

X Fira de la Solidaritat



Escola Pia
Granollers

el
cr!t

	Pàgina
Sumari	2
Editorial	2
Fira de la Solidaritat	3
Infantil	10
Primària	11
Secundària	14
Batxillerat	20
La Teca de la Mediateca	22
Escola-Empresa	23
De tot una mica	24
Sabies que...	25

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

Consell de redacció:
 Gisel·la Alcàzar
 Fredy Aragonés
 Marina Fernández
 Fina Jerez
 Maria Parera
 Mònica Prat
 Txon Reverter

La nostra fira de la solidaritat ja te 10 anys!

Felicitats a totes i tots els que al llarg d'aquesta dècada han aconseguit fer de la solidaritat una festa per i de l'escola, evidenciant la importància que per a la nostra proposta educativa té el compromís amb el món i especialment amb els que més ho necessiten. Però encara ens queda molta feina.

En quin món vivim?

- La gana crònica afecta a 852 milions de persones en tot el mon (FAO 2004).
- La persistent manca de pluges ha deixat l'Àfrica en una situació extremadament delicada on 38 milions de persones estan en risc de fam en més de deu països. (Intermon 2003)
- L'OIT alerta de la xenofòbia laboral. Empreses espanyoles rebutgen al 36% d'estrangers que busquen un treball. Els sectors més afectats son els que requereixen contacte amb el client (OIT 2000)
- Com a promig, cadascú de nosaltres compra gairebé 10 quilograms de productes tèxtils cada any, gran quantitat d'ell van a parar als abocadors, contribuint a malmetre el medi ambient. Mitjançant els contenidors dels recuperadors socials es reutilitzen més de 2.000 tones de material a l'any. (UB 2003)
- Més de 2.000 milions de persones (un terç de la població mundial!) no tenen accés a medicaments essencials. El 14% de la població mundial consumeix el 80% dels medicaments que es produeixen en el món. El 86% restant quasi no arriba a consumir un 20%
- La població reclusa catalana era, a principis d'any, de 7.452 interns i, a un mes per acabar el 2004, ja hi ha 639 presos més; és a dir: 8.091. (Dep. Justícia 2004)

Fent una ullada a les dades, sembla de tot necessari que fem de cada dia i de les opcions i accions quotidianes una festa de la SOLIDARITAT. No vivim en el millor dels móns possibles però si ens hi posem "ENTRE TOTS" podem fer d'aquest planeta un lloc de persones i per a les persones.

BONA FESTA
 Josep Castillo

Equip d'Acció Tutorial i Pastoral

X FIRA DE LA SOLIDARITAT A L'ESCOLA PIA DE GRANOLLERS

El dissabte 5 de març es va celebrar la X Fira de la Solidaritat que, com cada any, l'Escola Pia de Granollers organitza amb l'objectiu de sensibilitzar-nos tots plegats i ajudar a fer realitat els projectes de Mans Unides del Vallès Oriental i de la Fundació Educació Solidària.

Enguany, el projecte de Mans Unides vol aconseguir impulsar un projecte per dotar a una població de Nicaragua El CuaBocay del servei d'energia elèctrica, com a element necessari per al desenvolupament socioeconòmic de la zona.

El projecte de la Fundació Solidària, Escola Pia continua amb nous projectes de desenvolupament al Senegal, Cuba i Mèxic, amb l'objectiu de fomentar l'organització i el progrés de diferents zones de l'anomenat Tercer Món, partint des de diferents propostes i projectes educatius.

Aquest any la Fira aprofitant que es l'any del llibre totes les parades han treballat la seva activitat inspirant-se en llibres o personatges literaris.

Per fer possible tots aquests projectes es necessiten moltes mans i molts diners. El dia de la Fira es van recollir **5422 euros**, i això va ser possible gràcies a la participació de molta gent, cadascú amb el seu paper: cantar, distreure els infants, vendre tiquets i productes, comprar... i tot això enmig d'un ambient d'alegria i il·lusió que feia evident que, tots plegats, formem un gran equip.



Venda de tiquets



Perspectiva general



Fira de la Solidaritat



INFANTIL P4 - Patufet



INFANTIL P5 - La caseta de xocolata



1r PRIMÀRIA - Blancaneus



2n PRIMÀRIA - El Mag d'Oz



3r PRIMÀRIA - Toca toca de contes



4t PRIMÀRIA - Illa del tresor

5è PRIMÀRIA - Viatge a la Lluna



6è PRIMÀRIA - Moby Dick



1r ESO - Harry Potter

Fira de la Solidaritat



2n ESO - Robòtia



3r ESO - El Quixot



4t ESO - La volta al món en 80 dies

Fira de la Solidaritat

BATXILLERAT - Botiga solidària



AMPA - Parada de coques



Concert

Fira de la Solidaritat



Grup de música



Exposició de fundació solidària



Sorteig de paneres

EXCURSIÓ AL CLICK

Els nens i nenes de P3 vam anar d'excursió a Barcelona, al "Cosmocaixa" i ens vam divertir molt. L'activitat que havíem triat era "el click" i quan ja vam haver visitat el bosc inundat i la resta del museu vam anar al click a jugar i experimentar. És una excursió molt enriquidora, val la pena que hi aneu.

P3



LA "NO" EXCURSIÓ DE P-5



Aquest hivern s' allarga massa i ens fa una mica la guitza.

Els nens i nenes de P-5 estem una mica tristos perquè ja és la segona vegada que hem hagut d'anul·lar l'excursió al Planetari degut al mal temps.

Quina llàstima!

Ara que sabem tantes coses dels planetes i de l'espai ens hauria fet molta il·lusió anar-hi, però què hi farem!, un altre dia serà!

Sort que l'hivern també ens porta coses agradables i si no, què me'n dieu de l'últim dilluns de febrer? Quina sorpresa vam tenir al matí quan vam veure tots els cotxes nevats.

