

**Escola Pia**
Granollers

el
cr!t

	Pàgina
Sumari	2
Editorial	2
Infantil	3
Primària	4
Secundària	7
Batxillerat	9
Escola-Empresa	13
La Teca de la Mediateca	15
De tot una mica	17
Sabies que...	19

LA PORTADA

Dibuix: "La taqueta"

Autor/a: Maria Bosch Costa (1r Primària A)

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

Consell de redacció:

Gisel·la Alcàzar
 Fredy Aragonés
 Marina Fernández
 Fina Jerez
 Maria Parera
 Mònica Prat
 Txon Reverter

Jornades Temàtiques

Enguany el tema escollit per a les Jornades Temàtiques ha estat el de **Les Olimpíades** amb l'objectiu de conèixer esports i esportistes catalans, treballar els valors Olímpics i sensibilitzar envers la diversitat i l'esport adaptat.

El dimecres 16 de març s'inauguraven les Jornades Olímpiques amb la presència al pati de tots els participants i amb la col·locació de les banderes dels diferents països participants. Un dels personatges més carismàtics d'aquestes jornades ha estat la nostra mascota "Taqueta", que hi ha estat present durant els 3 dies.

El Sr Joan Vila, com a representant de l'escola, ens va animar a participar-hi donant el millor de nosaltres i la Sra. Montserrat Cuevas, consellera d'esports de l'ajuntament de Granollers, ens va parlar de la necessitat de practicar esport.

En Marc Fernández, representant dels alumnes, va jurar la Carta Magna en nom de tots els participants.

Després 9 atletes representants de tots els alumnes es van passar la torxa olímpica fins encendre la flama del peveter, quedant així inaugurades les jornades Olímpiques.

El dijous 17 de març el vam dedicar a l'esport adaptat. L'objectiu era que els alumnes experimentessin les dificultats de l'esport i coneguessin algun dels esports adaptats. Aquest dia vam poder conèixer amb dels alumnes de l'Escola d'Educació Especial Lèxia de Barcelona, l'intercanvi va ser molt enriquidor per a tothom, essent un dels aspectes més positius de les jornades.

Al llarg de la tarda els alumnes C. Mitjà i Superior van comptar amb la presència d'alguns atletes paralímpics i els seus entrenadors que els van explicar amb il·lusió l'esport que practiquen, el pla de treball establert i l'esforç afegit que han de fer per poder practicar-lo.

El darrer dia els alumnes d'Infantil i Inicial va realitzar la Gimcana dels valors, acompanyats pels alumnes de Cicle Mitjà o Superior. Es tractava de realitzar dotze proves diferents que treballaven 12 valors: solidaritat, cooperació, col·laboració, amistat, humilitat, esportivitat, companyonia, ajuda, esforç, respecte, responsabilitat, integració.

A la tarda, l'acte de cloenda de les Jornades Olímpiques recollia totes les activitats dutes a terme. Es va confeccionar un mural amb les banderes i els rètols dels diferents valors treballats. Un moment molt interessant va ser quan els alumnes de Cicle Mitjà i Superior explicaren l'esport adaptat que havien practicat i l'entrevista mantinguda amb esportistes paralímpics. Les jornades Olímpiques es van donar per clausurades quan s'apagà la flama olímpica del peveter. Tots els participants van ser premiats amb un diploma personalitzat de participació.

Finalment i per acabar els actes vam fer un berenar col·lectiu.

La valoració global de les jornades és molt positiva tant per part dels mestres com dels alumnes. Tot i que suposa un esforç important, tots estem d'acord que moments com aquests són els que deixen petjada.

Gràcies a tots per la vostra participació!

Maite Coll

Directora pedagògica infantil-primària

REPARTIDOR DE P3



A P3 tenim un repartidor molt ben decorat, ja que hem tingut la sort que una mare de l'escola, que és "escaparartista", ens ha vingut a donar un cop de mà. Ens ha organitzat la "grangeta" com si fos una granja de veritat amb gallines i pollets i també ous blancs i rossos...

P3

ANEM A NEDAR

Els nens i nenes de P4 us volem explicar que aquesta setmana hem començat a anar a la piscina. Hi anirem durant tot el trimestre, els dimarts i els dimecres, així ens preparem per l'estiu i també per P5 que ja hi anirem durant tot el curs. De moment ens agrada molt a tots i hi anem molt contents encara que una mica nerviosos.

P4



LA MONA

Després d'uns quants dies de festa hem tornat a l'escola i ens hem retrobat de nou. Ens hem explicat com era la mona que ens ha regalat el padrí i també l'hem dibuixat.

Ara ja hem començat el tercer trimestre, som una mica més grans, ens fa molta il·lusió aprendre coses i esperem sobretot el dia d'anar de colònies!

P5



LES OLIMPIADES



Tots els nens i nenes de l'escola hem celebrat les olimpíades. Han estat tres dies molt divertits, hem fet moltes activitats acompanyats de la nostra mascota "la Taqueta". Cada curs representava un país; el dels nens i nenes de primer era Noruega.

1r Primària



SORTIDA AL ZOOLOGIC

El passat divendres dia 4 d'abril els nens i nenes de tercer A,B,C i D vàrem poder anar a veure els animals del zoològic de Barcelona. Era una sortida que havíem de fer justament el dia que va nevar, aquest divendres va fer un molt bon dia. En arribar allà uns monitors ens van explicar què són els animals vertebrats amb unes diapositives. Després ens van portar a fer un passeig pel zoo explicant-nos les característiques més importants dels animals que vèiem. Quan aquests monitors ens van deixar vàrem anar a veure els dofins i els seu espectacle. Van triar a la Míriam Rodríguez per ajudar als ensinistradors. Quina emoció!

En sortir de l'aquàrium, cap a dinar i a la tarda continuàrem veient altres animals que al matí no havíem vist.

Ens va agradar molt, vàrem veure que actualment tenen cura dels animals, estan nets i ben alimentats. Si fa temps que no hi heu anat torneu-hi que us agradarà!

3r Primària



LES VACANCES



Dimarts 20-3-09 Joana M.

Senyera catalana

- Aquestes vacances he anat a la Sandanya i les meves cosines es van inventar el club marbarnola, ens van fer una gincama. I l'andana la meua padrina em va portar la palma i després el meu padri em va portar la mona. I l'andana vam fer la calçotada i vam menjar calçots i després pasta. I després vam jugar a l'escondite francès. I nosaltres erem el grup salbatotes. I després vaig pintar amb uns rotoladors magics que pintaven de color vermell i a sobre de color blanc i quedava de color groc. I li vaig regalar a la meua mare i la meua germaneta va agafar el full el va truncar i el va tirar a la barana.

