



**Escola Pia**
Granollers

el
cr!t

	Pàgina
Sumari	2
Editorial	2
Infantil	3
Primària	5
Secundària	10
Batxillerat	16
Escola-Empresa	18
La Teca de la Mediateca	20
Sabies que...	23

Portada: Alumnes de Francès UAB

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

Consell de redacció:
 Xavier Ambrós
 Fredy Aragonés
 Pau Córdoba
 Fina Jerez
 Josep Maria Pibernat
 Mònica Prat
 Xavi Serra
 Rosa Maria Tordera
 Isabel Yétor
 Pilar Garriga

JORNADES TEMÀTIQUES 2006

Els dies 5, 6 i 7 d'abril, a punt de finalitzar el 2n trimestre, a l'escola vàrem dur a terme les 3es Jornades Temàtiques. Aquestes jornades pretenen treballar de manera diferent un mateix tema tots els alumnes de l'escola.

Enguany hem volgut parlar dels invents i dels inventors gràcies als quals la societat ha evolucionat cap a la modernitat i han fet més fàcil i còmoda la manera de viure.

Per a entendre la importància dels invents és necessari saber com van començar les coses... La història dels invents és la història de l'home i les seves relacions amb la natura i el món que l'envolta. La història que coneixem nosaltres té menys de 6.000 anys i comença precisament amb un invent: l'escriptura, que van inventar uns genis oblidats que vivien a Sumer (població entre els rius Tigris i Eufrates) quan van començar a marcar una sèrie de signes permanents sobre una superfície humida per poder deixar per escrit el seu pensament per a les generacions futures. Al mateix temps van inventar la roda al comprovar que era més fàcil arrossegar una càrrega si, sota una plataforma, s'hi col·locaven dos discs de fusta units per un eix. Aquests dos invents són els que van marcar la civilització actual.

Durant els tres dies de les jornades vàrem poder endinsar-nos a la història dels invents i dels inventors. Algunes de les activitats que vàrem dur a terme són les que us explico a continuació.

Un dia, diferents personatges van aparèixer per les aules i explicaven curiositats com ara que les galetes ja existien el segle III abans de Crist però que eren sense sucre i molt seques, que els indis americans ja menjaven crispetes i més endavant, anomenaven als cinemes *pop-corn saloons* que vol dir "salons de crispetes", que el xiclet el va inventar el Sr. Adams a partir de la resina d'un arbre conegut com a *chitcli*, que l'origen de l'estel fou inventat a la Xina per la necessitat de fer senyals militars, que el pal de fregar és un invent genuïnament català del Sr. Joan Gunfaus de Terrassa i que ràpidament es va estendre per tot el món....

Tots els cursos van treballar un gran invent a partir d'un dossier: la roda, el rellotge de sorra, el telèfon, el coet, el cinema, l'avió etc. i van conèixer com es deia l'inventor, com vivia, per quin motiu el va inventar, com funcionava i finalment, en van fer un de veritat.

Un altre dia, el gimnàs de l'escola es va convertir en un taller de peces grans que calia col·locar d'una determinada manera i així aconseguir fer funcionar uns mecanismes. Per a això calia enginy, calia pensar, calia ser creatiu, calia que el grup es posés d'acord... i tots ho van aconseguir!

L'últim dia, els alumnes van crear objectes de tota mena amb l'ajuda de materials de rebuig de tot tipus i fins i tot, van aconseguir inventar objectes amb utilitats diverses que de ben segur són dignes de ser premiats.

Per acabar les Jornades vam agrupar els alumnes de totes les edats en les diferents aules i allà, cada alumne va poder explicar quin invent havia treballat, per a què servia, com funcionava...

La valoració d'aquestes jornades per part de tots és molt positiva. Durant aquests tres dies, en tota l'escola es respirava un ambient relaxat i festiu però mentrestant, els nostres alumnes aprenien que els invents són el resultat d'una necessitat humana i que darrera de cada invent hi ha la voluntat d'una persona de voler millorar quelcom. Esperem que amb aquestes activitats hàgim contribuït a formar futurs inventors disposats a millorar la nostra societat.

Txon Reverter
 Directora acadèmica

ELS INVENTS A P-3

Els passats 5, 6 i 7 d'Abril vam celebrar les Jornades Temàtiques. Enguany feien referència als INVENTS. Els més petits de l'escola vam poder saber qui i quan s'havien inventat alguns invents com la "fregona", els bolquers, les crispetes o els xiclets entre d'altres.



També vam fer d'inventors tot creant el nostre molinet de vent. I com a cloenda de les Jornades, la resta de nens de l'escola ens van venir a buscar a les nostres classes per explicar-nos quins invents havien fet ells. Han estat tres dies molt enriquidors durant els quals hem après un munt de coses interessants i curioses!

P3

HEM FET D'INVENTORS

A finals del trimestre passat, els nens i nenes de P5, juntament amb tota l'escola, vàrem dedicar tres dies a parlar dels invents. Un mati a la classe, diferents mestres ens varen venir a explicar qui va inventar el pal de fregar, les galetes, el xiclet etc... Ens varen dir coses molt divertides i que no sabíem. Però el que ens va agradar més, va ser convertir-nos en inventors durant tota una tarda. Amb material de reciclatge: pots de llet, safates de porexpan, ampolles d'aigua, etc... sortien coses súper divertides.

P5



Vida a l'escola. Infantil



ELS AVIONS
ELS COETS

TRAJES



ELS VAIXELLS
ELS TRENS

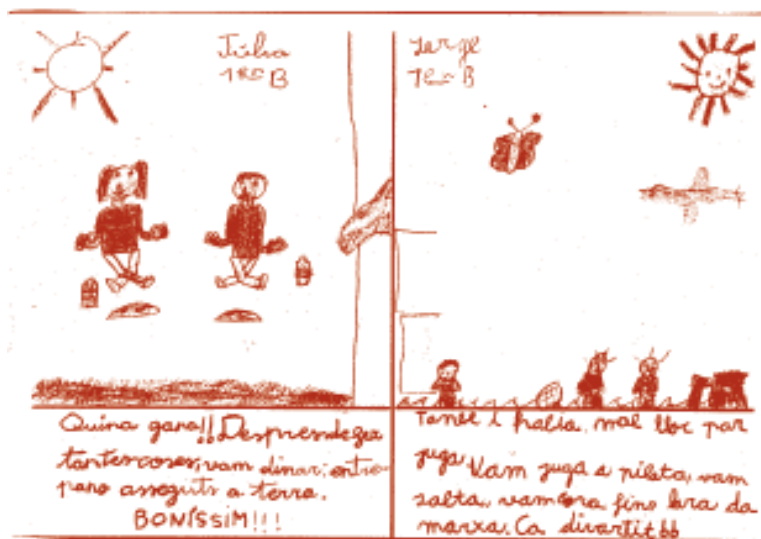
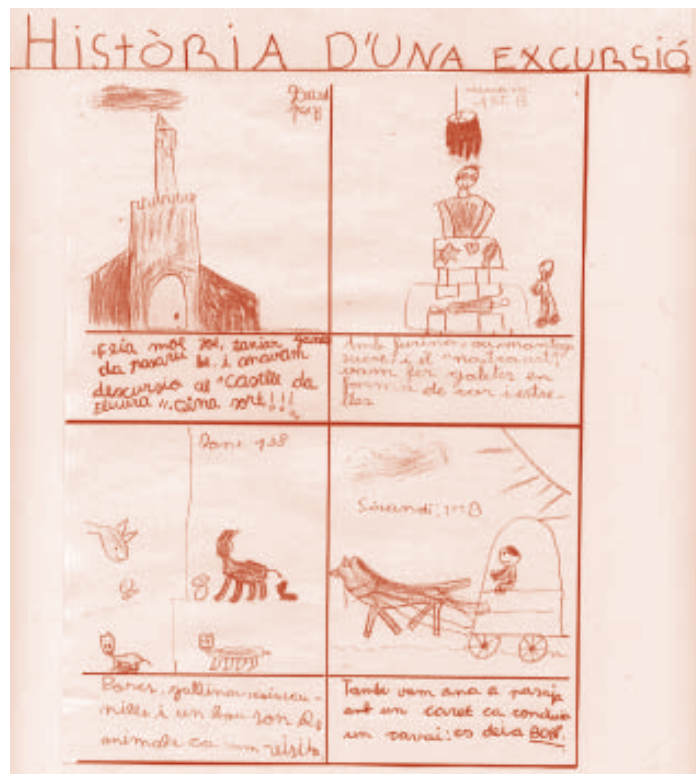


A TOTS..
PARES
MARES
ÀVIES
AVIS.....