Mireu quins dibuixos tan bonics hem fet del que vam veure aquell dia.

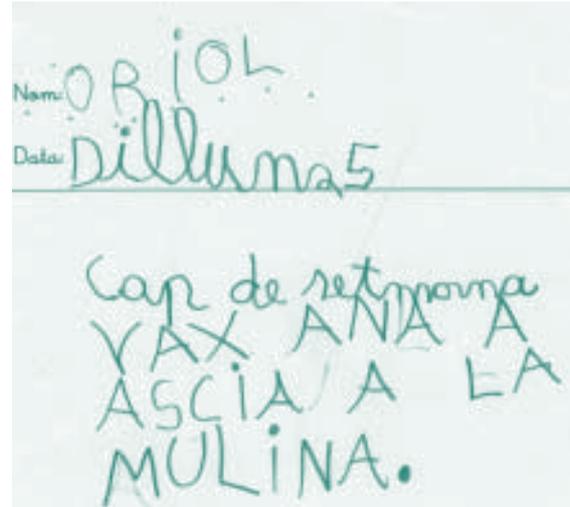
P5

EL CAP DE SETMANA



Als nens de 1r ens agrada molt explicar què fem el cap de setmana. Com que ara ja sabem fer frases, cada dilluns n'escrivim una després i, fem un dibuix.

1r de primària



Vida a l'escola. Primària

ASSESSORAMENT NUTRICIONAL · ACTIVITATS · MONITORS · JORNADA GASTRONOMIQUES.

Ja està aquí Spike!

En el camp de joc la bona alimentació et farà campió!

A ARAMARK, alimentem a milers de nens diàriament en centres escolars amb qualitat y seguretat.

Amb la nostra mascota, Spike, l'experiència de menjar es converteix en una aventura emocional, divertida y educativa pels nens.

Especialistes en Alimentació Escolar



TUTORIA A 2n

Aquesta vegada els de segon us volem explicar una experiència molt bonica que hem viscut durant aquest més.

Les mestres de cicle inicial vam pensar de treballar l'autoestima dels nens a través d'una activitat que tot seguit us expliquem i que va ser molt bonica i enriquidora per a tots.

Vam preparar una capsa amb un mirall a dins on hi havia una frase que deia: SÓC ÚNIC I ESPECIAL, cada nen havia d'obrir la capsa sense saber què hi trobaria i havia de mirar en silenci, el que veia era la imatge de la seva cara i un rètol que deia... SÓC ÚNIC I ESPECIAL. A tots els va agradar molt, ho van expressar parlant i també amb la cara que posaven quan veien reflectida la seva imatge en aquell mirall.

Estem segures que a tots ens agradaria mirar-nos al mirall i saber-nos únics i especials... estigueu segurs que això és així.

2n Primària

PROJECTES A 3r

Algú ha passat pel passadís de 3r?

Si trobeu guepards, dofins, coales i agapornis per finestres, portes, gàbies i parets... no us espanteu, és culpa nostra.

A tercer estem estudiant els animals i... caram! És realment interessant. Hem fet moltes investigacions i SABIEU QUE:

- Els guepards poden córrer a més de 100 quilòmetres per hora?
- Els dofins tenen 80 dents?
- Els coales només beuen aigua quan estan malalts?
- Els agapornis es poden domesticar?

Estem aprenent molt. D'aquí a uns dies ja podreu veure els nostres treballs penjats a la web de l'escola. Allà hi trobareu tota la informació i les curiositats sobre aquests animals. No us ho perdeu!

Esperem que us agradi.

3r de Primària

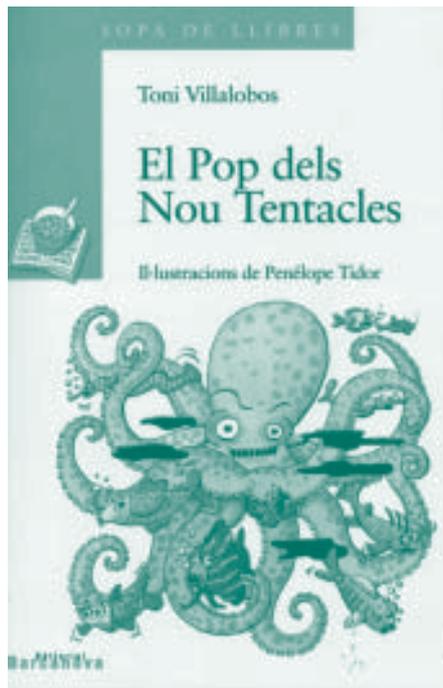
AUTOR: TONI VILLALOBOS

Hem conegut en Toni Villalobos

Les tres classes de 4t estem llegint el llibre "El pop dels nou tentacles". L'autor, en Toni Villalobos, va venir a l'escola a parlar-nos del llibre i de la seva vida. Primer va començar a fer una historieta on sortien alguns de nosaltres com a protagonistes. Ens va ensenyar i explicar altres llibres que ha escrit ell i que tenim a la biblioteca com: "M'avorreixo va dir en Pol" i "El foc de la nit" d'aquest últim ens va llegir un tros. "M'avorreixo va dir en Pol" està dedicat als seus fills; la Júlia, l'Arnau i en Pol.

Ens va explicar que és mestre, però que tot i així escriu llibres. També ens va dir que trigava com a mínim un any a escriure un llibre i tres o quatre a publicar-lo. En Toni va deixar que li fèssim preguntes, les va respondre totes molt correctament. També ens va ensenyar una cançó popular de les terres de l'Ebre molt divertida.

