



 **Escola Pia**
Granollers

el cr!t

	Pàgina
Sumari	2
Editorial	2
Infantil	3
Primària	4
Secundària	7
Batxillerat	11
Extraescolar	13
Escola-Empresa	14
La Teca de la Mediateca	16
De tot una mica	18
Sabies que...	22

*PORTADA: Dibuix
Carlota Palou - 3r Primària A*

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

Consell de redacció:
Gisel·la Alcàzar
Freyd Aragonés
Marina Fernández
Fina Jerez
Maria Parera
Mònica Prat
Txon Reverter

FINS AVIAT

El curs passat per aquestes dades vaig escriure un editorial on parlava del viatge que els alumnes de segon de batxillerat iniciarien quan acabessin l'escola. Els parlava d'una maleta metafòrica que havien anat omplint al llarg dels anys amb nosaltres. Una maleta gràvida, plena, esperàvem, no tan sols de continguts acadèmics sinó de valors, d'experiències, de records, d'amics... La maleta era imprescindible pel viatge.

Aquest any se'm va donar la possibilitat de canviar de tema, però, després de tot aquest temps m'és difícil acabar el curs sense acomiadar-me d'ells. Quan surti aquest número del CRIT estaran fent ja els últims exàmens, hauran de decidir què volen i a on volen estudiar i, a més, suportaran la pressió de la selectivitat. Es mereixen un editorial on ells siguin, una vegada més, encara que no s'ho acabin de creure, els protagonistes.

Des de l'escola ja només podem desitjar-vos que us vagi bé, recordar-vos que les portes estan obertes i que ens agradaria saber de vosaltres en el futur.

Fins aviat.

Marina Mena Trulls
Cap d'estudis de Batxillerat

SANT JORDI

El dia de sant Jordi els avis i àvies i també alguns pares o mares de l'escola van venir a explicar-nos contes a la classe. Vam gaudir amb tot el que ens van explicar i ara aprofitem per dir a tothom "moltes gràcies!!".

A la foto, una mare de la classe de "Els estels" explica un bonic conte enriquit amb imatges i tots en gaudeixen.

P3



UN DIA A PAGÈS



El dimecres dia 27 d'abril els nens i nenes de P4 vam anar d'excursió a Taradell per visitar una casa de pagès que es diu Casablanca.

Allà vam gaudir d'allò més veient i aprenent moltes coses dels animals domèstics: vaques, porcs, conills, cavalls, xais...

A l'hora de dinar vam estar a l'ombra d'un verd bosquet que ens protegia de l'esplèndit sol que ens va acompanyar tot el dia.

P4

SANT JORDI

El dia 22 d'abril vam celebrar Sant Jordi a l'escola. Va ser un dia molt divertit.

Al matí vam anar al pati a fer un taller de manualitats. Nosaltres, els de P5, amb l'ajuda d'un nen de cinquè, vam fer un quadre de Sant Jordi guarnint la llança i l'escut amb tires de plastilina.

Més tard vam disfrutar veient la representació de Sant Jordi que ens van fer les nostres mestres. Sort que va venir el valent cavaller i va salvar a la princesa del ferotge drac.

A la tarda, per arrodonir la festa, van venir alguns pares i mares a explicar-nos un conte a la classe.

Visca Sant Jordi!

P5

UNA NOVA TÈCNICA PELS NENS I NENES DE 1r

Un any més ha arribat la Festa de les Arts a l'escola. Aquesta vegada ens hem inspirat en els contes que ens expliquen o que ja sabem llegir. Nosaltres, els nens i les nenes de primer, estem il·lusionats perquè és la primera vegada que hi participem. Abans de fer-ho, però, hem après una tècnica nova que no coneixíem. Es diu la tècnica del vitrall i a sota us ensenyem alguns dels nostres treballs. Esperem que us agradin. Nosaltres ens ho hem passat molt bé fent-los.

El treball de les flors és de la Maria Castro.

1r Primària



FESTA DE LES ARTS

Festa de les Arts
 Amb molta il·lusió, al col·legi, hem preparat la Festa de les Arts, les nostres professores de 2n de Primària ens expliquen les diferents tècniques a utilitzar vitralls, ceres, pintura i modelatge amb plastilina. Hem fet treballs molt macos que els tenim exposats al nostre passadís. Us convidem a visitar-los.
 Bona Festa!! Aina Rodríguez



2n Primària

LA CARTA

Els nens i nenes de 3r estem treballant en l'expressió escrita de català, les diferents tipologies de textos per comunicar-nos. Al llarg d'aquesta unitat hem après a conèixer aquestes necessaris per poder enviar, sense que hi manqui cap element, una carta a un amic o amiga.

Aquí en teniu una mostra:

3r Primària



Granollers, 25 d'abril del 2005

Estimats amics i amigues del crtl!

Hala! com va la? a mesclen molt, encara que tinguem molta vida.
quina pena ja estem al 3r. Inimic i ara hem de treballar molt.

Els de 3r, un cop hem escrit una carta perquè estem treballant diferents maneres de comunicar-nos: la postal, la carta, missatges, e-mail...

També, us volem explicar que un dia escriví a un amic per carregar postals, amb regall i tal; una carta amb els companys dels diferents grups de tercer: els de l'A amb els del S i els del V amb els del D. I ara que ja heu tornat, us he fet molta il·lusió.

Ah! ja veieu que hem celebrat la diada de Sant Jordi. Va ser molt "guai"! al matí vam anar a jugar a futbol, un futbol de la diada, la primavera i l'últim Jordi que els hi va quedar perquè després a la tarda, vam venir "AVÍS" i "TRES" a explicar-nos com és que unes vegades molt. Bé, me us volem fer parlar, us volem explicar moltes coses més però me tinguem ja, més sapai.

Adéu!!!, i fins aviat!

Marta Capdevila i tots els de 3r

EXCURSIÓ A GALLECS



El dijous, 21 d'abril, vam anar d'excursió al Parc Natural de Gallecs. Quan vam arribar els monitors ja ens esperaven, es van presentar i ens van deixar una estona per esmorzar i jugar una mica. Després vam fer quatre grups i cadascun dels grups, acompanyats d'un monitor i una mestra, vam anar a fer un passeig per conèixer una mica millor les plantes. Abans, però, els monitors ens van donar un quadern de camp per dibuixar i apuntar el nom de les plantes que veiem.

