

Vida a l'escola • Tutoria-pastoral • La teca • Treball-Escola • Extraescolar • Sabies que...



el
cr!t

Sumari

	Pàgina
Sumari	2
Editorial	2
Infantil	3
Primària	4
Secundària	7
Batxillerat	9
Escola-Empresa	10
La Teca de la Mediateca	12
Sabies que... ..	13

Portada: Fotografia P3

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

Consell de redacció:
Xavier Ambrós
Fredy Aragonés
Pau Córdoba
Fina Jerez
Josep Maria Pibernat
Mònica Prat
Xavi Serra
Rosa Maria Tordera
Isabel Yétor

Editorial

En primera trobada del curs amb els nostres lectors és inevitable la referència a l'inici de curs. L'inici és l'oportunitat, després del parèntesi que representen les vacances d'estiu, de pensar on cal posar l'accent de la nostra actuació en el període de treball que obrim.

L'escola és una realitat canviant i dinàmica que, si vol fer bé la seva funció, necessita estar amatent a la societat per desxifrar quines són les necessitats a les que ha de respondre. En aquests moments ocupa l'opinió pública el problema de la manca de **civisme** que dificulta la **convivència**. Des de moltes instàncies s'han proposat solucions de tota mena. Algunes d'aquestes propostes impliquen l'escola. Des de sempre l'escola ha tingut ben presents els aspectes que poden fer possible una bona convivència. Per això, es potencien entre els infants i joves les actituds que possibiliten la convivència. Aquest objectiu és difícil si no comptem amb la col·laboració de tota la **comunitat educativa**. Aquest concepte, ho sabeu prou bé, el fem servir per referir-nos al conjunt de persones implicades en l'acció educativa de l'escola: alumnat, mestres i pares i mares. Com poden col·laborar tots plegats en la consecució d'aquest objectiu? La resposta és senzilla, essent tots exemple de bona convivència dins i fora de l'escola. Vull fer èmfasi en el dins i fora: a l'escola, però també a casa, al carrer... allà on siguem. Caldria que tinguéssim sempre la consciència que som exemple i, per això, uns elements importants en l'educació dels nens i joves. Així doncs, cal traslladar aquesta consciència a la nostra vida social i a la nostra vida familiar, si volem que els infants i joves considerin que els nostres missatges per aconseguir una millor convivència són creïbles.

I com ho podem fer? És difícil de dir perquè la llista pot ser molt llarga. Passa per aquells detalls que no tenim en compte per la pressa o perquè ignorem que un infant, el nostre fill o la nostra filla, ens podria estar mirant..... Coses tant simples i, aparentment poc importants, com respectar els passos de vianants, els semàfors, saber escoltar, tenir una actitud respectuosa..... fins i tot quan conduïm!

Aquesta credibilitat l'aconsegurem si hi ha coherència entre les consignes i missatges que dona l'escola i la família i la nostra actuació del dia a dia, tant a casa com al carrer com a l'escola.

Volem assumir el repte?

Joan Vila
Director Gerent

JA HAN ARRIBAT LES MASCOTES A P3

Els nens i nenes de P-3 hem començat el curs en una escola nova "l'Escola Pia" i en aquesta escola hem trobat altres nens i nenes, que poc a poc anirem coneixent. També han vingut a les classes uns amics diferents i molt especials, que ens ajuden cada dia en les nostres feines i ens fan molta companyia. Nosaltres els estímem molt!!

A la classe dels Picarols hi ha la rateta Lina, als Estels una ossa que es diu Samy, als Globus en Pipo, que és un gos i per acabar a les Baldufes hi ha en Pep, que és un elefant molt bonic. Aquests amics nostres vindran un dia a casa de cada nen i nena per conèixer els nostres pares i germans i per fer-se una foto amb tota la família.

P3



NENS I NENES DE P4

Cada vegada ens fem més grans i anem pujant més amunt. Els nens i nenes de P4 abans de Nadal tindrem tots 4 anys i ens prepararem per treballar molt. Que tinguem tots un bon curs!!

