

Sortida al Collell



Escola Pia
Granollers

el
cr!t

	Pàgina
Sumari	2
Editorial	2
Infantil	3
Primària	5
Secundària	9
Batxillerat	13
Extraescolar	16
La Teca de la Mediateca	17
Escola - Empresa	18
Calendari	20

Agraïm la col·laboració de totes les persones que han participat en la realització d'aquesta edició de "El Crit".

Consell de redacció:

Fredy Aragonés
Lluís Baella
Fina Jerez
Maria Parera
Mònica Prat
Maria Rosa Viadé

Fa anys, uns quants però no tants com per haver-me'n oblidat, vaig donar classes, com tants altres mestres i professors, a l'EGB, en l'antic sistema educatiu. Recordaré sempre l'emoció i la desesperació d'aquells primers i difícils anys d'aprendre a fer de mestra. I, curiosament, també puc recordar com era el Cicle Superior d'EGB., i amb quins problemes i dificultats ens trobàvem.

Dic "curiosament" perquè o jo tinc molt bona memòria, o alguns polítics i fins i tot docents són oblidadissos. Voldria repassar breument com era l'ensenyament en aquells anys i quines consideracions ens van dur a l'actual sistema educatiu.

Tenim grups de 35 i fins i tot 40 alumnes d'entre onze i catorze anys. Al final de vuitè curs (14 anys) havíem d'orientar els nois i noies cap a BUP o FP segons si havien aprovat o no l'EGB. Amb 14 anys, enmig de l'eufòria adolescent, era certament difícil tant per als alumnes decidir-se, com per a nosaltres aconsellar. Als 14 anys no es podia anar encara a treballar, per tant els que no tenien cap ganes d'estudiar anaven a la FP que estava fortament desprestigiada i que tenia un primer cicle molt problemàtic en el que es barrejaven alumnes amb ganes de formar-se professionalment amb d'altres totalment desmotivats, que només esperaven fer setze anys.

Els ensenyaments fonamentals eren teòrics, s'avaluaven per separat els conceptes i les actituds però aquelles famoses lletres *A, B, C, D, E* no tenien cap influència real sobre la nota numèrica. Fèiem una barreja d'avaluació contínua amb exàmens de final de curs i recuperacions de setembre i no hi havia cap ajut específic per als que no hi arribaven o com a molt alguna hora "extra" de repàs a les tardes. Si als 14 anys t'equivocaves de tria, ho tenies complicat perquè els camins del BUP i la FP estaven poc comunicats tot i que per la FP també podies arribar a la universitat.

La Reforma Educativa, que arribà a la Secundària el 96-97, va intentar resoldre moltes d'aquestes mancances. Tots els alumnes anaven a escola junts fins als setze anys perquè es volia una educació comprensiva, no selectiva, que procurava donar les màximes oportunitats a tothom. L'ensenyament havia de ser teòric-pràctic amb rellevància dels procediments, nocions de tecnologia i del món del treball

en general. Els alumnes havien de decidir als 16 anys si volien anar a uns ensenyaments professionalitzadors, al Batxillerat com a pas previ a la universitat o al món del treball al qual ja hi tenien accés. I si no podien "promocionar", o dit altrament, superar l'etapa, encara ho podien intentar a través del PGS. No ho detallo, perquè és prou conegut, però es creava un sistema amb molts camins que tenien multiplicitat de sortides. Sens dubte el més adient en una etapa psicològicament complexa, d'anades, tornades i retrobaments amb un mateix. Les classes més petites, mai més de 30 alumnes, més professorat, grups de reforç per a alumnes amb mancances, crèdits variables de lliure elecció... Molts intents d'atendre més i millor la diversitat.

No cal dir que aquests vuit cursos del nou sistema educatiu ens han suposat esforços i dificultats. Sobretot aquests dos anys d'allargament de l'escolaritat obligatòria han estat complexos i no en tots els casos positius. Calen més recursos dels que tenim, tant per atendre els que tenen mancances com per estimular els que tenen més capacitats intel·lectuals. Però malgrat tot, jo estic convençuda que va néixer un sistema

educatiu molt millor: més coherent, més just i més preocupat per la pedagogia i la didàctica. Un sistema que caldria revisar en alguns aspectes, mirar, millorar, perfeccionar, però que estava i està en la línia teòrica del que ha de ser l'educació per al futur.

El problema és que ara, a mig creixement, gairebé abans de collir-ne els fruits, ja hem de pensar no en millores sinó en canvis radicals. Un altre cop exàmens finals, recuperacions, divisions d'alumnes en grups tancats, matèries més teòriques per a tots... És un retorn que a mi em recorda tant a l'EGB. i al BUP que jo mateixa vaig estudiar i on vaig treballar que no puc deixar de sorprendre'm. Recordo perfectament què teníem i per què es va iniciar un procés de canvi i penso que de cap de les maneres retornar al passat ens ajudarà a resoldre els problemes actuals.

Sembla que la nostra societat té problemes de memòria. Jo ja vaig demanar als Reis Mags un sac de cues de pansa!

Alba Balcells
Directora pedagògica

Nens i nenes de P4 cantant Nadales

Els nens i nenes de l'escola van voler felicitar el Nadal a la seva família cantant "nadales" l'últim dia de classe. Aquesta vegada els artistes convidats a sortir a la revista són els alumnes de la classe dels TRENs.

Tots preparats i "mudats" vam fer que el públic s'ho passés d'allò més bé i els aplaudiments no hi van faltar.

