è

Entre els mesos d'octubre i novembre els nens i nenes de cinquè hem fet les classes d'Educació Viària.

Ha vingut un policia de la Guàrdia Urbana de Granollers que es diu Carles.

Primer ens vam presentar tots i després ens van donar el dossier que més tard hem anat treballant.

Ens ha explicat moltes coses: com els límits de velocitat, els significats dels colors, de quina manera hem de circular amb la bicicleta, les senyals de trànsit, les parts del vehicle que estan per la nostra seguretat com el cinturó, així com quines situacions del carrer poden tenir algun perill.

Hem fet treballs amb les fitxes del dossier i algun concurs entre nosaltres.

També hem participat en un concurs de dibuix on podíem guanyar molts regals com: una bicicleta, un equip de música, un ordinador, etc.

La informació que ens va agradar més va ser quan ens va dir que aniríem a

l'edifici de la Guàrdia Urbana i que el mes de maig ens portarien a un circuit de karts.

Ens ho hem passat molt bé i esperem que es torni a repetir.

Carlos Conde
Anna Bartolí
Alba Quintana
5è Primària A



L'HIVERN

A l'hivern les temperatures baixen,
la neu cau
en milers de flocs.

Podem jugar amb la neu!
Fem ninots amb pastanagues,
pedres i branquetes,
amb la bufanda i el barret.

Encenem la llar de foc
ens reunim a la saleta,
amb amics i familiars.

Els petits juguen,
els grans llegeixen,
els vells canten cançons
i conten rondalles.

Per sopar,
mengem sopa
ben calenta
i per postres el torró.

Ja s'acosta Nadal!
cap d'any
i també els Reis.
Donarem cops al Tió
i molts regals ens emportarem.

A l'hivern
les temperatures baixen
la neu cau
en milers de flocs.

Marc Plana
6è Primària B

VARIABLES A 1r d'ESO

Hola, som dues alumnes de 1r d'ESO. Aquest curs fem una hora de variable cada setmana. Els variables de 1r d'ESO són de l'assignatura de socials, matemàtiques, naturals, anglès i català.

Primer ens van donar un paper per triar els variables i nosaltres vàrem triar el de català per poder millorar la lectura, fer millor les redaccions i expressar-nos també millor.

Nosaltres, al variable de català, el professor ens recomana molts llibres, així que si en voleu llegir un i no sabeu a qui preguntar, ja sabeu què fer!

Els variables els fem els dijous, de les 10 a les 11 del matí. Concretament el de català fem una mica de tot: exercicis, comprensions... i sobretot llegim molt. Cap al final de la classe, quan falten deu minuts, el professor ens llegeix una llibre titulat "Els Culdolla". Tracta d'un matrimoni molt pelut que es van fent jugades molt barroeres per venjar-se un de l'altre. Ens ho passem bé escoltant el conte!

Nosaltres pensàvem que el variable seria només llegir i fer comprensions de lectura, però fem també d'altres coses com exercicis.

Nosaltres estem orgulloses de fer aquest variable.

Marta Cladellas
Judith Cladellas
1r ESO B



XERRADA DEL BULLING

El passat dijous dia 24 de novembre, dos psicòlegs de l'ajuntament, van venir a explicar-nos que era el bulling i de que es tractava. Tot seguit us explicarem el que vàrem aprendre:

-El bulling és un maltractament físic i/o psicològic. Una persona o un grup que es creu més popular a un altre grup o persona que ho és menys.

-Es pot donar en tot tipus d'edats i de llocs, però el més habitual és que es doni al institut en gent jove.

Hi ha tres tipus de persones: l'agressor, la víctima i l'espectador.

-Ens van ensenyar com actuar davant d'un cas com aquest: demanar ajuda a un adult, siguis espectador o siguis la víctima, o igualment si ets amic de l'agressor buscar-li ajuda.

Vàrem fer unes activitats per saber com actuava cadascú segons l'actitud i el comportament d'un altre i com ens sentíem si érem ignorats.

Gràcies aquesta «classe» sobre el bulling ara sabem com actuar.

Laia Cunill
Marina Oliveras
1r ESO B

 **SECRINET, S.L.**

Servei de Neteja Integral
Tel./Fax 93.879.37.00

C/. Sant Jaume, 67
08400 GRANOLLERS

EXCURSIÓ AL MUSEU DE ZOOLOGIA

El passat mes d'octubre els alumnes de 1r ESO varem anar al museu de zoologia de Barcelona. Ens van dividir en tres grups: el taller de classificació, el taller de l'evolució i la visita al museu.

El taller de classificació: Varem veure les categories taxonòmiques (el mètode de classificació), varem classificar animals i ens van donar un dossier.

El taller d'evolució: Ens van ensenyar unes diapositives i unes fotografies per classificar-les segons si vivien a la terra, a l'aigua... També ens van ensenyar uns cranis i varem tindre que endevinar de quin animal era (el crani). I varem fer un dossier.

Visita: Varem entrar a una sala on hi havia molts animals dissecats, hi havia un guia que ens anava explicant la vida i les curiositats dels animals.

En els últims minuts tots els tres grups varem fer fotos a els animals dissecats.