HISTÒRIA D'UNA EXCURSIÓ

Vida a l'escola. Primària



1r Primària

ELS CIRCUITS ELÈCTRICS

Dins de les activitats de l'àrea de Medi, hem fet el muntatge d'un circuit elèctric.

Cada alumne va muntar un circuit, descobrint quins materials eren necessaris i què calia fer perquè la bombeta s'encengués.

Aquí us presentem unes imatges de com ho vam fer.

2n Primària C



*Fes el muntatge següent:

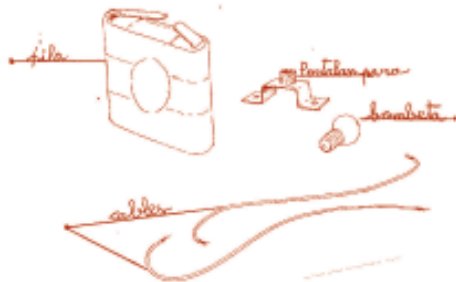


*Explica com l'has muntat i què passes.

Vam ligar dos cables a la pila, un dels dos cables el vam ligar a un portalàmpara i el portalàmpara li vam enroscar una bombeta i a l'altre cable li vam ligar un clip i vam ajuntar-lo per la part dabaix de la bombeta i la bombeta es va encendre havíem fet un circuit tancat.



*Posa el nom a cada objecte.



SANT JORDI

A primera hora del matí van venir els pares i els avis a explicar-nos contes. Ens van agradar moltíssim, perquè ho van fer molt bé.

Quan vam acabar vam fer un esmorzar comunitari boníssim. Com que a tothom li va agradar el que vam portar, es va acabar gairebé tot!

Tot seguit vam anar a buscar els petits de primer. Els vam baixar al pati, ens vam asseure en rotllana i vam pintar tres titelles: Sant Jordi, la princesa i el drac.

Quan vam acabar vam pujar a la classe i allí vam poder escriure un conte amb els protagonistes dels contes que ens havien explicat els pares i els avis.

A la tarda vam tornar a baixar al pati a veure la llegenda de Sant Jordi. Ens va agradar molt, sobretot perquè hi van actuar dos nens de cada classe de tercer.

Un cop acabada, vam pujar a la classe i vam berenar el que ens havia sobrat del matí.

Ariadna Baldich
Maria Ramal
David Florentín
Alexandra Pardas
Joana Martínez
3r Primària



TONI VILLALOBOS...

Toni Villalobos, un autor que mai oblidarem!

La setmana passada els nens i nenes de 4t vam poder gaudir d'una xerrada amb l'autor de dos fantàstics llibres: "El Pop dels nou tentacles" i "M'avorreixo va dir en Pol". L'autor d'aquestes dues històries es diu Toni Villalobos. Primer de tot li vam poder fer preguntes per descobrir una mica la seva vida i els contes que va fer. Per acabar ens va dedicar el nostre llibre amb un autògraf molt original. En resum vam passar una tarda entretinguda parlant de llibres i més llibres. Va ser una entrevista genial!

Mariona Mompарт
Marta Pocerull
4t Primària C

JORNADES TEMÀTIQUES

Els alumnes de 5èA ens ho vam passar molt bé en aquestes jornades temàtiques dels tres últims dies del segon trimestre. A nosaltres ens va tocar treballar l'avió.

El primer dia, dimecres, ens van repartir un dossier de la història dels avions on també explicava com fer diferents avions de paper. Vàrem fer grups de 4 persones en els quals vam elaborar diferents avions i després vam posar-hi els noms de les companyies aèries a les que pertanyien. Tot seguit vàrem anar al pati de dalt i vam fer una competició per veure quin volava més.

L'endemà al matí ens van donar uns fulls que ens explicaven els passos per construir un avió de cartolina. Després de muntar-lo vam tornar al pati per fer-los volar. N'hi va haver algun que va desaparèixer!

A la tarda, vam anar a veure una pel·lícula sobre un gran inventor!: Edisson.

Divendres al matí ens vam construir el nostre propi invent amb material de rebuig i a la tarda els alumnes de tota l'escola ens vam repartir pels diferents cursos on explicaven i en mostraven l'invent que havíem treballat dijous.

Aquestes jornades temàtiques han estat molt divertides i ens ho vam passar molt bé.

Marta Mayol
Sara Ibañez
5è Primària A

VISITA A NUTREXPA

El dia 30 de març, els alumnes de 5è B i mitja classe de 5è A vam visitar les instal·lacions de l'empresa Nutrexpa, a Parets.

En arribar, ens va rebre la Rosa i ella va ser qui ens va acompanyar durant la visita. Primer, ens van explicar l'origen de l'empresa i com ha anat creixent. També ens va explicar amb un planell, la distribució de la fàbrica i on estàvem situats nosaltres.

Seguidament vam anar a veure la fàbrica per dins, tots anàvem amb un "gorret" que ens havien fet posar. Començarem la visita per la zona on arriben les matèries primeres per l'elaboració del Colacao: sucre, farina i cacau.

Vam pujar unes escales i vam veure el laboratori, després vam anar a la zona on es posaven en pots o sobres el "Paladin". També vam veure els envasos de Colacao i tot el procés que feien (com ficaven el producte dins, l'etiquetaven i el posaven en caixes). Ens va sorprendre molt la mecanització de tot el procés.

Finalment, vam entrar al magatzem general de Nutrexpa. Allà vam veure unes màquines força grans que portaven dues caixes grans cadascuna amunt i avall.

Vam tornar a l'entrada i ...

Ens esperava un gran esmorzar!!!

Marc Plana
5è Primària B



MY AMAZING PET

Squirrel lives in the India. The squirrel has got small eyes, small ears and normal body.

It has got a brown and black body, black eyes and a dark brown tail. The squirrel eats nuts. Squirrel runs very fast, bites and opens the nuts. The squirrel is active or shy.

Robert Rodriguez Mico
5è Primària B

MY AMAZING PET

The name of the animal is Basilisc, it's a lizard.

It lives in Central America and in Mexico.

It has a thin body and long fingers and tail too.

It eats insects, birds and mice.

It runs on the water!

Victor Cepero
5è Primària C

MY AMAZING PET

Scientific name: Ailurus Fulgens

They live in cool mountain forests, in the Himalayan Mountains in Burma, Tibet, Nepal and China.

They eat bamboo. They eat berries, roots and grasses.

They hang out in the tree branches. They are slow but good climbers.