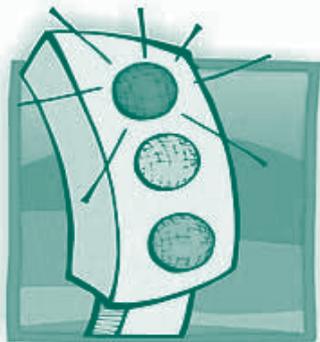
Abans de marxar en Toni va signar els 75 llibres dels nens i nenes de 4t i ens va fer una dedicatòria. A tots ens va agradar moltíssim conèixer-lo i vam trobar molt interessant tot el que ens va dir.



Sara Ibañez
Ferran Garcia
Clàudia Bassa
Marc Plana
Gonçal Artigot
Pol Barroso
4t de primària

VISITA A LA GUÀRDIA URBANA

Al llarg de tot el curs de cinquè treballarem temes relacionats amb la seguretat vial. Ho comencem amb unes sessions fetes a l'escola per part d'en Carles, que és membre de la Guàrdia Urbana de Granollers. En Carles ens ha ajudat a conèixer les responsabilitats que tenim tots al carrer i també els perills que hem d'evitar.



El dia 11 de març les quatre classes de cinquè vàrem visitar les dependències de la Guàrdia Urbana. Un cop a l'edifici ens van repartir en dos grups, un per en Carles i l'altre pel Jesús. Vàrem visitar les parts més administratives (multes i denúncies), els magatzems on disposen dels diferents materials per les seves tasques més quotidianes, el parc mòbil amb tots els vehicles de que disposen,

també hi havia una sala des d'on es controlen les diferents càmares que hi ha a Granollers, altres sales on es reuneixen i preparen les vigilàncies del dia, la garjola, els vestidors i dutxes dels agents i finalment, una gran sala d'actes on ens van passar una pel·lícula de dibuixos animats de l'extraordinari Goofy, que ens presentava com pot arribar a transformar-se una persona normal i tranquil·la, en una d'egoista i incívica al volant d'un cotxe. Després ens van lliurar a cada alumne un diploma del curset realitzat.

Ha estat una visita profitosa i ens ha ajudat a adonar-nos que al darrera d'un agent de la guàrdia urbana hi ha una gran organització.

5è de Primària

UNA VISITA A LA FÀBRICA

El dimarts al matí la classe de 6è A vam anar a visitar la indústria Lloreda, fabricant del KH7 entre altres productes. Després d'un llarg camí vam arribar al nostre destí.

Al principi vam pujar al primer pis de la fàbrica, on el fill del fundador Josep Lloreda, ens va explicar la història i evolució de l'empresa. Seguidament ens van explicar d'una forma molt entenedora quins eren els objectius principals de la fàbrica i el seu funcionament en forma de departaments, perquè té aquest nom tan peculiar... A continuació ens van dividir en grups de cinc per anar a visitar on es fan els productes, com els elaboren, com els etiqueten etc.

Es va fer molt tard i com que la tornada era llarga, es va decidir donar per acabada la visita.

Personalment, vaig trobar la visita molt interessant perquè no sabia com funcionava una fàbrica. Cal destacar i agrair l'atenció rebuda per part de l'empresa.

Mireia Valls
6è Primària A

SECRINET, S.L.

Servei de Neteja Integral
Tel./Fax 93.879.37.00

C/. Sant Jaume, 67
08400 GRANOLLERS



Durant el primer trimestre tots els nens i nenes de 1r d'ESO hem estat treballant diferents temes naturals com per exemple: les galàxies, les estrelles, el sistema solar, els moviments de la Terra, la lluna, l'atmosfera terrestre i l'aigua de la superfície de la terra.

Per fer-ho ens vam dividir en grups i cada grup es va especialitzar en una cosa. Primer havíem de fer l'índex del tema i una memòria escrita del mateix, després cada grup havia de preparar una conferència o xerrada per explicar a la classe tota la informació treballada. Per fer millor les conferències cada grup havia de fer un gran pòster amb imatges de qualitat i bons esquemes així com un treball extra que podia ser una maqueta, un joc interactiu, una presentació en power point o un web...

Els grups eren de tres o quatre persones i calia escollir un portaveu. Aquest company era l'encarregat d'escriure en el llibre d'actes tot el que el grup havia fet, decidit i organitzat aquell dia a la classe. Després signava l'acta i la donava al professor...



Les classes de Natus per tant, es transformaven en una mena de reunions de científics que discutien i analitzaven tota la informació que anaven trobant del tema i decidien quina era la millor forma d'exposar-la als altres companys.

Tot havia de sortir molt ben fet ja que un cop acabada la feina i durant el que anomenem "La Setmana de la Ciència" faríem una exposició en el claustre de l'escola amb totes les maquetes, pòsters etc...perquè els nois i noies dels altres cursos tinguessin l'oportunitat d'entrar en el món de l'astronomia i conèixer més coses.

Les conferències tampoc van ser normals, ja que tots els grups s'havien de disfressar de científics que anaven a una gran reunió i en arribar a classe se'ns va donar a tots una targeta amb el nostre nom que havíem de dur penjada a la roba i que ens acreditava com a membres d'un grup de recerca.

Un cop acabades totes les conferències, els professors i un grup d'alumnes voluntaris de les quatre classes es van dedicar a muntar l'exposició al claustre i a organitzar un servei de guies...

El fil conductor de l'exposició era que els alumnes de primer havíem enviat una sonda a l'espai dotada de la més alta tecnologia i que amb la informació recollida (fotografies de la nostra galàxia, dels planetes i de les estrelles), vam poder realitzar tots els treballs exposats.

A través d'un concurs de noms organitzat pels profes vam batejar la sonda. El nom escollit per majoria de vots també va donar nom a l'exposició. "INTELECTPIA004".

I a primers de novembre quan va arribar la Setmana de la Ciència tots els visitants van poder fer coses, com: jugar amb els jocs que vam construir, anar a la web de l'escola per veure les presentacions power point que havíem fet, fer mots encreuats, fer puzzles, veure pòsters i manipular les maquetes, ...