Al llarg del matí ens van parlar dels diferents tipus de defensa que tenen les plantes i ens vam entretenir amb la lleterassa, que per defensar-se deixa anar una llet i amb l'ortiga. Els monitors ens van ensenyar a tocar una ortiga sense que et piqui, va ser molt emocionant!! També vam aprendre a buscar el nom de les plantes amb l'ajuda d'un mapa de claus, és dir, fent diferents preguntes seguíem les pistes fins arribar a descobrir el nom, era com fer de detectius! Algunes de les plantes que vam veure i observar van ser: el fonoll, l'arç blanc, l'esperguera, l'estepa negra i la ravenissa blanca.

Els monitors també ens van explicar que a la vora del riu hi trobem arbres de fulla caduca perquè hi ha més humitat, més aigua, i per tant els hi surten fulles amb molta facilitat. En canvi, a les parts més altes, els arbres són de fulla perenne perquè no hi ha tanta aigua i per tant no poden "malgastar energia" fent créixer fulles.

Després d'un intens matí vam fer un merescut pica-pica, vam dinar i vam tenir temps lliure fins a l'hora de tornar. Anar d'excursió és molt divertit, seria fantàstic poder anar cada setmana!!!

4t Primària

FESTA DE LES ARTS

Com cada any vàrem fer la FESTA DE LES ARTS. Els nens i nenes de 5è podíem triar entre les modalitats de: narració i poesia (opció A) o dibuix i manualitats (opció B). Les diferents modalitats es van repartir entre les classes de 5è. A 5è-A s'hi feia Dibuix, a 5è-B narració, a 5è-C manualitats, i per últim a 5è-D poesia. Tots vam poder fer dues coses. Alguns es van enfadar per no poder fer el que volien però després s'ho van passar molt bé. Al Cicle Superior les coses són així!

Com cada any el tema dels treballs era el lema de l'escola, aquest any: Entre tots i dins del lema, els valors olímpics com: la col·laboració, esportivitat, el respecte, l'amistat, la responsabilitat, la cooperació, la solidaritat, la cooperació, la humilitat, la companyonia i la integració.

Va ser un dia molt divertit i una excusa més per saltar-se les classes. Per cert, dia 28 d'abril, van lliurar els premis al Centre Cultural de la Caixa.

Alba Gómez
Gerard Pedragosa
5è Primària C

L'AUTOR ENS VISITA: ANNA VILA

El dia 20 d'abril, vam poder gaudir de la visita de l'autora del llibre "L'Albert i els coloms missatgers" que hem llegit aquest trimestre els alumnes de sisè.

A l'arribar a les nostres classes, l'Anna Vila es va endur una bona sorpresa; li donaven la benvinguda molts mòbils de coloms que cadascú de nosaltres havia fet a plàstica. Ens va donar les gràcies per la rebuda i ens va demanar si se'n podia quedar un de record.

L'estona amb ella, va tenir dues parts ben diferents, en la primera ens va passar un power-point sobre la colombofilia -afecció que li ve del seu avi i de la que en sap moltíssim- per això vam poder aprendre moltes coses sobre la vida, costums dels coloms. Després ens va contestar molt amablement tots els dubtes i preguntes que teníem sobre el seu llibre.

Per cert!! És va dir que ben aviat aquest llibre tindria la seva continuació.

Núria Vilardell
Meritxell Pocerull
6è Primària B

SOPA DE LLETRES

C	A	U	C	A	E	L	L	E	L
P	R	A	M	R	E	O	N	L	G
O	R	L	B	I	A	S	A	G	U
D	I	I	N	E	A	U	C	N	G
S	L	U	N	F	A	M	V	U	B
L	N	Z	R	C	X	V	O	C	T
A	P	I	A	L	E	O	T	A	T
U	R	S	Q	U	E	S	A	T	U
C	O	S	A	M	D	A	A	Y	F
R	I	D	R	O	J	T	N	A	S

Aquí teniu una sopa de lletres sobre la festa de Sant Jordi, hi ha set paraules relacionades amb aquesta diada.



Laia Larruy
6è Primària D

VISITA A LA RIERA DE VALLCÀRQUERA

A les nou del matí vam pujar al tren per anar a Figueró. En arribar vam esmorzar una mica i tot seguit comencem a pujar muntanya amunt.

A Granollers el Congost està molt contaminat. Es fan molts projectes i propaganda per recuperar el riu i conscienciar la gent però tot i així encara no ha estat del tot possible i és que si tothom posa el seu granet de sorra es poden fer moltes coses però si en això no hi col·laborem tots no tenim res a fer. Ens haurem de resignar a tenir un món que no volem.

Però tot això a què ve???

Doncs resulta que fins i tot al curs alt del riu hi ha brutícia i a l'any noranta-dos es va construir una carretera i es va escurçar el perímetre deixat al riu. Bé doncs dos anys més tard i van haver unes inundacions per culpa d'això i al poble de Figueró les aigües van arribar a pujar fins a 1'70 metres.

Més amunt varem fer una altra parada per estudiar les característiques del riu: profunditat, amplada, transparència, velocitat, temperatura... També vam agafar invertebrats amb coladors i safates i els vam observar, classificar i posar una puntuació a la qualitat de l'aigua del riu.

Tot i que la riera de Vallcàrquera pertany al parc natural del Montseny tampoc es respecta el seu entorn perquè es troben pipes a terra, bicicletes trencades i papers de xiclet.

Va ser una gran diversió perquè alguns fins i tot van caure a l'aigua.

Més amunt vam passar per un alzinar on vam esbrinar moltes coses sobre nius d'ocells, diferents arbres i flors.

Vam arribar a la rectoria on vam dinar i ens ho vam passar molt bé, alguns fent croquetes i d'altres jugant a futbol.

En arribar a l'estació ens en vam adonar que una persona s'havia perdut i la Sílvia la va anar a buscar però resulta que va tornar per un altre camí i vam trucar al mòbil de la Sílvia perquè tornés.

Al final vam tornar tots sense deixar-nos a ningú.