Other features:

name	Red panda
Type of animal	Mammal
where	Asia
diet	Herbivorous
length	56cm
weight	4,5kg
gestation	134 days
life	13 years

Ferran Garcia
5è Primària A

EXPRESSAR AMB DISSENY

Els alumnes de 6è, vam anar a fer una activitat: Expressar amb disseny.

Allà ens van explicar la biografia de l'Amador Garrell i Soto, un granollerí que es va dedicar al disseny.

Després ens van explicar com fer l'activitat: fer un logotip.

1. Ens van donar un tros de plastilina i ens van dir que féssim la nostra inicial i li afegíssim els detalls que més ens agradava: un esport, animals...

2. La monitora ens ho va aplanar amb un rotllo de cartró en un tros de paper.

3. Ens van donar un rodets d'aquells de pintura i vam cobrir la plastilina amb la pintura negra, li vam posar un paper a sobre i aparegué el 1er logotip.

4. Vam pintar-ho tot, el paper i la plastilina. Vam posar un altre paper com en el 1er logotip i ja en teníem 2.

5. Treient les lletres de plastilina, ens va quedar el 3er logotip.

6. Enganxant-ho tot en una cartolina de color negre i signant amb un llapis blanc, va quedar un treball excel·lent.

ENS HO VAM PASSAR MOLT BÉ !!!

Rosa Boronat
Ferran Alzina
6è Primària C



PROJECTE DE MOZART

Al tercer trimestre, els nois i noies de 1r ESO B estem fent un treball sobre Mozart. Es tracta d'inventar una obra de teatre sobre Mozart i representar-la tota la classe.

Primer ens van fer buscar en grups de 4 o 5 persones la seva vida.

Cada grup tenia un representant que estava especialitzat en una etapa de la seva vida, uns feien la seva biografia, altre feien la seva infantesa, els viatges, les operes de Mozart i les altres obres.

A la següent seció ens van dir que ens poséssim per grups i explicar el que havia trobat cada persona del grup. A continuació cada grup s'havia d'inventar la obra, i l'havíem d'exposar als altres, vàrem triar la obra que més ens va agradar. I ara només ens queda inventar el diàleg, els personatges i representar-la.

Marta Castelló
Marta Montasell
1 ESO B



LA SETMANA SANTA

Per Setmana Santa celebrem la Pasqua. Cau entre març i abril, tot depèn de la lluna.

La Setmana Santa ens agrada perquè significa que acaba el segon trimestre i comença el tercer. També són unes petites vacances per poder fer el que vulguem: llegir, jugar, mirar la televisió...

EL DIUMENGE DE RAMS SE CELEBRA L'ARRIBADA DE JESÚS A JERUSALEM I LA GENT EL SALUDA. DESPRÉS DE CRUCIFICAR-LO, EL DILLUNS, MENGEM LA MONA PER CELEBRAR LA SEVA RESURRECCIÓ DE JESÚS.

Josep Juárez
1r ESO B

SORTIDA DE PARES I ALUMNES

Sortida de pares i alumnes a Mas Gircós (Besalú)

Els dies 1 i 2 d'abril, els pares, mares i alumnes de 1r d'ESO vam anar a passar un cap de setmana al Mas Gircós, la casa de colònies on ja havíem anat de convivències a principi de curs.

El primer dia vàrem fer les activitats de rocòdrom i camp d'aventura. Després de sopar qui volia podia veure el partit de futbol Barça-Madrid i si encertaves la "porra" et sortia l'excursió gratuïta.

Després de fer molta gresca ens vàrem adormir.

L'endemà vàrem fer orientació, que consistia a fer una ruta pel bosc amb una brúixola, buscant les estaquetes que ens indicaven si anàvem pel camí correcte. Si havia un punt de color vermell volia dir que no era el correcte i si era verd volia dir que era el correcte, i si ho havíem fet bé aconseguíem arribar un altre cop a la casa de colònies.

Després de dinar vàrem fer l'equipatge i finalment vam marxar. Tant pares com alumnes ens ho vàrem passar d'allò més bé.

Maria Camps
Berta Marrodán
1r ESO D



PROJECTE DE TECNOLOGIA

A la classe de tecnologia hem fet una activitat que consisteix a fer un objecte amb material de rebuig. Cada persona ha fet un objecte molt interessant. Alguns exemples: una guardiola en forma de robot, una estoig fet amb làmines de llaunes de coca-cola, marcs de fotos, etc.

Ens han deixat quatre hores per fer l'objecte i la gent es queixava que no els sortiria gaire bé, però en general els objectes han quedat força bé. La gent ha fet autèntiques obres d'art.



El professor ha dit a alguns alumnes que podien presentar el seu objecte a la Festa de les Arts perquè podien tenir possibilitats de guanyar. Però el més important d'una competició no és guanyar sinó participar.

A casa podeu intentar fer algun tipus d'objecte amb material de rebuig perquè us ho passareu molt, però molt bé.

Carles Julià
Juan Cepero
Jordi Vidal
1r ESO D



TALLER DE PAPER RECICLAT

Us volem explicar el treball de tecnologia que hem fet sobre el paper reciclat.

Aquest treball l'han fet els nens de 1r d'ESO, durant les classes de tecnologia, a l'aula de tecnologia, a la de química i a la de ciències naturals.

A l'aula de tecnologia vam fer la reixeta, a la de química vam fer el paper reciclat i a la de ciències naturals vam mirar per la lupa binocular.

Aquest treball el vam fer perquè pensàvem que seria interessant aprendre coses noves sobre el paper.

Anna Llombart
Júlia Nadal
1r ESO C

DEBAT DE TUTORIA

A finals de març, a les classes de 1r d'ESO, a l'assignatura de tutoria vam fer grups per aprendre a argumentar punts de vista diferents. El tema era que els polítics havien acordat començar un nou curs el dia 1 de setembre i acabar-lo el dia 30 de juny. Hi havien grups a favor i d'altres en contra.

Els grups eren:

- Alumnes a favor/ en contra.
- Pares a favor.
- Tutors en contra.
- Polítics a favor.
- Oposició en contra.
- Monitors a favors.

Era un debat d'un tema "imaginari". Primer cada grup deia les seves raons. Després, cada grup debatia el perquè de les seves raons.

Ho hem fet per aprendre a defensar la nostra opinió encara que no ens agradi.

Pol Bellavista, Eduardo Sáenz i Jordi Cervantes
1r ESO D

EXCURSIÓ A LA COLÒNIA VIDAL

La setmana anterior, vam anar àgils i alegres a una fantàstica excursió on hi vam aprendre tantes coses, que ens sortia fum de les orelles.

És molt curiós com vivia en un passat, no tan llunyà, la gent.

Imaginàvem que seria un lloc trist on hi regnaria un silenci sepulcral, on fa anys, la gent, com ruboritzada, sortia de casa seva per anar a treballar envoltada d'aquelles eixordadores màquines.

Hi tenien de tot, això sí: uns pisos prou amples, però poc lluminosos (un raig de sol els hagués donat un gran somriure després de treballar tant dur); tenien una escola amb uns pupitres els quals ens van encuriosir a tots (aquella fusta que, tot i la seva vellesa, ja no feien aquella agradable ferum a vernís, ens varen agradar), imaginàvem joves alumnes esperant impacients l'hora d'esbarjo...; també hi havia dos safareigs on les mestresses de casa la feien petar alegrement; hi tenien un cafè per xerrar amb els amics i prendre aquell refresc tan esperat al calorós estiu o bé un cafetó ben calent al fred hivern; hi havia un teatre, petit però acollidor, perquè així la gent no hagués de sortir de la gran colònia Vidal; i al centre hi havia una preciosa església on les campanes hi devien picar cada mati.