P4



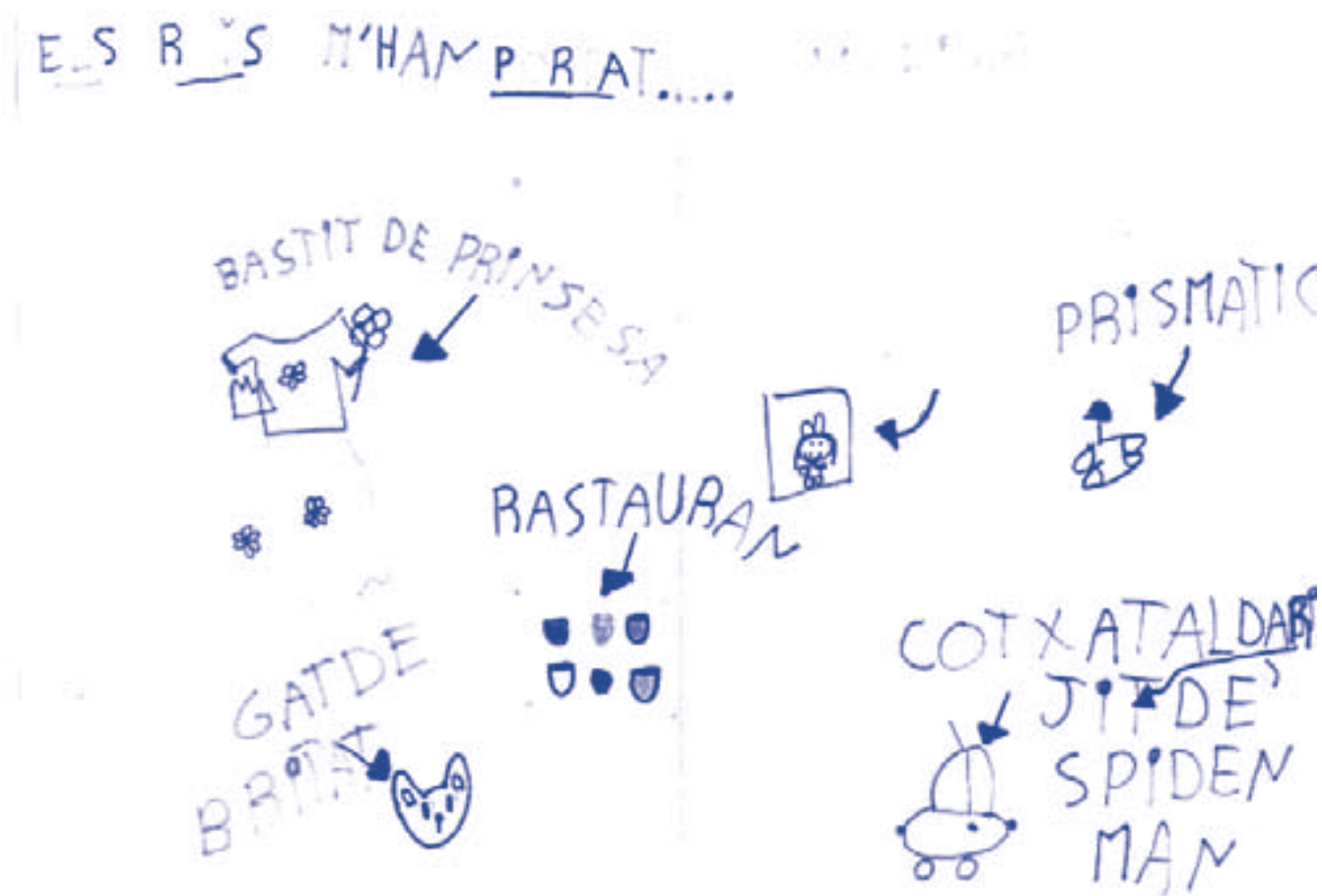
Les joguines dels reis

Començàvem el segon trimestre i encara teníem el record dels Reis d'Orient. Per això ens va fer molta il·lusió poder compartir, aquí a l'escola, les joguines que aquests personatges tan entranyables ens van portar.

N'hi va haver per tots els gustos: des de les joguines més tradicionals com cotxes, nines o animals de peluix,

a d'altres de més originals com una maleta que es convertia en una casa de nines, un micròfon, etc. Què bé que ens ho vam passar! Va ser una tarda molt especial, on la il·lusió i l'entusiasme van ser-ne protagonistes.

P5



Els Reis Mags de l'Orient

Aquest any, els Reis Mags de l'Orient han vingut carregats de regals i joguines. Els nens i nenes de primer hem pogut comprovar-ho. El primer dia després de les vacances de Nadal els vam comentar i els vam dibuixar i el segon dia vam aprendre a escriure els seus noms i, sobretot, vam jugar amb alguns d'ells. Vam tenir l'oportunitat de comprovar que hi ha molts jocs i joguines divertides i interessants, però el que més ens va agradar va ser compartir-les amb els nostres companys de la classe. Ens ho vam passar superbé.

El dibuix que podeu veure a continuació l'ha fet l'Oriol Camps.

1r Primària



Les vacances de Nadal

El dia de Nadal vam anar a dinar a casa dels meus avis. També van venir la meva tieta i el meu cosí.

El dia de Sant Esteve vam anar a Andorra. Vam anar a Caldea, que és un lloc d'aigües. També vam anar al Mc Donalds. Ens vam quedar a dormir a casa d'uns amics tres dies i dues nits. Vam anar a esquiar, vam anar amb trineu i l'endemà va nevar. Vam fer una guerra de neu i després vam marxar.

El dia de Reis ens vam llevar i vam baixar a obrir els regals: un era una pantera teledirigida i l'altre un diàbolo.

Vam anar a dinar a casa de la meva tieta. Els Reis de la tieta em van portar un Lego i els dels meus avis el Cluedo.

Ferran Garcia
3r Primària A

Aquest Nadal he menjat torrons i polvorons. També he jugat amb els meus cosins a "El Señor de los Anillos i el Retorno del Rey". Vaig anar a dormir a casa dels meus cosins.

A l'endemà van venir tots els meus cosins i cosines a dinar. Després de dinar van dir els versos i vam jugar a fet i amagar. Ens ho vam passar molt bé. El dia de Reis vam anar a casa del meu avi a obrir els regals i a menjar el tortell. Al meu germà li va tocar la fava.

Aquestes festes de Nadal m'hi he passat molt bé.

David Duran
3r C Primària

Els Reis

ELS REIS

El dia 8 de gener, quan els nens i nenes de 2n. vàrem tornar a l'escola, encara teníem molt present el dia dels reis i els regals que ens havien portat.