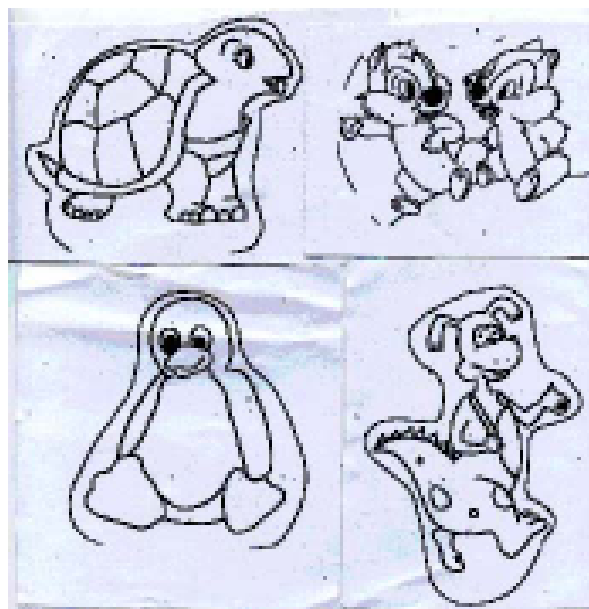
P4



JA ANEM A P5

Els nens i les nenes que el curs passat anàvem a P4, ens hem fet grans. Encara que anem al mateix pis, hem canviat de curs i ara anem a P5. Som els Esquirols, els Dracs, les Tortugues i els Pingüins. Si passeu per davant, ens podeu venir a saludar. Estarem molt contents de veure-us.

P5



JA HA ARRIBAT LA TARDOR



JA HA
ARRIBAT
LA TARDOR

1.D 23-9-05

NIL FANT

1r primària



COMENÇA EL CURS

Vam tornar de vacances d'estiu molt contents i emocionats per veure els amics i companys de classe. Teniem un munt de coses per explicar: els nostres viatges amb la família, les visites a llocs interessants..., però el que més ens inquietava era veure la nova classe i començar noves activitats.

Els nens de 2n D us en volem explicar una de molt interessant: "La verema". Hem anat d'excursió a Can Ribas i ens ho hem passat molt bé!!! tal i com es veu a les fotos.

2n primària



L'AGENDA A 3r

Ja tornem a ser a l' escola i hem començat un nou curs. Després de les vacances tots teníem ganes de retrobar-nos amb els companys, conèixer la professora, veure la classe on estariem...

Aquest curs farem 3r,... que grans que som!

Les senyorettes ens han explicat moltes coses del funcionament de la classe.

Una de les novetats més importants d' aquest curs és l' ús de l' agenda.

Sí, sí, ho heu llegit bé, els de 3r tenim una agenda com els "més grans".

Ara ens cal aprendre a utilitzar-la correctament. Cada tarda, abans de recollir per marxar a casa, tots obrim l' agenda a la pàgina on hi ha els dies que ens interessa i allà hi anotem les coses que cal recordar: si hem de portar alguna cosa, si hem d' acabar algun treball...

Així, d' aquesta manera, aprenem a organitzar-nos el temps i les tasques a fer. Aprenem a ser més responsables. En definitiva, això ens ajuda a fer-nos grans.



3r primària

NOUS DELEGATS

Ja som a quart! han passat les vacances d'estiu en un tres i no res!!Tots els companys i companyes hem fet coses molt diferents.

Durant l'estiu hem enviat postals a les nostres mestres explicant on érem i que feiem. Ara al tornar a classe, ens les hem trobat a la cartellera i ens ha agradat molt perquè allà hi podem recordar els dies de vacances passats. Ens sembla que encara hi som,però no!!! perquè ara ens hem de posar les piles, ja que el curs ha començat i les nostres activitats han canviat.

Aquest any hem tornat a fer eleccions dels nous delegats, que per cert, han estat força igualades i disputades, però ja hem sortit elegits i això sí, tenim molts bons propòsits que pensem aconseguir.

A quart volem ser nois i noies responsables i moltes coses més,com:

- que no hi hagi baralles,
- que tothom respecti el torn de paraula,
- que anem per la fila ordenats
- que arribem puntuals ,
- que no ens deixem la bata .
- que ens apuntem la feina a l'agenda ,
- que fem la feina ben feta.

I moltes més coses ,però diu la senyoreta que amb tot això ja n'hi ha prou , que amb això ja estarà contenta. Esperem ,doncs poder-ho complir!!!!.

Feliç curs a tots!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Oleguer i Alejandro
4t Primària

L'INICI DE CURS

L'última setmana de vacances molts de nosaltres ja enyoràvem una mica l'escola i sobretot els companys. A molts d'ells no els havíem vist des del mes de juny. Encara que s'hi estava molt bé de vacances sense cap obligació.