Després de travessar un petit pont, vam arribar a aquelles grans fàbriques on de segur que t'hi quedaves ben sord (màquines repicant totes al mateix ritme provocant un xivarri pitjor que el del gall a primera hora del mati); davant mateix s'hi aixeca la majestuosa i àmplia casa del propietari.

Quan, ben cansats, vam haver-ho vist tot, vam dinar i vam plegar veles per tornar a casa nostra, Granollers.

Gemma Roquet
2n ESO B

SORTIDA AL mNACTEC

El passat dia 21 d'abril, els alumnes de 3r d'ESO vàrem anar a visitar el mNACTEC (Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Catalunya) a Terrassa, dins de l'àrea de Tecnologia.

Després d'arribar al matí a Terrassa amb l'autobús, ens vam dividir en els diferents grups classes. Allà començava la visita, on aniríem a veure l'exposició "La fàbrica tèxtil".

La màquina de vapor, els mecanismes a través de politges, les cardes o d'altres màquines simples que servien per fer el que acabaria sent teixits i robes per la gent, van ser el nucli d'aquella exposició.

Acabada aquesta visita de la fàbrica tèxtil, vam fer una llarga pausa per esmorzar i ens hi vam tornar a posar, però aquesta vegada amb l'exposició "Energieis", on vam poder experimentar i conèixer més a fons de què va aquest tema de la energia. Energies tant conegudes com el petroli (energia molt costosa i molt difícil de trobar), el gas i el carbó.

I aquí és on va acabar la nostra visita, una visita que recomanem a tothom que hi vagi perquè val molt la pena i la veritat és que li treus molt de suc.

Anna Sallés
3r ESO D



El dilluns 3 d'abril, els alumnes de 3r vàrem realitzar una sortida de convivència a Canet de Mar. A les 8:30 sortíem de l'estació d'autobusos de Sagalers de Granollers i ens dirigíem a Canet. Un cop allà vàrem esmorzar i després ens vam posar en marxa per arribar a la creu de Canet on es veia tot el poble i on també vam realitzar una activitat de tutoria, amb la finalitat de conèixer una mica més els nostres companys de classe, l'activitat consistia en posar-nos en grups, cada component del grup, tenia un paper on hi havia una llista de qualitats i havia de marcar les que creia que tenia. El professor, d'una bossa treia un paperet en el que hi havia escrita una qualitat i cada grup havia de triar quatre companys de la classe que creien que tenien aquesta qualitat, els companys deien si havien marcat aquesta qualitat o no i segons això puntuaven els encerts i les errades. Gràcies a aquesta activitat vàrem poder conèixer algunes coses més dels nostres companys de classe. Un cop acabada l'activitat vàrem baixar satisfets d'haver après coses noves sobre els nostres companys, la caminada no és va fer gens cansada ja que cadascú anava amb el seu grup d'amics. Un cop vam arribar a la platja, per dinar ens vam distribuir per grups amb companys d'altres classes, la meitat del grup es va encarregar de fer el primer plat i l'altre meitat el segon, i així va ser com vam dinar compartint allò que el dia abans havíem fet amb tanta il·lusió. Després de dinar vam tenir l'estona lliure fins l'hora de torna, durant aquesta estona tothom va tenir temps per passar-s'ho d'allò més fent-se fotos, guerres d'aigua, jugant a diferents esports, prenen el sol o simplement parlant, fins i tot va haver-hi algú que va aprofitar per fer una migdiada. Quan va arribar l'hora de tornar ens vam dirigir al autocar tristos perquè s'acabava aquell dia tant especial però contents perquè va ser un dia ple d'amistat i complicitat entre tots. Sempre quedarà el record.

Silvia Brunés
Maria Salmerón
3r ESO D



ELS MOSSOS D'ESQUADRA

Els mossos d'esquadra han visitat la Escola Pia. El seu objectiu era ensenyar als alumnes de tercer d'ESO el conjunt de normes bàsiques que hem de tenir presents entre nosaltres, al carrer, etc. Ens van ensenyar per mitjà de unes diapositives i les seves explicacions el que podem fer o no. I les sancions que tindrem si fem alguna acció il·legal. Als alumnes ens va ajudar a comprendre l'importància dels mossos d'esquadra. I ens va servir per saber les conseqüències dels nostres fets. Ja que, de moment, no depenem de nosaltres mateixos, sinó dels pares o tutors legals. Per això la xerrada va ser molt interessant i constructiva.

Laura Ballart
Imma Mínguez

3r ESO A

A través del Crit del mes de febrer, us explicàvem que, de manera paral·lela a l'Esmorzar Solidari, posàvem en marxa una parada per vendre els Blocs de paper recuperat que fabriquem.

Ahora us anunciàvem que els diners recollits amb la venda dels blocs els donàvem a diferents associacions, fundacions o ONG's dedicades a la salvaguarda del nostre patrimoni natural i que a cada nº de Crit ens comprometíem a presentar-vos una d'aquestes associacions... Recordeu?

Doncs, bé, actualment els nostres animals marins estan en perill. Sovint la responsabilitat d'aquest problema és nostra: embrutem les aigües amb residus tòxics i escombraries, fem malbé els ecosistemes marins i cacem animals il·legalment per interès econòmic...

Per aquesta raó avui ens agradaria presentar-vos una associació de casa nostra que intenta lluitar contra aquest problema: La Fundació per a la Conservació i Recuperació d'Animals Marins (El CRAM).



Camí Ral, 239
08330 Premià de Mar
Tel. +34 937 52 45 81
Fax. +34 937 52 57 10
info@cram.org
www.cram.org

Al 1991, una epidèmia vírica provocà la mort de centenars de dofins llistats. Els animals apareixien avarats a les platges, morts o greument malalts. Un d'aquells animals, va avarar a les platges de Premià de Mar i va ser atès per en Ferran Alegre, veterinari i tècnic de Medi Ambient d'aquell Ajuntament.



Aquella epidèmia posà al descobert nombroses deficiències com la manca de coneixements i d'infraestructura per assistir a individus malalts d'un alt valor ecològic al ser animals en perill d'extinció. L'experiència el marcà professionalment fins al punt que, s'oferí com a voluntari als responsables de la Generalitat per tal de donar resposta veterinària a aquells animals marins, protegits, que apareixien vius a les nostres platges.

Després de dos anys d'efectuar diversos rescats al llarg de la costa catalana, en Ferran Alegre s'adonà de la necessitat de disposar d'un lloc físic on poder atendre els animals amb un mínim de condicions. Així que, el 12 de juliol de 1994 va néixer oficialment el Centre de Recuperació d'Animals Marins de Catalunya (CRAMC), amb seu a Premià de Mar, el primer Centre d'aquestes característiques a la Mediterrània.

Amb un grup de voluntaris i amb un pressupost inicial de 12.020€ es va començar un projecte que volia donar assistència immediata, les 24 hores del dia, a qualsevol exemplar d'una espècie protegida que fos objecte de pesca accidental o avarament a qualsevol punt del litoral català.

Aquells, son anys pioners, d'amics, de voluntaris, d'innovacions i d'èxits en la recuperació de tortugues i dofins. S'inicien campanyes com "Ajudem-la", basada en

el treball conjunt amb els pescadors de palangre, que obtenen tal èxit que, posteriorment, s'han arribat a adoptar com model de gestió en la conservació de les tortugues marines. La col·laboració amb la Facultat de Veterinària permetia, necropsiar i analitzar tots els dofins que apareixien morts a les platges i, d'aquesta manera, s'ajudava al millor coneixement d'aquestes espècies a partir d'estudiar les malalties que pateixen.

