



 **Escola Pia**
Granollers

el cr!t

	Pàgina
Sumari	2
Editorial	2
Infantil	3
Primària	5
Secundària	8
Batxillerat	20
Extraescolar	22
La Teca de la Mediateca	24
De tot una mica	25
Fotografies de 2n de Batxillerat	28

Aquests dies l'opinió pública del nostre país s'ha fet ressò d'un esdeveniment que, per la seva naturalesa convida a la reflexió sobre el paper de l'escola. Em refereixo al que ha succeït a l'Hospitalet de Llobregat, on un grup d'alumnes d'un centre d'Educació Secundària, s'entretenia fent una guerra de globus. Aquesta activitat innocent acabà convertint-se en una baralla. El resultat foren 3 alumnes ferits per arma blanca. Ben segur que podríem citar altres exemples semblants on hi podríem descobrir trets comuns amb els del fet que comentem: problemes de convivència, l'ús de la violència i sovint amb armes, el mòbil de la baralla no és ideològic i la implicació de persones joves.

L'anàlisi d'aquests trets comuns suggereix que el paper de la família i de les institucions escolars són molt importants de cara a prevenir fets com els que ara comentem. En tot cas, indica amb claredat que la missió d'aquells que estem implicats en l'educació, va més enllà de la transmissió de coneixement. Ha d'ocupar-se també dels aspectes relacionats amb la promoció de determinades actituds entre els futurs ciutadans i ciutadanes. Per tot això, té sentit el treball que fem des de la família i des de l'escola per construir la cultura basada en el diàleg i per ensenyar a resoldre els conflictes de manera pacífica i pacient. Tot plegat ha de fer possible una bona convivència

Un darrer element de reflexió és que, de vegades, qui recorre a la violència, en qualsevol de les seves formes, és perquè no troba altres mitjans per expressar-se o per convèncer i això li genera una tensió que pot desembocar en violència. Quan en aquests fets violents hi intervenen persones joves la importància del paper de l'escola i la família es fa especialment evident. Què hi podem fer? La meua opinió és que fets com aquest no han de portar-nos al desànim. Més aviat al contrari, ens han d'estimular a seguir treballant en una educació que promou els valors i les actituds dels infants i joves. Aquests fets posen de manifest la validesa dels nostres esforços quan treballem perquè els nostres alumnes vagin adoptant actituds de diàleg, pau i convivència.

És ben cert que el problema és complex ja que, en molts casos, hi concorren elements com la marginació, la immigració, etc... És evident per tant que la solució no és solament a l'escola o a la família. Hi ha d'haver també mesures en l'àmbit social que permetin trobar una bona solució. En tot cas, proposo que no esperem a què això passi i continuem donant passos per aconseguir el nostre objectiu.

Només recordar-nos que la millor manera de fomentar aquesta cultura és posar-la en pràctica nosaltres mateixos en la nostra vida de cada dia. Així serem uns educadors creïbles i farem la nostra aportació, humil però significativa, per construir una societat millor.

Ah, i bon estiu!

Joan Vila, Director Gerent

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

Consell de redacció:
 Gisel-la Alcàzar
 Fredy Aragonés
 Marina Fernández
 Fina Jerez
 Maria Parera
 Mònica Prat
 Txon Reverter

ELS DE P3 HEM VISITAT UNA GRANJA

Els nens i nenes de P3 hem anat d'excursió a "La Granja" de Palautordera i hem pogut veure molts animals. També hem fer una volteta dalt d'un carro i, com que no hi havíem pujat mai, ens ha fet molta gràcia. A l'hora de marxar ha vingut el "Popi" a dir-nos bon viatge i a regalar-nos una lluna que podrà fer-nos companyia a l'hora de dormir. Com que també hem jugat molt, hem tornat a casa molt contents i molt cansats.

P3



HOLA! SOM ELS NENS DE P4!



Aquests dies estem treballant ELS OFICIS.

Per començar a parlar-ne, vam demanar als pares i mares que ens informessin de quins eren els seus oficis i omplissin un full, després els vam llegir amb l'ajuda de les mestres i vam fer-ne un buidatge. Finalment vam demanar a alguns pares i mares si voldrien venir a parlar una mica del seu ofici. Aquí teniu una mostra del dia que un pare, que és guardia urbà, ens va explicar què fa a la seva feina.

P4



COLÒNIES DE P5

Els passats dies 1, 2 i 3 de juny vam anar de colònies. Ens va fer molta il·lusió perquè era la primera vegada que hi anàvem amb els companys/es de la classe.

Un cop a la casa de colònies vam veure que era molt maca: tenia molt d'espai per jugar, un bosc per anar a jugar i unes habitacions molt "xules" amb lliteres.

Uns dies abans, vam començar a buscar informació sobre la casa, el transport, les coses necessàries per emportar-nos i el preu. Com que estem aprenent a llegir i escriure, entre tots vàrem fer la carta pels pares. Van sortir unes cartes molt maques i nosaltres estem molt contents d'haver-les fet.

P5

OLA PAPAS I MAMAS:
ANIREM DA CULONIAS A
SAN PERE DA TORALLO
ALS DIAS 1 I 2 DA JUNY
LA CASA ES DIU EL MOLU DA LA RIERA
MARXAREM DA LASCOLA A LAS
10 ANIREM AM ALS PINGUINS.
PREU: 79 EUROS . MIGPANSIONIBTAS: 73€
UN PATO!!
DRACS

COSAS CA EM DA PURTA:

- SAC DA DORMI
- LLANTERNA
- PIJAMA
- ROBA DA RACAMBI
- JARSEI GRUXUT
- NECESER
- MUXILLA
- SIBATAS O BAMBAS
- GORRA PAL SOL
- MINU PAR DURMI
- TQUALLOLA PATTA
- *TOT BEN MARCAT

EXCURSIÓ A MARINELAND

Els nens i nenes de 1r fa pocs dies vam anar d'excursió a Marineland i ens vam divertir molt. Quan vam entrar al parc vam veure un espectacle molt ben preparat de guacamais, després varem anar a esmorzar i a jugar una estona als gronxadors. Finalment, vam poder gaudir de les acrobàcies dels lleons marins i dels dofins.

A l'hora de dinar ens van portar a la platja de Blanes on vam estar jugant una bona estona a la sorra. Com que feia bo però no picava gaire el sol vam estar superbé. A la tornada tothom estava molt content!!!

1r Primària

EXCURSIÓ A ÒRRIUS

Aprofitant que els nens i nenes de tercer estem treballant Granollers, el passat divendres 27 de maig vam conèixer Òrrius. Així vam poder observar les diferències entre un poble petit i la nostra "gran" ciutat.

En arribar de bon matí, tot estava tranquil i sense massa moviment. Quan anàvem de camí cap a l'ajuntament, que era el primer lloc que volíem visitar, la gent ens mirava encuriósits, érem molta colla! A l'ajuntament van explicar-nos que Òrrius té tan sols 570 habitants, la meitat de la nostra escola!! Vam quedar-nos bocabadats!