Blanca Rovira
1r ESO C

LA FESTA DE LES ARTS

El passat dijous 28 d'abril es va celebrar la Festa de les Arts. Una festa d'allò més emocionant a causa de la barreja d'estils. Vam fer un passeig per la literatura en diferents idiomes, vam veure les creacions de petits i espectaculars artistes i la imatge d'altres personatges vinculats a l'Escola que ens recordaven que, tot i que no estan a l'Escola, encara volen demostrar i recordar la passió que tenen per la Festa de les Arts.

Acompanyats dels intrèpids presentadors, els profunds lectors i els futurs músics vam aconseguir fer passar els nervis dels guanyadors i encoratjar als altres participants perquè l'any que ve s'animin i tornin a embarcar-se al camí de la sort.

Abans de començar el lliurament de premis hi va haver una petita representació del Quixot, commemorant l'any del llibre i el Centenari de l'obra, i després de tot l'acte un petit piscolabis ple de felicitacions amb pastes ben dolces.

Per finalitzar, volem animar a què l'any vinent en hi tornem a veure i si pot ser, veure-hi cares noves.

Berta Ventura
2n ESO A



Els alumnes del G.R de 3r (Estudiants sense fronteres) hem iniciat un nou projecte anomenat karakia. La idea se'ns va ocórrer veient un programa del canal 33. El projecte consisteix en fer una entrevista a un alumne de l'escola que prové d'un altre cultura, mentre aquet cuina un menjar del seu país.

El primer alumne entrevistat ha sigut l'Abdoulie Jabbi de 3r d'eso D, que ens ha explicat algunes coses del seu país, Gàmbia. El plat que havia de cuinar l'Abdoulie es el "Derre" i vem anar a comprar els ingredients a la seva botiga. El Derre és un plat que es fa amb els següents ingredients: Derre (espinacs), Jumbo (concentrat de brou), Carn de xai tallada a daus, Sal, Oli de palma, Arròs i Ceba.

Mentres que l'Abdoulie cuinava el vam entrevistar i ens va explicar que tenia 16 anys, tres germans i parla sis idiomes. A Gàmbia treballava i estudiava i troba molt a faltar els seus amics i la seva família d'allà. Aquesta experiència ens ha agradat molt perquè hem conegut una mica més l'Abdoulie i la cultura del seu país.



Estudiants sense fronteres



SI DUBTES

A què ens dedicarem?, què serà de nosaltres?, cap a on volem tirar?, ens agrada estudiar?, volem començar a treballar?, quines opcions tenim, a partir de 4t d'ESO?, què fa més per a nosaltres?. Totes aquestes i moltes més són preguntes que cada vegada ressonaran de manera més insistent i potent al nostre cap. I és que malgrat que per a molts sembli que d'aquí a l'hora de respondre a tot això encara queda molt, la realitat no és aquesta. Recordeu que la distància sempre enganya. Deixant de banda totes aquestes filosofies d'estar per a casa, estic disposada a donar una petita solució, ben simple, a aquells que dubtin sobre què fer en acabar l'ESO i aquells que ja tinguin clar que el que més els va és fer un mòdul. La cosa és senzilla, només us fa falta una mica de temps, esforç per a pujar o baixar escales i molta curiositat. El que heu de fer, si es dóna el cas, és pujar al pis dels vostres companys de 3r d'ESO i observar els murals que han fet dedicats a diversos oficis als quals es pot arribar passant per un mòdul. També i en un espai una mica més seriós hi ha una explicació d'aquests mòduls i dels processos que cal fer per adreçar-t'hi. Així que ja ho sabeu, doneu-hi una ullada, segur que si no sortiu de dubtes, almenys us ajudarà a començar-vos a "encarrilar".

Berta Terés
3r ESO B

UN TASTET DE CULTURES

Bones!

Som alumnes de 3r d'ESO i ens agradaria compartir amb vosaltres la divertida experiència d'un dels treballs de socials.

L'activitat consistia en fer grups de quatre o cinc persones, escollits per nosaltres. Cada grup representava una àrea cultural del món.

Cadascun d'aquests grups feia un menjar típic de la seva zona i explicava com l'havien fet. Un cop fet el plat, es passava a tastar-lo en forma de rotació.

Realment tots eren molt bons, encara que havia gent que no s'hi acabava d'acostumar!

Aquesta activitat va tenir molt d'èxit, ja que vam tastar els plats més típics dels altres països del món!

Hi podíem trobar, entre el que es va tastar en el nostre curs, les "tortitas", típiques de Llatinoamèrica; el Te marroquí o les boletes d'arròs de la Xina, entre d'altres.



Ens ho vam passar molt bé tots junts fent el menjar, ja que havíem de gravar-nos per demostrar el fet. Resumint, una experiència a repetir!

Núria Cañas
Marta Sayol
Carla Prat
Oriol Illa
3r ESO C

SANT JORDI, EL PATRÓ DE CATALUNYA

Any rere any, celebrem la tradicional festa de Sant Jordi a Catalunya amb gran animació i festivitat. I aquest any, no ha estat menys. Els carrers, adornats amb les banderes catalanes als balcons, les nombroses paradetes de llibres, les floristeries i les persones que venien roses al mig del carrer, han creat, sobretot pel centre de Granollers, un ambient tradicional que ha fet gaudir a totes les persones que hi passejaven.

Gent de totes les edats, han pogut disfrutar al llarg del dia de diverses activitats preparades per l'ocasió. Es pot dir, doncs, que no ha faltat de res.

A més a més, crec que hem de valorar el fet que una festa tan nostra com aquesta no s'hagi perdut durant els darrers anys i que la gent hi continuï participant. El dia dels enamorats, com

alguns el defineixen, és així, un dia especial per a tothom. Sobretot per aquelles persones enamorades que no han tingut el valor o la possibilitat de demostrar la seva estimació envers una altra persona. La rosa i el llibre en són símbols.

Cal esmentar, també, la quantitat de persones que aprofiten aquesta data, 23 d'Abril, per recordar l'amistat i és per aquest motiu, si no m'equivoco, que hi ha roses de diferents colors que signifiquen sentiments diferents.