El Centre disposava, però, de tan pocs recursos que només era possible una estructura basada en l'altruisme i el voluntariat. Cosa que no permetia obrir noves línies d'investigació, ni desenvolupar programes educatius i de sensibilització. Qüestió que es soluciona l'octubre de 1996. Moment en que es constitueix l'actual Fundació per a la Conservació i Recuperació d'Animals Marins (CRAM) els estatuts de la qual contempnen tres objectius fundacionals:

- Recuperar i reintroduir al seu medi els exemplars d'espècies marines protegides que hagin sigut víctimes de captura o pesca accidental.
- Desenvolupar i fomentar projectes de recerca científica per tal de trobar solucions a la regressió de les poblacions de les espècies mediterrànies.
- Sensibilitzar i educar sobre el medi ambient els diferents nivells escolars i la població en general, mitjançant les activitats del centre.

Esperem que les seves iniciatives serveixin per conservar i protegir els nostres animals marins.

Per salvar a tots aquells éssers, que no poden parlar ni tant sols quan en destruir els seus hàbitats i els condemnem a l'extinció... **COMPRA** un dels nostres **BLOCS de PAPER RECUPERAT!!!!**



Aquest és un treball on es demana que l'alumne faci la seva pròpia investigació sobre un tema i n'extregui conclusions. Al ser un treball tan llarg i elaborat, demana una dedicació que no li donarem si no escollim un tema que ens agradi mínimament. A més a més, encara que algun tema ens agradi molt, sinó està al nostre abast, potser serà millor escollir-ne un altre.

Jo vaig escollir de fer un treball sobre "El motor rotatiu i les seves prestacions", ja que des de sempre m'ha agradat el món de l'automació, i vaig pensar que aquesta seria una bona excusa per buscar-ne informació. Per tant, vaig escollir un tema que m'agradava, però... potser no un tema al meu abast, doncs aquest motor només el porta un cotxe actualment, el Mazda RX8. Per tant les fonts d'informació eren molt reduïdes, així com les fonts empíriques. Com a conseqüència, al principi no em van voler acceptar el treball. Finalment, ho varen fer però no vaig poder arribar fins on volia. De totes maneres, crec que he fet un treball bastant complet, potser una mica descriptiu, però que gràcies a una entrevista a un venedor de Mazda, un parell de vídeos i unes enquestes he estat capaç de completar l'apartat de recerca personal.

Durant el treball vaig descobrir que aquest motor tenia més rendiment que els convencionals i molt poca representació en el mercat. Investigant vaig trobar que, a més de treballar en benzina, podia utilitzar el gas-oil i l'hidrogen com a combustible. A partir de tota aquesta informació vaig dividir el treball en la definició del motor en qüestió, una explicació del diferents tipus i unes comparatives de rendiment (amb motors convencionals en el de benzina, i amb la pila de combustible en hidrogen). Tot això, sumant-li les fonts empíriques, vaig concloure que podria generalitzar-se si es reduïssin els consums, fent un motor més petit per a un utilitari i no un esportiu com sempre. Tot i que el gran canvi que comportaria en els tallers mecànics i en la societat ho faria molt difícil. Pel que fa a l'hidrogen vaig descobrir que es una alternativa a curt o mig termini, perquè un mateix motor treballa indistintament amb hidrogen o benzina. M'hauria agradat poder establir contacte amb algun enginyer de Mazda però no va ser possible; i al ser un tema desconegut per la majoria, tampoc vaig poder fer enquestes a tothom, només a persones que tinguessin aquest cotxe.

Finalment, per a aquells que estiguin elaborant el seu treball de recerca els recomanaria que donessin gran importància a les fonts empíriques, sense descuidar una bona elaboració de la memòria escrita, destacant una introducció atractiva i unes conclusions clares, doncs considero que és el que té, potser, un major pes a l'hora d'obtenir una bona nota.

Antonio Águila
2n Batxillerat A

El treball de recerca és molt important en el batxillerat, però no només perquè compta un 10% de la nota final, sinó perquè ajuda a què nosaltres, els alumnes, sapiguem elaborar un treball correctament i fer una recerca d'una gran magnitud. Aquest treball és totalment nou per nosaltres, no hem fet mai abans un treball tan extens i de tan temps, per això, abans d'iniciar-lo cal informar-se correctament sobre com s'ha de fer.

Normalment, quan hem de fer un treball, pensem: *quin pal, quina manera de perdre el temps, fa mandra o no en tinc ganes*, etc. Però el treball de recerca és diferent, ens l'hem d'agafar amb il·lusió, no com una cosa obligatòria i tampoc per treure bona nota i prou. L'hem de fer per nosaltres mateixos i només per nosaltres, perquè un treball de recerca fet correctament, ens enriqueix, ens fa tenir una visió més àmplia i fa que adquirim més coneixements sobre un tema que abans desconèixiem i que ens interessa. Fer el treball representa superar-se a un mateix, fer una cosa que no has fet mai i que has d'afrontar i has de tirar endavant tot i les dificultats, aquesta superació és la fa que creixem com a persones.

Personalment, aquest treball m'ha ajudat molt de cara al futur, perquè penseu que treballs com aquest n'haureu de fer molts més i si aquest el feu bé tindreu unes bones pautes per poder fer bé els propers. En el meu cas, després de presentar el treball, vaig haver de fer un treball per treure'm un títol i gràcies als recursos que vaig aprendre a utilitzar em va ser molt més fàcil i em va servir d'ajudar a l'hora d'elaborar-lo. Actualment, els coneixements que he adquirit fent el treball m'estan ajudant molt, ja que estic dins d'un grup de treball d'una plataforma encarregat d'elaborar un projecte de gran magnitud, gràcies al treball de recerca, sé com cercar les eines que m'ajudaran a dur a terme el projecte, sé com l'he de redactar, em serà més fàcil desenvolupar-lo i segurament n'obtindrem més bons resultats.

Núria Garriga Font
2n Batxillerat A

CONCURS MOTS PASSANTS

Un any més, els alumnes de francès de 1r i 2n de batxillerat han pogut participar en el concurs literari i la jornada pedagògica organitzada per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Aquest concurs, que ja té una tradició de més de deu anys a la Universitat, té la finalitat d'apropar el món de l'educació secundària a l'universitari.

Aquest curs han participat un total de trenta-dos alumnes de l'Escola Pia de Granollers. La temàtica del concurs era lliure, però la tasca no va ser fàcil, ja que les redaccions havien de tenir una llargada mínima de tres fulls i tots sabem que no és pas senzill escriure en una llengua estrangera, això sí, podien redactar individualment o per parelles.

El divendres 28 d'abril, els nostres alumnes, després de rebre el diploma i l'obsequi per la seva participació, van poder assistir a la projecció d'una pel·lícula (que ens va sorprendre a tots i ens va deixar ben "cassés"); i, posteriorment, al lliurament de premis a l'auditori de la facultat.

De tots els treballs presentats aquest any, comptàvem amb dos finalistes, primerament, es va concedir el tercer premi al text "L'Exode" escrit per l'Elisenda Colomer de 2nC i el Jordi Asturgó



de 2nD. Va fer el lliurament del premi la representant del Quebec a Barcelona i aquest va consistir en un lot de llibres, còmics, un DVD, un CD, un diccionari i entrades per la filmoteca.

Seguidament, es va concedir el segon premi al text "Il plut un homme dans mon jardin" escrit per la Filipa Da Silva de 2nA, el premi va ser lliurat pel el cònsol adjunt de França a Barcelona i aquest va consistir en un lot de llibres, còmics, un diccionari, CDs de música, cinc entrades pels cinemes Renoir i un curs de noranta hores de francès a l'Institut Français de Barcelona.