2n Primària



El rei em van portar una catifa que feia tresca

Quan els reis van arribar a casa meua no m'hi va

Van venir a veure els reis a manturar i van tocar cas

El melser araba de color blau i blanc.

Les carrosses dels reis eren molt boniques per

Què és el Nadal?

Les vacances de Nadal han sigut força llargues. Hem tingut temps per a tot: des de reunir-nos amb la família, anar de vacances a la neu, anar a dormir tard i fer coses de tota mena.

Fins i tot no teníem deures! Aquest any la professora s'ha portat bé.

Vàrem notar que ens fèiem grans perquè... vàrem fer l'amic invisible (que ens va agradar molt).

Encara que quan vàrem tornar, a posar-nos les piles!

L'amic invisible va ser d'allò més emocionant, cada dia ens trobàvem alguna cosa. Tothom estava impacient per saber qui era el seu amic invisible, però aalgú se li va escapar alguna cosa.

Tot plegat va ser la mar de divertit! Per exemple, algú va fer un àlbum de llaminadures, també algú va baixar fotos d'internet de " *El señor de los anillos*" i van fer una granota, un peix i més coses de paper.

Les festes de Nadal són unes festes on la solidaritat i la pau són presents en tot moment i no hem de deixar de banda aquests valors, a vegades força escassos en la nostra societat.

Entre tots cal evitar que les festes de Nadal es converteixin en un acte consumista, ja que aquestes festes són quelcom més que comprar.

Maria Plaza
Marta Palau
4t Primària B

Visita al Padró Municipal de Granollers

El dia 14 de gener, totes les classes de cinquè, al llarg del matí van anar a l' OAC – Oficina d'Atenció al Ciutadà- de l'Ajuntament de Granollers, on hi ha, des de fa un parell d'anys, l'oficina del Padró Municipal.

El motiu de la nostra visita era conèixer algunes dades concretes per ampliar el tema de medi social que estem fent a classe: habitants de Granollers i la seva distribució per barris, evolució de la població en els darrers deu anys, moviments migratoris i la seva procedència, com es fa i qui fa aquesta recollida d'informació, etc.

Totes aquestes qüestions i alguna més que nosaltres no prevèiem ens les van respondre i, ens van facilitar informació fotocopiada de tot allò que demanàvem.

Finalment, a tots els que estem ara empadronats a Granollers ens van fer un Certificat de Convivència.

Georgina Julià
Berta Pi
5è Primària B

Pollets

Els de cinquè de primària D, durant el primer trimestre vàrem viure el naixement de pollets a la classe. Durant vint-i-un dies vam tenir els ous a la incubadora i setmanalment controlàvem el seu pes, que va anar disminuint a mida que avançaven els dies. També calia comprovar la temperatura i el grau d'humitat, omplint les cubetes d'aigua. A més, cada dia fèiem de lloques i giràvem els ous al matí, a l'arribar, i a la tarda, abans de marxar.

Va ser molt emocionant quan, en observar un ou, vam poder veure un petit foradet, en forma de triangle. Tots els companys el vam tocar i notàvem el pollet com es movia i piulava.

Ens van néixer tres pollets, que s'han anat passejant per la classe i algunes de les nostres cases.

A la fotografia podeu veure com han crescut: són dues gallines i un gall.



Clara Mejías
5è Primària D

Posar-te a la pell d'un pintor

Durant aquesta setmana els de 6è de primària hem anat a fer una activitat organitzada pel Museu de Granollers. En arribar ens van rebre dues monitores molt simpàtiques: la Sílvia i l'Agnès. Primerament la Sílvia ens va explicar les característiques que tenia un autoretrat. Tot seguit vam començar a fer l'autoretrat amb un llapis de mina tova, una goma, una làmina i un mirall. Tal com ens va explicar vam començar a fer la forma de la cara, les celles, els ulls, el nas, la boca, les orelles i per finalitzar el cabell.

Amb l'Agnès vam poder contemplar els diferents retrats i autoretrats de diverses èpoques i diferents autors (Van Gogh, Picasso, Miró i Campin...), també vam poder veure l'evolució de

l'art. Ens va dir quins materials fariem servir per a un retrat imaginari. Ens va donar una làmina de suro i vam començar a treballar. Vam fer una cara amb ceres i quan ja havíem acabat vam escampar aquarel·la líquida i mentre estava humida vam passar una capa de guix.

Ha estat una experiència molt interessant i divertida. Ens van sortir uns dibuixos espectaculars.



Albert Gay
Roger Fabregat
Marina Pous
Lidia Campos
Isabel Gomez
Meritxell Vilarrasa
6è Primària

Diem adéu a l'únic goril·la albi del món

Ens ha deixat un amic. Amb ell han marxat moltes coses, no només un goril·la. Potser encara no en som del tot conscients, però arribarà un dia en què ens adonarem d'allò que hem tingut i mai més tornarem a tenir.

Floquet de Neu va morir el passat dia 24 de novembre, a tres quarts de set, a causa d'un càncer de pell que se li havia complicat les darreres setmanes. De fet, els responsables del Zoo de Barcelona, abans de la seva mort, ja van decidir córrer la cortina que tapava l'habitacle del goril·la albi, ja que sagnava per les rascades que ell mateix es feia.

Fins sempre, Floquet de Neu!

Laura Benasques
1r ESO A



Tornem de les vacances

El dia 7 de gener tothom ja es feia a la idea que la bona vida s'acabava i que ja ens tocava tornar a l'escola, els petits il·lusionats per explicar els regals que el dia anterior els havien portat els reis, els més grans assumint que els tocava anar a "pencar", feien cares llargues de tristesa i avorriment...

El dia següent, al trobar-nos tots els companys en la mateixa situació t'animes, saps que no estàs sol davant el "tràgic" retorn de les vacances, saps que tens un munt d'amics pensant el mateix davant la porta de l'escola, l'únic dia de l'any en què intentes arribar puntual, l'únic dia en què els minuts entre classe i classe se't fan eterns, l'únic dia en què tens ganes que el professor més puntual de l'escola arribi ja, l'únic dia en què assumeixes que tornes a la dura rutina d'anar a l'escola, fer els deures, estudiar i dormir... i l'endemà igual i l'altre i l'altre... i així fins Setmana Santa, que són unes vacances que les veus curtes i llunyanes com el túnel de Viella. Bé, que hi farem, s'ha d'assumir que tot el que és bo s'acaba i el que és dolent dura i dura.