2n Primària

TRES DIES MOLT ESPECIALS

Els dies 16, 17 i 18 de març no vam fer classe de matemàtiques, ni de llengua, ni de medi, vam fer unes Olimpíades!!

El dimecres en Pau Córdoba i un nen o una nena representant de cada curs es van encarregar de l'acte inaugural. El moment més bonic va ser quan una nena de P-3 i un nen de 6è van encendre la torxa olímpica. A l'acte inaugural no va faltar la nostra mascota, es deia Taqueta i era de color blau. Durant tot el dia, cada curs va representar un país, els de 4t érem Kenya i vam aprendre moltes coses: a situar-lo en el mapa del món, el nom de la seva capital, les llengües que parlaven els seus habitants...

Dijous vam dedicar el dia als esports adaptats. A primera hora del matí vam jugar a futbol amb visó reduïda, a bàsquet amb la mà darrera, a voleibol asseguts, a goalball, etc. ens ho vam passar molt bé. Després van venir els nens i les nenes de l'escola d'educació especial Lexia de Barcelona a jugar a bàsquet i a futbol amb nosaltres. Vam passar una bona estona plegats! Per agrair-los la seva visita l'escola els va regalar uns bolígrafs i els va convidar a dinar. Per la tarda ens va venir a visitar la Carme que és esquiadora. La Carme és cega i va venir acompanyada del seu guia, ens va explicar com l'esquí l'ha ajudat a superar les seves dificultats i com va aprendre a esquiar. Tots vam aprendre molt aquella tarda. També ens van visitar l'Anais, que és nedadora, i l'Albert, que és jugador de goalball.

I divendres els de 3r, 4t, 5è i 6è vam anar a les pistes d'atletisme on vam fer molts jocs i vam practicar diferents esports. Quan vam tornar de les pistes els nens i les nenes de 4t vam acompanyar als de 1r i 2n al pati a fer diferents jocs. Va ser divertit fer de monitors!! Per la tarda ens vam acomiadar menjant un bon tros de coca.

Les Olimpíades han estat molt divertides, gairebé el més divertit que hem fet al "cole", per això ens agradaria molt que es poguessin repetir.



Anna Cirera
Cristina Pellicer
Sergio del Valle
4t Primària B

Vida a l'escola. Primària

AJUDEM ALS PETITS DE L'ESCOLA

Els tres últims dies del trimestre passat els vam dedicar a les Jornades Temàtiques que aquest any el tema escollit fou el de Les Olimpíades.

El divendres al matí els nens i nenes de 5è d'Educació Primària ens vam repartir entre les classes de P-4 i P-5 per ajudar a aquests nens i nenes a participar a la GIMCANA DELS VALORS que els mestres van organitzar per aquesta jornada. Alguns nens i nenes de 5è també vam ajudar a preparar les diferents proves, juntament, amb els mestres.

En aquesta gimcana es van realitzar diferents activitats repartides pel pati i pel gimnàs i cadascuna representava un valor de l'esport. Vam aprofundir en els valors de l'amistat, el respecte, la col·laboració, l'esportivitat, la solidaritat, la cooperació, la integració, la responsabilitat, el companyerisme, la humilitat, l'esforç i l'ajuda. Un cop acabada l'activitat ens entregaven una cartolina on hi havia escrit un d'aquests valors.

Cadascú de nosaltres vam ajudar a un o dos nens i nenes a participar en les diferents proves i va ser molt divertit. Ens va agradar molt ser responsables dels nens petits perquè ens vam sentir molt bé

HISTÒRIA DE CATALUNYA

El dia 9 de març, els alumnes de sisè vam participar en un taller anomenat: "Temps de castells", organitzat pel Museu d'Història de Catalunya.

Amb una visita guiada per les seves instal·lacions, ens vam fer una idea molt clara de com estava organitzada la societat en aquella època: com era la casa i el treball d'una família de pagesos, com era la vida i l'organització en un castell i com les manifestacions artístiques i culturals depenen de com està organitzada la societat.

Ens va agradar molt perquè tot allò que ens explicaven ens ho podíem imaginar: quan ens parlaven del treball dels pagesos podíem veure i tocar les eines que ells utilitzaven, quan ens parlaven com vivien els primers artesans ho feien a la casa d'un sabater i quan ens van parlar de l'art romànic ho van fer dins d'una petita església.

Georgina González
Maite Minguez
6è Primària B



fent tot el que era necessari per tal de que els nens i nenes de P-4 i P-5 hi poguessin participar. Hi havia activitats on els calia la nostra ajuda, com ara: la de botar les pilotes de diferents esports, la d'encertar les anelles en els cons i la de caminar sobre uns bancs, en aquesta darrera calia que tinguessin equilibri i nosaltres els havíem d'aguantar quan vèiem que el perdien. En canvi, n'hi havia d'altres que feien ells sols com ara: aguantar una patata amb una cullera, caminar...

Nosaltres vam aprendre a ajudar i a cuidar d'un nen petit i va ser una experiència molt positiva i gratificant. A més a més, també vam treballar els diferents valors olímpics que ara tenim penjats a la classe i els tenim presents cada dia.

5è Primària

LA FIRA DE LA SOLIDARITAT

El dia 5 de març, com ja sabeu, es va celebrar la Fira de la Solidaritat. Abans, a tutoria, havíem parlat dels objectius de la fira i dels projectes que es podrien fer amb els diners que recolliríem.

Els alumnes de sisè vam muntar una parada que es deia MOBY-DICK, aquest any totes les parades tenien relació amb títols de llibres o personatges literaris.

Tots vam participar en el muntatge de la parada: la construcció del mural, pintar les ampolles... i també vam ser responsables del funcionament de la parada del dissabte, per això vam fer torns. Cadascú es va apuntar a l'hora que millor li anava.

El dia de la fira ens ho vam passar molt bé tant ajudant a la nostra parada com participant en el joc de les altres parades. N'hi havia de molt originals com el TOCA-TOCA i altres, com el circuit del gimnàs, eren molt divertides.