Més tard vam anar cap a l'escola del poble, el CEIP Francesc Macià, la directora va dir-nos que en tota l'escola hi ha 8 mestres i 50 nens. Caram! A l'hora de dinar vam poder gaudir de les instal·lacions esportives. Va ser un dia divertit, que segur no oblidarem.

3r Primària

ASSESSORAMENT NUTRICIONAL · ACTIVITATS · MONITORS · JORNADES GASTRONÒMIQUES.



Ja està aquí Spike!

En el camp de joc la bona alimentació et farà campió!

A ARAMARK, alimentem a milers de nens diàriament en centres escolars amb qualitat y seguretat.

Amb la nostra mascota, Spike, l'experiència de menjar es converteix en una aventura emocionant, divertida y educativa pels nens.

Especialistes en Alimentació Escolar



L'ASSEMBLEA DELS INFANTS

"Els nens i les nenes assistents representen tots els nens i nenes del món morts en conflictes de guerra durant tota la història de la humanitat"

Així va començar la cantata que el passat diumenge 29 de maig els alumnes de 4t van fer al Teatre Auditori de Granollers juntament amb altres escoles de la nostra comarca. L'experiència va ser única, tant pels nens i les nenes com pels pares, així que si teniu l'oportunitat de poder participar en un acte com aquest no la deixeu escapar, val molt la pena!!

4t Primària



LES CONVIVÈNCIES DE 4t

Els dies 30 i 31 de maig els alumnes de 4t vam anar de convivències a Can Sans, Viladasens (Gironès). Un cop allà vam quedar molt sorpresos perquè no ens esperàvem veure aquella casa tan maca. La casa tenia moltes parts: el menjador, les habitacions, els banys i el porxo.

A la casa vam conèixer uns monitors molt simpàtics i bromistes que es deien : Albert, Laia, Emma , Maria, Cesc, Xavi i Ikka. Els monitors ens van explicar les normes de la casa i quins eren els llocs on podíem anar a jugar sols: el sorral, el camp de bàsquet, el bosc petit, el camp de futbol, la taula de ping-pong i les tendes índies.



Durant els dos dies que hem estat fora hem fet moltes activitats. El primer dia a la tarda vam fer una excursió, vam passar per boscos i camps fins arribar al poble. Un cop allà vam berenar i vam començar a fer una gimcana però no la vam poder acabar perquè es va posar a ploure. Ens vam refugiar tots sota un porxo i els monitors ens van ensenyar una altra manera de jugar al mocador. Vam fer quatre equips, els monitors feien una pregunta i el primer de cada equip l'havia de contestar correctament, passar per sota de les cames dels seus companys i agafar el mocador, va ser molt divertit! Quan va parar de ploure vam tornar a la casa.

Al vespre, després de sopar, vam fer un joc de nit, consistia en buscar pel bosc una sèrie de dibuixos plastificats de diferents animals (ases, gossos, gallines, galls, pollets, ocells i conills) que estaven amagats entre les plantes i els arbres. Com que encara no estàvem cansats els monitors van muntar una petita discoteca amb llums de colors!! Era ben tard quan ens vam anar a dormir, per cert, no vam donar gaire feina a les nostres mestres doncs ens vam adormir molt ràpid estàvem tots molt cansats.

A l'endemà al matí, després d'esmorzar i de fer la motxilla vam fer un taller de cistelleria. Els monitors ens van ensenyar a fer cistells i fruiters de vímet, aquesta és una feina entretinguda però us assegurem que entre nosaltres hi ha veritables artesans doncs vam fer cistells molt bonics.

Les convivències han estat inoblidables, llàstima que dos dies passin tan ràpid!!

Clara Laguna
Esther Torregrossa
Mariona Casanovas
4t Primària

Treball en grups cooperatius: "En temps dels Romans"

Els nens i nenes de 5è, hem estat treballant amb grups cooperatius el tema "En temps dels Romans".

Primer el professor de cada classe va triar el grup d'especialistes i van dividir el tema en quatre parts (cada grup tenia una part del tema). Tots els grups havien de resumir la part que els havia tocat. Tenint en compte que tots els components dels grups havien de tenir el mateix resum, i que només podíem treure informació del llibre.

Una persona de cada grup d'especialistes, se'n va anar a un altre grup format per quatre persones i així vam formar sis grups. Cada component del grup havia de passar la seva informació als altres membres del grup. I d'aquesta manera totes les persones teníem la informació de tot el tema. I amb la informació que havíem obtingut, fèiem un mural del tema de "En temps dels romans". Després, vam presentar el mural als nostres companys. El professor ens va valorar el mural i l'exposició amb punts i paral·lelament, cada grup va valorar l'actitud i la col·laboració dels seus components. Per últim vam fer una prova del tema.

Ens ha agradat treballar amb grups cooperatius, a part d'aprendre moltes coses dels Romans, hem après a respectar els companys i a valorar les seves opinions.



Laura Ballestero
Josep Massana
Aina Valls
Guillem Córdoba
5è Primària

El dia 20 de maig els nens i les nenes de sisè vam anar a Igualada a participar en una jornada d'esport i convivència, que cada any organitza l'Escola Pia per a tots els alumnes de sisè de les diferents escoles de Catalunya.

Durant el matí, cadascú de nosaltres va participar en una activitat que prèviament havia escollit d'entre les moltes que hi havia, quinze en total. A l'arribada ja ens vam anar separant per activitats. Els més esportistes van poder triar: atletisme, futbol, bàsquet, tennis, natació... També hi havia una excursió a la Tossa, tallers de hoquei, mini golf, periodisme esportiu. Les hores del matí, van passar molt ràpidament, tot practicant un esport i coneixent nois i noies d'altres escoles.

Un cop acabades les activitats ens vam tornar a reunir per escoles, en el Parc de les Comes, on van poder dinar i jugar una estona. Per últim, dins del pavelló d'hoquei de les Comes, es va fer l'acte de cloenda amb una exhibició de patinatge.

Tots ens ho vam passar d'allò més bé! I des d'aquí volem donar les gràcies a l'escola d'Igualada per la bona organització d'aquest dia.

Mireia Estrada
Jordi Vidal
Gerard Castrelo
Carles Julià
6è Primària

VISITA A L'ESCOLA D'ESO

El curs s'acaba i amb ell, la nostra etapa de primària. Per això, el dia 26 de maig a la tarda els alumnes de sisè vam anar a conèixer l'escola de Guayaquil perquè a partir de setembre serà la nostra escola.

A la porteria ja ens estaven esperant l'Alba i en Marc i amb ells vam iniciar el recorregut per l'escola. A cadascun dels llocs que visitàvem hi havia alumnes de primer que ens explicaven què hi fariem en aquelles aules. Vam visitar les aules de primer d'ESO, els laboratoris, la sala d'informàtica... Finalment, per acomiadar-nos ens van donar un refresc.

La primera impressió, no està gens malament!!

Glòria Illa
Laura Armengol
Roger Chacón
Andrés López
6è Primària

UNA VISITA AGRADABLE

L'altre dia va venir a fer una xerrada la M.Carme Roca. Tots vam poder gaudir de la seva companyia i les seves paraules. Esperem que aquestes xerrades es repeteixin!