Llàstima que només es celebri una vegada, ja que l'amor no desapareix en una dia.

Mireia Roquet
3r ESO D

EXPOSICIO SOBRE EL NOSTRE FUTUR

S'acaba el curs, i nosaltres, els alumnes de 4t, hem de començar a prendre decisions sobre què volem fer: volem estudiar o preferim treballar? Volem fer un batxillerat o un cicle formatiu? Quin?

Amb el propòsit de respondre a aquestes preguntes, o almenys per obtenir més informació, el passat 11 de març, els alumnes de 4t d'ESO vam anar a visitar el saló de l'ensenyament.

El saló de l'ensenyament és una exposició que dura una setmana i la fan cada any a Barcelona. Hi pots trobar sobre el batxillerat i els cicles formatius i les seves sortides. Va ser una activitat molt interessant!

L'inconvenient que va tenir, és que, es va fer en unes dates en les quals alguns dels alumnes que fem francès, estàvem a França, fent l'intercanvi, i no hi vam poder anar.

Per això, els nostres tutors, van agafar informació de tot en general i l'han exposada al passadís de les classes de 4t. D'aquesta manera, tots els que ens ha interessat ho hem pogut mirar i informar-nos i hem pogut fotocopiar allò que ens ha semblat que ens podia servir.

Aquesta recull d'informació per part dels professors, ens ha servit, als de francès, per poder orientar-nos una mica encara que no haguéssim anat al saló, i a tots els altres, ja que potser han trobat alguna cosa que allà no havien vist!

Laura Rius
4t ESO D

EL CANGUR

El Cangur són unes proves de matemàtiques que consisteixen en resoldre problemes de dificultat creixent. Hi ha diverses respostes i tu tries la que creus que és l'encertada. Hi poden participar els alumnes des de 3r d'ESO fins a 2n de Batxillerat. Cadascú, però, amb la seva categoria.

Vam fer tots la mateixa prova 15.000 alumnes de Catalunya i València. Tots a la mateixa hora i el mateix dia, el 6 d'abril.

Els alumnes que hem participat a la prova del Cangur 2005, alguns dilluns ens reuníem després de classe, i entre tots solucionàvem i resolíem problemes.

Aquell dia ens vam trobar molt d'hora a l'estació de França. Puntualment, vam anar arribant, i seguidament vam pujar al tren que ens va dur fins a Barcelona.

Un cop allà, a l'Institut d'Estudis Catalans, ens va impressionar la quantitat de gent que hi havia. A continuació, ens van fer entrar en una sala, on ens van repartir l'examen. Abans, però, van tornar a repetir que era un joc, que no hi havia nota, i que ens ho passéssim bé... aquestes paraules ens van acabar de tranquil·litzar, ja que més d'un estava un xic neguitós.

L'hora i quart següent, vam estar fent càlculs, comptes i operacions. En acabar, tot comentant la prova, molts vam coincidir dient que era força complicat, i que sembla que a cada edició, pugin el nivell.

En definitiva, crec que aquesta experiència que alguns repetien i d'altres estrenàvem, ha estat molt enriquidora i divertida. I animar a tots els alumnes que l'any que ve, visquin l'experiència en primera persona.

El passat dimecres 6 d'abril del 2005 els participants del cangur de l'Escola Pia vam anar a Barcelona a realitzar la prova. Tots els concursants juntament amb els professors de matemàtiques vam reunir-nos a les 8:00 h. del matí a l'estació de tren de Granollers per agafar el tren i marxar cap a l'Institut d'Estudis Catalans (lloc on es realitzava la prova enguany).

Una vegada allà, ens van fer entrar en una sala i van separar-nos pels diferents nivells. Ens van recordar les normes i ja podíem començar.

La prova està coordinada per la Societat Catalana de Matemàtiques i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Consisteix en 30 preguntes de diferents punts cadascuna, no es pot utilitzar la calculadora i per guanyar has fer quants més punts millor (si falles una pregunta et resta una quarta part del seu equivalent). La prova dura una hora i quart.

Aquesta prova es fa a nivell de tot Catalunya, però està present a tot Europa, ja que la prova és originària de França. Us animo a què hi participeu, ja que és una bona experiència per conèixer una mica més la pròpia capacitat.

Una vegada acabada la prova, ens van preparar un esmorzar per recuperar energies i tot seguit vam anar a donar un vol per Barcelona, per conèixer les rodalies de l'institut i "destensar-nos" de la prova.

Finalment, a l'hora prevista vam anar a buscar el tren per tornar a Granollers, d'aquesta forma s'acabava el dia de la prova Cangur.

Anna Gispert
3r ESO B

Miquel Canudas
4t ESO C



El dia 11 d'abril, els alumnes del Batxillerat Social de primer, vam anar a l'empresa de iogurts de La Fageda, a Olot. Allà ens van explicar el funcionament de l'empresa i el procés que es seguia per elaborar els iogurts. Aquesta societat cooperativa es diferencia de la resta, amb la filosofia d'empresa, basada en el tipus de treballadors. Podríem dir que aquesta societat és personalista, és a dir que dóna més importància a la situació dels treballadors, que no pas els diners. També pretenen donar una imatge natural, ja que tenen les primeres matèries en les mateixes instal·lacions on es segueix tot el procés. Donen especial importància a la cria de les seves vaques, ja que és la base del seu producte. La seva presència en el sector de les postres és d'1,5 % i el seu objectiu és arribar al 2,5 %.

Després de la visita de La Fageda, vam anar a una empresa totalment diferent: KH7 Lloreda, situada al polígon industrial, al sud de Granollers. Aquesta empresa, al contrari que l'altre, és de caire capitalista, ja que el que pretenen és créixer econòmicament i ésser el número 1. Aquesta empresa, és la capdavantera de tipus de producte, amb un 70% de la quota de mercat. Cada cop aquesta marca està dominant més territori, és a dir tot i que té un cert



prestigi en el mercat, encara segueix en continu creixement. Allà ens van demostrar el dur treball en quant a competència, ja que moltes empreses intenten assemblar-se i estar al seu nivell. Durant l'estada a l'empresa, vam poder assimilar els diferents departaments en aquesta mateixa, per exemple, el departament de màrqueting, o bé el departament de producció.