Elisabet Prunés
Berta Pi
Anna Granés
6è Primària B

LA COCA-COLA

La marca *Coca-cola* s'ha fet famosa arreu del món. Actualment produeix una gran varietat de productes que es venen exitosament. Els alumnes de 2n d'ESO vam poder gaudir d'una visita a les instal·lacions d'embotellament a càrrec de la companyia *Cobega* (Compañía de bebidas gaseosas).

En arribar a Sant Quirze del Vallès, vam entrar en una sala a la qual s'exposava la varietat de productes *Coca-cola*. Ens van explicar en què consistiria la visita i vam poder gaudir d'un vídeo on es mostrava el procés d'evolució de la *Coca-cola* en l'història.

Tot va començar a la ciutat d'Atlanta l'any 1886 quan un farmacèutic anomenat *John S. Pemberton* va crear una beguda deliciosa i refrescant feta a base de soda, xarop i aigua. La seva creació va tenir molt d'èxit i va passar a ser embotellada i explotada.

Seguidament vam passar a veure la fàbrica. Ens ensenyaren les diferents màquines i processos d'envasament. Vam poder comprovar el perfecte estat dels productes *Coca-cola* i la rapidesa en la qual s'elaboraven.

Ens va agradar fer aquesta activitat perquè vam veure el procés d'elaboració de la *Coca-cola*, una beguda que tots coneixem i hem begut alguna o altra vegada o bevem sovint.

Laia Camins
Mireia Camins
2n ESO

LES VACANCES

Quan fa que hem deixat les vacances enrere? Quan fa que hem deixat enrere la pau i la tranquil·litat que les caracteritza? Si ens parem a pensar-hi, molt poc. Jo, sincerament, ja no ho recordo. Potser exagero massa en dir que sembla que aquestes vacances de setmana santa es remuntin a l'estiu de l'any passat, però opino i crec que molta gent estaria d'acord amb mi, que una setmana és molt poc per recuperar-te de totes les vivències i experiències que has tingut personalment en aquest trimestre. Però bé, nosaltres fins i tot trobem curtes les vacances d'estiu, així que millor no opinar!

Ara, començant el tercer trimestre, es pot dir que ja està tot assumit, sobretot per part de tercer d'ESO, que és el curs en què hi trobem més canvi juntament amb qui aquest any han començat batxillerat. És un curs on la dificultat augmenta, alhora que ens passen mil situacions fins aleshores desconegudes per a nosaltres i que influeixen també alhora de superar el rendiment escolar establert per aquest curs. Però bé, sempre queda l'esperança de l'estiu, aquelles vacances tan desitjades i esperades per a tothom que queden tan lluny i que quan les vius, se't fan tan curtes.

Encara que ja queda poc, falta un últim esforç que ens servirà per gaudir d'aquests tres mesos de diversió una vegada més sense haver de pensar en res més. Costarà, no ho dubto, i més en aquesta època, però ho aconseguirem!

Mireia Roquet
3r ESO D

VISITA A LA COLONIA VIDAL

Els passats dies 5 i 7 d'abril els alumnes de 2n d'ESO vam anar a visitar la Colònia Vidal, a Puig-reig. El dia 5 la van visitar els grups B i C i el dia 7 A i D. Ens van mostrar com es treballava i es vivia en una colònia industrial del segle XX. Els edificis que formaven la colònia estaven distribuïts en tres grups: la indústria de cotó, les residències, la torra del propietari i director i la colònia obrera: amb les vivendes, els serveis, edificis culturals...

En arribar allà vam veure un audiovisual on ens explicava una mica en què consistia la colònia. Després ens vam dividir en

dos grups. Uns van visitar la fàbrica de cotó i mentrestant l'altre grup van poder observar els habitatges d'aquell temps. També ens van ensenyar el "casal de la dona", les botigues, les dutxes... En finalitzar la visita vam dinar tots junts, vam tenir temps lliure i vam tornar.

Actualment aquesta colònia només és un museu molt interessant on ens vam adonar de les diferències de vida i treball que tenien respecte la nostra. Us aconsellem que hi aneu perquè en podeu aprendre moltes coses.

Alba Muñoz
Estibaliz Vicario
2n ESO

EXPOSICIO-JOC: "LA SALUT"

El dia 10 de març els alumnes de tercer d'ESO, vam anar a veure una exposició sobre les condicions sanitàries a Matagalpa (Nicaragua), organitzada per Farmacèutics Mundi juntament amb el "Colectivo de Mujeres de Matagalpa de Nicaragua".

L'exposició es feia a la biblioteca de Granollers, Can Pedrals, i la nostra visita va tenir una durada aproximadament d'una hora.

En arribar, ens vam separar en grups de quatre i, cadascun dels grups havia de buscar solucions als diferents jocs i preguntes que es proposaven en cadascun dels plafons que hi havia a l'exposició.

Els jocs tractaven bàsicament sobre l'accés als medicaments a Matagalpa, el seu ús, la seva administració i també de les malalties més habituals que pateixen allà com ara: la malària i les seves conseqüències.

La conclusió que en vam poder treure és que l'accés a la sanitat bàsica i als medicaments no estan a l'abast de tothom, que medicaments tan bàsics com el Paracetamol pot ser l'únic recurs per tractar qualsevol malaltia, perquè no entenen cap més, i que amb la cooperació amb matèria sanitària es podria ajudar el desenvolupament comunitari de moltes zones pobres.

Marta Torné
3r ESO

SALÓ DE L'ENSENYAMENT

El pasat dia 11 de Març, els alumnes de 4t ESO vam fer una sortida cultural al saló de l'ensenyament de Barcelona. Com a quasi totes les sortides, vam agafar l'autobús a les 8 del matí. A les 9:30 ja érem a les portes del recinte.

Durant tot el matí i part de la tarda, els alumnes vam poder buscar informació i veure les exposicions repartides per tota la zona, molt interessants totes elles. Aquesta activitat, però, no la vam realitzar sense haver-nos informat prèviament de les futures opcions que cadascú vol realitzar en el proper curs.

Durant la setmana anterior a la sortida, aprofitant l'hora de tutoria, vam anar als ordinadors per anar a Internet i veure les possibles opcions en la pàgina web de www.edu365.com i d'altres pàgines d'interès.

Com ja s'ha escrit en altres ocasions en aquesta revista, durant els pròxims mesos tots nosaltres haurem de decidir quin camí escollim. La visita al saló de l'ensenyament i les futures activitats que realitzarem ens ajudaran a triar la opció que més s'adeqüi a les nostres aspiracions.