El primer dia tots estàvem molt nerviosos, cicle nou, professors nous, encara que ja els coneixíem, classe nova i fins i tots alguns també tenien companys nous vinguts d'altres escoles.

El primer dia va ser ple de novetats. Els professors ens explicaven noves normes, les nostres responsabilitats... moltes coses ens semblaven noves.

Ara que ja ha passat una setmana i ja ens hem anat acostumant a aquesta manera de fer, pensem que pot ser un curs en el que podrem aprendre moltes coses. Esperem que sigui un curs ple d'alegria, entusiasme i col·laboració per part de tots.

Mar Plana (5è primària B)
Anna Toro (5è primària A)
Gisela Pérez (5è primària C)

ELS NOUS ALUMNES DE 5è A

Tot un estiu ens ha canviat!!!

L'Alicia s'ha tallat el cabell i és molt alta.
En Marc B. és més simpàtic i intel·ligent.
L'Aleix s'assembla cada cop més al seu germà.
En Xavi està més tranquil i els ulls se li han enfosquit.
La Cristina està molt divertida amb un nou pentinat.
La Celeste ha crescut i cada cop és més simpàtica.
La Gemma parla més fort i està molt espavilada.
La Judit encara és més alta i ja no es posa tan nerviosa.
En Ferran ha crescut tant que aviat atraparà al seu pare.
En Sergi ha millorat molt i participa més.
La Sara és més alta i s'ha posat molt morena.
La Laia és més bona estudiant i participa molt.
L'Àimad es porta millor.
La Clara està molt contenta i amb ganes d'aprendre.
En Llorenç és més responsable.
La Paula té els ulls més bonics.
La Marta ha començat amb moltes ganes.
La Clàudia és més treballadora.
L'Oriol fa els treballs més nets.
La Maria té més memòria, sobretot en l'anglès.
En Gerard fa més bona lletra i és molt amable.
En Marc S. és molt simpàtic i divertit.
L'Anna és molt alta i treballa més.
L'Edu està una mica més atent i és més simpàtic.

Les vacances ens han ajudat a ser millors!!!!

Sara Ibáñez
Marta Mayol
5è primària A

LA MEVA HISTORIA A L'ESCOLA

Vam començar quan érem petits a P-3, i ara ja som els més grans. Hem fet molts bons amics, hem après coses i hem tingut uns professors genials que ens han ensenyat molt.

A P-3 tot ens semblava molt gran; una escola nova, nens per tot arreu, plors, estàvem impressionats. A P-4 vam fer coses com pintar i aprendre fent racons.

A P-5 :Ja sabíem escriure i començàvem a llegir contes molt divertits.

A primer fèiem algun dictat i ja comptàvem fins al número cent. A segon treballàvem amb llibres de text i ja estàvem al segon pis. A tercer portàvem el nostre material (llapis, goma...), i començàvem a fer servir l'agenda i a escollir els delegats. A quart vam treballar per projectes, un d'ells les plantes carnívores i un altre sobre el Vallès. A cinquè estudiàvem els planetes, els decimals, l'accentuació... però també em va agradar anar a l'Aquàrium i a les piscines del Fou.

Ara estem començant 6è i espero que sigui molt divertit i que aprenguem altres temes interessants.

L'any que ve tornarem a ser com el nens de P-3: un edifici nou, uns altres companys, altres coses per estudiar, però hi haurà una diferència: no anirem a P-3, anirem a 1 d'ESO.

Cristina Calvo Garcia
6è primària D

TORNADA AL COLE

Pff!... Ens diem tots quan la mare ens diu: ja falta poc per començar el cole, eh? Llavors contestem, sí, quin rotllo. Aquesta és la pitjor etapa de tot l'estiu quan tan sols falten dos dies per començar l'escola.

És que anar al cole té uns quants desavantatges: despertar-se d'hora, no poder jugar a la play station, la motxilla plena de llibres, els deures... Però també hem d'admetre que hi ha avantatges com per exemple: tornar a veure els amics, conèixer nous profes, sentir-te un any més gran...

Però quan arriba "l'hora de la veritat" i ja som dins, l'alegria de tornar a veure els amics, es transforma en vergonya, sobretot quan veiem que els nostres companys s'han tornat tant i tant alts, i nosaltres ens sentim tant baixets.