Perquè tot sortís molt ben fet, hem hagut, tots plegats, d'esforçar-nos i treballar molt. Però el que no ens esperàvem era que després de tant esforç i treball ens visitessin les cameres de TVG per filmar-ho tot i fer-nos sortir a la tele !

Aquesta experiència ha estat inoblidable! Ens hem sentit com veritables científics! I estem ben segures que a tots ens agradaria tornar-la a repetir...



Si voleu més informació sobre l'activitat podeu visitar el web: www.epiagranollers.net/intele/inici.htm

Sandra Comas
Marta Martínez
Andrea del Toro
1r ESO A

Sagalés

Elite Class

El plaer de viatjar



Autocars amb els darrers avantatges en seguretat, confort i un excel·lent interior.



Més informació: 93 865 04 00
www.sagales.com

Us desitgem Bones Festes de Nadal

Vida a l'escola. Secundària

EXCURSIÓ A TARRAGONA

El passat dia 18 de febrer, vàrem anar d'excursió a Tarragona.

En arribar allà vam esmorzar i al cap d'una estoneta ens vàrem dividir en grups, i cada grup tenia un monitor/a.

Més tard, vam visitar un museu on en van passar un audiovisual que explicava la vida de Tarragona en l'època romana. En aquest museu vam poder veure mosaics i jocs propis dels romans mentre ens explicaven que a aquests els encantava jugar i tenien com a costum portar un dau al damunt per poder fer "apostes".

A continuació, vam visitar les muralles, el circ i l'amfiteatre, lloc on es feien lluites de gladiadors.

Per acabar i disfrutar del fred, vam dinar i jugar a l'espera de l'hora de marxar cap a casa.

Noèlia Tor
1r ESO D

AUSCHWITZ

Un camp de concentració, és un lloc on gent que ha estat expulsada del seu país o fugint de la guerra s'ha concentrat allà. En un lloc on poden viure; sovint en males condicions però, com a mínim, viu.

En el cas dels alemanys, en canvi, sovint, no eren camps de concentració sinó d'extermini.

A Auschwitz, per exemple, van matar unes 10.000 persones diàries durant gairebé 4 anys.

Auschwitz va ser creat al 1941 a Polònia, en un territori, que en aquells moments pertanyia als nazis.

Principalment va ser construït per "retenir", si ho volem dir així, presoners de guerra, però els nazis no van trigar gaire a enviar-hi: jueus, polacs, gitanos, polacs, hongaresos, homosexuals... en fi gent que per cultura, raça, política o creences no pensava com ells.

Els que no podien treballar: nens, gent gran, malalts... els exterminaven immediatament en cambres de gas, dient-los que es treïessin la roba que els anaven a dutxar, en crematoris amb repel·lents per a bitxos... després es desfeien dels cossos. Els altres treballaven fins que es morien de fred, fam (els donaven molt poc menjar), malalties... I qui no volia treballar l'afusellaven allà mateix. A Auschwitz, els nazis van arribar a matar 2.000.000 o més persones. Va ser un genocidi. L'horror.

Blanca Rovira Zamora
1r ESO C

MASSATGES TEMPORALS

Aquest trimestre els alumnes de 2n ESO hem treballat els massatges. Mònica de Vega i Marina Viaña han sigut les nostres professores en aquest mini curset. Ens han ajudat en tot moment

Si ens situem 3.000 anys enrere, el massatge ja era conegut. Hipòcrates, pare i defensor d'aquesta pràctica ensenyà als seus alumnes com manipular el cos dels seus pacients per alleujar problemes circulatoris i articulars.

Mitjançant el dossier "el massatge a l'escola com a eina socialitzada i educativa" i les pràctiques que hem anat fent amb la Marina Viaña i Mònica de Vega, hem fet un petit resum de les sensacions que hem experimentat.

Ha estat una experiència molt curiosa, ja que la major part de nosaltres no coneixiem els efectes sedants i curatius.

En l'antiguitat, aquest art va estar mol mal vist, però actualment és un mètode molt utilitzat per alleujar dolors o bé per plaer.

La classe d'Educació Física es dividia en dues parts: la part conceptual i la procedimental.

A la part de conceptes ens explicaven els diferents passos tècnics que, més tard, hauríem de posar en pràctica. En la part de procediments posàvem en pràctica els moviments tècnics bàsics apresos als conceptes.





En dos grups, C i B, va venir una massatgista professional, que ens ensenyava a realitzar les diverses manipulacions dels massatges.

A causa de l'absència de la Mònica, en els altres dos grups van visualitzar un curt vídeo on s'explicava una petita introducció al petit gran món dels massatges.

Primer vam començar amb els massatges al cap. Més tard vam aprendre a fer massatges a l'esquena, a les extremitats superiors i inferiors. Els passos més importants del procés del massatge és: moviments neurosedants, (per estimular a l'individu), renovacions venoses (3 o 4 repeticions), amassaments digitals, palmo-digitals i nusos (per tal d'arribar a moure els músculs), percussions tangencials i còncaves, renovacions venoses, radiacions de calor (fregant amb força les mans), vibracions amb les mans i, per últim passos neurosedants.

En conclusió, els massatges ha estat una experiència diferent i educativa, que ens ha ensenyat aquest art.

Oriol Aragón
Berta Ventura
Eduard Rovira
Sara Garcia

Maria Fernández
Màrius Blanco
Anna Fernández
Oriol Palau
2n ESO

El dilluns 14 de febrer, els quatre cursos de 3r vam fer una sortida a Tona, amb la finalitat de veure l'exposició del "Bus de les professions" i fer un treball sobre diferents oficis.

De bon matí a Granollers feia força fred, però el que que de nosaltres es podia imaginar, és que en arribar a Tona i mentre esmorzaven es posés a nevar. La neu ens va acompanyar tot el matí. Fou un "al·licient" més de la sortida!

Per grups, havíem de preparar una entrevista a persones del poble sobre el seu ofici. N'hi havia de ben diversos: mecànics, botiguers, pastissers, informàtics...