SOLUCIO A LES ENDEVINALLES

Hola, tornem a ser nosaltres, els de les endevinalles del número anterior. Us portem les solucions:

1. Un llibre
2. Els dits de la mà
3. --
4. Una patata
5. --
6. El sucre
7. Un segon
8. Un marcià
9. Un gall
10. El vent

Laura Ballesteró
Berta Ambrós
Guillem Córdoba
Sergi Rodríguez

1r ESO B



Bernat Levit
Eduard Catot
2n ESO B

L'ANOREXIA

Les persones amb anorèxia es neguen a mantenir el seu cos amb un pes situat dins dels límits de la normalitat, tenen molta por de guanyar pes o d'arribar a ser obesas i estan exageradament preocupades per la seva figura. A més, la valoració que fan de si mateixes com a persones ve determinada per l'opinió sobre el seu cos.

L'anorèxia nerviosa està lligada al sexe femení.

Síntomes:

Hi ha diverses maneres de detectar la malaltia:

- Mirar-te i veure't molt grassa, però en realitat estàs esquelètica.
- Fer molt exercici físic per sobre del teus límits.
- Tenir fred.
- Reduir el consum dels aliments (fer una dieta excessiva).

Tractament:

Hi ha molts tractaments, el més eficaç és l'anomenat cognitiu-conductual per part d'un equip mèdic multidisciplinari (metges, infermeres, psicòlegs...) amb el suport de la família.

Els professionals que tracten aquesta malaltia s'anomenen psiquiatres especialistes que tenen un equip multidisciplinari. Únicament s'aplica un tractament farmacològic si hi ha patologies afegides, com ara depressió.

La família ha de donar un suport tècnic a l'equip mèdic.

Primer, la família ha de convèncer la noia que ha d'anar al metge perquè pateix una malaltia.

És totalment incorrecte afirmar que les famílies són la causa d'un trastorn alimentari. No obstant això, determinades característiques familiars, juntament amb factors individuals de la persona malalta i factors socials poden predisposar una persona a patir aquest tipus de trastorn.

Andrea Garcia
Txell Pocarull
2n ESO C

Sagalés

Elite Class

El plaer de viatjar



Autocars amb els darrers avantatges en seguretat, confort i un excel·lent interior.



Més informació: 93 865 04 00
www.sagales.com

Us desitgem Bones Festes de Nadal

Vida a l'escola. Secundària

SORTIDA ARENYS DE MAR

El dimarts dia 7 de novembre, els alumnes de 2n ESO vàrem anar a Arenys de Mar amb l'assignatura de tecnologia, perquè estem estudiant la pesca, dins del tema del sector primari. Per això vam anar al port. Allà totes les classes ens vam dividir en dos grups per fer les diferents activitats, que són les següents:

- Veure les diferents tècniques de pesca.
- Buscar éssers marins entre les roques.
- Anar amb barca...

Per la tarda, el que ens va quedar per fer va ser anar a la llotja i veure com subhastaven peix, però al final no ho vam veure perquè era molt tard i hàviem de marxar.

A continuació us presentem una sopa de lletres perquè vosaltres també sapigueu una mica més sobre els tipus de pesca.

- ARROSEGAMENT
- PETXINAIRE
- NANSA
- POPERES
- TERANYINA
- TRESMALL
- PALANGRE

Q	A	S	N	A	N	S	E	F	H	O	L	N	V	S	C	G
E	R	G	H	P	U	P	B	O	D	E	T	X	W	M	N	O
Q	W	E	R	T	Y	U	H	I	O	P	A	S	D	F	G	N
D	S	G	A	L	K	J	T	Ç	E	S	M	A	L	L	H	L
F	T	Q	S	T	C	B	G	N	J	M	U	G	X	T	L	S
G	C	J	B	D	R	T	C	A	L	N	M	F	A	L	M	R
H	S	M	O	L	N	L	A	K	P	I	S	A	V	S	P	F
J	A	R	R	O	S	E	G	A	M	E	N	T	F	G	O	G
K	B	T	H	S	G	R	S	R	Q	X	T	Z	J	U	E	Y
L	H	A	T	G	C	E	I	P	S	I	L	I	H	K	R	E
Z	K	C	I	A	K	U	V	E	G	B	O	R	F	L	I	W
X	O	C	K	U	J	U	R	T	B	N	G	Ç	L	O	A	D
C	H	A	I	V	Z	E	W	H	Y	D	P	R	W	C	N	H
V	U	S	D	L	P	G	N	F	L	R	S	C	U	S	I	K
B	R	T	A	O	R	T	R	Ç	D	V	X	G	T	A	X	Z
N	D	R	P	V	I	C	M	S	T	Q	D	J	R	E	T	B
M	G	C	E	Y	F	M	T	E	H	P	A	B	B	F	A	D
G	X	C	V	B	N	M	R	W	T	S	H	F	G	H	P	M
H	F	R	U	S	P	A	L	A	N	G	R	E	X	R	J	T



Cristina Correa
 Maria Camps
 2n ESO D

EXCURSIÓ AL PORT D'ARENYS DE MAR

El dia 7 de novembre els alumnes de segon vam anar a visitar el Port d'Arenys. Vam arribar aproximadament a les deu del matí. El primer que vam fer va ser esmorzar en una plaça propera a la platja. Seguidament ens vam dirigir a les instal·lacions del port. Ens vam dividir en vuit grups, d'uns quinze alumnes per grup, cadascun amb un monitor. Més o menys a dos quarts d'onze vam començar la roda d'activitats. El nostre grup va començar observant diferents tipus de vaixells que hi havia al port i ens van explicar què pescaven cada un d'ells. Després vam anar a una aula on van explicar-nos uns quants conceptes, com per exemple: què és la termoclina i alguns tipus de pesca. En aquesta mateixa aula vam mesurar alguns fenòmens atmosfèrics: la temperatura, la humitat de l'aire, la pressió atmosfèrica, l'estat de la mar... En sortir d'aquí vam pujar a un vaixell (no massa gran) que funcionava amb motor i vam sortir del port endinsant-nos cap al mar. Allí vam mesurar la temperatura de l'aigua a diferents profunditats i el grau de penetració de la llum. També vam recollir plàncton i el vam observar. Quan vam baixar del vaixell vam anar fins l'espigó a investigar algunes espècies d' animals i plantes marines i la zona on habitaven.