AQUEST ÚLTIM TRIMESTRE

Com cada any, molts, ansiosos, estaran esperant el final d'aquest tercer trimestre, que ja s'acosta... I és que això passa cada any; el primer trimestre desitgem que arribin les vacances de Nadal, el segon esperem que arribi la Pasqua, i tot, per acabar el tercer i passar un estiu que, tot i que algú digui que no, hi ha vegades que es fa llarg... I és que quan ja siguem grans i no estiguem a l'escola, treballant, estudiant o fent un altre tipus de feina, tots ens recordarem de, com cada any, dia rere dia, anàvem al "cole" i vèiem els amics, els professors (estudiàvem....) i tot... i ens vindrà un cert punt de nostàlgia per no poder estar entre aquella gent, amb qui aleshores, passàvem tantes estones.

Per això, no ens preocupem... que les vacances arribaran. I mentre no arribin, anirem fent el que toca, perquè després no ens puguem penedir!

Marta Martínez
1r ESO

EL QUIXOT

"En un lugar de la Mancha de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor."

Aquest mateix *Hidalgo* fa dies que es passeja pels passadissos de l'escola acompanyat del *Sancho Panza* i el meravellós *Rocinante*.

Aquella repetitiva imatge que seu al sofà de cada casa quan n'apareix algun anunci, ha intentat impregnar en nosaltres una mica de coneixements sobre la literatura Espanyola, ja que fa pocs dies en vam anar a veure una breu representació.

Una bella Dulcinea i un Rocinante ben real ens van fer viure les mil apassionades aventures de Don Quijote de la Mancha.

Berta Ventura Asturgó
2n ESO

VARIABLE: MEDIATECA

Durant el tercer trimestre uns quants alumnes de 2n d'ESO hem participat en el variable de mediateca, amb el Lluís.

El variable està dividit en dues parts: una consisteix a fer un treball i exposar-lo; l'altra, consisteix a aprendre a fer de mediatecaris.

Cada dia, quan comença el variable, cadascú era responsable d'una feina; com per exemple encendre els llums, engegar els ordinadors, posar les cadires bé, etc.



Un cop acabada la feina, la classe es dividia en dos grups i, mentre un elaborava el treball, l'altre aprenia a folrar, marcar i classificar els llibres, etc.

A mig trimestre vàrem fer una sortida a la biblioteca de Can Pedrals i també vam visitar La Gralla, on es va comprovar que els llibres són quelcom important. Allí vam fer una troballa sorprenent: en Pasqual Maragall. Resulta que el president de la Generalitat estava visitant la llibreria mentre nosaltres hi érem.

Per últim, ara fa dues setmanes anàrem a la nova biblioteca Roca Umbert. I allà aprenguérem que la classificació dels llibres és igual a totes les biblioteques de Catalunya.

I ara que ja som a la cua del trimestre, ja s'han presentat els treballs i s'han gravat les exposicions i, podem dir que aquest variable ha sigut molt útil, n'hem après molt i alhora ha estat molt divertit.

Adriana López
Helena Collado
2n ESO

PREVENCIÓ ÉS CURA

Ara que s'acosta l'estiu i que per a molts és una època de festa, sortir amb els amics, platja, nois i noies, piscina, "tombones", viatges i sol, sol i més sol.

Cal que a part de pensar en tot això, ens detinguem un moment i ens fixem en les últimes paraules. Això de sol, sol i més sol. De vegades en aquesta estació, el que més ens preocupa és arribar a estar més morenos que els altres i a la vegada, ser-ho els primers. Guiats per aquest factor, n'hi ha molts que es posen a prendre el sol sense cap protecció i l'objectiu és quedar-se "ben torradets". És que sense crema et "poses més moreno"! Això és mentida, encara que no us ho creieu, amb la crema et poses igual de moreno tot i que de manera més lenta, però hi ha un avantatge, no tens tant perill d'agafar un càncer. En la nostra visita a la BRU (Biblioteca Roca Umbert), vam veure que el càncer de pell era el més freqüent, sobretot ara, per això ens van advertir amb tot de fullets, tríptics i vídeos que havíem de posar-nos crema. Encara que aquest sigui el càncer que agafa més protagonisme, també ens van parlar del de mama i de com fer-nos una exploració "casolana" per detectar-lo, el de còlon, on també va entrar l'àmbit dels mètodes anticonceptius. El de pulmó, causat, per l'ara iniciada per alguns, addicció al tabac, i també els causats per algun trastorn alimentari. Així que ja ho sabeu, alimenteu-vos equilibradament, no fumeu, i si ho feu, reduïu-ne molt el consum, comenceu a inspeccionar i a conèixer bé el vostre cos i sobretot, no correu riscos. Viureu més temps!

Berta Terés
3r ESO

 **SECRETNET, S.L.**

Servei de Neteja Integral
Tel./Fax 93.879.37.00

C/. Sant Jaume, 67
08400 GRANOLLERS

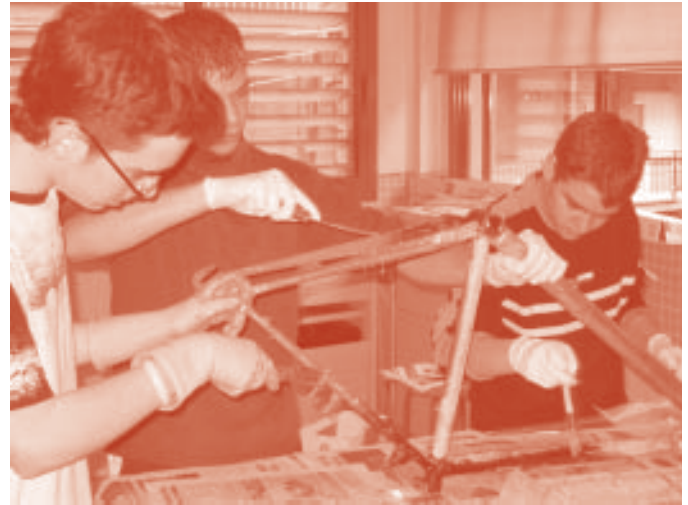
"Bicicletes per a Nicaragua"

Els alumnes de 3r ESO A, som els responsables d'un projecte que forma part de les activitats de taller, que es fan dins l'assignatura de tecnologia.

El nostre treball consisteix en el muntatge artesanal de dues bicicletes a partir de peces de rebuig que hem aconseguit de donacions d'alumnes, professors, d'alguns comerciants i botiguers, de la deixalleria... a tots els que ens han ajudat, des d'aquí els donem les gràcies per la seva col.laboració.

La finalitat d'aquesta activitat no és únicament muntar les bicicletes sinó que és poder enviar-les a llocs on seran molt ben rebudes, perquè la gent les necessita. En el nostre cas les enviarem a Nicaragua.