Degut al temps climàtic, ens van deixar la sala de premsa de l'Ajuntament per poder preparar l'entrevista. Un cop feta i ben abrigats, calia buscar el lloc a on havíem d'anar, per això teníem un plànol del poble.

Al meu grup, ens va tocar entrevistar a un "xocolater" que a part de ser molt amable i simpàtic en respondre les nostres preguntes, ens va deixar tastar tots els tipus de bombons que tenia. Amb la feina feta, vam anar a visitar el "Bus de les professions" que a part de l'exposició, ens van explicar i donar informació de molts dels cicles formatius que es poden fer en acabar la ESO.

Tot i que encara queda una mica lluny aviat haurem d'escollir el nostre "futur" amb el que més ens convingui.

Marta Torné
3r ESO A



I ARA QUÈ? I DESPRÉS?

Estem en una edat difícil, plena de decisions que poden condicionar-nos la vida... potser sona molt tràgic dit així però crec que té la importància que se li hauria de donar.

Dic això referint-me a la decisió que els alumnes de 4t hem de prendre aquest any, sembla senzill triar entre cinc opcions de batxillerat, potser sí, però no ens em de limitar a pensar en això sinó... i després què, què en serà de la meua vida? Segons el batxillerat podràs triar una carrera i després trobar una feina que et mantingui tota la vida, almenys aquesta és la intenció. Si ara decideixes sense pensar-t'ho gaire pot ser que d'aquí dos anys et trobis que no pots estudiar el que realment vols perquè en el seu moment no vas rumiar ben bé el que més t'interessava fer de cara al teu futur.

Hi ha gent que ho té molt clar i fins i tot en té una lleugera idea de la carrera que té intenció de realitzar. Però en canvi també n'hi ha que estan en una situació molt confusa i necessiten ajuda per sortir-ne. És justament per això que les últimes tutories les estem dedicant a l'orientació professional i l'eina de treball utilitzada és un dossier on mitjançant les teves habilitats i preferències t'orienta cap un camí que posteriorment tu pots seguir o no, això sí que està a les teves mans. El dossier no pretén ésser qui et digui el que has de fer ni tampoc els professors sinó que es limiten a ser un punt d'informació i d'orientació, i que, a partir d'una investigació en diferents àmbits i una reflexió amb tu mateix, acabis decidint-te per una o altra opció.

Potser un dels errors que acostumem a fer és parlar només dels batxillerats, com si fossin l'única sortida després de la ESO però realment no és així. A part dels batxillerats podem trobar també els mòduls, que són estudis en els quals et van integrant dins el món laboral mitjançant diverses hores de pràctiques.

Podem veure que hi ha diverses opcions i totes igual de vàlides i valorables, però abans d'això cadascú ha de prendre una decisió prèvia: vull continuar estudiant? Aquí no m'hi hauria de posar ja que cadascú és lliure de fer el que vulgui i cadascú té també una manera de pensar i de valorar les coses, però sobretot jo recomanaria que abans de prendre una decisió precipitada, sigui la

que sigui, es valorin els pros i els contres i les conseqüències que pot comportar. Aquest concepte és aplicable a qualsevol circumstància de la vida. A mi m'ha ajudat i suposo que em serà útil en moltes ocasions compromeses.

Clàudia Garcia
4t ESO D

TUTORIES FETES A MIDA

Aquestes últimes setmanes de tutoria, abans de dedicar-nos plenament a l'anàlisi i a la tan pesada, per a alguns, avaluació de la classe de l'acomiadat trimestre.

Hem dedicat les tutories a aspectes relacionats amb nosaltres, i a situacions que ens afecten de més a prop i que a la vegada són el que ens preocupa i el que, potser, ens pot resoldre algun incòmode dubte.

A la meua classe i suposo que coincidint amb totes, els temes que més s'han tractat i els que han sortit han estat els relacionats amb: la societat, com és el cas de la integració de la immigració, l'exposició en forma de debat dels nostres punts de vista. Els conflictes que podem trobar a l'escola, alguns absurds, però que cal saber com afrontar-nos-hi i ser pacients. La moda, des d'un punt de vista de la pèrdua de personalitat i de seguir les tendències, com si fóssim robots o de vegades fotocòpies. Dins, una mica d'aquest tema, també les diverses tribus socials, diferents estils de veure les coses, grups i bandes, des del més pur estil "skin", fins al més "skater". El sexe, un dels temes més tabús i el que va generar més interès, i ventall de respostes. I fins i tot ni va haver pels més nacionalistes que defensen la independència, i que en aquest debat i van poder dir la seva. Tots aquests temes, participant o no, van ser una bona proposta per a fer les tutories una mica més variades, amenes i amb més aportacions per part de tothom. Penso, doncs, que ha estat una bona idea ja que ha pogut resoldre molts interrogants i a la vegada, i d'una manera puntual, ens ha servit per conèixer-nos una mica més a fons.

Berta Terés
3r ESO B



ESTRUCTURAS Y OBRAS LA ROCA, S. L.

EDIFICI L'ESPILL

C/. ECUADOR - C/. JOSEP UMBERT - C/. CAMPRODON

TEL. (93) 879 67 50 - Fax. (93) 879 29 73

08400 GRANOLLERS

CENTRAL NUCLEAR D'ASCÓ

Els alumnes de primer de batxillerat tecnològic vam estudiar les diferents classes d'energies, durant el primer trimestre del curs, a l'àrea de tecnologia industrial. Entre elles, vam estudiar l'energia nuclear. Per aprofundir sobre el tema, el dijous dia 24 de febrer vam anar d'excursió a la central nuclear d'Ascó.

A les 8 del matí ens vam reunir tots a l'estació d'autobusos de la Sagalés. Després d'unes 2 hores de trajecte, vam arribar a les portes central, on ens van fer passar un "exhaustiu control" de seguretat. Després d'haver-nos identificat amb el DNI, ens van demanar que deixéssim tots els aparells fotogràfics i similars.