Després de fer tot això vam anar a dinar al mateix lloc on havíem esmorzat i a continuació vam anar a la llotja. Un cop allà ens van explicar una mica com funcionava una subhasta, tot i que vam quedar una mica decebuts perquè no vam poder-la veure ja que la feien més tard. De totes maneres vàrem veure com arribaven les barques dels pescadors i ens varen donar un tauró petit, que el tenim guardat en formol.

Creiem que és una sortida prou interessant per poder-la repetir.



Guillem Vicente
Rubén Cano
Èric Acebes
2n ESO B

DON JUAN TENORIO

El divendres dia 3 de novembre, de 15.30 a 17.00 de la tarda, els alumnes de 2n d'ESO vam anar a veure una obra de teatre que es deia Don Juan Tenorio.

Els actors feien servir un vocabulari antic i el diàleg era en vers.

La veritat és que ens va agradar l'obra. Els actors van ser molt amables i fins i tot al final de l'obra ens van deixar temps per fer-los preguntes. A més ens les van contestar totes. Per exemple ens van explicar com s'havien conegut, si els havia costat aprendre el diàleg i com era que havien adaptat l'obra. Les preguntes que els vam fer les havíem parlat abans a classe.

A l'obra hi havia bastants personatges i els actors només eren quatre.

En resum, l'obra va ser entretinguda i l'explicació posterior dels actors ens va ajudar a entendre-la millor.

Ixena Andersson
Roger Chacón
2n ESO B



ST. JOSEP DE CALASSANÇ

El passat dia 26 de novembre, totes les escoles pies de Catalunya vàrem fer una festa en honor de Sant Josep de Calassanç, el fundador de l'Escola Pia.

Feia dies, cada classe va proposar diverses activitats per realitzar-les durant la festa. Posteriorment, els professors van decidir les activitats més adequades, les van escriure en un full i es van penjar a les classes on els alumnes s'apuntaven a on volguessin.

Arribat el dia, durant la primera hora del matí es va fer una tutoria sobre el respecte. Després anàrem al pati a esmorzar xocolata desfeta amb coca, mentre escoltàvem la "ràdio" dels de segon de batxillerat. Seguidament cadascú va anar al seu taller. Nosaltres, a primera hora vàrem anar al de màscares de guix. Aquesta activitat consistia a tallar en trossets petits venes de guix i, per parelles, anar-les mullant i aplicar-les a la cara d'un de la parella. La vàrem deixar assecar i per últim cadascú la va pintar a la seva manera.

Per acabar el dia teníem dues opcions: anar a veure la pel·lícula "Los chicos del coro" o bé escoltar i veure les actuacions de diferents alumnes de l'escola.

Va ser un dia diferent en què tots els alumnes, grans i petits, vàrem conviure plegats.



Elisabet Prunés
Anna Granés
2n ESO B

ST. JOSEP DE CALASSANÇ

Com cada any, el 27 de novembre totes les escoles pies celebrem la festa de Sant Josep de Calassanç.

Aquest és el patró de totes les escoles pies, que va morir fa molts anys. Ara, per recordar-nos d'ell, el que fem és celebrar aquesta festa.

Pel matí el que fem és una tutoria relacionada amb Sant Josep, parlant de tot allò amb el que ell estava d'acord, com el companyerisme.

Després de la tutoria, tots els alumnes ens reunim al pati, on ens espera una coca i una bona tassa de xocolata desfeta, mentre ens posen música per passar-nos-ho d'allò més bé.

Més tard ens preparam per fer unes activitats molt divertides, que dies abans ens havíem apuntat a les que trobàvem més divertides. En aquestes activitats tothom hi ha participat i s'ho ha passat molt bé, des de fer activitats molt actives a fer-ne de relaxants.

La tarda pensem que s'ha organitzat bastant bé perquè hem gaudit de grups de música i ens hem divertit amb la gent que ha preparat un ball o una cançó, i la gent que no volia escoltar-ho ha pogut estar fent altres coses.

Creiem que tant el matí com la tarda ha estat força bé perquè s'ha donat l'opció a tothom de fer les activitats que volgués, sense cap obligació.



Esperem que es torni a repetir i que l'any que bé s'animi més gent a cantar i ballar!

Carla Casas
Glòria Illa
2n ESO C

SANT JOSEP DE CALASSANÇ

Avui, dia 27 de novembre, hem celebrat la festa de Sant Josep de Calassanç amb tots els alumnes i professors de l'Escola Pia de Granollers.

Només arribar a l'escola hem fet tutoria amb el nostre professor, en la qual hem parlat del comportament que a vegades tenen alguns alumnes i que s'hauria de millorar.

Acabada aquesta sessió de reflexió, la música ens ha portat fins al pati. Hem esmorzat coca amb xocolata desfeta mentre escoltàvem la música que ens posaven i dedicaven els de 2n de batxillerat.