Àlex Mares
4t ESO A

L'AUTOR ENS VISITA: JOAN PORTELL



L'altre dia vam poder gaudir de la visita de l'autor d'un dels llibres que hem llegit a 4t d'ESO: *La guerra oblidada* de Joan Portell. Vam disfrutar molt i aprendre noves coses. Esperem que siguin experiències que es repeteixin!

4t ESO

TALLER, DONES MALTRACTADES

«Nadie puede guardar toda el agua del mar en un vaso de cristal,
¿Cuántas veces te ha hecho callar?
¿Cuánto tiempo crees que aguantarás?
¿Cuántas lágrimas vas a guardar en tu vaso de cristal?
Si tienes miedo, si estás sufriendo, tienes que gritar y salir, salir corriendo»

Salir corriendo (2002), Amaral

Febrer

Els tutors i tutores de segon de batxillerat, ens comenten que, degut als nombrosos casos de maltractaments a Espanya, l'Ajuntament de Granollers ha proposat a l'escola un taller que tracta sobre la violència de gènere, en especial a les dones perquè són les que més pateixen aquest tipus de maltractaments.

Ens comenten que el taller dura dues hores i que la meua classe, 2n de batxillerat tecnològic, serà la primera en dur-la a terme. La veritat és que ens espanta una mica la durada, dues hores es poden fer molt llargues.

Dia 7 de març

Són les 9 del matí i les noies i els nois de 2n A ens disposem a baixar al soterrani preparats per començar el taller anomenat "Les noies i la prevenció dels maltractaments: quan l'amor fa mal"

Allà ens espera una senyoreta que ens explica una mica la seva feina com a treballadora del servei social d'Atenció a les Dones. Tanmateix, ens comenta com anirà el taller i ens fa posar en grups. Un dels exercicis consisteix en definir, segons el punt de vista del grup, diferents conceptes com: *què és la violència, quins tipus de violència coneixes, què és un home, què és una dona... com hauria de ser la parella ideal?*, entre moltes altres. Després les posem en comú i, realment, tots els grups coincidim molt en les definicions. L'encarregada de l'activitat també les amplia i ens explica casos reals, sovint les dones maltractades perden totes les seves amistats, neguen el maltractament a la seva pròpia família, etc.

Més tard, ens dona unes cartolines amb frases i diferents accions que hem de classificar en dos grups, si és un maltractament

o si no ho és. Algunes com, «*Haig d'ajudar a fer les feines de casa*», creen discrepàncies a la classe. Hi ha companys que creuen que no es pot considerar maltractament, d'altres que sí, ja que no s'ha d'ajudar a fer-les, sinó compartir-les. Bé, infinitat de comentaris, ja us ho podeu imaginar.

Queden vint minuts per acabar l'activitat, el temps ha passat molt ràpid!

Veiem els anuncis de la campanya "Talla amb els mals rotllos" que ha publicat la Generalitat de Catalunya i fem les dues últimes enquestes. La primera, tracta sobre com veiem nosaltres a la dona maltractada, el maltractador i sobre quines creiem que són les causes dels maltractaments i, hem d'escollir entre diferents opcions. L'última enquesta, no la més important, però sí la que més ens fa reflexionar; ara som nosaltres els que ens hem de posar a prova i analitzar si algunes de les opcions que ens donen, *la teva parella et prohibeix portar determinada roba? La teva parella t'ha amenaçat amb suïcidat-se si el deixes? Et prohibeix sortir sense ell?*, etc. s'han donat en alguna de les relacions que hem mantingut o mantenim, o si les hem patit amb el noi/a que ens agradava.

Algunes de les respostes poden ser afirmatives i, en aquests casos, has de pensar si veritablement la relació que mantens t'aporta aspectes positius a la teua vida. L'amor ha de ser felicitat i confiança i s'ha de poder dir, sempre, «Gràcies per estimar-me».

Cristina Manga
2n Batxillerat A

Vida a l'escola. Batxillerat

El passat mes de febrer se'ns va fer una xerrada a totes les classes de Batxillerat sobre la greu situació que vivim el país: la violència de gènere. Marits, exmarits o companys sentimentals que agredeixen físicament, psicològica o sexual la seva parella i que produeixen al llarg de l'any en el nostre país prop d'un centenar de morts.

L'activitat que se'ns proposava era fer un buidatge de totes les situacions que eren favorables per a l'existència de maltractaments: des de situacions d'alcoholisme i atur, a atrafegades vides empresarials, a fracassos laborals o sentimentals, a situacions de desequilibri mental. Totes les llars de tots els estaments socials poden amagar una situació de maltractament. L'abús d'autoritat per part d'algú de la parella no està lligat a quants diners hi hagi a la llibreta d'estalvis. Si és cert, que rebre una adequada educació des de ben petits (que és el que es pretén en aquestes iniciatives) es pot sensibilitzar la població.

Vam veure que el maltractament no només afecta a la dona (o l'home, ja que també hi ha un petit tant per cent d'homes maltractats) sinó que els fills i la família més propera en pateixen les conseqüències. Els fills veuen com se succeeixen les pallisses o les amenaces i la seva vida queda marcada per sempre. La impotència els sobrepassa. Voler actuar i no saben com... La millor solució per combatre les agressions físiques és la denúncia, com quedava ben clar en el video que ens van passar (diferents casos de dones maltractades pels seus marits i la vida després de deixar-los). Les autoritats policials, els Serveis Socials o els diferents programes d'atenció poden donar informació i actuar en els casos de maltractament. L'Ajuntament de Granollers té un programa que s'anomena "Parla! t'escoltem" i que s'ofereix per atendre tots els casos.

La importància de dir prou és vital.

Manel Gastón Elias
1r Batxillerat B

El passat dia 27 de Febrer, els grups de Ciències de la Terra i Medi Ambient de 1er i 2on de Batxillerat científic vam realitzar una sortida al Pre-pirineu de Lleida per tal de poder comprovar al camp tots els coneixements teòrics apresos a classe.

En aquesta sortida vam fer un recorregut que començava a Camarasa i que finalitzava en un petit poble anomenat Àger.

Durant la sortida vam realitzar unes sis parades per veure falles, plegaments, encavalcaments, petjades de dinosaure i altres fòssils i identificar diversos tipus de roques i minerals. En aquesta sortida vam treballar sobre materials i fòssils amb una antiguitat que variava entre els 200 i 60 milions d'anys.