Això és el que sento i visc cada any amb la tornada al cole.

Laia Cunill
6è primària A

PRINCIPI DE CURS 1er d'ESO

Quan vam començar el curs a 1r d'ESO teníem molts nervis perquè no coneixíem a ningú.
Però quan van passar els primers dies tot anava millor, i poc a poc anàvem coneixent més gent.
Els professors són força simpàtics, i els nostres companys també.
Les assignatures al principi eren força fàcils però cada vegada són més difícils.
Tenim una nova assignatura, Tecnologia.
I música ja no fem, però a 2n i 4t d'ESO sí que farem.
Cada vegada tenim més amics i amigues i tot va millorant .
En algunes classes fem desdoblament.
I en cada classe ens expliquen els percentatges de les notes :

- procediments
- conceptes
- i per últim l'actitud que es la nota més important.

Mari Carmen
Alcalde Sicilia
Maria Gómez Re
1r ESO A

CANVIS

El canvi que ens ha suposat d'arribar a ser els més grans a primària, i canviar ràpidament a ser els més petits a secundària ens ha sorprès.

Tenim més responsabilitat, som més lliures, més independents...Això ens agrada encara que, el no estar-hi acostumats, hi tenim dificultats.

També cal destacar al canvi de companys, de professors i noves maneres del funcionament de l'escola. Tot i així, dia a dia ens habituem més el nou horari de secundària.

Alba Bosch
Gisela Pérez
Mireia Valls
1r ESO D

CANVIAR D'ESCOLA

No és fàcil canviar d'escola.
Has d'habituar-te a diferents hàbits, fer nous amics i conèixer nous professors.
Els primers dies no són gens fàcils, perquè no coneixes a ningú.
Habituar-te no és gens difícil perquè més o menys és el mateix a totes les escoles.
El més difícil és fer amistats, perquè has de ser bastant obert encara que els altres ja t'ajuden una mica i et pregunten coses sobre tu mateix...
Conèixer nous professors no és ni fàcil ni difícil: tots els professors són diferents.
Però tot i això t'hi acabes acostumant.
L'escola és molt diferent de la que estàvem acostumades: hi ha molta més gent perquè hi ha 4 classes per curs. Hi ha també moltes aules d'ordinadors.

Júlia Nadal
Laia Pons
1r ESO C



COMENÇAMENT DE CURS

Ha començat 1r d'ESO, un nou curs.

El primer dia no vam treballar gaire, ja que ens van explicar el funcionament de tot el curs i de les classes. Ara que ja portem uns quants dies, no ens sembla tan complicat com ens crèiem. Els companys que ens han tocat són els que volíem i la classe està força bé. Els professors són simpàtics amb nosaltres i s'expliquen força bé. Hi ha una matèria nova: la tecnologia, i en canvi han tret música. Les altres matèries són les mateixes.

Això de no portar bata ens agrada molt a tots!

Pere Baucells
Anna Granés
1r ESO B

L'INICI DEL CURS ESCOLAR

El passat dilluns 12 de setembre ens vam retrobar amb tots els alumnes de l'escola per començar les classes d'aquest nou curs.

Els primers dies es van fer una mica llargs, i un pèl pesats però també una mica suaus perquè en moltes classes parlàvem de com funcionaria el curs, els objectius... cal dir també que cada cop el temps sembla que passi més ràpid, perquè ja hem agafat el ritme de sempre, i la cosa va bé: ja coneixem els professors, les assignatures no han variat massa respecte el curs passat

Nosaltres que hem començat 4t d'ESO ens estem adonant que cada cop es complica més la cosa i que aquest any haurem de treballar més i estar concentrats, sobretot en tot allò que fa referència a l'àmbit de l'orientació, ja que moltes de les activitats de tutoria van destinades a aquest tema, ja que l'any que ve haurem de decidir més o menys cap on volem anar. Així, doncs, un curs final d'etapa que volem viure amb tota la seva intensitat.

Marta Torné
Lourdes Criado
4t ESO A

QUE ES EL QUE ENS PREOCUPA?

La societat actual, fa que ens preocupem de coses sense importància, coses que no et faran ser millor: tenir o no tenir mòbil, poder comprar un bon ordinador, els mp3, els videojocs, lluir roba de marca..

En realitat, fa uns quants anys això no passava.