Els guanyadors van rebre el seu premi acompanyats pels aplaudiments dels seus companys i tots els presents.

Després del petit "pica-pica", vam emprendre el viatge de tornada, però, això, ja és una altra història...

Lorudes Rubio
Cristina Pelló

Vida a l'escola. Batxillerat



El passat mes de març és va clausurar la 7^a Fira Internacional d'Empreses Simulades realitzada a la Fira de Barcelona. Ha estat un èxit en quan a participació de assistents i de expositors.

Hem pogut oferir una degustació dels nostres productes "reals" de beguda freda i calenta als nostres clients i visitants així com productes cedits per la empresa BIMBO de Granollers .

Pels alumnes ha estat una experiència molt enriquidora, on han viscut durant gairebé tres dies un intercanvi comercial amb clients de diferents comunitats i països instal·lats en més de 50 estants.

En quan a fires internacionals, cal indicar que dues de els nostres alumnes han estat a Pescara (Itàlia) durant 3 dies a principi d'abril.

Creiem que les fires comercials dona un valor afegit a la formació de caire administratiu que realitzem a la nostra Escola

El proper mes de Juny tornem a iniciar aquesta acció formativa.





Generalitat de Catalunya
Servei d' Ocupació de Catalunya

UNIÓ EUROPEA
FONS SOCIAL EUROPEU



Escola - Empresa

Coneix com funciona una empresa des de dins...

CURS PRÀCTIC ADMINISTRATIU PER A PERSONES EN ATUR

Adquiriràs coneixements pràctics del: **Departament de R.R.H.H.**
Departament de COMPTABILITAT
Departament COMERCIAL
Departament IMPORT/EXPORT

Informàtica de gestió administrativa: WORD, EXCEL, INTERNET
Ordinadors per a cada alumne. Inclusió a la nostra borsa de treball

INICI DEL CURS: JUNY 2006

Interessats trucar als telèfons:

93-8794314 93-8791881

El curs és subvencionat per la Direcció General d'Ocupació del Departament de Treball i Indústria de la Generalitat de Catalunya i El Fons Social Europeu



 **Escola Pia**
Granollers

SALO DE L'ENSENYAMENT

Què vols saber sobre els cicles formatius, les universitats, el batxillerat, el teu futur professional...? Vine a la mediateca i descobriràs tot el material recollit al saló de l'ensenyament d'enguany.

Al final del claustre trobareu exposat el material dividit en informació general, cicles formatius i universitats. Aquesta exposició està pensada per als alumnes de 4t d'ESO i batxillerat, tot i que tothom pot consultar-la i la tindrem fins el 12 de maig.

LLIBRES PER SANT JORDI

Al tornar de vacances de Setmana Santa, els alumnes d'infantil i primària van poder visitar l'exposició de llibres de la biblioteca. Aprofitant la diada de St. Jordi vam exposar alguns dels darrers llibres adquirits per a la biblioteca i que tothom pot consultar i llegir.



EXPOSICIÓ DE MOZART

Des del 3 d'abril, a la mediateca es pot visitar l'exposició de Mozart, composta de diversos murals explicatius i molt visuals, on s'explica la seva vida i la seva obra.

El 2006 és l'any Mozart, per aquest motiu les professores de música, la Montse Folcrà i la Isabel Izard, han fet treballar el tema a fons.

La Mediateca va proporcionar els recursos documental i la sala dels ordinadors per realitzar la feina. Després es va decidir exposar-ho al claustre per tal que tots els alumnes en poguessin gaudir.

Els murals del claustre han estat fets pels alumnes de 4t d'ESO, en canvi els que trobareu a l'edifici de primària han estat realitzats pels alumnes de 2n d'ESO.

Us esperem a la mediateca a disfrutar de Mozart!



LA MEDIATECA

La mediateca és un espai de l'escola on tenim la possibilitat de poder treballar i estudiar tranquil·lament i amb silenci.

A la mediateca disposem de certs materials: llibres, enciclopèdies, ordinadors, vídeos, DVD, CD, etc.

Té diferents espais, a cada un d'ells hi ha llibres classificats segons les matèries.

La seva distribució és la següent:

- El claustre: al voltant d'ell hi ha 13 taules; en cada una d'elles pots seure i treballar de dos en dos o bé de manera individual.
- La sala d'ordinadors: hi ha 16 ordinadors, només pot haver-hi una persona per ordinador. A la part central hi ha taules per fer els deures on poden haver més d'una persona.
- La zona 2: és un espai on ens permet treballar en grup. Hi ha prestatges de poesia, novel·la, enciclopèdies i diccionaris.
- Hi ha un prestatge de novetats al costat de recepció. En aquest espai hi ha en Lluís o la Judith. Són els encarregats de la mediateca.

En algunes hores de classe venim aquí sobretot per fer controls de català.

Nosaltres a la mediateca ens sentim bé perquè podem parlar i treballar amb els nostres amics i amigues, ens podem preguntar els dubtes que a vegades tenim, buscar informació...

Per acabar creiem que la mediateca és molt útil per nosaltres i tenim suficient espai per treballar. Tots els alumnes i exalumnes de l'escola la podem fer servir; en canvi altres nois i noies que no són alumnes de l'escola no la poden utilitzar.

Elisabet Trujillo
Gemma García
2n ESO

LA MEDIATECA, EL NOSTRE CAU

Què hi venim a fer a la mediateca? El grup Speed Hands hi fem de tot.

- Hi fem lectura lliure i personal un dia a la setmana. Amb total concentració, cadascú llegeix el que li ve de gust.

- Hi llegim *El Periòdic de l'estudiant* un cop al mes. Cadascú es prepara un article publicat, que explica als companys fent exposició oral.

- Hi fem recerca per internet quan preparem l'oferta de l'esmorzar solidari.

- Hi classifiquem la revista "El Crit", abans de portar-la als cursos un cop al mes.

-Hi fem traduccions d'anglès, emprant els diccionaris de traducció.

- També fem controls, com els d'anglès i castellà, i concursos . A la mediateca vam escollir el projecte del Trivial, que encara estem treballant.

- Algunes vegades, entre activitat i activitat, hi fem deures.

- És el lloc a on fem orientació. Parlem de les sortides després de l'ESO, treballem l'exposició d'orientació que hi ha a les escales i busquem llocs a on podem anar l'any vinent.

- El nostre racó preferit és els graons de la sortida d'emergència. És un racó molt especial. Asseguts hi preparem el text que llegim pels cursos quan passem a convidar per l'esmorzar solidari. En aquests graons parlem dels vídeos i documentals que treballem i escolten els companys quan ens exposen un tema preparat.

- Fins i tot escollim la porta de la mediateca com a punt de trobada quan ens reunim. Sigui per anar a l'aula de la cuina, sigui abans de sortir a comprar per l'esmorzar solidari, moltes vegades que no anem a la mediateca, la seva porta és punt de trobada .

SPEED HANDS

LA MEDIATECA

La mediateca és molt gran, té llibres per diferents edats, tenen diccionaris i enciclopèdies... La mediateca disposa de 16 ordinadors, DVDs i CDs. Té servei de préstec que dura una setmana, però si el vols més temps li has de dir a la mediatecaria, tan maca que tenim.

La mediateca ofereix un horari de 8 a 11, 11:30 a 13:30 i de 15 a 19 hores.

La mediateca disposa de 3 zones: la primera zona consta de 4 taules de treball en grup, la zona 2 estan els ordinadors i la zona 3 és el claustre on es treballa i s'estudia individualment.