Un cop passat el control de seguretat, i abans d'entrar a la sala de visites, vam tenir molt temps per a poder esmorzar. Dins d'aquesta sala, ens van parlar sobre el funcionament i manteniment de la central nuclear, i posteriorment, vam veure dos documentals explicatius sobre el tema.

En no poder entrar a les instal·lacions per "raons de seguretat antiterrorista", vam donar una volta en autobús per fora del ballat per veure els edificis de les instal·lacions.

Vam tornar a l'autobús i ens vam encaminar cap a Granollers. Cap a les 14.30 vam parar en una àrea de servei per dinar i continuar la nostra tornada cap a l'escola. A les 17.00 la nostra excursió es va donar per acabada.

La visita va estar bé, tot i que ens va saber greu no poder entrar, com en anys anteriors, a l'interior d'algunes instal·lacions, com per exemple, la torre de refrigeració.

Filipa da Silva
David Macias
1 Batxillerat

TREBALL DE RECERCA

Ara fa quasi bé un any em vaig trobar davant una situació que, tot i no ser transcendental, sí que era important per a mi i per a la meua vida d'estudiant. Va arribar l'incert treball de recerca del qual feia temps que parlàvem a classe, i això comportava la tria del tema. Després de molt pensar i dubtar, jo vaig acabar decantant-me per fer el treball sobre la bioquímica de l'enamorament. De fet és un tema que em va entusiasmar des del principi, tot i que també vaig tenir una mica de por de no saber com enfocar-lo o treballar-lo, ja que és un tema força recent i del qual no en sabia gaires coses.

Des d'un principi, em vaig plantejar la hipòtesi de saber si l'enamorament, des d'un punt de vista fisiològic i simptomàtic, era el resultat d'una sèrie de reaccions químiques que es produeixen en l'organisme. I m'interessava parlar de quines són les substàncies que es troben al cos durant l'enamorament, i també detallar quins símptomes característics produeix cada una d'elles en les persones. Juntament amb tota la part bibliogràfica, vaig fer també un qüestionari per obtenir resultats. Així, després de reunir tota la informació, vaig arribar a les conclusions de que els símptomes més comuns en l'enamorament, tant en nois com en noies, eren el tenir més bon humor, la pèrdua de la concentració i sentir-se més feliç. Llavors, les substàncies més presents al cos durant l'enamorament són la feniletilamina, la dopamina i la noradrenalina, que precisament provoquen aquests símptomes.

La veritat és que és probable que alguns de vosaltres ja hàgiu sentit a parlar del tema, perquè a mesura que s'acostava la data d'entrega del treball, més notícies sortien al diari i a la ràdio parlant precisament d'això. I personalment, haig de dir que, tot i la càrrega que suposa fer el treball, jo he disfrutat fent-lo; i a més, he conegut un altre aspecte d'aquest sentiment al qual tothom, indubtablement, tendeix a voler aconseguir, que és l'enamorament.

Mireia Pey
2n Batxillerat

LAS ÚLTIMAS TARDES CON TERESA

El Carmel; el petit cim imponent s'alça sobre Barcelona amagant una metàfora de la classe baixa i la misèria; és allà on comença la passió entre la Teresa i el Manolo. Ella, una rebel burgesa amb l'únic fi de trencar amb les normes i ell, un noi de classe humil que cerca ascendir socialment. Es fonen en un estiu que canviarà les seves vides pel gust a mort, justícia, desengany que els deixarà.

Aquesta era l'essència que es respirava al teatre de Ponent, amb la interpretació de l'obra *Las últimas tardes con Teresa* de Juan Marsé per als alumnes de primer de batxillerat. L'adaptació de l'obra ens ha fet veure-la des d'un altre punt de vista i ens ha immers dins l'univers de Marsé. Un col·loqui, al final, ens ha aclarit els dubtes del rerafons de l'obra amagats a la seva complexitat.

Cristina Camps
1 Batxillerat C



1^a
VISITA
GRATUITA

Clínica dental **Ortodoncia**

Dra. M. Ruiz de Clavijo

Ortodoncia per a nens i adults

Radiografies digitals

Blanquejaments dentals

Neteges

15% DE DESCOMPTE PER ELS ALUMNES I PROFESSORS DE L' ESCOLA PIA



● Jaume Balmes, 20 – pis 1 1^a
Edifici Telefónica (entrada per la plaça)
93 538 23 40



El dijous i divendres 3 i 4 de març va tenir lloc a El Prat de Llobregat la tercera edició de les Jornades de Biblioteques Escolars. En aquesta ocasió hi vam assistir la Marina Campreciós i en Lluís Baella com a representants de l'escola. També ens va acompanyar la Pilar Jarque, que és una alumna de la Facultat de Biblioteconomia de la Universitat de Vic que està fent les pràctiques a la mediateca. En el marc d'aquestes jornades la mediateca va presentar un pòster de la feina que realitzem a la mediateca, confeccionat per tot l'equip de mediateca: és a dir, en Miquel Àngel Marcé i l'Elisenda Manera, a més dels mencionats al principi de l'escrit.



Durant el mes de febrer la mediateca ha col·laborat amb els alumnes i professors de 3r, 5è i 6è de primària en la realització dels diferents projectes que aquests cursos estan duent a terme. Concretament a 3r de primària els projectes eren sobre el guepard, el coala, el dofí i l'agaporni. A 5è sobre l'univers i el sistema solar i a 6è sobre els agents geològics externs.

Per a nosaltres l'experiència és molt enriquidora i esperem poder continuar el proper curs fent la mateixa feina.



SIMULACIÓ D'EMPRESES

El passat mes de gener vàrem iniciar la vuitena edició del Curs ocupacional de Simulació d'Empreses (programa SEFED) a l'Escola.