A cada una de les parades fèiem "treballs de camp" com la interpretació de fenòmens geològics, mesura de les petjades de dinosaure i hipòtesis sobre les evidències que trobàvem.

Va ser un dia radiant, amb molt de sol, i a més ens ho vam passar molt bé.

Roger Giménez
2n Batxillerat B



ALCOHOL I CONDUCCIO A GRANOLLERS

Cada dia milers de persones perden la vida o pateixen accidents en les nostres carreteres. Cada any milers de persones passaran llargues setmanes hospitalitzades a conseqüència de xocs greus i moltes d'elles mai podran viure, treballar o jugar com solien fer. Sovint sentim dades i xifres pels mitjans de comunicació i semblen simplement estadístiques, però quan aquests tenen nom propi es converteix en un problema social i fins i tot personal molt important.

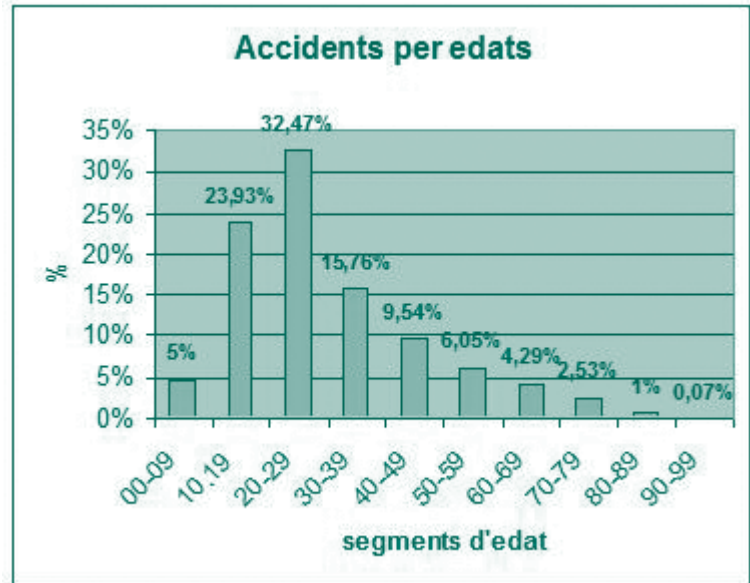
Totes aquestes frases em van fer reflexionar i vaig decidir aprofundir més en aquest tema i centrar-me en la meua ciutat. La recerca es basava en un estudi sobre l'accidentalitat vial a Granollers i un estudi sobre el grau de conscienciació de la perillositat de barrejar alcohol i conducció dels joves de la ciutat.

Mitjançant entrevistes, trucades, visites i moltes enquestes, amb aquest treball s'ha pogut arribar a una obvietat: l'alcohol i la conducció són incompatibles; però també es va comprovar que Granollers segueix la tendència que hi ha en el país: gran part dels accidents es produeixen a la nit, durant el cap de setmana, entre joves, i molt relacionats amb l'alcohol. A més, malgrat totes les campanyes que es duen a terme per prevenir aquest problema, són insuficients per a conscienciar als joves de la perillositat de barrejar alcohol i conducció.

Des d'aquí m'agradaria encoratjar aquells qui esteu realitzant el treball de recerca, ja que totes les hores dedicades que semblen que restin temps de dedicació en altres coses i tot l'esforç realitzat, es compensa amb la valoració que en fa el tribunal un cop acabat i exposat el treball.

Ànims i molta sort!

Mariona Brossa
2n Batxillerat B



Vida a l'escola. Batxillerat

Som el que mengem és un treball elaborat des d'una perspectiva social i, a la vegada, des d'una vessant científica ja que no només comprova si les dietes proposades encaixen amb els paràmetres de dieta equilibrada sinó que també, es duu a terme un ampli estudi de mercat. El nostre treball pretén analitzar diferents mètodes d'alimentació que estan irrompent amb força en la societat actual per tant, consta de tres apartats fonamentals cadascun dels quals, està dedicat, exclusivament, a un tipus de dieta: Una dieta composta per productes light i la seva homòloga composta pels mateixos productes en versió tradicional, una altra configurada per productes Bio Century i l'última és una dieta proposada per un especialista. Cal tenir en compte que no només som el que mengem perquè els aliments que ingerim proporcionen al nostre cos les substàncies bioquímiques i l'energia necessària per a subsistir, adquirint amb això, les seves propietats físiques, sinó perquè la incorporació dels aliments suposa també la incorporació de les seves propietats morals i comportamentals, contribuint així a conformar la nostra identitat individual i cultural. Així doncs, la principal font de motivació que ens ha conduït a elaborar aquest projecte és la importància que, personalment, creiem que té l'alimentació i la rellevància social que la imatge física ha adquirit en els darrers anys esdevenint, d'aquesta manera, un tema de gran vigència social.

Nosaltres, partiem des del supòsit que no totes les dietes reuneixen els requisits bàsics per portar a terme una alimentació sana i equilibrada i sovint, no responen a les expectatives que els consumidors es fan entorn d'elles. Per aquest motiu, l'objectiu principal del nostre treball és comparar les tres dietes, detectar-ne les principals diferències i, finalment, verificar o desmentir la hipòtesi. A més a més, el nostre treball té una finalitat pràctica ja que proporciona als consumidors tota la informació necessària per tal que puguin triar l'opció que els resulti més convenient.

Les línies bàsiques de la nostra documentació han estat molt diverses. Es va elaborar un mostrari de productes per tal de poder configurar les diferents dietes, vam mantenir tot un seguit d'entrevistes amb dietistes, dependents de botigues de dietètica o herbolaris, encarregats de supermercats, persones que havien provat algun dels mètodes... per tal d'introduir-nos en el tema i de recaptar força material per poder escriure la memòria.

Per finalitzar la investigació, vàrem portar a terme una conclusions finals on es van anar descartant els menús fins arribar a la dieta òptima, és a dir, la més saludable i adient pels consumidors. En primer lloc, la dieta Bio Century va ser rebutjada ja que, no presentava varietat d'aliments i també per la ràpida pèrdua de pes d'aigua i proteïnes musculars no pas de greixos. A més a més, aquesta ràpida pèrdua comporta efectes secundaris, com per exemple el colesterol. A partir d'aquí, es varen comparar els tres menús restants, fins arribar a l'opció més adequada per perdre pes, que és la Dieta Associada i Equilibrada proposada per un expert ja que, és la que va presentar les màximes garanties de salut i la no recuperació del pes un cop finalitzada la dieta.



representa l'alimentació amb rigor, constància i l'educació, en termes de nutrició, necessària per tal que menjar, sense la necessitat d'atemptar contra la salut, pugui esdevenir un plaer.