El "mon" en que estem creixent els joves d'ara, esta ple de intolerància i discriminació. Un mon, manipulat pel *marketing* i la publicitat.

El consumisme (com abans he dit) de la roba de marca, fa que els nois i noies en una bona situació econòmica, es vegin per sobre dels altres. Fins i tot, ens preocupa no ser "populars", no estar a l'altura o simplement no quedar bé. I això ens porta, a vegades, a no ser nosaltres mateixos, i voler seguir un model de "noi/a perfecte".

Tenint en compte tots aquests aspectes, segurament ens donariem compte de que potser nosaltres som els responsables d'aquest cercle viciós.

Marta Martínez
2n ESO B

COMENÇAR PER ACABAR

Totes les coses que comencen, acaben. Tot té la seva fi.

La qüestió és que arriba setembre, i els únics que riuen són els pares, amb ganes de deixar els seus fills a l'escola.

"Carregar" la cartera altra vegada per anar a l'escola és una feina feixuga, però que sens dubte, cal fer. La veritat, però, és que un cop retrobats els amics a la porta d'entrada de l'edifici, sembla que tampoc no n'hi hagi per tant.

Els professors i professores, intenten mantenir les distàncies amb el nou alumnat, mentre que aquests intenten crear una tònica dispersa i distreta a dins de la classe amb la fi de voler continuar l'estiu i la gresca.

Però tots sabem que a mesura que avanci el curs, tot això anirà desapareixent i s'intentarà crear un únic ambient, el de treball.

Mireia
Reixach Molet
3r ESO D

QUI DECIDEIX?

Aquest any, la tornada a les aules és un xic especial. Enguany, a diferència dels anteriors, tenim una fita: La SELECTIVITAT i per aquesta raó aquest curs és decisiu. És el nostre darrer any a l'escola i condicionarà el nostre futur.

Malauradament, no som només nosaltres els que decidim el nostre futur. Aquelles persones que ocupen un lloc privilegiat a l'Estat i estan al front de la política nacional també influeixen en la nostra formació acadèmica.

Durant els darrers anys el sistema educatiu ha estat modificat com a conseqüència dels canvis de govern.

No entenem per què, si no tenim el dret d'escollir, tenim, en canvi, el deure d'acatar les diferents modificacions que, encara que, suposadament ens siguin favorables acaben alterant negativament els nostres temaris. El sistema educatiu vigent és millor que l'anterior? Si mirem al nostre voltant podem veure que no ha funcionat. Estem parlant de temaris acuradament preparats que, o bé no s'han pogut impartir, o bé no han durat el que es pretenia. En resum, de reformes que no han donat el fruit que s'esperava. ¿Seria actualment el moment de dir ben alt allò de... "¡España va bien!" si més no a l'àmbit educatiu?

Creiem que és prou significatiu trobar-nos en l'índex més alt de fracàs escolar a Europa. No és coherent que amb les hores que el govern ha invertit en realitzar aquests "magnífics" canvis siguem els primers, acadèmicament parlant, començant per la cua.

Aquí es veu l'eficàcia dels nostres líders estatals. Algú ens ha preguntat què volem? Algú ha preguntat als nostres professors què és el millor? Sincerament, moltes vegades ens sentim titelles sota el poder executiu del nostre país.

Jordi Asturgó Muntal
Lorena Jiménez Torregrosa
2n Batxillerat D

PRIMERES IMPRESIONS

Sebastia Palou, Lluís Cuesta són dos alumnes nous que provenen l'un de l'Escola CIM Sentment, i l'altre de l'Escola Nostra Sra. De Montserrat de Parets. Els hem demanat que ens donin les seves primeres impressions de l'escola i el batxillerat.

La veritat es que a poc a poc un es va adaptant, però costa molt perquè quan has passat dotze anys junts amb els qui són els teus amics, doncs la veritat es que se't fa molt difícil. Quan vaig arribar aquí estava acompanyat d'un amic de l'altra escola, però amb el pas de les setmanes he conegut més gent i m'he anat adaptant. Quant als companys, són molt bona gent i grans amics que m'han fet adaptar-me amb més facilitat. Els professors m'han semblat gent molt acollidora. I el col·legi m'està semblant una escola amb un nivell bastant fort encara que crec que sortiré molt ben preparat d'aquí.