Aquest curs va adreçat a persones aturades majors de 25 anys i que volen una formació de caire administratiu, tot i que això variarà i podrem treballar amb tot tipus de persones sense limitar edat o excloure sexe.



El curs consta de dues parts diferenciades: una part totalment pràctica on es realitzen tasques d'oficina i es treballa tant la part comercial com la part comptable d'una empresa, amb un programa informàtic de gestió i de comptabilitat i totes les eines necessàries per desenvolupar correctament les feines administratives dins de l'empresa. I una part teòrica que complementa la formació més pràctica del curs, on és realitzen classes de comptabilitat, ofimàtica, català, nòmines, fiscalitat, comerç internacional, inserció, amb professors per a cada matèria. En total som 3 professors i un coordinador dedicats a aquesta formació, l'Esther, l'Eva, en Paco i l'Albert. Les matèries que és treballen estan en funció d'unes competències reconegudes a nivell europeu, competències tant generals com específiques que s'adapten al perfil professional d'administratiu polivalent.

Enguany l'empresa simulada GLUPS de l'Escola, formarà part de la VI fira Internacional d'empreses simulades durant els

dies 9, 10 i 11 de març, aquest cop ubicada al recinte firal de congressos de Lleida.

La nostra empresa participarà en la fira amb nous productes, com ara el GINPLUS (un cafè amb ginseng) o NUTRIGLUPS (una crema de llet enriquida amb vitamines) i un nou catàleg.

Les alumnes s'han encarregat del disseny de l'estant i de la seva decoració, també de l'adaptació del catàleg als nous productes i de tot el disseny del material publicitari de la nostra empresa que es portarà a la fira (tríptics, pot de llapis, punts de llibre, targetes de presentació...). De tot aquest material en deixem una mostra en l'empresa per a qui estigui interessat en donar-li un cop d'ull.

Tothom viu amb molta il·lusió la preparació de la fira, tot i que aquest any sigui a Lleida!!!

Esperem comptar amb la vostra presència.

A graphic design for 'Serafí' featuring three coffee cups in shades of blue and green. Below the cups is the text 'Serafí' in a large, bold, blue font, followed by 'Serafí - indústria gràfica publicitària - sa' in a smaller blue font. At the bottom, there is a dark blue box containing the text 'CtP impressió offset sense fotolits' and 'Josep Trueta, 17-08224 Terrassa (Barcelona) - e-mail: serafi@cecot.es' in white.

Serafí
Serafí - indústria gràfica publicitària - sa

CtP
impressió offset sense fotolits

Josep Trueta, 17-08224 Terrassa (Barcelona) - e-mail: serafi@cecot.es

UNA EXPERIÈNCIA BONA PER TOTS

El passat dia 12 de febrer els alumnes de primer cicle, segon cicle i batxillerat vàrem anar a esquiar a la Masella. Vam quedar a les set del matí a l'estació d'autobusos de Granollers per marxar tots junts.

Durant el viatge vam veure "Harry Potter". Al cap de dues hores vàrem arribar a la Masella, i allà ens vam dispersar amb diferents grups els principiants van anar amb la Marina i en Lluís, i els que sabien van anar amb el José i en David.

Al l'una tots vàrem quedar a l'autocar per dinar i descansar.

Els voluntaris que van voler tornar a esquiar van poder-hi anar i els altres es van quedar a l'autocar "fent petar la xerrada".

A dos quarts de tres vàrem quedar tots a l'autocar per revisar que no faltés ningú i per fer-nos una foto de grup.



Al cap de cinc minuts vàrem iniciar la tornada cap a Granollers, i vam arribar a les sis de la tarda. Vàrem recollir el material i cadascú va anar a casa seva a descansar de tot el dia.

Miquel Tortosa
Laura Valls
2n ESO

CAMPIONATS D'ESPANYA: NATACIÓ SINCRONITZADA



L'equip del CN Granollers va guanyar el sisè campionat d'Espanya Aleví i Infantil d'Hivern de natació sincronitzada, que es va celebrar el passat 26 i 27 de febrer a Granollers. L'Equip format per Nerea Sánchez, Yolanda Castro, Carla Muñoz, Meritxell Mas, Patricia Rodríguez, Samila Villuendas, Thais Gonzalez, Patricia García i Laura Pous de la categoria Aleví va ser campió en equips combinats. També en la mateixa categoria, Laia Pons es va proclamar campiona d'Espanya en modalitat de figures. Pel que fa a la categoria Infantil, l'equip format per Àgata Brunso, Judith Requena, Cristina Salvador, Laura Melo, Clàudia Muñoz, Andrea Fuentes, Muriel Escale, Meritxell Vilarrassa, Joana Capdevila i Mireia Herrero van obtenir la plata. Moltes de les participants són alumnes de l'escola.

Des de El Crit l'enhorabona!

II TROBADA GENERAL 2004-05: ARCADI OLIVERES

El passat divendres 4 març, a l'Escola Pia Granollers va tenir lloc la II Trobada General 2004-2005 sobre El Laïcat a l'Escola Pia de Catalunya.

Es va iniciar amb la xerrada: "Reptes de la Globalització als Cristians d'avui" a càrrec d'Arcadi Oliveres.

Arcadi Oliveres, exalumne de l'escola Pia de Diputació, va néixer a Barcelona el 1945. És doctor en Ciències Econòmiques a la UAB, president de Justícia i Pau i és també president de la Fundació Universitat Internacional de la Pau de Sant Cugat del Vallès, entre altres. Podríem dir que és un expert en relacions Nord-Sud, Comerç Internacional, Deute extern i Economia de defensa.

En la xerrada ens va explicar la renda conjunta de 160 països i la despesa militar mundial és 20 vegades que dels ingressos de les 50 empreses més grans del món són més elevats que els que hi guanyen i els que hi perden, perquè tal com diu Arcadi Oliveres, farien falta tres planetes com els nostres si tothom tingués el nivell de vida d'un europeu.