Aquesta sortida ens va servir de gran ajuda en quant a la introducció en el món laboral i veure les diferències entre empreses capitalistes i personalistes.

Enric Vergés
Jordi Asturgó
1r Batxillerat

El passat dia 15 d'Abril, els alumnes de 1r de batxillerat científic vam participar conjuntament amb 780 persones més de diferents instituts de Catalunya a la Gimcana Oceànica organitzada a Barcelona per la Societat Catalana de Biologia i l'Institut de Ciències del Mar.

Abans de realitzar la sortida, la vam preparar a classe, fent una recerca d'informació dels temes donats, ja que cadascú havia de ser especialista en un, juntament amb un qüestionari i un dibuix sobre el nostre estereotip de científic. L'organització requeria grups de 16 persones, per aquesta raó vam dividir la classe en dos, així doncs, tot estava preparat per la sortida.

Un cop a Barcelona, cada grup va seguir el seu itinerari. El grup "esculls de corall", vam visitar el CSIC, on una investigadora ens va fer una conferència sobre la descoberta del futur clima a partir de l'estudi dels coneixements marins, i vam arribar a la conclusió, que ens encaminàvem cap a un període fred com a conseqüència del desglaç dels pols. El grup "intermareal", vam fer una visita a la UPC, on ens van explicar la construcció dels espigons i el comportament de les onades. Aleshores, en ambdós grups un educador ens va fer unes preguntes i, com a premi ens va lliurar un testimoni: una ampolla d'aigua.

En la segona part de la gimcana, el grup "esculls de corall" vam anar al Parc Científic de Barcelona, on ens van explicar la circulació del carboni per l'oceà. Mentrestant el grup "intermareal", estava escoltant una conferència sobre farmacologia i les plantes marines a la Facultat de Biologia, al departament d'ecologia de la UB.

Finalment, ens vam ajuntar tots els participants a la platja de la Barceloneta. Allà tots els grups vam aportar la nostra ampolla d'aigua per activar un model a escala de la circulació dels corrents oceànics (Conveyor Belt).

Nosaltres valorem l'activitat molt positivament, ja que, vam poder visitar la zona universitària de Barcelona i vam consolidar els aprenentatges de les assignatures que estem cursant. Un dia relaxat i alhora segur que no oblidarem.



Lorena Jiménez
Núria Castillo
1r Batxillerat B



SITGES

El passat dimarts dia 5 d'abril els i les alumnes de segon de batxillerat vam passar el dia ben lluny de la pressió dels exàmens finals i la selectivitat que es va acostant. Per tal d'aprofundir en la matèria de Llengua Catalana, vam passar el dia a Sitges. Allí coneguérem de prop el Modernisme. Posant el primer peu en el museu Maricel, vam fer un pas enrere en la història a través dels quadres dels modernistes Casas i Rusiñol, així com els dels Il·luministes sitgetans. Vam visitar també l'antiga residència del conegut Santiago Rusiñol. Finalment, vàrem poder complementar la visita seguint l'itinerari de J.V. Foix en les seves visites a Sitges. La nostra petita visita havia d'anar complementada, però, d'un seguit d'entrevistes al carrer. Malgrat la poca predisposició dels sitgetans, finalment vam poder sentir parlar de les Festes Modernistes, de Foix i d'una Sitges ben diferent a l'actual. La nostra visita va acabar amb la relaxant estirada sota un sol inesperat.

Marta Ventura
2n Batxillerat D

JA ÉS AQUI EL CASAL D'ESTIU'05!!!



Extraescolar

L'Escola us ofereix un any més i després de l'èxit dels Casals de Nadal i Setmana Santa, el Casal d'Estiu '05. Tenim novetats respecte de l'any passat. A més de fer una sortida, una excursió setmanal i els dos dies de piscina farem, per qui ho desitgi, **CONVIVÈNCIES** ! Pels nens i nenes de 3 i 4 anys a la mateixa escola. Per p5, 1r i 2n dos dies en casa de colònies i per 3r, 4t, 5è i 6è tres dies també en casa de colònies.

El Casal d'Estiu és farà del **27 de juny al 29 de juliol**, i de l'**1 al 9 de setembre**, en horari de mitja jornada (9 a 13) o jornada completa (9 a 13 i 15 a 17). Hi ha l'opció de demanar servei de

menjador de 13.00 a 15.00. i guarderia de 7.45 a 9.00 i de 17.00 a 18.00 que és gratuïta. **Les inscripcions es podran fer del 2 de maig al 7 de juny.** Pels qui estiguen interessats el proper dilluns 6 de juny a les 20.30 es farà una reunió informativa del Casal, a l'església de l'Escola.

Estem convençuts que totes les sorpreses del Casal, els tallers, les sortides, la piscina, els jocs, els esports, la música, etc. seran el millor de l'Estiu per tots vosaltres.

Us hi esperem!!

ficaltrans

Transport nacional, internacional i logística

national, international & logistic transport

Tel. 93 861 64 40 Fax. 93 861 62 71 ficaltrans@ficaltrans.com

Si necessites conèixer com funciona una empresa des de dins i així poder reincorporar-te al món laboral...

CURS PRÀCTIC ADMINISTRATIU PER A PERSONES EN ATUR

Adquiriràs coneixements pràctics del:
Departament de R.R.H.H.
Departament de COMPTABILITAT
Departament COMERCIAL
Departament IMPORT/EXPORT

Informàtica de gestió administrativa: WORD, EXCEL, INTERNET,
PROGRAMES DE GESTIÓ (contaplus i facturaplus)
Ordinadors per a cada alumne.
Inclusió a la nostra borsa de treball

Curs totalment gratuït

INICI: JUNY

Interessats trucar als telèfons:
93-8794314 93-8791881



CURS DE VISUAL BASIC

- Des de el 01/07 fins el 15/07
- de 09,00 h a 13,00 h.