A les 11.30 han començat les activitats que prèviament havíem escollit. Nosaltres hem anat a ballar. Unes alumnes de 3r d'ESO ens han ensenyat

a ballar un ball molt mogut de la pel·lícula de Disney Channel High School musical. Després, el Sing Star i els tatuatges d'henna que no ens han sortit molt afavorits. Després a la tarda hem continuat practicant el ball perquè l'havíem de representar al pati i, per tant, l'havíem de practicar bé perquè no hi hagués cap error. A part d'això han hagut diverses actuacions, una ha estat d'un grup de música i l'altre d'unes nenes que s'han atrevit a cantar davant de molta gent, des d'aquí felicitem a tots els que han contribuït a aquesta festa de Sant Josep de Calassanç. Aquest ha estat el nostre dia d'avui i trobem que ha estat molt entretingut.

Alba Bosch
Mireia Valls
2n ESO D

SETMANA DE LA CIÈNCIA

Fa uns dies, aprofitant que era la Setmana de la Ciència, algunes classes vam aprofitar per fer alguns experiments als més petits.

3r ESO D vam fer tres experiments a cada classe de 1r ESO; un era de genètica, on vam parlar de els gens recessius i dominants; l'altre de física, on vam poder comprovar que les persones tenim una visió tridimensional, i per acabar, el de química, on vam veure diferents mesclades i emulsions.

Els alumnes van mostrar interès, sobre tot al experiment de química, ja que era el que tenia unes reaccions químiques més vistoses.

Per altra banda, els alumnes de 4t ESO ens van venir a fer uns experiments a nosaltres. Ens van agradar i ens van sorprendre bastant. Un cop més, l'experiment de química va ser el que va tenir més èxit.

Esperem repetir-ho l'any següent!!!

Judit Bassa
Patricia Capsi
3r ESO D

TEATRE: DON JUAN TENORIO

Fa uns dies els alumnes de 3r ESO, vam assistir a l'obra de teatre Don Juan Tenorio.

L'obra era una adaptació de la història de Zorrilla, que tracta de don Juan Tenorio, un home que jugava amb els sentiments de les noies, enamorant-les i després deixant-les plantades. Un dia un home el repte a veure qui enamora i desamora a més noies. Però l'altre home s'acaba enamora de veritat i s'està a punt de casar-se. En Don Juan per fer-hi la punyeta al seu adversari intenta de que la noia s'enamori d'ell. Però a part té un altre enemic: el pare de "Doña Inés", una de les noies que enganya.

La veritat és que va ser una representació molt interessant, on l'amor i els enganys tenen un papers molt importants.

Lucia Llobart
3r ESO A

BUS DE LES PROFESSIONS

La setmana del 13/17 de Novembre els alumnes de 3 ESO, vam assistir a una activitat proposta per la Generalitat de Catalunya anomenada *El bus de les professions*, que permet als joves escollir el seu futur el dia de demà. L'activitat es duia a terme a la Garriga i la durada d'aquesta va ser entre 1 o 2 hores, així que l'estada no es va fer feixuga. El bus de les professions permet orientar als joves sobre el seu futur acadèmic i social, i preparar-los professionalment en una especialitat entre els múltiples cicles que hi ha, des dels cicles més relacionats amb el terra i la natura, als més tecnològics i moderns.

En acabar vam tornar amb tren a l'escola i continuarem les nostres matèries, però i tu ja saps que vols fer de gran?

Ricard Molins
3r ESO D

ST. JOSEP DE CALASSANÇ!

El passat dilluns, dia 27 de novembre, com cada any, es va celebrar Sant Josep de Calassanç. Com tots sabeu, és el patró de l'escola i per tant, és un dia especial en que tots nosaltres ens apuntem a diferents activitats organitzades per totes les classes. Es van organitzar tot tipus d'activitats: túnel del terror, balls, jocs d'ordinador, esports, Karaoke... Aquestes activitats van tenir una prolongació de dues hores, on cada alumne es poder apuntar al que més li convenia. Per el matí, però, vam fer una tutoria on vam parlar de valors que hem de tenir a classe i coses que no s'han en hores de classe. Seguidament, vam fer una xocolatada i vam menjar una bona coca abans de realitzar les nostres activitats. Quan totes les activitats es van acabar, era ja l'hora de dinar. Vam marxar i ens esperaven sorpreses per la tarda!. Vam poder gaudir de tot tipus d'actuacions, com ara: Playback, de dos noies de 2n d'ESO, un mini concert per uns alumnes de 1r Batx i per últim una actuació de High School Musical, de un grup de noies de 3r i 2n, més altres que es van incorporar, ja que pel matí s'havien apuntat a l'activitat que ho organitzava.

Va ser un dia molt emocionant on tots ens ho vam passar molt bé.

I ARA, QUÈ?

Com tots deveu saber, el dijous 2 de novembre de 2006, vàrem anar a veure una obra tutorial. El títol de la qual era "I ara, què?". Aquesta obra constava de dues parts: una representació amb tots els elements necessaris i, posteriorment, un debat en el qual els alumnes érem els protagonistes. Tot passejant per Granollers a l'hora del pati, vam haver d'arribar a la Sala de cultura Sant Francesc on va tenir lloc la representació.