Sebastià Palou
1r Batxillerat C

El primer dia com, es normal, anava una mica "espantat" a l'escola, ja que a la meua classe només coneixia al Sebas. Encara que d'altres classes i cursos ja coneixia altra gent. Però amb el pas dels dies he anat fent-me amic dels meus companys i ara crec que són genials i fins i tot m'ho passo bé a l'escola. Cosa que dubtava molt abans de començar. També he anat coneixent els professors i la seva manera de treballar, i encara que el nivell és alt en general, crec que sortiré amb bons coneixements per passar la selectivitat. Per cert, l'edifici m'ha agradat bastant i crec que en general l'equipament està molt bé i és el que necessitem per aquests dos anys.

Lluís Cuesta
1r Batxillerat C

FORMACIÓ NO REGLADA A L'ESCOLA PIA GRANOLLERS

FORMACIÓ OCUPACIONAL

- **Simulació d'empreses – Programa SEFED**
Curs administratiu adreçat a persones en el atur, realitzant pràctiques en empreses.
- **Informàtica de l'usuari**
Curs ocupacional de informàtica adreçat a persones en el atur.
- **Administratiu comercial**
Curs ocupacional administratiu adreçat a nois en el atur entre 16 i 18 anys, realitzant pràctiques en empreses.
- **Anglès: Gestió Comercial**
Curs ocupacional de anglès adreçat a persones en el atur.

PROGRAMES DE GARANTIA SOCIAL

- **Mecànic de vehicles lleugers (PGS)**
Curs d'Atomoció adreçat a nois en el atur entre 16 i 18 anys, realitzant pràctiques en empreses.
- **Electricista d'edificis (PGS)**
Curs d'electricitat adreçat a nois en el atur entre 16 i 18 anys, realitzant pràctiques en empreses.
- **Empleat d'oficina (PGS)**
Curs d'auxiliar administratiu adreçat a nois/ies en el atur entre 16 i 18 anys, realitzant pràctiques en empreses.

RENDA MÍNIMA D'INSERCIÓ

- **Iniciació al món laboral (PIRMI)**
Curs adreçat a persones amb pocs recursos i que depenen de Benestar Social.
- **Modista (PIRMI)**
Curs adreçat a persones amb pocs recursos i que depenen de Benestar Social.





Generalitat de Catalunya
Servei d'Ocupació de Catalunya

UNIÓ EUROPEA



FONS SOCIAL EUROPEU

Coneix com funciona una empresa des de dins...

CURS PRÀCTIC ADMINISTRATIU PER A PERSONES A L'ATUR

Adquiriràs coneixements pràctics del:

- Departament de R.R.H.H.**
- Departament de COMPTABILITAT**
- Departament COMERCIAL**
- Departament IMPORT/EXPORT**

Informàtica de gestió administrativa: WORD, EXCEL, INTERNET
Ordinadors per a cada alumne. Inclusió a la nostra borsa de treball

Interessats trucar als telèfons:
Demandar per l'Albert Barbena

93-8794314 93-8791881

El curs és subvencionat per la Direcció General d'Ocupació del Departament de Treball i Indústria de la Generalitat de Catalunya i El Fons Social Europeu



 **Escola Pia**
Granollers

CARES NOVES

Aquest curs hi han hagut canvis a la mediateca a nivell de personal. La majoria d'hores hi trobareu la Judit Vilardell. Ella és, per exemple, qui es queda cada fins a les 7 de la tarda i qui s'encarrega del dia a dia. La Judit és diplomada en biblioteconomia per la Universitat de Vic i us orientarà i ajudarà en tot allò que li demaneu.

Una altra cara nova és la Pilar Sanchez. La Pilar és la responsable d'obrir la mediateca cada dia a les 8 del matí. Es tracta d'un servei adreçat sobretot a aquells alumnes que comencen les classes a les 9 però que arriben abans d'aquella hora a l'escola.

Finalment, a la biblioteca de primària també hi tenim novetats. Per una banda, la Marina Campreciós dedica dues hores setmanals a promoure l'ús de la biblioteca a nivell de grups classe, mentre que la Jèssica Sanchez s'encarrega de tenir-la oberta en horari extraescolar, de dilluns a divendres, de 5 a 7 de la tarda.

En Lluís Baella, per la seva banda, continua coordinant el projecte global de la mediateca i fent d'enllaç entre totes les persones mencionades anteriorment.