➤ PREU ALUMNE:180 €

Sol·licitar el full d'inscripcions a:

Lídia (Secretària)

Albert Barbena (Formació Professional)

La programació i el contingut del curs ho trobareu a:
www.epiagranollers.net en l'apartat de **novetats**

La societat i la població és el títol de la unitat de socials que els alumnes de 2n d'ESO han estat treballant durant la 3^a avaluació a partir de la recerca. Ens expliquem: ja que a la mediateca tenim materials sobre aquest tema, la Conxita Pascual (la professora de l'assignatura) i l'equip de mediatecaris hem preparat conjuntament uns tallers perquè els alumnes, de manera pràctica i engrescadora, treballin i assoleixin els continguts de la unitat. Aquestes sessions més pràctiques han tingut lloc a la mediateca, mentre que les de posada en comú i reflexió s'han fet a la classe. A la mediateca també ha tingut lloc la presentació dels resultats de les pràctiques. Tot plegat ha resultat enriquidor tant per als alumnes com per als professors. Esperem repetir l'experiència amb altres unitats i altres alumnes.



SANT JORDI A PRIMÀRIA

La tradició diu que per sant Jordi una rosa i un llibre, per aquest motiu el divendres 22 d'abril nosaltres vam voler celebrar el sant Jordi de la millor manera amb tota una exposició de llibres que es va mostrar a la biblioteca de primària.

Aquests llibres són les noves adquisicions literàries per edats que van des dels més petits de P3 als més grans de sisè.

Et preguntes com eren els llibres?

Doncs hi havia des dels més imaginatius en tres dimensions passant per tot un ventall de còmics fins arribar a llibres d'aventures, de terror, entre molts d'altres.

Tots els alumnes de primària van anar passant per grups a veure'ls i els hi van agradar molt.



Si t'ho has perdut pensa que aquests llibres ja estan disponibles perquè els puguis llegir i que el proper sant Jordi hi haurà una nova exposició de llibres que de ben segur et sorprendran.



PREMI SANT JOSEP DE CALASSANÇ

El passat dissabte 9 d'abril en l'entrega dels premis Sant Josep de Calassanç 2005, dins de la Jornada Pedagògica de l'Escola Pia, s'ha atorgat en l'apartat de Pastoral, el premi a l'Equip de Pastoral de l'Escola Pia de Granollers per:

La feina feta en la línia de construir una pastoral escolar integradora, oberta i significativa en el conjunt de la comunitat educativa, coresponsabilitzant i implicant el col·lectiu en la tasca educativo-pastoral, ajudant a fer de la proposta humanitzadora de l'Escola Pia el motor i sentit de la nostra acció educativa quotidiana.

Donat que aquesta feina la fem entre tots i és mèrit del col·lectiu.

moltes felicitats a totes i tots!

Els diners del premi els hem destinat a fer un donatiu al Casal dels infants del Raval i hem fet un petit detall a tots aquells que han format part de l'equip de pastoral aquests últims anys.



XIV CAMINADA A MONTSERRAT

La primavera ja és aquí i amb ella també arriba una nova edició de la Caminada a Montserrat. Concretament es tracta de la XIV edició!!! Així que ja ho sabeu: tots els interessats apunteu-vos a la secretaria de l'edifici de secundària. L'activitat està oberta a tots els alumnes a partir de 3r d'ESO i familiars.

Ah!, el més important: la sortida serà el divendres 27 de maig. Els més valents poden sortir de l'escola a les 4 de la tarda i els que no vulguin caminar tant sortiran de Castellar (hi ha servei d'autobús) a les 10 de la nit. L'arribada a Montserrat està prevista cap a les 9 del matí del dia 28.

Si voleu més informació parleu amb en Lluís, de la mediateca.





Una nova edició de la Festa de les Arts va tenir lloc el dijous 27 d'abril, a les 7 de la tarda. L'acte de lliurament de premis es va celebrar a la sala del Centre Cultural de la Caixa. L'espai es va omplir de gom a gom per aplaudir i reconèixer els premiats en les diferents categories. L'acte va comptar amb la participació especial de la il·lustradora de La Garriga, la Mercè Arànega. També cal destacar les interpretacions musicals per part dels alumnes de l'escola i la representació d'un fragment del Quixot per part dels alumnes de 4t d'ESO.



En general va ser una festa molt bonica i agradable que esperem repetir.



Com cada any, l'escola des de la matèria de francès, organitza un seguit d'activitats on tots els alumnes que cursen aquesta assignatura hi poden participar i de les que us en voldríem recordar les més importants:

La més vistosa i la que provoca més enrenou a l'escola i per les famílies col·laboradores, és l'intercanvi amb els alumnes del "Lycée Notre Dame" de Dijon, que enguany ha complert la seva vuitena edició. A part de l'aspecte colorístic que representa per la ciutat tenir una colla d'adolescents estrangers passejant-se pels seus carrers vermells com pebrots i amb ganes constants de festa; a nivell acadèmic, els professors podem constatar, un cop més, els progressos orals que han fet els nostres alumnes després d'aquesta experiència i la motivació per continuar aprenent aquesta llengua.

És molt interessant visitar la mediateca i veure l'exposició dels treballs que els alumnes han fet on expliquen i plasmen la seva experiència.

Una altra activitat interessant i que els permet trobar-se en un lloc molt seriós com és la facultat de la UAB, amb altres alumnes que com ells estudien francès, és la participació dels alumnes de 1r i 2n de batxillerat en el concurs literari "Mots Passants". Aquest concurs que enguany és la segona vegada que hi participem, fa coincidir el dia del lliurament de premis amb una interessant jornada pedagògica.

Aquest curs, hem tingut quatre treballs preseleccionats de primer de batxillerat: Cristina Camps, Clara Carbonell, Filipa Da Silva, Lorena Jiménez, David Mauri i Núria Pascual, i una finalista, La Marta

Ventura de segon de Batxillerat, que va rebre el premi amb el suport dels seus companys.

Menys divertit, però no menys important, és la preparació i la inscripció als exàmens oficials de llengua francesa. A partir de 4t d'ESO i fins a segon de Batxillerat, els alumnes de francès, en les diferents convocatòries de febrer i juny, poden aconseguir arribar al nivell de "DELF A-4", un títol semblant a un "First Certificate" de llengua anglesa.

Enguany, els alumnes de primer i segon de batxillerat que s'han presentat a les proves dels diferents nivells, han aprovat. Tres alumnes de segon de batxillerat ja tenen el nivell A-4 i esperem que en la convocatòria del mes de juny els que es presentin surtin de l'escola havent obtingut el seu diploma.