L'obra de teatre es desenvolupava en dues etapes diferents de la vida dels protagonistes: quan tenien disset anys i havien acabat l'escola i actualment que en tenen 30. Comencem pel principi: el dia de la revetlla de Sant Joan de quan tenien 17 anys, va passar una desgràcia. L'Alexandre, l'Andrés, l'Ona i en Pere estaven a la platja de Pineda de Mar per celebrar la fi del curs i la revetlla quan, de sobte, apareix en Quim, un company de classe molt estudiós i que no els cau gaire bé. El comencen a provocar i en una d'aquestes accions portades al màxim per culpa de l'alcohol... li abaixen els pantalons i li fan beure una ampolla de pixats que es creia que era un *clubata*, l'Alexandre tira les claus d'en Quim a l'aigua i aquest les va a buscar, però en l'intent s'ofega i es mor. Tots es lamenten d'aquesta terrible mort però ja està fet.

Ara tots es plantegen què han de fer: explicar-ho tot a la policia, no dir res i guardar el secret per sempre, dir-ho els pares i demana'ls-hi consell...

En aquest moment, es produeix un incís en l'obra, ja que els personatges es posen a parlar amb diferents grups d'alumnes sobre el que haurien de fer i els demanen les seves opinions del que farien. Després vam posar en comú les aportacions que havia fet cada grup i les vàrem comentar.

Llavors es representa la part de l'obra que faltava, per tal de descobrir el que van fer al llarg de les seves vides fins als trenta anys, ja que anteriorment havien fet la promesa de retrobar-se quan tinguessin aquesta edat al mateix lloc i el mateix dia. En el moment en què tots es troben de nou s'alegren molt, però aquest sentiment d'alegria no els dura gaire, ja que es recriminen uns a altres pel què han fet durant els tretze anys en què no s'havien vist. Finalment, descobreixen que l'Ona va explicar al seu actual marit el que va passar aquella nit i l'Andrés va fer el mateix amb la policia, per aquest motiu tots acaben enfadats i marxen.

Quan acaba l'obra de teatre els personatges ens proposen als diferents grups d'alumnes de fer un debat sobre quin personatge creiem que acaba tenint una vida més trista i quin més alegre.

Per acabar, podríem dir que aquesta obra ens fa reflexionar en el sentit de que per escollir un camí o un altre en la nostra vida ens ho hem de pensar molt abans de fer-ho, ja que a vegades, sinó és així, ens pot produir conseqüències dolentes en nosaltres.

Ferran Gesa
Marc Valera
4t ESO A

CAMINADA PER LA PAU A OLOT

Dilluns 27 de novembre vam celebrar Sant Josep de Calassanç a l'escola. Com cada any, és un dia molt especial. Els alumnes preparam diferents activitats per gaudir de la convivència.

Aquest any, els alumnes de 4t d'ESO teníem una altra alternativa. Ens van proposar de fer una caminada a Olot juntament amb diverses Escoles Pia de Catalunya.

Al arribar, ens van dividir en diferents grups amb l'objectiu de conèixer-nos i fer amistats. Cada grup es va encaminar cap a una ruta diferent. El paisatge que ens envoltava era d'una bellesa excepcional. Mentre gaudíem d'aquest entorn, els alumnes d'Olot ens vam preparar varies activitats pel camí. Tot i que seguíem diferents rutes, tots teníem un objectiu final, arribar al parc d'Olot. Un cop allà, vam dinar plegats mentre alumnes de l'Escola Pia feien actuacions relacionades amb el lema de la caminada: talla amb els mals rotllos.

Va ser una experiència molt gratificant. Vam conèixer gent com nosaltres i vam gaudir de l'estada.

Animem als propers alumnes de 4t ESO a viure aquesta trobada de la mateixa manera que la vam viure nosaltres el Dia de Sant Josep de Calassanç,



Mireia Camins
Anna Mollfuleda
4t ESOA



ESTRUCTURAS Y OBRAS LA ROCA, S.L.

EDIFICI L'ESPILL

C/. ECUADOR - C/. JOSEP UMBERT - C/. CAMPRODON

TEL. (93) 879 67 50 - Fax. (93) 879 29 73

08400 GRANOLLERS

TEATRE AMB MISSATGE

La sexualitat és un tema present en el dia a dia, en la vida dels joves. Per això, ja sigui en xerrades educatives, consells savis o obres realistes ens fan veure com hem d'actuar dins d'aquest àmbit, ja que tot i que per una banda ens aporti plaer i lligams, per l'altra es pot convertir en una font de problemes.

Així doncs, el passat dijous 30 de novembre, els alumnes de primer de batxillerat vam assistir a una representació teatral al institut Antoni Cumella. Tot i que al principi, el que se'ns mostrava no era ben bé el tipus d'obra que molts esperàvem, ja que recorria a personalitzar els aspectes interns del nostre organisme, mica en mica ens vam poder posar al paper dels personatges i sentir-nos-hi identificats. Les escenes d'humor i ironia es barrejaven amb petits missatges informatius i amb experiència i fins fent-nos formar part d'un concurs, pretenien comprovar fins a quin punt coneixiem el tema.

D'aquesta manera i, acabant amb un debat entorn a una escena quotidiana, ens hem acabat d'orientar sobre les actuacions i mesures preventives a tenir en compte en moments on potser el diàleg i la sinceritat són la millor manera d'estalviar-nos preocupacions.

Berta Terés
Marta Torné
1r Batxillerat D

QUE SI, VIDA!