En definitiva, et sents bé. L'únic que fa molta calor!!!

Bé animeu-vos a venir, perquè es molt divertida!!!

Carles Julià
Mohamed Lemoudden



A LA MEDIATECA



Som alumnes de 1r d'ESO que cada divendres baixa a la mediateca a fer lectura de català. Estem contents de poder venir i treballar en aquest espai privilegiat.

És una part del cole que està molt ben organitzada on es pot fer deures, llegir, buscar informació a les enciclopèdies, a llibres i als ordinadors. Aquest serveixen per trobar informació, però no per jugar.

Tot i estar ben organitzada trobem que els llibres de Harry Potter haurien d'estar a l'apart de novel·la juvenil i no pas no en les estanteries de a partir de 13 anys.

A la mediateca es poden demanar en servei de préstec vídeos, CDS, llibres i s'han de tornar un dia determinat.

A la mediateca es pot treballar amb grup.

No es pot menja, ni portar-te malament, no pots porta el mòbil obert i has de respectar el silenci i fer cas en Lluís i a la Judit que són els responsables.

Gisel·la Blanch
Raquel Pascual
Pedro Zarate
1r ESO

LE VOYAGE A DIJON

“Nous sommes prêts» c'était la phrase principal du voyage que les élèves de français avons dit le 22 mars, quand nous étions dans le bus, à Granollers. Nous étions très nerveux, mais le chemin s'est passé très bien (mais...douze heures de trajet sont toujours fatigantes!). C'était un inconvénient mais, là-bas, à Dijon, tout s'est passé très bien, heureusement.

Le premier jour, nous sommes arrivés très fatigués, mais nous étions encore nerveux avant de voir nos familles correspondantes. Alors, chacun est allé avec sa famille correspondante.

Le matin suivant, nous devons visiter Dijon. Mais nous préférons l'après-midi (bien sûr, on est allé à la patinoire!). Le 24 s'est passé à Besançon, toute la journée. Samedi et dimanche c'était le mieux de tout à notre avis. Quelqu'un est allé en boîte, au *karaoké*, faire du *shopping*. Mais, surtout, nous avons dormi beaucoup à la maison...Lundi, nous sommes allés à Verdun. Mardi, aux Hospices de Beaune et au Châteauneuf.

Mercredi, le dernier jour, nous avons vu le Lycée Notre-Dame, où nos correspondants allaient pour faire le cours. Tous les espagnols sont allés en cours et, le soir, nous sommes allés avec les familles au pot pour dire au revoir à tous nos correspondants et leurs familles. C'était fantastique (surtout parce qu'il y avait de la *sangria!*).

Nous avons pris beaucoup de photos (j'espère que tout le monde les ont déjà vu sur Internet à l'adresse de l'école). En plus, nous avons appris beaucoup de choses, du vocabulaire... Aussi, nous avons pu goûter des choses très typiques de là-bas. Par exemple, la moutarde (bien sûr), le pain d'épices, l'eau au cassis, de la friture au chocolat à l'orange, les nonettes...en faite, tout était très bon: nous l'avons aimé bien.

Je pense que ce voyage doit se répéter l'année prochaine, c'était génial.

Marta Esparza
4rt ESO A

INTERCANVI A DIJON

El passat 22 de març, els alumnes de francès vam marxar, a les 7.30 del matí, d'intercanvi a França. Una barreja de nerviosisme i de felicitat abordava l'estació d'autobusos del Sagalès, ens esperaven 12 hores de viatge fins arribar a Dijon. Finalment, a les 9 de la nit, vam arribar a l'escola de França, on ens vam separar per passar la nostra primera nit a casa dels corresponents.

L'endemà al matí, ens vam retrobar per fer la nostra primera sortida: Una visita guiada per Dijon. Aquella tarda vam anar a la pista de gel on entre les rialles es van barrejar amb les caigudes. Aquest va ser el primer dia del nostra viatge, al qual van seguir la resta de les sortides, com per exemple, la sortida a Besançon, on vam visitar el museu de la resistència francesa; o la sortida que vam fer a Châteauneuf, on vam poder veure un castell medieval.

Durant l'última tarda, hi va haver un berenar de comiat on francesos i espanyols vam compartir una agradable estona.

Finalment va arribar l'hora de marxar i entre llàgrimes i abraçades ens van acomiadar, sabent que encara ens quedava una altra setmana per compartir junts.

Sandra Ros
Meritxell Navarro
4rt ESO C

Si París és la ciutat de la llum, Dijon ho és de la mostassa, amb un arc de triomf que resulta ser com la Porxada, i amb un ambient que la fa especial. Llàstima d'una pluja constant i molesta que ens va acompanyar gairebé tots els dies de la nostra aventura francesa.

L'intercanvi va ser tot un èxit. Tot i estar sols en un país desconegut, en una ciutat freda i plujosa, amb un corresponent amb el qual ens hauríem de portar bé, i enmig d'una nebulosa francesa, res era més important que passar-s'ho bé, gaudir i aprendre.

Va ser una experiència inoblidable, que podem sumar a les millors de la nostra vida, per els bons moments que mai oblidarem.

Tot i que al principi uns estàvem més nerviosos que d'altres, vam baixar de l'autobús i ens vam trobar amb el nostre corresponent que ja feia estona que ens esperava. Va ser el moment de conèixer, de veure cares

i expressions noves, de començar una nova amistat... unes imatges de començament que contrasten amb el calorós comiat als francesos i el "fins aviat" assegurat.

A part de l'ús obligat del francès, ens vam veure presents en una sèrie de visites culturals a Besançon, Verdun, Beaune... cada lloc amb la seva peculiaritat que el feia interessant i important:



Besançon, una ciutat partida per un riu més ple que el Congost, coronada per la Citadelle, una fortalesa que alberga un museu sobre el nazisme. **Verdun**, un punt clau de la primera guerra mundial per la multitud de trinxeres, els grans forats que encara recorden la guerra, el Fort Daumont, i un gran cementiri que ens va deixar sense alè. Un gran cementiri, al qual gairebé no li trobes final. Ple de creus, recordant tots els morts d'aquella cruel guerra. O **Beaune**, amb els "Hospices de Beaune", un hospici que cuidava a pobres que no es podien pagar res....



Totes aquestes sortides ens van servir per conèixer una mica més França, la seva història, i per impregnar-nos d'alguna cosa més que del mateix francès.

I mentre ells estaven aquí, la gran Barcelona va ser el centre de la seva visita, recorrent els punts més importants d'aquesta ciutat mediterrània coneguda arreu. L'escola es va omplir, també, el dimecres, de francesos que venien a passar un dia habitual d'escola. Nosaltres, vam fer el mateix, al seu Lycée.

I quan no eren sortides, eren moments amb el nostre corresponent, al seu entorn, al teu entorn, tot envoltat d'una atmosfera d'il·lusió, d'anar a passar-s'ho bé.

Però com tot, l'intercanvi va tenir, també, el seu final. Una concorreguda festa multi-lingual prèvia a un emotiu comiat a l'estació de Granollers van posar fi a aquest intercanvi. Encara que sigui només un punt i seguit. I així ho esperem la majoria.

Des de Granollers, mires les imatges d'aquest intercanvi amb una mica de nostàlgia, recordant els millors moments amb amics de Granollers i francesos. Per sort, els bons moments es poden repetir, i així ho desitgem!

Fins aviat!

Hasta pronto!

À bientôt!

Jordi Camins
4t ESO A

La onzena edició de la prova Cangur, convocada per la Societat Catalana de Matemàtiques en l'àmbit dels països de parla catalana, aquest any ha tingut lloc el dia 21 de març al matí a la nostra escola ja que, per problemes d'organització, no vàrem poder anar a cap altra de les diverses seus tal com ens hauria agradat.