Sabies que...

La fam i la guerra s'han convertit en problemes endèmics, aparentment inevitables. Però amb el seu discurs pedagògic, crític i personal, Arcadi Oliveres combina estadístiques i evidències per desemmascarar i denunciar les estructures, els processos històrics i els interessos que s'amaguen darrere els conflictes i les desigualtats. El seu ideari desmunta les teories dels capitalisme més salvatge i proposa tot un món d'alternatives viables.

Al final de la xerrada va haver-hi una pregària i un sopar fred.



Algú de vosaltres coneix un jove extutelat?

Segurament molts respondreu que no, fins i tot potser us preguntareu què vol dir això d'extutelat. Si us sembla bé, jugarem a desvetllar-ho sense definicions tot explicant-vos petites històries d'alguns d'aquests joves que he tingut la sort de conèixer.

El passat 27 de febrer, sense anar més lluny, vaig compartir taula amb en Leo a l'àpat de casament de l'Edu i la M^a Rosa. El Leo és un jove albanès que va viure a casa de l'Edu durant uns mesos i ens explicava la dificultat de compaginar la feina en un restaurant amb el seu somni de seguir estudiant dansa i també ens comentava el recolzament que va trobar en l'Edu. L'Abderrahim no ha estat mai a Albània, va néixer a un poble a prop de Casablanca, al Marroc. Ell també va viure sis mesos amb una família d'acollida, la Iolanda, el Toni i els seus dos fills. Recordo un dia que va venir a sopar a casa i com s'emocionava explicant els jocs abans d'anar a dormir, les estones de fregar junts els plats o el cap de setmana que van anar a la neu. L'Asma és una noia de Tetuan que us podria parlar de l'acollida que va rebre a casa de la Pietat a Barcelona, i si passegeu per Mataró potser us trobeu el Giorgi que s'ha traslladat a viure a aquesta ciutat després d'haver estat acollit a casa de la Mercè, el Josep, i les seves dues filles adolescents per així poder-los veure sovint. Aquests i altres joves tenien divuit anys quan van triar participar en el programa *Acull de l'associació Punt de Referència* i per tant deixaven, amb la majoria d'edat, d'estar tutelats.

L'Associació va néixer per col·laborar amb aquests joves en la seva incorporació de ple i de manera autònoma a la nostra societat, després d'haver estat atesos per les institucions de protecció degut al fet que van entrar al país essent menors d'edat sense referents adults.

Bé, ara ja tots sabeu què vol dir ser extutelat. Us imaginareu que en la seva situació la figura d'un referent, d'algú que t'acompanya, amb qui pots comptar per tirar endavant i que fins i tot t'acull a casa durant vuit mesos, és alhora un anhel i l'oportunitat de conèixer de prop la societat on, si ho volen i tot els va bé, continuaran el seu projecte de vida.



Per a les famílies implica el descobriment d'una altra cultura i la possibilitat de viure experiències positives i enriquidores en comú. En aquest projecte solidari hi participen tots, pares i fills, i els permet tocar amb els dits, des de la tendresa que suposa obrir les portes de casa, allò tan cridat que un altre món és possible. Voleu ser vosaltres una d'aquestes famílies?

Per saber-ne els detalls podeu buscar-me per l'escola o posar-vos en contacte amb Punt de Referència al 667-760-231 o a puntref@pangea.org.

Xavier Serra
Tutor 1r ESO D

5a FESTA DE LES ARTS

Si ets alumne, exalumne, familiar o personal docent o no docent tens de temps fins el divendres 8 d'abril per PARTICIPAR en la 5ª edició de la Festa de les Arts.

Per a més informació consulta la pàgina web de l'escola (www.epiagranollers.net) o posa't en contacte amb el centre. Pots participar en les modalitats de literatura, dibuix, fotografia o tecnologia. El lliurament de premis tindrà lloc el dijous 28 d'abril, a la Sala d'Actes del Centre Cultural de La Caixa.

Sabies que...

**Escola Pia**
Granollers

Avda. St. Esteve, 14
08400 GRANOLLERS
(Barcelona)
Tel. 93 879 34 00
Fax. 93 879 33 18

Guayaquil, 54
08400 GRANOLLERS
(Barcelona)
Tel. 93 879 43 14
Fax .93 879 00 61

Pàgina web:
www.epiagranollers.net
www.escolapia.net

**Escola Pia**
Granollers

5a

**FESTA DE
LES ARTS**

28-04-2005



CAUIDAD, EXPERIENCIA Y SERVICIO
EN SUS MANOS

Carpintería de aluminio
Fabricación y colocación de Ventanas, Puertas, Persianas, Rejas, Mamparas de baño, etc

" Más de 25 años de experiencia nos avalan "

En Granollers

Rbla. Josep Tarradellas, 3

(Detrás estación autobuses)

Tel.Fax. 93-879-51-15

En La Garriga

c/ Calabria, 68-70

(Ctra. Antigua a Vic)

Tel. Fax. 93-871-92-92

Pasamos a tomar medidas

Presupuestos sin compromiso

C/ Padre Mañanet, 31
Pº Fabra i Puig, 125
C/ Almansa, 9 - 11
C/ Galileo, 17
C/ Aragón, 481

08030 Barcelona
08016 Barcelona
08042 Barcelona
Pza. Sants Barcelona
08013 Barcelona

Rbla. Josep Tarradellas, 3
C/ Calderón, 160
C/ Laureà Miró, 18
Av. Catalunya, 193

- Granollers
- Sabadell
- S. Feliu de Llobregat
- Palau de Plegamans

CENTRAL



Pol. La Ferreria, c/ Electrónica nave 10 - 08110 Montcada i Reixac
1ª Salida Autopista A18 (Dir. Sabadell-Terrassa)