El passat 30 de novembre, els alumnes de primer de batxillerat, vam anar a veure una obra de teatre anomenada "Que si, vida!" a l'escola Antoni Cumella de Granollers. Aquesta obra ens la va oferir l'Ajuntament com a activitat lúdica i didàctica amb la finalitat d'informar-nos sobre els perills que tenen les malalties de transmissió sexual.

L'obra, que va durar aproximadament una hora i mitja, va ser representada en tres escenes, les quals detallem a continuació.

En la primera els actors representaven diferents virus perjudicials per l'organisme i de quina manera ens podien afectar.

En la segona part, els actors a través d'un concurs, ens van exposar diferents dubtes que regeixen en la ment de la majoria d'adolescents avui en dia. Dos dels actors feien de concursants i ens explicaven mitjançant les seves respostes, aquestes informacions.

Per últim, representaren una escena on dos joves s'enamoraven i volien tenir relacions sexuals, però tenien un problema pel que fa als mètodes anticonceptius.

Aquest va ser l'inici d'un debat on van sorgir diferents qüestions i on els actors ens van aclarir molts dubtes.

Hem valorat aquesta activitat positivament perquè creiem que és una bona manera de fer arribar a la joventut tot allò que ens inquieta representant la realitat existent.

Mireia Roquet Dalmau
Lourdes Ruiz Castro
1r Batxillerat C

SANT JOSEP DE CALASSANÇ A SECUNDÀRIA

El dia 27 de novembre, vam celebrar Sant Josep de Calassanç, un dia molt important per la nostra escola. Com cada any, a l'escola de secundària i batxillerat vam organitzar diverses activitats que van resultar molt divertides per tothom.

A la primera hora, cada classe va fer tutoria amb el seu professor corresponent, excepte alguns alumnes que van anar a l'escola de primària a explicar contes populars als més petits, i van explicar que va ser una experiència molt gratificant. Seguidament, ens vàrem reunir al pati de l'escola fent la típica xocolatada acompanyada amb coca tot escoltant la música seleccionada pels de 2n de batxillerat. Acabat aquest petit esmorzar,

cadascú es va reunir amb els seus a les activitats que s'havia apuntat. Entre elles, van tenir èxit les típiques de cada any, com per exemple: Bàsquet, hàndbol,... I podem destacar la original "Sing Star", que tot i ser nova aquest any, va destacar per la seva participació. A la tarda, mentre uns quants miraven una pel·lícula, la resta van reunir-se al pati on feien un concert en directe i diverses actuacions més. Tot plegat va ser una experiència més com cada any, i ja esperem amb ganes que arribi l'any que ve per poder repetir-ho!



Ariadna Mas
Núria Cañas
1r Batxillerat D

EXPLIQUEM CONTES ALS MÉS PETITS DE L'ESCOLA



El passat dilluns dia 27 de novembre coincidint amb la celebració del patró de l'escola Pia, un grup d'alumnes de primer i segon de Batxillerat varem anar a explicar contes.

Els contes anaven adreçats als nens i nenes dels cursos de P3, P4 i P5. Els alumnes de segon de batxillerat explicaven i escenificaven el conte de la caputxeta vermella i els de primer el conte dels tres porquets. Als nens els hi va agradar molt aquesta

activitat ja que per explicar-los ens varem disfressar i varem fer un "petit teatre". També, els nens de cada classe, un cop acabada la representació, ens cantaven una cançó d'agraïment.

Aquesta activitat ens ha agradat molt ja que a més d'entretenir als més petits de l'escola durant una estona, també hem realitzat una nova experiència diferent i potser algú de nosaltres serà futur mestre dintre d'uns quants anys.



Esther Sereno
Luis Cuesta

EL RESPECTE A ST. JOSEP DE CALASSANÇ

Va arribar el dia 27 de novembre. Sant Josep de Calassanç, el patró d'aquesta la nostra escola. Va ésser un dia d'aquells que a tots tant ens agrada, és a dir, no lectiu. Un dia ple d'activitats diferents i entretingudes. Però, bé, vaig a explicar-vos d'una vegada el que, en teoria, us he vingut a explicar.

Bé, el dilluns, a part de ser un dia "diferent" als dies normals i monòtons d'escola, va ser útil. Un dia, o millor dit, un matí de tutoria. Una tutoria de reflexió.

"Què dimonis us vull dir amb això?"... Doncs en aquesta tutoria, la tutora ens donà unes fotografies en les que apareixien diferents escenes que vam haver de mirar i, conseqüentment, criticar i analitzar. Eren fotografies que tenien com a protagonistes alumnes, com nosaltres, que protagonitzaven escenes les quals sovint són presents a les escoles. Les típiques escenes de despreci, agressió cap a un altre desafortunat. ... Escenes en les quals hi ha qui surt bastant malparats, per culpa d'uns altres alumnes que saben com fer sentir a una altra persona malament amb ella mateixa o, fins i tot, humiliada.

I van ser aquells, precisament, els temes que vam comentar. I, com a base de les nostres opinions envers les imatges que teníem davant nostre, vam tenir en compte una cosa molt important, tant cap a les altres persones com cap tu mateix.

Una cosa, un concepte, un factor de vital importància. El Respecte.

Ens vam adonar amb aquestes imatges que, repeteixo, són coses que ara mateix estan presents, i cada vegada amb més freqüència, encara hi ha una falta molt gran de respecte i tolerància entre la societat.