Berta Ventura Asturgó
1r ESO A

El darrer dia d'escola

Divendres, dia 19 de desembre. Tothom esperava aquest dia. Alguns per tenir a la mà les notes, altres pel sol fet que s'acabava el trimestre, començaven les festes nadalenques i altres per poder estar en família.

No va ser del tot un dia de festa. Les dues primeres hores del matí vàrem treballar les assignatures corresponents (però tot i això una mica més divertides). Per acabar el matí, entre tota la classe vam fer una petita reflexió del Nadal. I llavors... GRESCA! Música, "pica-pica", regals de l'amic invisible...

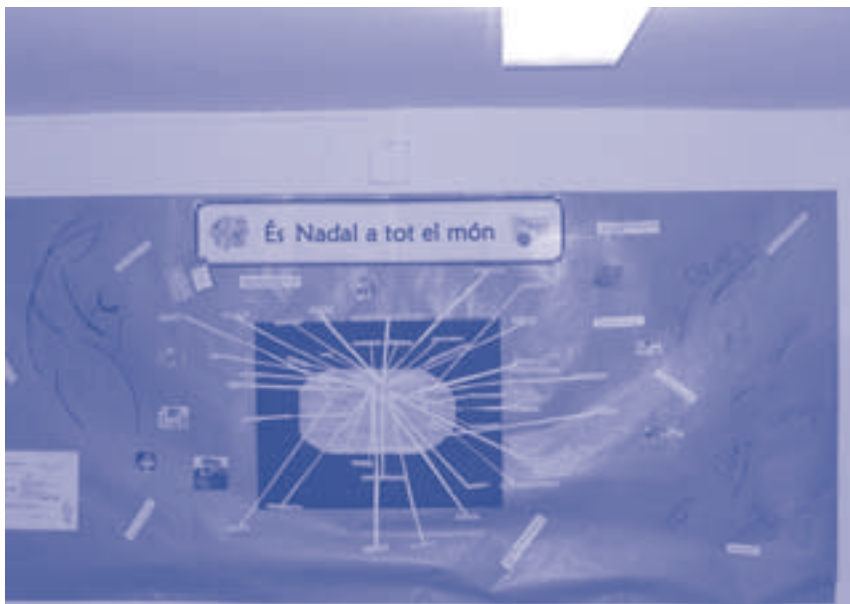
Tot això va aconseguir que passéssim una bona estona i un bon dia. I com que a la tarda no hi havia escola... tots i totes ens vàrem acomiadar i desitjar bon Nadal i felicitat any nou!

Meritxell Illa i Sara Garcia
1r ESO B

Ès Nadal a tot el món

Els dies abans de Nadal, els alumnes del GR 2-A vam treballar com es vivia el Nadal als diferents llocs del món i vam buscar de quina manera es felicita la gent en aquests llocs. Amb tota la informació recollida vam construir un mural que durant aquestes festes ha guarnit la nostra classe.

Grup GR 2-A



L'últim dia

El passat divendres 19 de desembre va ser un dia molt especial per a tots els alumnes i també molt esperat per a alguns mestres.

De primer, perquè la jornada va ser més curta i l'horari va estar una mica "tergiversat". I és que era l'últim dia, l'últim dia, sí, però tot just del primer trimestre.

Perquè no ens comencéssim a esverar, les dues primeres hores van ser de classe normal i vam seguir l'horari. Va venir l'hora del pati i és on van començar els nervis, perquè just després començaria la gresca. I així va ser, de primer es va parlar una mica sobre aquest primer trimestre, opinions i comportaments negatius i positius del grup classe. Això per a més d'un va resultar un xic avorrit, perquè esperaven amb ànsia la part de l'amic invisible. En aquesta part tothom va esbrinar la persona que durant aquella setmana li havia anat enviant pistes per mitjà d'algun amic, amb la finalitat de no ésser descobert. Els regals que ens vam fer van ser molt bonics i van agradar a la majoria. En resum, va ser un dia molt engrescador i divertit i va deixar un bon regust de boca!

Berta Terés
2n ESO B

Vacances de Nadal

Al principi de curs molts de nosaltres ens sobresaltàvem de la feina que teníem per davant i del temps que quedava per les vacances de Nadal, però si mirem endarrera ens adonem que el temps "vola".

Allà on anem, l'aire nadalenc és present a tot arreu: a les botigues, als carrers, a casa nostra... i és que per als cristians és molt important aquesta època. Però a més del naixement de Jesús, al Nadal s'hi han arrelat moltes altres tradicions que el fan viure amb més il·lusió. Per aquestes dates el cap d'any és també un motiu de festa. Deixem un any per començar-ne un altre que esperem que sigui molt millor que el 2003: sense guerres, ni fams i moltes altres coses que no volem per al nostre món. Ara, si volem un any millor que el 2003: **ÉS COSA DE TOTS!**

Jordi Camins
2n ESO A

En acabar l'escola

En acabar l'escola vaig veure perfectament l'alegria i la il·lusió de la vinguda de les festes de Nadal, reflectida a les cares de tots els alumnes de l'escola. Però també és cert que no tothom començava el Nadal amb il·lusió i alegria, n'hi havia qui pel resultat de les notes del primer trimestre no acabaven amb bon peu. Les festes van començar i com és normal, tothom tenia moltes ganes de rebre regals i per a la majoria així va ser. Els més petits vivien amb molta eufòria cada moment de cada celebració, el Pare Noel, el caga tió, els reis, etc. mentre que els grans anaven amunt i avall per regalar-se coses els uns als altres. En aquest temps no hi podien faltar els torrons i neules: n'hi van haver un munt, com cada any. Tot i el fred que ha fet, que no ha sigut molt, comparat amb altres anys, res no ha

impedit que tothom gaudís d'unes vacances que eren molt desitjades. Uns han aprofitat per estar amb les persones que estimen, d'altres per anar a la muntanya i practicar l'esport que els agrada més, i també d'altres que han exhaurit el temps estant a casa, ja que hi ha molta gent que prefereix gaudir-ne en família. Aquests dies han passat molt ràpidament i sense adonar-nos-en ja tornem a ser a la rutina de sempre, anar a l'escola i anar tot el dia atrafegat. Així doncs, jo crec que el Nadal ha anat molt bé a tothom per tenir un descans i un temps de festa i felicitat i, d'aquesta manera, poder estar amb la família i també amb els amics per poder tornar a l'escola amb ànims renovats.