Els enunciats de la prova els prepara una comissió internacional, *Le kangourou sans Frontières*, i per tant els participants d'arreu d'Europa i d'altres països del món es plantegen els mateixos problemes i tenen el mateix temps per intentar resoldre'ls.

Aquesta és una activitat que es marca com a objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través dels problemes. És això el que nosaltres hem estat fent en les sessions de preparació a les quals han assistit, voluntàriament, els nois i noies des de 3r d'ESO fins a 2n de batxillerat alguns dijous a la tarda.

Aquest curs s'han presentat a la prova 52 alumnes de la nostra escola i un total de 15.491 alumnes en les seus que depenien de la comissió balear-catalana-valenciana.

Hem d'agrair la col·laboració de l'AMPA que, amb el seu suport econòmic, va fer possible el tant esperat "moment de les galetes" després de cada sessió de preparació i un bon esmorzar, per poder recuperar les forces, després de la prova fent així que aquesta sigui una veritable festa de les Matemàtiques.

I donem les gràcies molt especialment a tots els nois i noies participants. Sabem l'esforç que representa quedar-se a l'escola una estona més després de tot el dia de classes i esperem que "el gust" que ara tenen per resoldre problemes i enigmes matemàtics vagi creixent amb ells.

Anna Argemí
Francesc Montasell
M.Teresa Casali

El "Cangur" és una activitat que organitza la Societat Catalana de Matemàtiques que té per objectiu que alumnes, amants de les matemàtiques, puguin superar-se a ells mateixos a través de la realització del problemes.

A l'escola s'organitzen unes sessions de preparació on hi pot assistir tothom que ho vulgui. Ens cedeixen durant una hora i mitja les classes de tercer d'ESO per anar treballant un dossier de problemes matemàtics. L'objectiu principal del Cangur és portar a terme un examen oficial per saber quin és el nostre nivell en l'àmbit de les matemàtiques sobre la resta de Catalunya, per això, ens hem entrenat cada quinze dies, els dijous a la tarda després de l'horari escolar.

Allà discutíem sobre teoremes de Pitàgores i equacions mentre fèiem bromes i rèiem. Finalment quan s'acabava l'hora, els nostres professors ens portaven les desitjades



galletes, però te les havies de menjar molt ràpid perquè desapareixen molt de pressa. Aquest era el millor moment!

El 21 de març aquest grup de nois i noies als que ens agraden les matemàtiques ens vam reunir per fer la prova oficial al mateix temps que es feia en altres centres de Catalunya, València i Balears.

La prova consisteix en fer 30 exercicis tipus test durant una hora i quart.

Com cada any no va faltar el pin, el bolígraf de regal i el diploma per a cada participant.



L'any passat vam poder anar a Barcelona a fer aquest examen, però aquest any a causa de diversos problemes el vam haver de fer a l'escola, encara que no va ser necessari sacrificar l'esmorzar que ens proporcionen cada any.

Vam tenir el resultat de la prova fa una setmana i hem pogut comprovar que un dels participants de l'Escola Pia ha obtingut una puntuació molt alta, ha quedat un dels primers amb 90,75 punts el que representa que ocupa el lloc 75 de 5.264 alumnes presentats a Catalunya, País Valencià i Balears en el seu nivell. Per això ens agradaria felicitar des d'aquí a en Sergio Castro. Enhorabona Sergio!

Però encara que quedem primers o últims, ja teníem clar des del principi que el més important era gaudir, passar-s'ho bé amb les matemàtiques i amb la festa posterior, i de fet, l'objectiu es va complir.

Si voleu conèixer l'enunciat dels exercicis i les solucions o qualsevol informació sobre la prova, visiteu la pàgina www.cangur.org

Esperem repetir l'any que ve i animar a tots aquells que faran tercer d'ESO a començar a participar en aquesta activitat i als dels nivells superiors continuar assistint-hi.

Enhorabona a tots els participants!



Margarida Enrich
Esther Gómez
4t ESO A

6a FESTA DE LES ARTS



El dimecres 3 de maig es van lliurar els premis als guanyadors de la sisena edició de les festa de les arts, organitzada per l'Escola Pia. L'acte va tenir lloc al Centre Cultural de la Caixa i va durar una hora.

Enguany es van repartir gairebé 80 premis i accèssits, els quals reconeixien els millors treballs de literatura, manualitats, fotografia, tecnologia, etc. Els encarregats de lliurar els premis als vencedors van ser en Joan Vila (director gerent del centre), la Marina Mena i la Txon Reverter (directores pedagògiques), en Manel Roma (president de l'AMPA) i la M^{ra}. Carme Roca (escriptora de llibres per a infants i joves).

Ja sabeu que en la festa hi podien participar des d'alumnes de 1r de primària fins a exalumnes.

Com cada edició la posa en escena del lliurament va ser molt lluïda i reeixida. Així ho van comprovar i manifestar tots els assistents a l'acte, que per cert van ser molts.

BENJAMÍ DE FUTBOL CAMPIÓ DE LLIGA

El passat 6 de maig l'equip Benjamí de Futbol de l'Escola que participa en el Campionat del Vallès Oriental es va proclamar campió de lliga a dues jornades del Final.

Cal destacar el treball realitzat per tot l'equip, el delegat Teo Moya i l'entrenador Joan Pérez, que per cert fa poc ha estat pare per primera vegada!

Els jugadors que han format part de l'equip són:

DAVID ALCALDE, DAVID FLORENTÍN, ADRIÀ MILÀ, ALEIX OLLÉ, ALBERT BARBA, MARC CORDOBA, DOMÈNEC MASPONS, ALEJANDRO MOYA, JOAN NAQUI, ADRIÀ PEDRAGOSA, ALEXANDRE PALOMO, JOAN CORDOBA, BERNAT GARRELL, JOAN MAS, ALBERT RAMOS, GUILLEM BERENGUEL, CERVERA ÈRIC, ARNAU COSTAFREDA, SERGI ESTRADA, ALEIX GIRBAU, JOAN CARLES LEÓN, CARLOS RUBIO.

MOLTES FELICITATS A TOTS!



TANCA**L**

carpintería de aluminio

20 años de experiencia en trabajos particulares y grandes obras



VENTANAS CORREDERAS · PRACTICABLES · GALERIAS
MAMPARAS · REJAS · MALLORQUINAS · MOSQUITERAS
ALUMINIO ROTURA TERMICA · PERSIANAS · VIDRIOS DE
SEGURIDAD · VIDRIOS CAMARA · TOLDOS · PARQUETS
PUERTAS DE INTERIOR · REFORMAS INTEGRALES

TANCA**L**

carpintería de aluminio

Nuevo nombre comercial , antes Hnos. Almansa.

FABRICA:

LES FRANQUESES DEL VALLES Mas Pujol,45 nave 7 · Pol. Ind. Sector V· Tel/Fax 93 879 51 65

EXPOSICION:

GRANOLLERS

Rbla. Josep Tarradellas, 3 local 5
(detrás estación autobuses Sagalés)
Tel/Fax 93 879 51 15
E-mail: granollers@tancal.es

LA GARRIGA

Calabria, 68 - 70
(ctra. antigua Vic)
Tel/Fax 93 871 92 92
E-mail: lagarriga@tancal.es

VILASSAR DE MAR

Sant Jaume, 25 local 1
(frente estación Renfe)



LLAMENOS, PASAMOS A TOMAR MEDIDAS Y LE HACEMOS EL PRESUPUESTO SIN COMPROMISO.