I, la veritat, com jo no estic aquí per dir-vos el què heu de pensar envers això, sinó per simplement explicar el que vam fer al matí del dilluns 27, us deixo a vosaltres pensar i reflexionar (si voleu, és clar) el que voleu sobre aquest tema. És culpa nostra? Pregunta com aquesta que, com ja he dit, les hi ho deixo a vosaltres.

Alexander Frahm
1r Batxillerat D



Generalitat de Catalunya
Servei d' Ocupació de Catalunya

UNIÓ EUROPEA

FONS SOCIAL EUROPEU



Coneix com funciona una empresa des de dins...

CURS PRÀCTIC ADMINISTRATIU PER A PERSONES EN ATUR

Adquiriràs coneixements pràctics del: **Departament de R.R.H.H.**
Departament de COMPTABILITAT
Departament COMERCIAL
Departament IMPORT/EXPORT

Informàtica de gestió administrativa: WORD, EXCEL, INTERNET
Ordinadors per a cada alumne. Inclusió a la nostra borsa de treball

INICI DEL CURS: *IMMEDIAT*

Interessats trucar als telèfons:

93-8794314 93-8791881

El curs és subvencionat per la Direcció General d'Ocupació del Departament de Treball i Indústria de la Generalitat de Catalunya i El Fons Social Europeu



 **Escola Pia**
Granollers

LLIBRES PER NADAL

S'apropa Nadal, un bon moment per regalar llibres. A continuació us presentem alguns títols que segur que us agradaran!

Per a cicle inicial:

El Punt. Peter H Reynolds. Ed.Serres

Quatre petites cantonades de no res. Jerome Ruillier. Ed. Joventut



Els cocodrils imitamones . Ed. Ekaré

Sopa de pedres. Montserrat Correig. Ed. Eumo

En Jan Pol fa de detectiu. Marta Jarque. Ed. Bambú



Quina gana que tinc. Emili Teixidor. Ed. Cruïlla

L'Africa d'en Zigomar. Philippe Corentin. Ed. Corimbo

Conte de riure, conte de plorar. Pep Albanell. Ed. Cruïlla



Guji, guji. Chih –Yuan Chen. Ed. Thule

Per a de cicle mitjà:

Les tres plomes. Germans Grimm. Ed. Zendera Zariquei



Quina cridòria. Enric Batiste. Ed. Cruïlla

Frederick. Leo Lionni.Ed. Kalandraka

L'home del sac. Josep M^a Jové. Ed. La Galera

(PASSA A LA PÀGINA SEGÜENT...)

Serafi - indústria gràfica

Josep Trueta, 17 | 08224 Terrassa
Tel:937.801.528 | serafi@serafi.net
www.serafi.net

CREY

solucions a les teves necessitats gràfiques

IMAGINA

INNOVA

Per a cicle superior:

Anna Frank. Josephine Pool & Angela Barret . Ed. Lumen
 Frankenstein. Mary Shelley . Ed. La Galera
 Sentimento. Carl Novak & R eb Dautremev. Ed. Baula
 Nas de barraca. Miquel Desclot. Ed. Cruilla



Per a 1r cicle d'ESO:

Les aventures de Kip Paravati. Miguel Larrea. Ed. La Galera
 El clan de la Iloba. Maite Carranza. Ed. Edebé
 Memories de Idhun. Laura Gallego. Ed. Cruilla
 Eragon. Christopher Paolini. Ed. La Galera

Per a 2n cicle d'ESO

El diari lila de la Carlota. Gemma Lienas. Ed. Empúries
 I la mort em parlava. Noemi Bag es. Ed. Barcanova
 La història interminable. Michael Ende. Ed. Suma de lletres
 Ivanhoe. Walter Scott. Ed. La Magrana

Per als més grans:

Judici final. Ferran Torrent. Ed. Columna
 Sorres blanques. Jordi Coca. Edicions 62
 La platja de les tortugues. Michel Girin. Ed. Baula
 Blau de pr ussia. Albert Villaró. Ed. Columna
 Verde agua. Marisa Madi eri. Ed. Minúscula
 Bogeries de Brookling. Paul Auster. Edicions 62
 La néta del senyor Lyn. Philippe Claudel. Ed. La Magrana
 Herba d' enamorar. Teresa Moure. Ed. La Campana
 Un home de paraula. Imma Monsó. Ed. La Magrana

EL TESORO DE LA BIBLIOTECA

El dijous 9 de novembre vam buscar (i trobar) un tresor a la mediateca.



Resulta que més d'una vintena d'escoles de la zona de Granollers, tant p ublicues com concertades, i que tenen o volen tenir biblioteca escolar, ens hem apuntat a un seminari que porta per títol: La biblioteca escolar, el tresor del coneixement i la imaginació. Aquest seminari consta de 20 hores de formació al llarg del curs i el seu objectiu és compartir coneixements i experiències entre tots els participants per aconseguir que les biblioteques de les nostres escoles siguin auténticos tresors per als alumnes que les utilitzen.

I voleu saber quin tresor va ser el que vam trobar després de dues hores de formació?



Doncs mireu: el tresor de l'amistat, ja que els integrants del curs no ens coneixiem gaire i ara ja som més amics; i també el tresor de la il·lusió de treballar en una feina, la de les biblioteques, que ens agrada i que ens permet estar en contacte amb tots vosaltres i ajudar els respectius alumnes de cada escola en la mesura de les nostres possibilitats.

No tinguis dubtes, val més prevenir...