Així doncs, creiem que és important que tothom aprengui a alimentar-se correctament per tal d'eradicar els nombrosos problemes de salut que deriven dels mals hàbits alimentaris. Per tant, cal que assumim el repte que

Alèxia Carrasco
Cristina Verdú
2n Batxillerat



El passat dia 8 de març vam acabar un curs de "Reciclatge d' informàtica per a adults".

En general, tots els alumnes hem quedat contents dels coneixements que hem adquirit, tot i que és un curs que, per la seva durada, presenta molts continguts: Windows, Word, Internet, Excel, Power Point.

Així doncs, cada alumne ha aprofundit més en allò que més li interessava, fent-se una idea general dels diferents programes, que és el que es pretén en aquests cursos.

L'ambient entre els companys i amb el professor ha estat molt bo. Tots hem fet noves coneixences, i s'ha creat un clima de "bon rotllo" que ens ha permès compartir coneixements i ajudar-nos uns als altres.

Aquest curs només té un problema: *dura poc*. I és que quan entres en aquest món de la informàtica, no en tens mai prou!

Montserrat Barberà Lluís



VIURE DINS UN LLIBRE...

VIURE DINS UN LLIBRE PER ALS MEDIATECARIS

Del 14 de febrer al 15 d'abril, la Pilar Jarque ha estat fent pràctiques a la mediateca i a la biblioteca de l'escola. Abans de marxar ens ha obsequiat amb un conte...

Una vegada hi havia la Pilar, una estudiant de la universitat de Vic. Un dia va consultar un dels llibres que estaven recomanats a la guia de l'estudiant i es va quedar ben sorpresa : Els mediatecaris de l'Escola Pia de Granollers vivien dins d'aquell llibre. Viure dins d'un llibre vol dir passar-se la majoria del temps dormint fins que algú l'obre i la història pren vida. Així que aquells mediatecaris no sabien quants dies feia que dormien, potser mesos, fins que van notar que els sacsejaven i que tot d'una els enlluernava la claror. Van veure que la Pilar se'ls mirava i quan passaven les pàgines era com si tanqués i obrís el llum. Els mediatecaris no tingueren gaire temps per pensar, però com si seguessin una antiga llei, van proposar a la Pilar que anés a viure a aquell llibre. La Pilar va acceptar i juntament amb els mediatecaris van passar extraordinàries aventures. De cop i volta, la Pilar va veure el rostre dels mediatecaris que se n'anaven i va sentir la veu de tots els mediatecaris que li deien adéu i bona sort!



EXPOSICIÓ "FESTA DE LES ARTS"

Si aquests dies passeu per la mediateca podreu veure exposats els treballs de dibuix, fotografia i tecnologia que els alumnes d'ESO, batxillerat, personal docent i no docent, familiars i exalumnes han presentat a la 5ª edició de la festa de les arts.

Els treballs de primària, per la seva banda, els trobareu exposats a l'edifici de l'avinguda St. Esteve.

Tants els uns com els altres fan goig de veure!



RECOMANACIONS DE LLIBRES PER ST. JORDI

Els llibres que trobareu a continuació són recomanacions per al dia de St. Jordi.

PER ALS MÉS PETITS:

Lobel, Arnold. *Històries de ratolins*. Kalandraka, 2000

Lach, William / Cassat, Mary. *CON AMOR DE BEBÉ*. Serres

Oxenbury, Helen. *Ajudant*. Joventut, 1996

CICLE INICIAL:

Lobel, Arnold. *Sopa de ratolí*. Pontevedra: Kalandraka, 2004

Xirinacs, Olga. *Cavall de mar; Marina*. Barcelona: Barcanova, 2002. (Sopa de lletres)

Biondi, Ghislaine. *El gegant dels ocells* / il. Rebecca Dautremer. Timun Mas, 2001. (Somnis del vent).

Cannon, Janell. *Stelalluna*. Joventut, 2001

Sheldon, Dyan. *El cant de les balenes* / il·lustrada per Gary Blyth. Kókinos, 1999.

Haseley, Denis. *L'Ós que estimava els llibres*. Joventut, 2004

Comellas, Salvador. *Bona nit, Joan!*. Barcanova, 2004

Company, Flavia. *El Llibre màgic* / il. Sabala. Barcelona: Cruïlla, 2001

CICLE MITJÀ:

Alonso, Trareixa. *El soldadito de plomo*. Kalandraka, 2004

Ferdjouk, Malika. *Les Germanes Verderlaine*. Barcelona: Cruïlla.

Pinkey, Jerry. *Faules d'isop*. Vicens vives

Miralles, Francesc. *Perdut a Bombai*. Barcelona: Cruïlla, 2002

Wilde, Oscar. *El gegant egoista i altres contes* / il·lustracions: P.J. Lynch. Vicens-Vives, 1998.

Asimov, Isaac. *Amics robots* / il·lustracions: David Shannon. Vicens-Vives, 1999. (Cucanya).

CICLE SUPERIOR

Snicket, Lemony. *Una sèrie d'històries desafortunades: Un mal començament*. Barcelona: Columna

Ende, Michael. *En Jim Botó i en Lluc el maquinista* / il.: F.J. Tripp. La Galera, 2001

Hartman, Lukas. *Fes-me un petó, Larissa Laruss* / il·lustracions de Pablo

Amargo. Barcanova, 2004. (Sopa de llibres. Sèrie blava).
Nesquens, Daniel. *Hasta (casi) 100 bichos*. Anaya, 2002

Langrish, Katherine. *EL TURÓ DELS TROLLS*. Alfaguara, 2004

ESO:

Gómez de la Serna, Ramon. *Cuentos para niños*. Clan, 2005

Hernandez, Pau Joan. *El mussol i la forca*. Barcelona: Edebé, 2005

Lienas, Gemma. *El diari lila de la Carlota*. Barcelona: Empúries

Martí, Andreu i Ribera, Jaume. *Flanagan de luxe*. Barcelona: Columna

BATXILLERAT:

Lull, Ramon. *Llibre de les bèsties*. Barcanova, 2005

Sempere, Josep. *32 d'octubre*. Cruïlla, 2005

Wells, Herbert George. *La guerra de los mundos*. Anaya, 2005

PER ALS MÉS GRANS:

Cabré, Jaume. *Les veus del Pamano*. Barcelona: Cercle de Lectors.