Aquesta idea va sorgir un dia a classe, a partir d'una pluja de idees sobre el títol: "PROJECTE BICICLETA". El professor, en Xavi Serra, ens va demanar que el nostre projecte tingués aspectes tecnològics i a la vegada solidaris.



Pel que fa a la part pràctica, la realitzen només la meitat dels alumnes de la classe tot i que el projecte és de tot el grup. Comptem també amb una ajuda molt important, de dos mecànics de bicicleta (un d'ells ja està jubilat).

Entre tot el grup ens encarreguem de:

- Buscar informació sobre la situació actual de Nicaragua.
- Construcció d'un llibre del projecte que un cop acabat l'enviarem juntament amb la bicicleta. En ell explicarem: el per què de la nostra feina, què hem après i amb quines dificultats ens hem trobat.
- La recerca de materials i ajudes rebudes.
- La preparació d'una exposició fotogràfica de tot el procés seguit, que es podrà veure el curs vinent.
- L'organització d'una xerrada sobre Nicaragua, on assistiran els cooperants als quals entregarem les nostres bicicletes.

En conclusió, aquest projecte ha estat i continua sent un treball molt complex, però que ens ha motivat i entusiasmat a tota la classe i del qual ens en sentim molt responsables. Per això, animem a continuar fent-lo a tots aquells: professors i alumnes que l'any vinent estaran en el que per ara és el nostre curs.

Marta Torné
3r ESO



El grup d'alumnes del GR de 3r (ESTUDIANTS SENSE FRONTERES) funcionem com una mena d'ONG que dissenya, participa i col·labora en tot un seguit de campanyes o projectes solidaris, un d'ells és el Projecte Rius.

Aquest projecte ha estat desenvolupat per l'Associació Hàbitats i té com a objectiu principal la conservació i millora dels nostres rius, afavorint l'apropament de la gent cap el nostre entorn natural. És un projecte d'educació ambiental l'eina bàsica del qual es basa en **Inspeccions periòdiques del riu**, concretament una a la Primavera i una altre a la Tardor. En aquestes visites, el tram de riu assignat, es fa un anàlisi de l'ecosistema fluvial i les dades obtingudes, s'envien a l'Associació Hàbitats que les farà constar a l'Informe que elabora anualment sobre l'estat dels



nostres rius. Ja fa 5 anys que el projecte es porta a terme a Catalunya i són més de 700 grups d'orígens ben diversos els que fan inspeccions als nostres rius.

Nosaltres tenim assignat un tros del riu Congost al seu pas per Granollers i tant al primer trimestre (campanya de tardor) com en aquest tercer (campanya de primavera) l'hem anat a visitar dues tardes per analitzar el seu estat de salut.

El primer dia va ser un dimarts d'octubre i només arribar al riu, ens vam posar les botes d'aigua i va començar la feina. Ens vam dividir en dos grups. Un anava per la riba dreta i l'altre per l'esquerra.

Després d'una passejadeta de reconeixement pel nostre tram, els professors que ens acompanyaven, en Miquel Àngel i la Sílvia, ens vam fer una sèrie de preguntes de com veïem en general l'estat del riu: si havíem vist moltes deixalles a les ribes del riu i de quin tipus, quin era el color de l'aigua i la seva olor, si havia zones de ràpids o zones d'aigües estancades, si havia illes al mig del riu, quin ús en fèiem de les ribes, etc. Es tractava de tenir una visió general del nostre tram de riu...

Ens vam parar en el lloc del riu en que era més fàcil accedir a l'aigua i allà vam mostrejear...

Un company va posar el termòmetre dins l'aigua i la seva temperatura era de 21° C. A continuació mesurarem l'amplada de les ribes i la del canal del riu i mentre ho fèiem vam trobar dos crancs morts.

També vam mesurar l'acidesa i la duresa de l'aigua amb unes tires preparades especialment i per últim vam mesurar la velocitat de l'aigua amb una fulla, una cinta mètrica i un cronòmetre.

Quan ja marxàvem ens va cridar l'atenció trobar un pregadeus al que vam fer fotos... Ens vam treure les botes d'aigua, ens vam rentar les mans amb aigua i sabó i cap a casa.

El segon dia també va ser un dimarts i vam dedicar-nos a fer primer una inspecció de tots els col·lectors que aboquen material al nostre tram de riu, anotant a una fitxa totes les característiques: el material de què estan construïts, el diàmetre, el cabal, l'olor i el color del fluid, etc. Era important anotar el temps que feia així com el temps que havia fet uns dies abans per

tal d'explicar o correlacionar els cabals dels col·lectors. Per sort cap abocava res ja que feia dies que no plovia...

Més tard, ens vam dedicar a estudiar la vida al riu en el punt de mostreig del primer dia... Vam agafar mostres d'algues filamentoses que després al laboratori de l'escola vam observar pel microscopi i vam agafar d'entre les pedres diferents espècies de macroinvertebrats que vam dipositar en unes safates per després classificar-los amb l'ajut dels professors: Cargols d'aigua (*Lymnaea* sp.), sangoneres, cucs, plecòpters, efimeròpters, etc.

Vam veure uns peixos molt grossos (*Carpes*) i uns altres de més petits (*Gambusies*). Aquests últims els vam poder observar molt bé ja que en vam poder agafar dos amb una de les safates. L'Omar no guarda gaire bon record dels crancs de riu que en Miquel Àngel va agafar, ja que amb les pinces li van picar un dit.

Durant el mes de maig, dins la campanya de primavera, vam realitzar les dues últimes visites al Congost. En una d'elles, només arribar al riu, vam veure com aixecava el vol, espantat pels nostres crits, un ocellot força gros de potes llargues que es diu Martinet blanc. També vam assistir a un gran concert de granotes que quan ens acostàvem per retratar-les aturaven de cop les seves cançons... El més espectacular, però, encara estava per arribar... Acabada la feina del últim dia, quan ja tornàvem, quasi sota el pont que comunica el Parc del Congost amb la Zona Industrial Jordi Camp vam veure una parella d'ànecs Coll-verd amb els seus cinc fillets, que tots junts, nedaven en silenci pel riu... Va ser fantàstic!

Amb totes aquestes dades i a través d'un graellat que hi ha a la carpeta del Projecte Rius vam arribar a la conclusió que el nostre riu presenta un estat de salut acceptable tot i que té algun símptoma que li ronda alguna malaltia greu (la contaminació).



Hem observat que les deixalles que hi ha a les ribes es concentren als llocs més accessibles per les persones, com per exemple sota els ponts, o al llarg del murs de contenció. Cosa que dibuixa molt bé la poca cultura ambiental que tenen algunes persones.

Veiem que cal fer propaganda del nostre riu, per que la gent el conegui ja que així se l'estimaran i no el tractaran tan malament. Nosaltres que hi hem estat trobem que és un lloc agradable per passejar-hi ... On hi ha molta vida, tant animal com vegetal, molt interessant de conèixer i respectar.

En aquest sentit, cal recordar que no fa gaire va sortir als diaris una NOTÍCIA PROU INTERESSANT sobre la LLÚDRIGA. Un mamífer que feia més de 30 anys que no es localitzava al Congost donat el lamentable estat de les seves aigües. Resulta que, estudis fets per tècnics del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya, demostren que la LLÚDRIGA ha tornat al nostre riu o al menys el visita de tant en tant.