Clàudia Pujadas
2n ESO C

El Nadal

Hola de nou a tots! Espero que hàgiu passat unes bones vacances de Nadal. Precisament d'això volia parlar-vos. Volia fer una petita reflexió sobre el Nadal.

Aquestes vacances, mentre estava mirant la televisió, em vaig fixar en la quantitat d'anuncis publicitaris que feien. És normal, direu vosaltres, doncs som a Nadal. Els regals són indispensables en aquestes dates, no? Però de veritat hem de identificar el Nadal amb els regals? Jo penso que no, que el Nadal és molt més que uns regals materials que finalment quedaran "arraconats".

El Nadal és una època d'actes de solidaritat i de compartir les bones estones amb la família. No deixem que les marques publicitàries ens creïn un nou Nadal: un Nadal consumista, un Nadal egoista, un Nadal avariós, però sobretot un Nadal sense sentiments.

Alex Marés
3r ESO A

L'amic invisible

L'última setmana del trimestre, vam fer l'amic invisible.

Tot i que va ser l'única activitat de caire nadalenc, va ser molt encertada. El propòsit pel qual es va fer era aconseguir una millor convivència entre el companys de la classe.

L'activitat de l'amic invisible consisteix a enviar cartes amb pistes incloses a la persona que anteriorment t'havia tocat per sorteig. Això fa que, depenent del grau de relació que tinguis amb aquella persona, et sigui més fàcil o més difícil pensar què li pots comprar, què li agrada... Però en canvi, si et toca una persona que no coneixes gaire, és un bon moment per establir-hi relació.

L'amic invisible és una activitat típica de cada any i creiem que s'hauria de seguir fent, ja que millora la relació del grup classe.

Clàudia Garcia
Laura Rius
3r ESO D

Conferència de l'Arcadi Oliveras

El passat 9 de desembre els alumnes de 3r d'ESO vàrem assistir a una xerrada que va protagonitzar el senyor Arcadi Oliveras. Ell és president de Justícia i Pau, doctor en Ciències Econòmiques, professor d'Economia Aplicada a la Universitat Autònoma de Barcelona i reconegut expert en economia mundial. També imparteix classes a nombrosos cursos i postgraus i és president de la Universitat Internacional per a la Pau.

L'Arcadi ens va parlar sobre la guerra i de com nosaltres podem ajudar a evitar-la. La primera pregunta que va fer: *què hi ha darrera la guerra?* la va anar contestant i aquesta va ser una part important de la xerrada. Primer va parlar dels motius que fan que hi hagi guerra. Segons l'Arcadi, les qüestions econòmiques són la primera raó per a la guerra, com ho són les qüestions territorials i la preparació per a la guerra.



Va insistir molt en aquest últim motiu: no hi hauria guerra si no ens preparéssim per a la guerra: *"Les guerres són possibles perquè hi ha gent que es dedica a preparar-se per a la guerra"*

A tots ens van sorprendre moltes de les coses que l'Arcadi va dir; i que no sabíem. Per exemple, que Espanya dóna molta importància a aquesta preparació per a la guerra, que es gasta molts i molts diners en la venda i compra d'armes, mentre que hi ha milions de persones que moren de fam al món.

Un altre dels apartats de la xerrada de l'Arcadi va estat dedicat a la *preparació per a la pau*. Ens va dir que en això nosaltres també hi podem fer molt: educar-se per a la pau, donar recolzament als moviments per a la construcció de la pau, ser responsables personalment de construir la pau, dir no a la guerra. Totes això són coses que cadascú pot fer.

Nosaltres opinem que va ser una xerrada molt interessant i que vàrem aprendre moltes coses i vam obrir els ulls pensant en un fet molt important i massa actual: LA GUERRA!

Lorena Arias, Sandra García
3r ESO

El darrer dia de 4t d'ESO

El dia 19 de desembre, l'últim dia abans de les vacances de Nadal, els alumnes de cada classe de 4t ESO van fer un regal a les altres classes.

Durant l'última setmana, els alumnes vam estar preparant amb moltes ganes aquest regal tan especial que havia d'estar relacionat amb el simbolisme del Nadal.

Cada classe va tenir l'oportunitat de preparar tota mena d'actes, ja fos una actuació musical, un ball, una representació... però tot amb un tema en concret, el Nadal.

A 4t D va sorgir la idea de cantar una popular cançó del grup Lax'N'Busto, per ensenyar-nos com hem d'actuar davant d'aquestes festes i de la vida.

Seguidament, la classe del C ens va oferir un ball amb una coneguda cançó de Lady Marmalade, que ens va fer venir ganes de ballar a tots.

Els de 4t B van fer un original monòleg, amb la intenció de reflectir irònicament el significat del Nadal. I, a continuació, van cantar una nadala, també irònica, sobre el consumisme nadalenc.

Finalment, els de 4t A van interpretar una cançó i ho van fer d'una manera molt original, canviant la lletra per una que tingués un significat nadalenc.

Després de les actuacions de totes les classes, els 4 tutors ens van llegir una història que ens va servir de lliçó per a la nostra vida.

En acabar les actuacions, cadascú va pujar a la seva classe per donar els regals de l'amic invisible. I fins l'any que ve!

Núria Castillo, Filipa da Silva
4t ESO B

Sol o acompanyat?