Lourdes Rubio
Merche Lambea





La setmana del 1 al 8 d'Abril les famílies que havien participat en l'intercanvi amb Dijon vam acollir als nostres corresponents francesos tal i com havien fet ells.

Després d'una setmana inoblidable a Dijon, la diversió no s'acabava, encara quedaven 8 dies de «juerga» en què no vam parar:

Divendres 1 d'Abril, després de deu cansades hores de viatge, arribava a l'estació de França de Granollers un tren carregat de francesos amb moltes ganes de passar-s'ho bé i de gaudir del seu viatge a España. Però el que ells no sabien era que el primer dia es trobarien amb una inesperada benvinguda: en baixar del tren no els esperava ningú de nosaltres a l'estació, només tres alumnes que no coneixien (ja que no havien participat en l'intercanvi) que sostenien un cartell que deia: «Les familles vous attendent a La Porxada (d'1:30 à 2 heures à pied)», «Les familles us esperen a la Porxada (d'1:30 - 2 heures de camí)». La broma no va acabar de sortir com nosaltres esperàvem ja que anaven una mica despistats i no s'hi van fixar. En sortir de l'estació ens van trobar a totes les famílies mig amagats, el motiu d'aquesta broma era la celebració del dia dels innocents a França (La poisson d'abril). El cap de setmana començava i cada francès el passava amb la família, va ser un cap de setmana molt complet ja que tots nosaltres havíem preparat un seguit d'activitats per fer durant aquells dos dies perquè gaudíssim el màxim de la seva estada. Ens trobàvem gairebé tots els que participàvem en l'intercanvi per anar de compres, a la bolera, a la discoteca, al cinema...

Després de dos dies molt atapeïts començava la setmana cultural, on mentre nosaltres fèiem classe, ells visitaven Barcelona. De dilluns a dijous van visitar la Sagrada família, la Pedrera, el Parc Güell, la Casa Batlló, el Port Olímpic, el barri gòtic, les rambles, la platja de Sitges...

El divendres els alumnes de batxillerat juntament amb els seus corresponents van visitar la universitat, mentre que els demés anàvem a classe amb els nostres francesos, on ells van poder veure el funcionament escolar i el mètode d'estudi aquí. Malauradament aquell era l'últim dia que passaven amb nosaltres, ja que aquella tarda havien de tornar a França. La majoria de francesos no volia marxar, igual que la majoria de catalans no volia que marxessin. Després de fer les maletes, ens tornàvem a trobar tots a l'estació. Allà, vam aprofitar per fer les últimes fotos, dir-nos les últimes paraules, fer-nos les últimes abraçades i petons, i, sobretot, deixar anar un munt de llàgrimes, fins que arribà el moment més temut: la sortida del tren que retornaria tots els francesos a Dijon. Una setmana formidable tocava la seva fi. Només quedava dir adéu i fins l'any que ve.

À l'année prochaine!

Claudia del Bas
Meritxell Larruy
Carla Galisteo
4rt ESO C



¿Qué tendremos antes, crisis energética o cambio climático?

Bueno, los dos están garantizados. El primero porque el petróleo, base de toda la economía, se irá agotando en los próximos años encareciéndose hasta hacerse inaccesible; el segundo porque ya está sucediendo y porque ni aunque ahora redujéramos las emisiones de gases de efecto invernadero, cosa que no vamos a hacer, ni en ese caso ideal invertiríamos la enorme inercia de los gases acumulados durante el último siglo. La pregunta es, si acaso, qué fenómeno causará problemas graves primero.

Posiblemente sufriremos las consecuencias de los problemas de suministro de petróleo en primer lugar. Ya actualmente estamos llegando al punto en que producimos al máximo de la capacidad y la demanda de petróleo sigue creciendo. En los próximos años, o reducimos la dependencia del petróleo o la demanda va a superar a la oferta, con lo que los precios al alza del petróleo se encargarán de ajustar el desequilibrio.

¿Podemos sustituir el petróleo por fuentes de energía alternativas?

Lo cierto es que la lógica económica parece ser bastante eficiente a la hora de seleccionar las fuentes de energía que estamos utilizando y las que, pese a ser muy atractivas o ideales, no son más que despropósitos desde el punto de vista del sentido común científico. Según este sentido no sería eficiente, por ejemplo, que para obtener un barril de petróleo necesitáramos emplear la energía de un barril de petróleo en el conjunto del proceso de extracción, transporte y refinado. Desde todos los puntos de vista esto sería un sinsentido, no ganaríamos nada; pues bien, con la energía solar fotovoltaica estamos en ese punto, de tal manera que para fabricar las células solares es necesaria, actualmente, aproximadamente la misma cantidad de energía que la que suministrarán las células durante toda su vida útil.

Se puede ver así, de un modo totalmente racional y desapasionado que lo importante es la eficiencia, es decir como aprovechamos la energía.

De las demás energías alternativas la única que podrá suponer una ayuda parece ser la eólica, que se está desarrollando rápidamente y que actualmente produce electricidad al doble de precio que una central térmica de carbón. Otra manera rentable de obtener electricidad es en centrales nucleares, sobre todo si contabilizamos costes a corto plazo.

El petróleo, hoy por hoy es insustituible, o dicho de otro modo: no tenemos nada preparado, no hay ningún as en la manga guardado para cuando éste se agote o sea demasiado caro. No hay energías alternativas al petróleo, como no sea el gas o el carbón, que también son hidrocarburos que se acabarán y que contribuyen al efecto invernadero.

¿Conduciremos coches de hidrógeno en el futuro?

Actualmente no se ve cómo, por lo tanto es improbable. El hidrógeno solo es otra forma de almacenar energía eléctrica de las pocas que conocemos, comparable a las baterías eléctricas. El hidrógeno, por supuesto, no es una fuente primaria de energía, no se encuentra en estado libre en la naturaleza y se tiene que producir. La manera de producirlo es extraerlo del gas natural o separarlo del agua mediante electrólisis, lo cual consume grandes cantidades de electricidad. Actualmente la electricidad la generamos principalmente en centrales eléctricas que queman combustibles fósiles o en centrales nucleares. Por lo tanto lo más eficiente es quemar el petróleo directamente en los coches y no complicar el proceso con todas las pérdidas energéticas que esto conlleva. Desde este punto de vista, los coches actuales son más eficientes que los coches eléctricos a baterías o los coches de hidrógeno.