Cal actuar per recuperar aquest espai ja que la gent no el valora com es mereix.

Més informació: www.projecterius.org

UN ESFORÇ MÉS

Cada vegada les vacances s'apropen més. Podríem dir que ja són aquí si no fos pel fet de que és en aquest moment de l'any on hem d'apretar fort per tal d'evitar repetir el curs que hem estat fent. Controls i més controls, és com definiria jo les darreres setmanes que ens queden de curs.

El tercer trimestre és un dels quals hi ha més dificultat alhora de concentrar-se, estudiar... La calor i tot el que ve amb ella hi influeix. Les ganes d'acabar i d'anar-se'n de vacances o simplement a la piscina és un dels desitjos en els quals tots aspirem. Però perquè això es pugui dur a terme, cal doncs, fer un últim esforç.

A més a més, cal pensar que d'aquí poc també arriba el crèdit de síntesi, un treball que es duu a terme desde 1r d'ESO i que representa un 10% de les notes que hàgim tret durant tot l'any. És un percentatge bastant alt i és per això que cal "currar-se'l", ja que fa mitjana. Els alumnes de tercer d'ESO concretament, aquest any, anirem a fer-lo a València, durant tres dies, ens organitzarem per grups de quatre ja decidits anteriorment i estarem durant el dia exercint les activitats que els professors respectius ens diguin.

Això sí, encara no ens han donat cap pista del tema del que haurem de tractar. L'any passat, ens tocà la televisió, i ¿aquest any? Tot aquest viatge, per tant, és misteriós per a tots nosaltres. ¿Què ens espera a València?

Mireia Roquet
3r ESO

Sagalés

Elite Class

El plaer de viatjar



Autocars amb els darrers avantatges en seguretat, confort i un excel·lent interior.



Més informació: 93 865 04 00
www.sagales.com

Vida a l'escola. Secundària

La sequera que pateix Etiòpia des de l'any 2003 ha ocasionat una crisi alimentària que afecta a més de 12 milions de persones, moltes de les quals encara no s'havien recuperat de la crisi del 2000. La reducció de la producció de cereals ha provocat un augment de preus, que ha arribat a fins el 125%, fet que fa impossible que moltes famílies puguin comprar aliments bàsics i, per tant, es veuen obligades a vendre els seus animals. Entre les causes de la crisi alimentària destaquen l'empobriment generalitzat degut a la caiguda dels preus de cafè (conreu que ocupa una cinquena part de la població); l'escassa productivitat de les terres, causada per l'escassa inversió; així com l'enorme deute extern del país, que dificulta la importació d'aliments. Intermón Oxfam reconeix que els donants internacionals han respost positivament a la magnitud de la crisi, però és crucial assegurar el lliurament puntual de les ajudes i, al costat del Govern d'Etiòpia, reforçar aquells programes que abordin les causes estructurals de la crisi i apostar pel desenvolupament a llarg termini.

El conflicte armat amb Eritrea també ha desviat recursos cap a l'esforç bèl·lic, en detriment del benestar de la població civil. Actualment la relació entre ambdós països és de tensió sense hostilitats i cal destacar el paper de la missió de pacificació de Nacions Unides (UNMEE). Durant 2004, Etiòpia i Eritrea han d'arribar a un acord definitiu sobre la demarcació fronterera, especialment sobre el control de la disputada ciutat de Badme. La comunitat internacional té l'obligació de pressionar ambdues parts per tal de crear mecanismes de confiança i de cooperació que permetin construir la pau.

En aquest sentit, cal recordar que Etiòpia té un deute extern amb l'Estat Espanyol de més de 15 milions d'euros. Donada la situació de crisi humanitària i fam que viu el país, Intermón Oxfam sol·licita al Govern espanyol que cancel·li el deute amb Etiòpia, amb mesures

similars a les que recentment han dut a terme altres actors internacionals, com la condonació total del servei del deute amb Etiòpia fins 2004 per part d'EEUU o la retirada de la demanda de sis milions de dòlars al Govern d'Etiòpia per part de la transnacional Nestlé, després d'una important campanya impulsada per Oxfam Internacional. Cal que la cancel·lació del deute dels països que estan fent front a crisis alimentàries sigui una política activa per part del Govern espanyol amb l'objectiu d'alliberar recursos per a invertir-los en serveis socials bàsics per a la població, així com promocionar operacions de conversió de deute per desenvolupament.

Tot el text que es troba en cursiva és un article extret de la pàgina web de Intermón-Oxfam. Com podeu veure, i que ben segur que ja deveu haver vist en la televisió, Etiòpia està passant per una de les pitjors crisis alimentàries de la seva història. Segons les estimacions que s'han fet, si els països del primer món no aporten 320 milions de dòlars, aproximadament 136.000 nens i nenes moriran durant els pròxims mesos a causa d'una gran desnutrició.

Des de l'escola Pia vam tenir la idea d'intentar ajudar els etiòps d'alguna manera. Entre els delegats i direcció ens vam posar d'acord en aquest tema, i de moment hem decidit col·locar unes caixes a recepció per a qui vulgui donar alguns cèntims. Tot i que no podem assolir una gran xifra de diners, tota ajuda és benvinguda.

Si us plau, Etiòpia necessita de la nostra ajuda. No podem tancar els ulls d'avant aquesta mort col·lectiva de tants infants.

*Àlex Marés
Egbert Casasas*

UN MATÍ A "NUTREXPA"

Dia 4 de maig vam anar tot el grup del fenix i les dones de simulació d'empreses a visitar la fàbrica de la nutrexpa, on hi havia caramels, mel, xiclets i sobretot molts tipus de colacao.

Quan vam entrar hi havia una noia que era la que ho explicava i ens anava informant de tot, i ens ho ensenyava, vam veure com feien el colacao: amb farina, sucre, i cacao, després com passaven per les cintes i feien tots els processos fins arribar al magatzem.

Mes tard quan vam acabar la visita i ens va acabar d'explicar, ens van portar a esmorzar ens van convidar a un got de llet amb colacao i unes pastes. I abans de marxar ens van regalar un pot de colacao, una pasta i un paquet de xiclets.



Deborah Corbalán
4t ESO C

MUSEU DE LA CIÈNCIA "La Caixa"

Fa dues setmanes, els alumnes de 4t ESO A vam poder gaudir d'un dia al nou museu de la ciència de Barcelona. Segurament, molts de vosaltres sabreu ja que l'antic museu ha estat substituït per un nou edifici de tamany colossal, situat just al costat de l'antic emplaçament.

Situat a les rondes, l'edifici nou vol reflectir tots els avenços tecnològics del nou mil·lenni. Amplies vidrieries, columnes titàniques, materials de tota mena... Personalment, vaig trobar molt interessant l'arquitectura de tot el complex.