VARIABLE DE MEDIATECA

Catorze alumnes de 2n d'ESO s'han apuntat a fer de mediatecaris. Es tracta dels nois i noies inscrits al crèdit variable *Sóc mediatecari*. Tal com el seu nom indica, el crèdit variable està muntat de manera que els seus participants coneguin de primera mà les feines més habituals de la mediateca. En el crèdit variable també visitem biblioteques públiques i escolars, llibreries, etc. En propers números els mateixos alumnes us explicaran com va això de ser mediatecaris.

VISITA A LA MEDIATECA

Com cada inici de curs, els alumnes de 1r i 3r d'ESO i de 1r de batxillerat dediquen una sessió d'una hora a conèixer i/o recordar el sentit i la funció de la mediateca. L'objectiu principal de l'activitat és que els alumnes dels cursos mencionats aprenguin els serveis que ofereix la mediateca, n'obtinguin els màxims beneficis i sàpiguen moure-s'hi de manera autònoma.



LA PLATAFORMA

granollers.escolapia.net

Com ja sabeu, d'acord amb la política de l'Escola Pia Catalunya de potenciar l'ús de les **noves tecnologies de la informació i de la comunicació** (les TIC), en la nostra escola seguim utilitzant una plataforma informàtica escolar, que ofereix moltes i grans possibilitats en els camps de l'aprenentatge i la comunicació.

La plataforma proporciona, a través d'Internet:

- Serveis de comunicació: correu electrònic, cartellera de notícies i fòrums.
- Gestió: carpetes personals, carpetes de grup i agenda.
- Utilitats d'aprenentatge: qüestionaris, exàmens, bústia del professor...
- Continguts educatius multimèdia: enciclopèdies, diccionaris...

És una plataforma pensada per facilitar la formació dels alumnes i la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.

Podem accedir-hi des de qualsevol ordinador amb accés a Internet. La plataforma es podrà utilitzar a l'escola, a qualsevol assignatura, des de casa, a la mediateca... fins que acabin 2n de Batxillerat.

José Fernández



SETMANA DE LA CIÈNCIA

Dins el marc de la Setmana de la Ciència, l'Escola Pia de Granollers, proposa un cicle de conferències per fer un homenatge a la terra, el foc, l'aigua i l'aire.

Aquests elements inspiradors dels relats de Jules Verne, donen suport a una literatura primerenca de ciència ficció, que es tanca enguany amb el centenari dedicat a l'autor.

Amb aquest cicle, també volem divulgar i homenatjar l'escriptor, per la seva capacitat de seduir, amb la lletra escrita, la imaginació de molts científics, ja que, la descoberta en ciència té una elevada dosi d'imaginació, una base de tècnica i molta dedicació.



El dilluns dia 7 de Novembre
20.00 hores.

En homenatge a l'element Terra:

Títol "La terra és química"

Conferenciant: **Dr. Claudi Mans, Catedràtic d'Enginyeria química** de la Universitat de Barcelona i autor del llibre "La truita cremada".

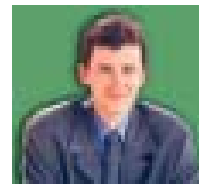
El dimecres dia 9 de Novembre
20.00 hores.

En homenatge als elements Foc i Aigua:

Títol "El Canvi Climàtic"

Conferenciant : **Francesc Mauri**

Meteoròleg de Catalunya Radio i TV3



El dijous dia 10 de Novembre
19.00 hores.

En homenatge a l'element Aire:

Títol "Aire i Buit". Demostracions pràctiques a càrrec de **Josep M^a Valls i Marta Segura** professors de Física i Química de l'E.Pia de Nostra Senyora i divulgadors de la Ciència.



Per tot plegat us convidem a gaudir d'aquest cicle de conferències divulgatives d'entrada gratuïta. Totes les conferències es faran a l'Auditori polivalent de la nostra Escola. C/ Guaiquil, 54 de Granollers
Tel/ 93 8794314

L'ADAPTACIÓ

Venir per primera vegada a l'escola o canviar de classe representa una situació nova pel nen/-a: desconeix l'espai, els nens/-es, el mestre, no sap si la mare tornarà a buscar-lo, etc.

Dependrà molt de l'actitud que prenguem tots davant d'aquesta situació perquè el nen/-a s'adapti favorablement a l'escola.