Sovint sentim que no podem més, que les coses són tan difícils que quasi ni les podem afrontar i resulten ser fàcils, tot depèn de com t'ho miris. Moltes vegades veiem que necessitem consell, ajuda, o simplement un parell d'orelles disposades a escoltar-nos, però com escollir-les?

En la nostra vida ens creuem amb un munt de gent cada dia, gent que no coneixem, gent que coneixem de vista i finalment, gent amb la que compartim moltes hores, persones que ja formen part de la nostra vida: els amics.

Quan ets petit tots són amics, però a mesura que vas creixent te n'adones que la paraula "amic" té un significat diferent a aquell que tu li havies assignat quan no treies un pam de terra. També hi ha gent que mai se n'adona de la veritable amistat, i creieu-me que és una pena, perquè és fantàstic tenir una persona al teu costat.

No són amics aquells que et fan fer de tot una carrera, aquells que et dificulten el camí pel qual has de passar, sinó aquells que t'oferran la seva mà perquè no caiguis. No són aquells que ho tornen tot confús, sinó que et recolzen en les decisions que prenguis, et recolzen i estimulen, ho demanis o no.

Molts cops, en aquesta vida ho provem i fracassem, altres ho aconseguim, l'amistat no és fàcil d'obtenir, pot sortir bé o malament, et pots entrebancar i fer mal, però surt a compte intentar-ho.

Quan coneixes una persona, només mirar-la als ulls saps que no està bé, saps que alguna pedra dificulta el seu camí, saps que demostrant-li que pot confiar en tu t'explicarà allò que tu pots fer per ella. Te l'estimes, només la vols veure contenta, no t'agrada veure els seus ulls, on les llàgrimes estan apunt de brollar ni que estiguin plens de tristor. Moltes coses no tenen solució, per tant no en pots oferir, però moltes altres sí, i més senzill és trobar-les acompanyat, no sol.

A l'hora d'obtenir recompenses és genial veure com aquesta persona, a qui tu has ofert solucions, és feliç, i és que en això consisteix tota l'amistat, en alegrar-te pels èxits dels amics.

De fet, el món és ple de gent, gent diferent, gent especial, gent en qui confies, gent que t'alegra el dia, gent que t'ensenya, gent que t'ajuda, gent millor, gent que et parla, gent que t'estima, gent que et vol el bé, gent que et vol el dolent, gent que t'admira, gent que t'assenyala i... un total d'una població cosmopolita, diversa i genial.

Hi ha la típica dita "més val sol que mal acompanyat" però el millor és ni sol, ni mal acompanyat. Així que aferreu-vos a una persona, i demostreu que podeu ajudar-la, amb un somriure es poden alegrar un munt de vides!

Lorena Jiménez Torregrosa
4t ESO D

El Nadal

Em preguntava què passava al Nadal perquè m'haguessin fet néixer altre cop, després de St. Joan. Entre les meves cendres, les flames i la fusta cremant s'amaguen tots els sentiments i impressions de les persones que veig passar pel meu costat. M'han posat al mig de la plaça major, des d'on escalfen els caminants que més a prop de mi passen. Aquest matí, molt d'hora, un nen petit, penso que devia tenir 2 anys, ha passat pel meu costat. Primer se'l veia desorientat, mirava a banda i banda de la plaça buscant alguna cosa, i de cop i volta ha començat a plorar i s'ha assegut a terra al meu costat. La plaça estava deserta i només es podia sentir el vent gèlid entre les brases que crispaven. L'he embolcallat amb una onada de calor i m'ha semblat que es calmava una mica; tot i així les llàgrimes no paraven de baixar-li galta avall. Una dona ha creuat la plaça corrents i quan ha arribat al lloc on era el nen, amb els ulls plorosos l'ha abraçat ben fort. Hores després una parella se m'ha acostat i han començat a discutir quan la meua calor els hi

ha arribat a la sang. La situació era tensa, però s'ha aguditzat quan ella, amb els ulls plens de ràbia, li ha creuat la mà per la cara al noi. El silenci ha tallat l'aire i al cap d'uns segons, amb reacció atònita de la noia, el noi li ha fet un petó als llavis i seguidament s'han fet una gran abraçada. Des que van començar les vacances passo tot el dia aquí i des de llavors que m'alimenten i no m'han deixat morir. Situacions com aquestes n'he vist moltes: uns nens jugant a indis corrent al meu voltant i fent una dansa, gent que s'apropava a mi tremolant per escalfar-se, avis que portaven el regal dels néts, etc. Però el que els unia era un sentiment de joia. I he arribat a la conclusió que el Nadal pot durar tot l'any. Encara que sigui per aquestes dates on més busquem amor; tot i que en altres èpoques el foc no hi sigui, s'amaga un sentiment de felicitat en el cor de tots aquests nens, homes i dones, només cal buscar-lo.

Cristina Camps
4t ESO A

Lliurament del Treball de Recerca

El dia 12 de gener vam lliurar el treball de recerca que tants maldecaps ens havia dut. Aquest treball el vam iniciar el segon trimestre de 1r de batxillerat, plantejant-nos llavors una hipòtesi en què basar la recerca i que ha durat al voltant d'un any. Això ens ha permès aprofundir en temes que ens interessaven i conèixer i entrevistar gent entesa en camps molt diferents. Hi ha hagut un ampli ventall de temes com art, malalties, marketing mix, arquitectura, etc.

Tots els treballs seran avaluats l'11 de febrer per un tribunal compost per tres professors. És per això que tothom s'haurà d'aplicar a fer una bona exposició oral.

Desitgem bona sort a aquells que hagin de lliurar el treball en aquestes dates i als que en un futur també els toqui fer-ho.

Oriol Vilanova
Daniel Lecina
2n Batxillerat A

Jornada de portes obertes UAB

El dia 21 de gener vàrem anar a la jornada de portes obertes que organitza la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Les diferents universitats organitzen exposicions sobre les diferents carreres que s'hi cursen i aquesta ho fa a nivell escolar. Els alumnes de segon de batxillerat, depenent de la seva futura projecció, van triar les xerrades que més els convenien. Tot i que molts alumnes no tenen pensat anar a aquesta universitat, tots vàrem tenir una visió global sobre la vida a la universitat i ens ha ajudat a aclarir alguns dubtes que teníem.