Després de dinar, tots vam tenir una hora lliure per poder visitar la sala de la matèria, situada a l'últim pis. Allà vam trobar una exposició sobre les lleis de la física (totes explicades amb detall i acompanyades d'una demostració física), juntament amb un breu repàs de les ciències de la naturalesa i la prehistòria. Tots vam poder recórrer l'itinerari per el xafogós bosc tropical, que va agradar a tothom.

Finalment, arribant al nucli de la visita, tota la classe ens vam dirigir cap a la sala Gama. Aquesta sala és on es duen a terme tallers pràctics. Nosaltres vam realitzar-ne un sobre líquids i totes les aplicacions que es poden realitzar amb ells. Crec que va ser una experiència força interessant i agradable! A les 5:30 vam tornar amb autobús a la parada d'autobusos de Granollers.

En fi, que va ser un dia molt agradable. En el museu ens van tractar molt bé i l'exposició valia la pena. Fins una altra!

Àlex Marés i Garcia
4t ESO



Serafi - indústria gràfica

Josep Trueta, 17 | 08224 Terrassa
Tel 937 801 529 | serafi@serafi.net
www.serafi.net





PROJECTE PAPERERES

Enguany el projecte papereres desenvolupat pels alumnes del Fènix 4t d'ESO compleix 4 anys de vida i arriba a pràcticament la totalitat de les aules i espais comuns de l'edifici de secundària.



Aquesta història va néixer de la constatació objectiva de que a l'escola es generen molts residus i de que potser no se'ls dóna el tractament més adequat. Al nostre entendre un residu és aquell objecte o material, que tot i haver esgotat la seva vida útil, encara no és una deixalla, ja que, manipulant-lo una mica, o bé sense fer-ho, se li pot trobar ràpidament una altra utilitat.



A la natura mai hi ha deixalles, ja que a tot se li pot donar utilitats diferents. Així doncs, intentant imitar els cicles naturals, vam iniciar com experiència pilot, el curs 01/02, el disseny, la construcció i gestió d'un seguit de papereres de fusta per tal de recuperar el paper i poder-li donar altres usos dins de la mateixa escola.

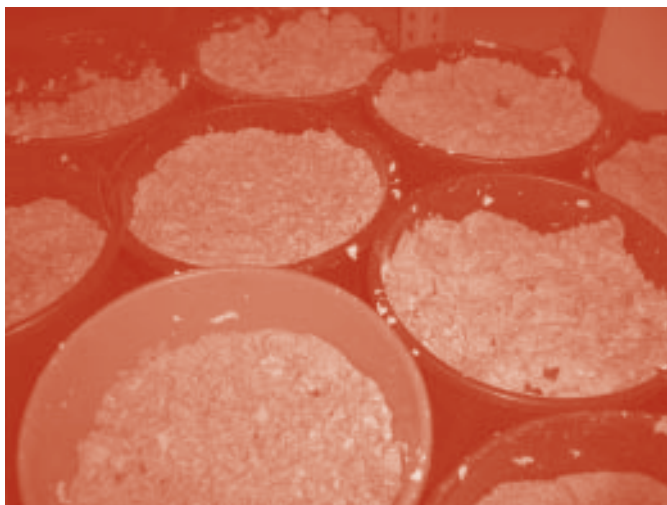


Un cop al mes recollim el material abocat a les papereres per quantificar-lo, analitzar-lo i processar-lo el més adequadament possible, tenint en compte les nostres possibilitats. Enguany, només amb el funcionament d'una vintena de papereres, des del mes de setembre al mes d'abril, hem recuperat un total de 362,3 kg de material que manipulem de la següent manera:

Primerament, separem tot allò que no és paper, ho auditem i ho llancem a la brossa. Després seleccionem els fulls escrits només per una sola cara i en fem blocs de notes que venem a 0'10 € o a 0'20 € segons el format del bloc. Per aquest motiu és molt important no arrugar els fulls que es llencen a les papereres, ja que arrugats no són aptes per fer blocs. Els sobres grossos que anem trobant entre el material també els guardem, doncs, es poden reutilitzar per arxivar exàmens de cursos anteriors... A continuació la fracció de material no aprofitable per fer blocs la convertim en pasta de paper amb l'objectiu de potenciar

la creativitat, per exemple, dins l'àrea de plàstica. En aquest sentit ja s'han fet, a primària, diferents experiències. Per últim tot allò del que no en podem fer un ús reglat a l'escola, ja sigui perquè no disposem dels mitjans per fer-ho, o bé perquè no se'ns ha acudit un nou ús, ho dipositem als contenidors blaus de la Plaça de la Corona.

El projecte es consolida amb el disseny d'una mena d'auditoria per poder avaluar els resultats de l'acció de sensibilització que han realitzat, aula per aula, els alumnes del Fènix al llarg del curs. Aquesta intervenció acabava amb l'obsequi, a cada classe, d'una de les papereres construïdes. Símbols, per altre banda, del que volem propagar amb aquest projecte: el seny ambiental.



A la web de l'escola hi trobareu tant els graellats d'avaluació que utilitzem cada mes per auditar el material que trobem a les papereres, com els gràfics que elaborem amb les dades obtingudes. Tot plegat ens permet mesurar el grau de col·laboració vers el projecte de les diferents classes o dit d'una altra manera, ens permet estimar el respecte que tenen els nostres alumnes pel seu entorn.



Aquesta és una primera experiència per quantificar el grau de sensibilització mediambiental dels nostres alumnes, una qüestió fins ara no massa valorada a l'escola, que pot esdevenir un interessant recurs educatiu a nivell tutorial ja que no es tracta de dades extretes de llunyanes fonts d'informació, sinó, que han estat generades per la traducció de la consciència mediambiental dels nostres alumnes.

Val a dir que encara ens queda molt per fer a tots plegats, ja que el respecte pel medi ambient, entre altres coses, és una assignatura pendent... Malauradament, sembla que als humans ens costa integrar el veritable significat de la paraula **RESPECTE**. El nostre elevat grau d'egoisme i vanitat ens relega en molts casos a la més misera de les foscor...

Miquel Àngel





ESTRUCTURAS Y OBRAS LA ROCA, S. L.

EDIFICI L'ESPILL

C/. ECUADOR - C/. JOSEP UMBERT - C/. CAMPRODON

TEL. (93) 879 67 50 - Fax. (93) 879 29 73

08400 GRANOLLERS

TREBALL DE RECERCA PREMIATS

Som el que mengem és un treball que analitza exhaustivament des d'una vessant científica i social diferents mètodes d'alimentació que estan irrompent amb força a la societat actual.