¿Qué podemos hacer para evitar la crisis energética y el cambio climático?

Para evitar el cambio climático nada. Sólo si redujéramos a cero las emisiones de efecto invernadero hoy mismo haríamos menos graves y duraderas las consecuencias del cambio climático para las generaciones futuras.

En cuanto a la crisis energética al parecer no hay soluciones únicas y tendremos que echar mano de todo: no podremos renunciar a la energía nuclear, se tendrán que usar todas las energía renovables que han demostrado su eficiencia –hidráulica, biomasa, eólica, solar térmica–, habrá que gastar menos y aprovechar mejor la energía y tendremos que acomodarnos a la fuerza a un estilo de vida menos derrochador y consumista.

Más información en: www.crisisenergetica.org

Octavio Domenech
Profesor de Tecnología

EL PROJECTE D'EDUCACIÓ MUSICAL A L'ESCOLA

L'escola a partir del proper setembre oferirà a les famílies que ho desitgin, la possibilitat que els seus fills puguin seguir, juntament amb els estudis d'Educació Primària, els estudis de música corresponents al nivell elemental.

Aquesta idea ha sorgit a partir del treball de dues escoles que han portat a la pràctica amb èxit projectes semblants. En concret els nostres referents són l'Escola Oriol Martorell de Barcelona, que ha integrat els estudis de música i dansa amb els ensenyaments d'Educació Primària i també l'experiència realitzada a l'Escola Pia de Sabadell on s'ha incorporat l'ensenyament de la música en els estudis d'Educació Primària. Aquests dos exemples mostren, per l'acollida favorable que ha tingut aquesta oferta en els dos casos, l'interès que té per algunes famílies que els seus fills puguin seguir els estudis de música en la seva mateixa escola.

L'objectiu d'aquesta proposta no és formar músics sinó, sobretot, oferir una bona formació musical de base. Aquesta formació pot continuar amb els estudis de grau mitjà o bé aturar-se i formar part del bagatge cultural de l'alumne, millorar la seva sensibilitat, donar-li un nou mitjà d'expressió, etc...

El nostre propòsit és que els estudis de música s'iniciïn, juntament amb el curs de 1r de Primària fins al 6è de Primària. En acabar aquest curs, els alumnes que vulguin tindran un nivell adequat per presentar-se a les proves d'accés al conservatori per iniciar els estudis de grau mitjà. Una característica fonamental de la nostra proposta és que no suposarà un increment d'hores d'estada en el centre dels alumnes que vulguin fer els estudis de música. Això és possible perquè totes les activitats relacionades amb l'educació musical es faran en hores complementàries. Les hores complementàries són 5 hores setmanals de treball complementari que les escoles concertades

oferim als nostres alumnes. La normativa del Departament d'Educació estableix que els alumnes estiguin a l'escola 5 hores al dia per seguir els seus estudis. En el nostre centre, els alumnes fan 6 hores d'activitat al dia. En aquesta hora de més, que anomenem hora complementària, es fan activitats que reforcen o completen les que estableix el currículum oficial: PAI, informàtica, taller de lectura, taller de problemes, etc... Els alumnes que triessin l'opció musical farien en aquestes hores complementàries llenguatge musical, conjunt instrumental, cant coral i instrument en lloc de les activitats d'aprenentatge que hem citat anteriorment.



Quins avantatges té la nostra proposta? El principal és que fa que l'estudi de la música no requereixi tant de temps per als nens i nenes, ja que la classe de música es fa en temps d'escola. Resta, és clar, el temps d'assaig amb l'instrument que caldrà fer a casa. Un altre element important de la proposta és que pretén integrar els estudis musicals dins del currículum escolar. Això fa que l'alumnat els consideri la música una matèria més d'aprenentatge de l'escola i, per això, tant important com les matemàtiques o la llengua.

Cal dir que aquesta proposta no modificarà de cap manera l'oferta que l'escola fa a les persones que no hi estiguin interessades, ja que els alumnes que no triïn l'opció musical continuaran fent les activitats complementàries que l'escola té programades. Això suposa que els alumnes que no hagin triat música faran les activitats complementàries normals i, en el mateix moment, els de música faran les activitats pròpies de l'opció musical que hauran triat.

Pretenem oferir aquesta nova oferta de formació a partir del proper setembre als alumnes que l'any vinent estudiaran 1r de primària i també als alumnes de 2n i 3r de primària que ja hagin iniciat estudis musicals. Properament l'escola farà una reunió informativa per a tots els pares i mares interessats en conèixer millor aquesta proposta.

Sabíes que...



CAUIDAD, EXPERIENCIA Y SERVICIO
EN SUS MANOS

Carpintería de aluminio

Fabricación y colocación de Ventanas, Puertas, Persianas, Rejas, Mamparas de baño, etc

" Más de 25 años de experiencia nos avalan "

En Granollers

Rbla. Josep Tarradellas, 3

(Detrás estación autobuses)

Tel.Fax. 93-879-51-15

En La Garriga

c/ Calabria, 68-70

(Ctra. Antigua a Vic)

Tel. Fax. 93-871-92-92

Pasamos a tomar medidas

Presupuestos sin compromiso

C/ Padre Mañanet, 31
P^o Fabra i Puig, 125
C/ Almansa, 9 - 11
C/ Galileo, 17
C/ Aragón, 481

08030 Barcelona
08016 Barcelona
08042 Barcelona
Pza. Sants Barcelona
08013 Barcelona

Rbla. Josep Tarradellas, 3
C/ Calderón, 160
C/ Laureà Miró, 18
Av. Catalunya, 193

- Granollers
- Sabadell
- S. Feliu de Llobregat
- Palau de Plegamans

CENTRAL Hnos. ALMANSA



Pol. La Ferreria, c/ Electrónica nave 10 - 08110 Montcada i Reixac
1^o Salida Autopista A18 (Dir. Sabadell-Terrassa)