Daniel Lecina
Oriol Vilanova
2n Batxillerat A

Visions i cants

El passat dimarts 13 de gener, els alumnes de primer de batxillerat vam anar al Teatre de Ponent (al petit, eh! no a l'auditori) a veure una "semiobra" en què es representava el llibre *Visions i cants*, de Joan Maragall.

Dic "semi" perquè d'un llibre de poemes, com no sigui en un recital, no se'n pot fer gaire cosa. Tot i això, representava una situació fictícia en la qual Maragall llegia un assaig i una alumna l'interrompia. A partir d'aquí, entre l'alumna i en Maragall se'ns intentava explicar per sobre el llibre de poemes que hem de llegir. L'obra no va estar malament: per entretenir-nos una estona n'hi va haver prou.

Marc Ramos
1r Batxillerat B

Sortida al Collell

Els dies 11 i 12 de desembre van ser molt especials per a tots els alumnes de segon de batxillerat de la nostra escola. Els professors de l'assignatura d'història ens havien proposat, feia unes setmanes, la possibilitat d'organitzar una sortida per endinsar-nos d'una manera diferent en els temes que estàvem treballant a classe, la Guerra Civil. La proposta ens va fer molta il·lusió, ja que feia molt temps que no anàvem



de colònies. Per aquest motiu, tots vam estar disposats a col·laborar i posar de la nostra part el necessari per tal que tot sortís bé.

El tema principal de la sortida era treballar el llibre "*Soldados de Salamina*", de l'escriptor Javier Cercas. El llibre narra la història d'un jove periodista que topa, per casualitat, amb una història fascinant i molt significativa sobre la Guerra Civil espanyola. La novel·la està basada en fets reals que van succeir a diferents llocs de Catalunya: Palol de Revardit, Banyoles i el Collell.

L'itinerari de la sortida contemplava anar als pobles dels quals es parla al llibre. En cadascun d'aquests vam estar realitzant diverses activitats amb el fi d'enriquir-nos de coneixements sobre la precària situació que vivia la gent en una dura època de guerra.

Ens vam instal·lar al Santuari de Santa Maria del Collell, a una casa de colònies que, durant la guerra, havia estat una antiga presó. La nit va ser la protagonista de la sortida, ja que els professors ens havien preparat un joc de rol molt original. Consistia en què cada alumne es posés en la pell d'algun personatge que va viure durant la Guerra Civil i endinsar-nos al bosc per desenvolupar els papers corresponents que ens havien tocat. El joc de simulació va tenir un gran èxit perquè tots els alumnes van participar amb moltes ganes i entusiasme. Després d'això ens vam disposar a anar a les habitacions per tal de recuperar forces, d'alguna forma o altra, per estar preparats pel nou dia que se'ns presentava.

Vam ocupar el matí del segon dia fent una petita mostra representada d'algun del passatge del llibre *Soldados de Salamina* (la majoria d'equips van escenificar l'afusellament) i realitzant diferents jocs que formaven part d'una mena de competició que els alumnes havíem preparat.

En definitiva, la sortida va ser una fantàstica experiència que molts alumnes no dubtaríem a repetir.

Albert Viñolas, Núria Ramírez
2n Batxillerat C



Curs de patinatge

III curs de Patinatge sobre gel NADAL 2004

Durant les festes de Nadal, més de 30 nens i nenes van participar en el tercer curs de patinatge sobre gel organitzat per l'escola. Durant quatre dies es van repassar les principals tècniques de patinatge, dirigides per la monitora Evelyn Agis. Durant el pisolabis del comiat tots el participants, tot i estar força esgotats, van coincidir en què van ser un dies inoblidables i que tenien moltes ganes de tornar-ho a repetir. No patiu, si tot va bé el proper Nadal ho repetirem!

Hem d'agrair moltíssim a l'Evelyn, la monitora, i al Jordi Grau, membre del PIN i responsable de la pista, per la col·laboració i la tasca realitzada durant aquests dies. Moltes gràcies a tots/es i fins la propera.



Casal de Nadal

Ja està! Ja hem acomiadat l'any 2003 i donem la benvinguda al 2004.

A l'escola hem passat les festes amb 50 amics i amigues del Casal. Aquest any, a més de muntar el pessebre gegant del 3r pis a la recepció de l'escola i penjar la pancarta per felicitar les festes a tot Granollers, vàrem fer néixer la mascota del Casal, un ninot de neu molt gran anomenat "Floc" que ens donava la benvinguda cada matí. A més, les monitores ens van ensenyar a fer unes felicitacions de Nadal gegants que vàrem regalar als avis de "l'Antònia Roura" després de cantar nadales, a la Mercè Riera del Xiprer i a l'alcalde a l'ajuntament, on vàrem veure el pessebre que representava l'antiga estació de Granollers. Ens ho vam passar molt bé. La piscina al Crack, les sortides per Granollers, patinar sobre

gel, fer el fanalet, les hores d'esport i el torrò de massapà que vàrem fer van ser les activitats que ens van agradar més. Esperem tornar-nos a veure en el proper Casal per Setmana Santa. Bon any!



Exposició de llibres

Aquest Nadal hem tornat a omplir la biblioteca de contes i llibres nous, perquè els nens i també els pares, avis... i mestres en puguem gaudir. A més, s'ha preparat una guia perquè tothom estigui assabentat de les noves adquisicions. En la guia, els llibres d'imaginació estan classificats per edats i els de coneixements s'especifica el lloc on es poden trobar.

Els llibres ens proporcionen les eines adients per afavorir entre els alumnes i els fills una lectura engrescadora, desenvolupant la imaginació, la creativitat, els sentiments més amagats i també les sensacions més íntimes. I perquè volem que tots plegats llegiu molt, us fem unes recomanacions, que espero que agradin a petits i a grans:

- POMÉS, J. *Simon en: Mamá sale esta noche*. Ed. Tusquets.
- RENOLDNER, A. *La Carolina i els fantasmes*. Ed. Elfos.