Haddon, Mark. *El Curioso incidente del perro a medianoche*. Salamandra, 2004

Moncada, Jesús. *Estremida memòria*. Barcelona: La Magrana

*Si necessites conèixer com funciona una empresa des de dins
i així poder reincorporar-te al món laboral...*

CURS PRÀCTIC ADMINISTRATIU PER A PERSONES EN ATUR

Adquiriràs coneixements pràctics del:

Departament de R.R.H.H.

Departament de COMPTABILITAT

Departament COMERCIAL

Departament IMPORT/EXPORT

Informàtica de gestió administrativa:

WORD, EXCEL, INTERNET, PROGRAMES DE GESTIÓ (contaplus i facturaplus)

Ordinadors per a cada alumne.

Inclusió a la nostra borsa de treball

INICI: JUNY

Interessats trucar als telèfons:

93-8794314 93-8791881

**Escola Pia**
Granollers



CAMPANYA D'INFORMACIÓ

Amb l'objectiu de donar a conèixer l'oferta educativa de la nostra escola, hem dissenyat una colla d'activitats pensades per fer que les persones interessades coneguin els nostres objectius educatius, el nostre plantejament pedagògic, la nostra organització i també les nostres instal·lacions. Amb aquest objectiu es van convocar dues xerrades informatives adreçades a pares i mares d'Infantil i Primària i una per als pares i mares d'alumnes d'Educació Secundària Obligatoria. A més d'això, es va celebrar el dia de Portes Obertes a l'Edifici de l'Avinguda de Sant Esteve (12-3-05) i també es va oferir la possibilitat de visitar les instal·lacions de l'edifici del carrer Guayaquil (31-03-05). A més s'ha editat un fulletó que informa de la nostra oferta educativa. Aquest document s'ha distribuït a totes les persones interessades i ha servit com a complement de la informació oferta en les xerrades informatives, el dia de portes obertes i les entrevistes personals que hem mantingut amb aquells que ho han demanat.

Des del dia 4 al 15 d'abril ha estat obert el període de preinscripció de nous alumnes d'Educació Infantil, Primària i Secundària. Enguany hi ha hagut una demanda que ha superat les places que hem ofert en aquestes etapes. Del 17 al 27 de maig s'obrirà el termini d'inscripcions al Batxillerat.

Properament es convocaran reunions informatives per explicar als pares de l'alumnat de 4t d'ESO de l'organització del Batxillerat. També s'informarà a l'alumnat de 6è d'Educació Primària de l'organització del 1r d'ESO i, de la mateixa manera, es convocarà als pares d'aquests alumnes a una reunió per explicar-los les característiques pedagògiques i organitzatives de l'Educació Secundària.

FESTA DE LES ARTS

El dijous 28 d'abril és el gran dia: a les 7 de la tarda, al Centre Cultural de La Caixa, tindrà lloc el lliurament de premis de la 5ª edició de la Festa de les Arts.

Ja sabeu que es tracta d'un concurs obert a tota la comunitat educativa (alumnes, familiars, personal docent i no-docent i exalumnes). També sabeu perfectament que a primària es participa en les modalitats de vitrall, paper, modelatge, ceres, narració poesia, pintura i manualitats i a partir d'ESO en les modalitats de literatura, fotografia, dibuix i tecnologia.

Us esperem a tots el dia 28, no hi falteu!

L'ÉCHANGE GRANOLLERS-DIJON

Algú no s'ha assabentat encara de l'intercanvi Granollers – Dijon?

Doncs com bé és sabut per tots, el grup del variable de Francès de 3r, 4t i 1r de Batxillerat vam anar del 10 al 18 del passat mes de març a Dijon, i ara són els nostres "correspondants" els qui ens han tornat la visita aquesta setmana (1-8 d'Abri).

Us explicaré una mica la nostra estada. La part que més neguits planteja a tothom és la d'estar-se a casa d'algú que acabes conèixer; però us asseguro que un cop arribes amb una gran bossa de viatge a la seva porta i t'acullen, ja no has de patir perquè ni te n'adones i ja ets a taula parlant amb ells en un francès espanyolitzat que amb ajuda d'un diccionari de butxaca és ben entès per tots.

Aquesta part de l'*Échange* que comporta conviure durant una setmana amb una família que parla una llengua estrangera, té costums, hàbits i horaris diferents no sols esta sent una bona experiència per aprendre l'idioma, en el qual ambdós grups d'estudiants estem fent grans progressos; sinó també una gran experiència personal, doncs ens ensenya a conviure millor, fer d'hostes en un primer moment i amfitrions durant aquesta setmana.

No passo per alt que també ha estat una oportunitat per enriquir-nos culturalment. I és que hem fet visites de gran interès, la majoria basades en els productes típics de la Borgonya Francesa (com el *cassís* de Baune i els anissos de Flavigny). A els estudiants francesos també se'ls han programat visites d'interès cultural a Barcelona (Sagrada Família, Parc Güell, Cosmo Caixa...) i una excursió a Sitges.

Només dir per acabar, que estar una setmana allunyat de Granollers, dels deures i dels pares és sens dubte genial per desconnectar; però al final t'enyores dels amics, de despertar-te al teu llit... i voldries canviar tot el formatge de França per una bona llesca de pa amb tomàquet (baguette ja no, gràcies) i fue!

À bientôt!



Èlia Martínez
4t ESO B

El dia 10 de març, carregats d'energia, nervis i força, alguns dels alumnes de 3r, 4t d'ESO i 1r de batxillerat que curseu el variable de francès, vam emprendre el tradicional viatge a Dijon.

Un viatge llarg, que no ho va semblar tant, ens va abocar a una ciutat desconeguda per uns quants i no tant per uns altres. De nit, les cares dels francesos i les nostres s'anaven trobant i poc a poc vèiem com tots ens dispersàvem a cases noves, amb famílies noves i vides noves. Ens esperava el primer repte; fer-nos entendre! El que ens amoïnava tant, va resultar divertit i tot. A l'endemà tots explicàvem riallers les nostres "ficades de pota", la nostra família, en definitiva el nou rol de vida que acabàvem d'adquirir.

Una setmana intensa i agradable, marcada per excursions interessants, boles de neu, sol ixent, compres, caigudes, ensurts... Una setmana diferent, la qual difícilment oblidarem.