Fa justament un any, ens disposàvem a començar el nostre treball de recerca. En aquells moments, els fonaments del nostre treball eren força indefinits ja que l'entusiasme ens va portar a anar acumulant idees sense arribar a cohesionar-les del tot. Després d'un treball intens durant els mesos d'estiu, ens vam adonar que era hora d'elaborar l'estructura del treball. Així doncs, un cop determinada, vam començar a redactar la memòria escrita. Aquesta tasca s'allargarà fins el final de les vacances de Nadal, ja que preteníem fer un treball molt complert que volia abarcar molt àmbits. Finalment, després de molts moments d'angoixa i nervis en veure que el temps ens "venia" a sobre, vam aconseguir entregar el treball de recerca el dia 12 de Gener. Un cop entregat el projecte, vam sentir un gran alleugeriment, tot i així, encara ens quedava defensar el treball davant del tribunal el dia 9 de Febrer. En aquesta ocasió, una vegada més, els nervis van fer acte de presència, però degut a la constància i a l'esforç dedicats durant tot l'any, vam realitzar la nostra exposició amb seguretat i fermesa. La recomensa de tot plegat, va arribar el dia 14 de Febrer, quan ens van comunicar que teníem un excel·lent, la qual cosa ens va comportar una gran satisfacció.

El nostre tribunal va considerar que *Som el que mengem* era un bon treball per tal de presentar-lo al concurs de treballs de recerca de la Universitat de Vic. Així doncs, el dia 1 d'Abril, el nostre va ser presentat a concurs. Les setmanes van anar passant i nosaltres no hi teníem gaires expectatives envers la possibilitat de resultar guanyadores ja que s'hi presentaven molts treballs d'arreu de Catalunya. La gran i inesperada sorpresa va arribar el dia 2 de Juny quan la cap d'estudis ens comunicà que érem les guanyadores del concurs. L'eufòria, l'alegria i la sorpresa ens va omplir i ens vam sentir realment satisfetes ja que tot l'esforç que havíem invertit, es veia recompensat i reconegut.

Alèxia Carrasco
Cristina Verdú
2n Batxillerat

RUTA POR LA BARCELONA DEL QUIJOTE

En un lugar de Barcelona, de cuyo nombre no quiero acordarme, no hace mucho tiempo que los alumnos de primero de bachillerato caminaron por las calles donde Miguel de Cervantes hizo pasear a su famosísimo personaje Don Quijote de la Mancha siempre acompañado por su inseparable amigo Sancho Panza.

Aunque el Quijote se asocia casi siempre en exclusiva con la Mancha y el mundo rural, donde sucede parte de la acción, la estancia en las tierras catalanas del caballero y su escudero se convierte en fundamental, aunque solo ocupe cinco capítulos de la segunda parte. Los cervantistas consideran que la estancia en Cataluña representa el triunfo definitivo de la realidad y de la aventura auténtica, no inventada por la imaginación del hidalgo, de la cual todos conocemos su gran tamaño. Hasta que no llegan a las tierras catalanas, el Quijote y Sancho no presencian ninguna muerte violenta, ni participan en una batalla verdadera, ni han visto el mar, ni han probado la vida de la ciudad.

Todo esto fue lo que se nos explicó el pasado jueves día 5 en el *Museu D'història de la ciutat*, que organitza este año una exposició sobre el Quijote, uno de los actos que se celebran por toda España para celebrar el IV Centenario de la publicación de la primera parte de El Quijote. Después de visitada la exposició y incrementados nuestros conocimientos sobre la obra, nos aventuramos por las mismas calles a las que Cervantes hace referencia en la segunda parte del libro. Todos acabamos siendo un poco "Quijotes" pues al observar esos lugares muchos ya nos imaginábamos al hidalgo paseándose por allí muchos años atrás, como si realmente hubiese sucedido, esto es, haciendo lo que al protagonista de esta obra universal mejor se le daba: confundir la ficción con la realidad.



Filipa da Silva
1r Batx. A

EXPERIMENT DE CINEMÀTICA A LA UAB

El dia 25 de Maig vam anar a la Universitat de Bellaterra per comprovar empíricament els coneixements que havíem assolit a física sobre cinemàtica.

Vam sortir a les 8 de Granollers per fer l'activitat pertinent a l'àrea d'experimentals. Només arribar vam quedar sorpresos per la magnitud del Campus de la Universitat.

L'activitat consistia en comprovar l'espai necessari de frenada d'un cotxe, accionat per un ressort, depenent de la velocitat inicial. Mitjançant un sonar obteníem les dades a l'ordinador en forma de gràfics i equacions.

Els professors ens ensenyar a interpretar aquestes gràfiques, a obtenir-ne conclusions i veure que era correcta la teoria física.

Després ens van mostrar una relació entre distància de seguretat, temps de reacció i la distància de frenada. Després de veure la fórmula vam comprovar-ne l'efectivitat amb un altre programa en el qual un cotxe anava darrere d'un altre més lent, el qual frenava de cop i el nostre cotxe de darrera havia de frenar a temps per no xocar. Gràcies aquestes fórmules podem saber a la realitat la distància necessària de seguretat per tal d'evitar accidents.

La sortida va ser profitosa per donar un sentit pràctic a la teoria apresada a l'escola.

Antonio Águila
Xavier Nieto
1r Batxillerat A



c/ Maria Maspons, 4 | 08400 Granollers | Tel: 93 870 45 42 | Fax: 93 879 38 15

comercial@clapera.com

Cartutx's EPSON. HP, CANON, LEXMARK, originals i compatibles.

Totes les piles.

Calculadores científiques.

Material escolar.

SEGELLS (timbres) de cautxu de 24/48 hores

AGRAÏMENTS

En els darrers dos anys hi ha hagut moltes persones i empreses que ens han ajudat a tirar endavant les activitats de l'Escola en horari extraescolar, i des de l'Escola ens agradaria agrair el suport i la tasca desinteressada que han realitzat.

Als amics:

Ramon Font, Ramon Meléndez, Pere Massagué, Josep Anton Massagué, Antonio Barba, Teodoro Moya, Ramon Grèbol, Angel Levit, Josep M^a Catot, Francesc López, Alberto Aragonés i Núria Serrano.

i a les Empreses:



Fagom s.l.



MOLTES GRÀCIES!

VOLEIBOL I HANDBOL AL CAMPIONAT DE CATALUNYA

El passat 15 de maig els equips Infantil i juvenil femení de volei i cadet masculí d'handbol van guanyar els campionats territorials de la seva categoria, fet que els classifica automàticament per jugar el Campionat de Catalunya juntament amb el guanyador de cada província catalana. Cal destacar el mèrit que té classificar-se per aquest campionat ja que només el juguen 5 equips de tot Catalunya.

L'equip infantil femení de voleibol va disputar, el darrer cap de setmana de maig, el campionat de Catalunya que es va celebrar a Tarragona i va assolir una meritòria quarta plaça tenint en compte que eren les més petites de la competició.

Moltes felicitats a tots i a totes!



PREMI A L'ESPORTIVITAT JOAN CREUS

ANNA GRANÉS BONET, 6è B

El passat 19 de maig al Teatre auditori de Granollers es va celebrar la Nit de L'Esport de Granollers. Es varen repartir els guardons i premis als millors esportistes de Granollers i els Premis a l'Esportivitat Joan Creus, que fan reconeixement a equips, persones o institucions que durant la seva trajectòria esportiva han demostrat amb el seu exemple una gran esportivitat i fair play.