El nen/-a no té capacitat per buscar uns recursos per sortir-se'n i això comporta diverses manifestacions:

- Plors quan el deixen o els pares.
- Inhibició, passivitat.
- Actitud observadora.
- No es desprèn del qui el porta de casa.
- S'aïlla en un racó, no vol tenir contacte amb l'exterior.
- Rebutja el menjar.
- Reclama l'adult.
- Plors quan el vénen a buscar.
- No vol marxar de l'escola.

No sempre són així, a vegades és una mica de tot. Hi ha nens/-es que el primer dia no ploren, la novetat els representa un estímul, després, quan entenen que és una cosa continuada, comencen a neguitejar-se i a rebutjar aquesta situació.

També es poden crear manifestacions fisiològiques: diarrees, constipats, vòmits que són conseqüència de l'adaptació i que la dificulten. Si el nen/-a té algun mal li costa més acceptar les noves situacions i està menys predisposat a fer una adaptació tranquil·la.

A casa ho poden manifestar amb neguits a les nits, o bé exigint més dels pares i també en un descontrol d'horaris. A l'escola segueix un ritme que potser no era el de casa i s'hi ha d'anar acostumant.



Aquestes situacions d'inadaptació normalment duren uns quants dies.

En general el nen/-a és feliç a l'escola on troba satisfacció a les seves necessitats.

Es considera que el nen/-a ja està adaptat quan ha adquirit una seguretat a l'escola i quan ha establert uns lligams afectius amb les mestres i amb els companys.

Isabel Yétor
Coordinadora Infantil

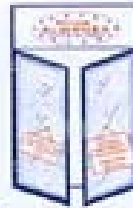
Sabies que...

INTERNET SEGURA

Consells sobre navegació

- Navegar conjuntament nens i famílies. Proposant webs segures, educant en els criteris de cerca i en els usos preferents. Amb els més petits és molt pràctic guardar les pàgines que ens interessin a "Favorits", amb el que evitem que per error vagin a pàgines no desitjades
- Contribuir a l'educació dels nens com a bons "ciutadans en línia". Que siguin educats i respectuosos en el seu ús de la xarxa.
- No donar dades personals: nom, telèfon, centre on s'estudia... a no ser que sigui un lloc de confiança. (Un 32% dels nens reconeixen obertament haver donat les seves dades personals a desconeguts...)
- Si participem en activitats en línia (concursos, chat...) pensar bé a qui donem les dades personals i per a què les vol.
- Si han fet amics a la xarxa cal saber-ho i parlar-ne a casa.
- Intentem posar l'ordinador en un lloc visible de la llar. És una eina de tothom i cal compartirla.
- Els nens no han de comprar per Internet.
- Si es troben continguts desagradables o que puguin semblar delictius cal comunicar-ho als pares. Aquests han de jutjar la possibilitat de cursar denúncia. Un 34% dels nens manifesten que s'han sentit incòmodes per algun contingut)
- Finalment, els pares i educadors haurien de conèixer el medi. És la millor manera d'acompanyar els infants en el seu aprenentatge d'internet.

Informàtica



Calidad, experiencia y servicio
en sus obras

Carpintería de aluminio
Fabricación y colocación de Ventanas, Puertas, Persianas, Rejas, Mamparas de baño, etc

" Más de 25 años de experiencia nos avalan "

En Granollers

Rbla. Josep Tarradellas, 3
(Detrás estación autobuses)

Tel.Fax. 93-879-51-15

En La Garriga

c/ Calabria, 68-70
(Ctra. Antigua a Vic)

Tel. Fax: 93-871-92-92

Pasamos a tomar medidas

Presupuestos sin compromiso

C/ Padre Mafuset, 31
Pº Fabra i Puig, 125
C/ Almansa, 9 - 11
C/ Galileo, 17
C/ Aragón, 481

08010 Barcelona
08016 Barcelona
08042 Barcelona
Pza. Sants Barcelona
08013 Barcelona

Rbla. Josep Tarradellas, 3
C/ Calderón, 160
C/ Laureà Miró, 18
Av. Catalunya, 193

- Granollers
- Sabadell
- S. Feliu de Llobregat
- Palau de Plegamans

CENTRAL



Pol. La Ferreria, c/ Electrónica nove 10 - 08110 Montcada i Reixac
1ª Salida Autoista A18 (Dir. Sabadell-Terrasa)