El viatge, a part d'enriquir-nos lingüísticament, també ho va fer culturalment; vam veure els anissos, els vins, en definitiva una cultura propera que ja no és desconeguda, i tot això ha fet complir totalment els objectius que plantejava el *voyage*.

Amistats que possiblement duraran per sempre, es van establir en una setmana. Llargs somriures que el darrer dia es van convertir en llàgrimes. Arribava l'hora de marxar. El comiat formal a l'escola, el berenar i el discurs i les abraçades carinyoses que deien adéu ens van fer adonar que allò no podia durar per sempre.

Ja divendres al matí, tot estava preparat per a què ens acomiadéssim de la ciutat que ens havia acollit. Finalment la tristor es convertia en alegria quan pensàvem que després de tretze dies, tindríem els francesos aquí, a casa nostra.

I el dia arribà, del tren puntual, van baixar aquells qui es convertirien en les nostres ombres durant els propers vuit dies. Tot i així, no s'esperaven la sorpresa que els guardàvem; seguint la tradicional *poisson d'avril* (el dia dels innocents que nosaltres celebrem el 28 de desembre), ens vam amagar per fer una broma.

La setmana ha anat passant, entre visites guiades per la ciutat Comtal, la platja de Sitges... i ells que ja quasi s'han convertit en granollers, que caminen per la nostra ciutat i la senten casa seva, han de marxar.



Enrera han quedat tants moments que malauradament no els puc descriure perquè cal viure'ls per saber que se sent.

Després, seguint el protocol, altre cop el discurs, cal remarcar que enguany ha estat molt ben fet, com sempre, el berenar i el comiat.

No m'agradaria finalitzar sense expressar l'agraïment a tota la gent que fa possible l'intercanvi, és una experiència a partir de la qual la vida et canvia.

Per acabar, encoratjar a tots aquells que encara no han realitzat intercanvi a fer-ho, aquells que hi han anat i tenen la possibilitat de repetir que ho facin i els que no ens queda més remei que aguantar aquí perquè ja ha passat, i per tant ens queda el fet de recordar-ho.

Lorena Jiménez
Torregrosa
1r Batxillerat B



1. Quina és la teva feina?

M'agrada diferenciar entre l'activitat professional i l'activitat política.

Durant molts anys m'he dedicat al món de l'educació que és la meva professió i a la qual algun dia retornaré.

L'any 87 vaig formar part de la candidatura socialista a les eleccions municipals i vaig ésser elegit regidor, càrrec que he exercit fins que el mes de febrer passat vaig ésser nomenat alcalde de la ciutat. Aquesta és la meva feina actual, que consisteix en dirigir l'equip de govern de la ciutat de Granollers i impulsar les accions previstes en el programa de govern, amb l'objectiu de millorar permanentment la ciutat.

En definitiva treballar per la ciutat, treballar amb els ciutadans i ciutadanes per seguir transformant, plegats, Granollers.

2. Com vas començar?

Ja he comentat abans que professionalment m'he dedicat gairebé sempre a l'educació. En política, que és en allò que actualment ocupo el meu temps, hi estic des de fa molts anys, des de l'època en què ser catalanista i progressista estava perseguit. A principis dels 70, ben jovenets, ens vam implicar en la lluita per la recuperació de la llibertat democràtica i, des d'ençà, sempre he estat vinculat a moviments cívics i polítics de la ciutat.

3. Què és el que més t'agrada?

La possibilitat de treballar per millorar el meu entorn més directe i per aportar el meu petit gra de sorra per construir una societat més justa, més solidària, més lliure i més feliç. M'agrada especialment el contacte amb els ciutadans i les ciutadanes, parlar amb la gent i aprendre de les persones. Miro d'entendre la gent i de captar allò que ens permet construir un projecte comú o, en tot cas, el màxim de compartit possible.

4. Què és el que menys t'agrada?

La veritat és que m'apassiona el que faig. Intento viure i intensament cada moment. Potser el més complex és la manera en què condiciona l'entorn familiar.

4-Una anècdota

La gran anècdota és el dia a dia, la quantitat de vivències que tens quan et dediques a la gestió pública, a la teva gent, a la teva ciutat.

Conèixer... en un minut

Un llibre

Ni ha molts que formen part del meu bagatge. Molts i molt variats. En literatura sóc molt eclèctic.

Un color

Tampoc hi ha només un color, depèn del dia i de les circumstàncies. Durant la Festa Major, el blau.

Un personatge

La gent anònima que fa possible que dia a dia funcionin les coses.

Un racó de Granollers

La Porxada.

Un desig

Un món en pau més just mes igualitari d' homes i dones lliures

Una qualitat

El compromís i la dedicació a la feina

Vi o cava

Vi

Talla

1,68 cm

Un polític

En aquests moments, en Pepe Montilla.

Un destí de vacances

Qualsevol país de Centreamèrica.

El primer petó

M'agrada més pensar sempre en el proper petó.

Música preferida

Des del rock a la música clàssica, passant pels cantautors i pel flamenc. En aquest aspecte també sóc eclèctic.





CAUIDAD, EXPERIENCIA Y SERVICIO
EN SUS MANOS

Carpintería de aluminio

Fabricación y colocación de Ventanas, Puertas, Persianas, Rejas, Mamparas de baño, etc

" Más de 25 años de experiencia nos avalan "

En Granollers

Rbla. Josep Tarradellas, 3

(Detrás estación autobuses)

Tel.Fax. 93-879-51-15

En La Garriga

c/ Calabria, 68-70

(Ctra. Antigua a Vic)

Tel. Fax. 93-871-92-92

Pasamos a tomar medidas

Presupuestos sin compromiso

C./ Padre Mañanet, 31
P^o Fibra i Puig, 125
C./ Almansa, 9 - 11
C./ Galileo, 17
C./ Aragón, 481

08030 Barcelona
08016 Barcelona
08042 Barcelona
Pza. Sants Barcelona
08013 Barcelona

Rbla. Josep Tarradellas, 3
C./ Calderón, 160
C./ Laureà Miró, 18
Av. Catalunya, 193

- Granollers
- Sabadell
- S. Feliu de Llobregat
- Palau de Plegamans

CENTRAL Hnos. ALMANSA



Pol. La Ferreria, c/ Electrónica nave 10 - 08110 Montcada i Reixac
1^o Salida Autopista A18 (Dir. Sabadell-Terrassa)