TUTORIES

**Programa d'estudis
personalitzat**

**Màxim 4
alumnes per classe**

Professors llicenciats

SEGUIMENT

Deures diaris

**Control
agenda**

**Preparació
d'exàmens**

i també...

ANGLÈS

Cursos personalitzats des de 6 anys

Grups reduïts

Preparació exàmens oficials

INFORMÀTICA

Cursos personalitzats des de 9 anys

Un ordinador per alumne

Aprenentatge individualitzat



Informa't

93 860 12 30

Plaça de les Hortes, 5 / 08400 Granollers

www.centreaula.com

Els següents títols són alguns dels vídeos i DVD que hem rebut a la mediateca darrerament. Ja sabeu que estan a la vostra disposició. Els podeu mirar a la televisió de la mediateca utilitzant auriculars o bé els podeu agafar en préstec.

- Vídeo:
 - o Daniel el travieso.
- DVD:
 - o Moby Dick.
 - o Mi vida sin mi.
 - o Los Pazos de Ulloa.
 - o Viven.
 - o La mansión encantada.
 - o Los lunes al sol.
 - o Troya.
 - o Mar adentro.
 - o Los chicos del coro.
 - o El jovencito Frankenstein.
 - o Pueblos del mundo I: Pueblos desconocidos. Culturas legendarias.
 - o Pueblos del mundo II: Pueblos sagrados. Civilizaciones antiguas.



FOTOS DE ST. JOSEP DE CALASSANÇ

A l'entrada de la mediateca hem exposat més d'un centenar de fotografies de la festa de St. Josep de Calassanç. Ja has vingut a veure't? És fàcil que hi surtis! Tens temps durant tot el mes de gener per visitar l'exposició.

A la pàgina web de l'escola també trobaràs fotos de la festa. No te les perdís.



SC [06]

www.setmanaciencia.org

El passat dimecres dia 15, durant la setmana de la ciència, l'escola va poder gaudir d'una conferència a càrrec de Martí Boada, geòleg i naturalista de gran renom.

La conferència va girar entorn al canvi climàtic; concretament sobre l'efecte causat per aquest al massís del Montseny.

Martí Boada, gran experimentat en aquest tema, va explicar les singularitats d'aquest territori, la gran diversitat que en ell hi ha, i les conseqüències que el canvi global comporta per a les nostres espècies.

Amb l'ajut d'unes diapositives va explicar les diferents causes d'aquest canvi i les variacions de la temperatura.

Després d'aquest breu comentari, la conferència va centrar-se en el massís del Montseny. I ens va explicar l'efecte denominat "Ecoton". Martí Boada va explicar com la fageda, comunitat típica dels nostres boscos, anava perdent territori degut a l'augment de la temperatura, que fa que les alzines pugin de cota. L' "Ecoton"



és aquesta disputa entre les alzines i les fagedes, on els alzinars han anat encerclant les fagedes i arraconant-les de tal manera que aquestes veuen difícil la seva supervivència.

L'última part de la conferència va estar dedicada a un recull de diapositives que ens van permetre acabar d'entendre allò que ens havia explicat i contemplar unes imatges d'espècies autòctones del Montseny o d'altres més conegudes. En acabar el



torn de preguntes, força participatiu i dinàmic, es va procedir al sorteig de tres llibres de la col·lecció de Martí Boada.

En conclusió, va ser una experiència enriquidora i que sota la mirada de curiosos ha fet que puguem valorar més el Montseny i que entenem més bé l'anomenat canvi global. A més a més, la conferència va ser una manera força divertida d'aprendre noves coses sobre el massís del Montseny i sobre la biodiversitat que ens envolta. També cal esmentar que aquesta conferència ens pot ajudar molt a tots per entendre la importància d'alguns paratges catalans com és aquest cas i puguem entendre la importància de conservar-los i no destruir-los.

Esperem que l'any vinent, per la setmana de la ciència, vosaltres també gaudiu de les conferències!

Albert Mas
Aïda Roura
Toni Garcia
1r Batxillerat B

Sabies que...

TANCAL

carpintería de aluminio

20 años de experiencia en trabajos particulares y grandes obras



VENTANAS CORREDERAS · PRACTICABLES · GALERIAS
MAMPARAS · REJAS · MALLORQUINAS · MOSQUITERAS
ALUMINIO ROTURA TERMICA · PERSIANAS · VIDRIOS DE
SEGURIDAD · VIDRIOS CAMARA · TOLDOS · PARQUETS
PUERTAS DE INTERIOR · REFORMAS INTEGRALES

TANCAL

carpintería de aluminio

Nuevo nombre comercial , antes Hnos. Almansa.

FABRICA:

LES FRANQUESES DEL VALLES Mas Pujol,45 nave 7 · Pol. Ind. Sector V· Tel/Fax 93 879 51 65

EXPOSICION:

GRANOLLERS

Rbla. Josep Tarradellas, 3 local 5
(detrás estación autobuses Sagalés)
Tel/Fax 93 879 51 15
E-mail: granollers@tancal.es

LA GARRIGA

Calabria, 68 - 70
(ctra. antigua Vic)
Tel/Fax 93 871 92 92
E-mail: lagarriga@tancal.es

VILASSAR DE MAR

Sant Jaume, 25 local 1
(frente estación Renfe)



LLAMENOS, PASAMOS A TOMAR MEDIDAS Y LE HACEMOS EL PRESUPUESTO SIN COMPROMISO.