Variable de Mediateca

A 2n d'ESO s'oferta el crèdit variable *Descobrim la mediateca*.



El seu objectiu és que els alumnes aprenguin, mitjançant la realització d'un treball, totes les etapes d'una recerca. El crèdit és eminentment pràctic (es treballen sobretot els procediments) i les activitats són molt variades:

Aprendre a buscar i desar material de la mediateca, visitar Can Pedrals, confeccionar targes bibliogràfiques, buscar informació en diferents formats (llibres, internet, CD_ROM, revistes, etc.), fer exposicions orals, etc. etc.
Al final del procés els treballs s'exposen a l'entrada de la mediateca perquè tothom vegi el resultat de tres mesos de feina.

La tarda es cosa de tots

La tarda del 27 de novembre, festa de St. Josep de Calassanç, es va celebrar a l'edifici de secundària un festival d'activitats que es va anomenar: *La tarda és cosa de tots*. Van participar-hi fins a 17 grups diferents i totes les actuacions van ser gravades en vídeo. Tots aquells que vulgueu mirar aquest vídeo només cal que el demaneu en préstec a la mediateca. Val la pena!

■ *Comptabilitat*

Objectius: Aprendre a aplicar la tècnica i els processos comptables seguint les directrius del Pla General Comptable, analitzant les seves característiques, estructures i grups de comptes.

Dirigit a: Persones que vulguin obtenir els coneixements necessaris per aplicar les tècniques comptables.

Durada del curs: 40 hores.

Inici: IMMEDIAT



Interessats, trucar als telèfons: **93-8794314 o 93-8791881**
(Demandar per Albert Barbena)



La formació continuada a les empreses

Una de les accions de formació que realitza el Departament Escola – Empresa de l'Escola Pia Granollers és la formació de les persones que estan en actiu.

Durant l'any 2003 aquesta acció formativa s'ha concretat en 10 cursos de reciclatge, distribuïts en moltes empreses de sectors molt diferents. Concretament hem realitzat 5 cursos d'idiomes, 4 cursos de ofimàtica i 1 curs de mecànica. Els docents implicats en aquestes formacions han estat 7.

Cal remarcar dos aspectes importants:

- El total dels cursos iniciats durant el 2003 gairebé han arribat a les 500 hores.
- Hi ha hagut un increment de formació no subvencionada realitzada a empreses.

Per al 2004 tenim previst continuar potenciant aquesta àrea mitjançant:

- Nous cursos relacionats amb les finances: en aquesta moments ja n'hem iniciat un (Finances per a no financers) i properament n'iniciarem un altre de comptabilitat.
- Incrementar, en la mesura de les nostres possibilitats, l'oferta no subvencionada adreçada a les empreses.
- Incrementar l'oferta formativa subvencionada en camps tan diversos com l'ofimàtica, els idiomes i la mecànica.

En els següents números de la revista us mantindrem informats.



Calidad, Eficiencia y Servicio
en sus manos

Carpintería de aluminio
Fabricación y colocación de Ventanas, Puertas, Persianas, Rejas, Mamparas de baño, etc

" Más de 25 años de experiencia nos avalan "

En Granollers

Rbla. Josep Tarradellas, 3
(Detrás estación autobuses)

Tel.Fax. 93-879-51-15

En La Garriga

c/ Calabria, 68-70
(Ctra. Antigua a Vic)

Tel. Fax. 93-871-92-92

Pasamos a tomar medidas

Presupuestos sin compromiso

C/ Padre Mañanet, 31
P^o Fabra i Puig, 125
C/ Almansa, 9 - 11
C/ Galileo, 17
C/ Aragón, 481

08030 Barcelona
08016 Barcelona
08042 Barcelona
Pza. Sants Barcelona
08013 Barcelona

Rbla. Josep Tarradellas, 3
C/ Calderón, 160
C/ Laureà Miró, 18
Av. Catalunya, 193

- Granollers
- Sabadell
- S. Feliu de Llobregat
- Palau de Plegamans

CENTRAL Hnos. ALMANSA



Pol. La Ferreria, c/ Electrónica nave 10 - 08110 Montcada i Reixac
1^o Salida Autopista A18 (Dir. Sabadell-Terrassa)

Març 2004

Teatre
Tutoria 1r ESO A,B

2n Batxillerat
Xerrades
Universitàries

Teatre
Tutoria 1r ESO C,D

Cicle Mitjà
Cinema: "Socors,
soc un peix"
2n Primària A
Museu: "Un cos
de formes"

2n ESO
Visita:
"Coca-Cola"

FIRA SOLIDARITAT

1r, 2n, 3r i 4t ESO
Teatre català
"L'estrany cas del
Dr. Jeckill"

2n Primària B
Museu: "Un cos de
formes"

2n Primària C
Museu: "Un cos de
formes"
Teatre
Tutoria 2n ESO B,C

2n Primària D
Museu: "Un cos de
formes"
3r ESO: Museu de
la ciència (Terrassa)
Teatre
Tutoria 2n ESO A,D
2n Batxillerat
Xerrada IQS

6è Primària
Excursió: "Olot"

3r Primària
Excursió: "Zoo de Barcelona"

Cicle inicial. Música: "Tot bufant"

Secundària: INICI 3a Avaluació

2n Primària A, B
Excursió: "Port de
Barcelona"

2n Primària C, D
Excursió: "Port de
Barcelona"

1r Batx
Teatre: "Historia de una escalera"

Primària: INICI
3a Avaluació

4t ESO
Sortida: "Museu
Història de
Catalunya"

4t Primària
Excursió: "Recorregut
pel Congost"

5è Primària
Excursió: "Observatori
astronòmic de
Sabadell"

Jornada Pedagògica a
Balma

1r, 2n Batxillerat
Xerrades fundació
Guttman



Llegenda de colors (Textes):

■ Períodes d'activitats de més d'un dia de duració.

■ Activitats de caire important i especial.

Llegenda de colors (Números):

■ Dates festives (Dissabtes, diumenges i festes oficials, escolars)

■ Dates laborables (oficials, escolars)