Aquest any hi ha hagut un premi especial Joan Creus per a una de les nostres alumnes L'Anna Granés Bonet de 6èB i nedadora del Club Natació Granollers. Després de diagnosticar-li l'enfermetat de Calve-pherbes que li impedia posar les cames a terra va començar a fer natació amb la qual cosa li ha portat a assolir diferents Campionats de Catalunya amb el seu esforç i entrega.

Moltes felicitats!



Extraescolar

ESCRICHE
SOCIETAT LIMITADA

- PORTES ENROLLABLES DE BALLESTA TALLAFOCS BASCULANTS CORREDORES
- AUTOMATITZACIÓ de tot tipus de portes

Antonio Garcia Chacón

EXPOSICIÓ CAMINADA A MONTSERRAT



La XIV edició de la caminada a Montserrat ja és història. Per tal de no oblidar-la del tot, però, a la mediateca hem muntat una exposició amb les millors fotografies de la sortida. N'hi ha de l'inici, de gent caminant, menjant, corrent, arrossegant-se, desesperant-se, disfrutant... Com sempre, a la pàgina web de l'escola (www.epiagranollers.net) també trobareu imatges de la caminada.

VISITA DE PARES ESCOLAPIS

El divendres 20 de maig vam rebre la visita dels escolapis Jaume Pallarolas, provincial de Catalunya, Ján Kovác, provincial d'Eslovàquia i Ján Zákovic, director de l'escola pia de Trenčin.

Tots tres, tal com podeu comprovar a la foto, es van passejar per l'espai de simulació i la mediateca de la nostra escola, acompanyats per en Josep Castillo, el responsable de la tutoria i pastoral del centre. L'objectiu era conèixer les característiques més destacades de totes dues zones. Qui sap si d'aquí un temps s'obriran espais similars en escoles eslovenes!



FI DE CURS

Arriba el juny, s'acaba el curs i és un bon moment per valorar la feina de tots aquests mesos.

L'equip de mediatecaris (la Montse Camps a la biblioteca de primària i la Marina Campreciós, en Miquel Àngel Marcé, l'Elisenda Manera i en Lluís Baella a la mediateca) valorem molt positivament el curs. Són moltes les activitats que hem dut a terme des del mes de setembre fins ara i també ha estat molt alt

l'ús de l'espai de mediateca per part de classes senceres, professors i alumnes individualment.

Esperem que passeu un bon estiu i que el proper curs ens tornem a veure. Des de la mediateca intentarem continuar oferint-vos un bon servei perquè la continueu utilitzant.

BONES VACANCES I FINS AL SETEMBRE!

L'equip de mediatecaris

XIV CAMINADA A MONTSERRAT

El passat divendres 27 de Maig, alguns alumnes, professors i exalumnes, van sortir de l'escola a les 4 de la tarda per iniciar una llarga caminada ens portaria fins a Montserrat. Després de caminar 5 hores sota el sol, es vam trobar amb la resta de participants que sortien des de Castellar del Vallès. A partir d'aquí i després d'haver sopat, es va seguir la ruta però aquest cop tots junts. Tot i que va ser un camí molt llarg, va ser entretingut gràcies, també, a les diferents parades que anàvem trobant, on ens donaven menjar i beure per reposar forces. Vam poder veure sortir el sol abans d'arribar a Monistrol. Després d'haver esmorzat, vam començar l'última i la més dura etapa del trajecte ja que portàvem el cansament de tota una nit, la pujada a Montserrat. Un cop dalt, els que van voler i encara els hi quedaven forces, van visitar la Moreneta o comprar algun record. Finalment, a les 10 del matí, un autobús ens va tornar a casa. Sincerament, és una experiència inoblidable i us animem a tots a provar-ho l'any que ve.

Marta Barbany
Clara Coll
Sara Tomás
1r Batxillerat



De tot una mica



Electricitat - Aigua - Fil Musical

**INSTAL·LACIONS
PORTELL**

Mogent, 14
08410 Vilanova del Vallès
Tel.938458761 - Fax 938458762

PREMIS NARRACIONS SOLIDÀRIES

L'acte de lliurament de premis del Concurs de Narracions Solidàries organitzat per Mans Unides Granollers, es va celebrar el dissabte 30 d'abril de 2005, a les 7 de la tarda, a la Sala Tarafa de Granollers alguns alumnes de la nostra escola van ser premiats a les següents categories:

- Categoria: 10 i 11 anys
 - Tercer premi: Alba Estapé
- Categoria: 12 i 13 anys
 - Segon premi: Ferran Gesa
 - Tercer Premi: Laura Ballart
- Categoria: 16 a 18 anys
 - Segon premi: Marta Ventura

Moltes felicitats a tots i totes!



PREMIS COCA-COLA

El dimarts 7 de Juny, es celebrarà el lliurament de premis de la Coca Cola al Palau de la Música.

Es un premi on participen els alumnes de 2n ESO de tot Catalunya i han estat premiats de la nostra escola:

- A la categoria de català: Marta Pérez i Guillem Sánchez.
- A la categoria de castellà: Marc Canal, Judith Coll i Xavier Vernet.

Moltes felicitats a tots i a totes!

PREMIS FUNDACIÓ JOAN PROFITÓS

Enguany estem d'enhorabona. Els X Premis de la Fundació Joan Profitós per al foment de la Creativitat ha donat 4 premis a la nostra escola. Els guanyadors han estat: La Berta Ventura i la Marta Ventura pel seu treball en prosa i l'Eduard Blanco i la Natàlia López pel seu treball de tecnologia. El dia 25 de maig, a 2/4 de 7 de la tarda, van gaudir d'una festa i recollir els premis corresponents a l'Escola Pia de Calella.

Una felicitació per tots ells i ànim per continuar endavant.



CAUDAL, EXPERIENCIA Y SERVICIO
EN SUS MANOS

Carpintería de aluminio

Fabricación y colocación de Ventanas, Puertas, Persianas, Rejas, Mamparas de baño, etc

" Más de 25 años de experiencia nos avalan "

En Granollers

Rbla. Josep Tarradellas, 3

(Detrás estación autobuses)

Tel.Fax. 93-879-51-15

En La Garriga

c/ Calabria, 68-70

(Ctra. Antigua a Vic)

Tel. Fax. 93-871-92-92

Pasamos a tomar medidas

Presupuestos sin compromiso

C./ Padre Mañanet, 31
Pº Fabra i Puig, 125
C./ Almansa, 9 - 11
C./ Galileo, 17
C./ Aragón, 481

08030 Barcelona
08016 Barcelona
08042 Barcelona
Pza. Sants Barcelona
08013 Barcelona

Rbla. Josep Tarradellas, 3
C./ Calderón, 160
C./ Laureà Miró, 18
Av. Catalunya, 193

- Granollers
- Sabadell
- S. Feliu de Llobregat
- Palau de Plegamans

CENTRAL 



Pol. La Ferreria, c/ Electrónica nave 10 - 08110 Montcada i Reixac
1ª Salida Autopista A18 (Dir. Sabadell-Terrassa)

2n Batxillerat A



2n Batxillerat B



2n Batxillerat C



2n Batxillerat D

